







Liderazgo Dinámico de Equipos de Trabajo Fernando Aguilar-Galindo Ávila

1 de octubre de 2015











¿Me puedes enseñar a volar así?

Juan Gaviota temblaba ante la conquista de otro desafío.

Por supuesto, si es que quieres aprender.

Quiero. ¿Cuando podemos empezar?

Podríamos empezar ahora, si lo deseas.

Quiero aprender a volar de esa manera -dijo Juan, y una luz extraña brilló en sus ojos-. Dime que hay que hacer.

Chiang habló con lentitud, observando a la joven gaviota muy cuidadosamente.

Para volar tan rápido como el pensamiento y a cualquier sitio que exista -dijo-, debes empezar por saber que ya has llegado......

Juan Salvador Gaviota Richard Bach, 1970









La dinámica Institución/Cuerpo Social/Clientes/Entorno

INSTITUCIÓN

Desde un enfoque dinámico, la Organización puede ser abordada como un conjunto de fuerzas:

CLIENTES

Superestructura jurídico/
financiera creadora de la
Organización por la
conjunción de unos personas
que aportan el impulso
creador y los medios
técnicos/financieros. Detentan
el poder legal y dotan de una
organización, normas de
funcionamiento y control.

CUERPO SOCIAL

Conjunto de hombres y mujeres que contratados, organizados, dirigidos y controlados por la Institución van a manejar los activos para producir una serie de productos /servicios puestos a disposición de unos clientes dentro de un entorno en los que deberá actuar la Institución.

ENTORNO

Administraciones, organismos públicos y privados, proveedores, competencia,....











El camino hacia el Liderazgo

Visión clara de un futuro posible, con confianza e iniciativa para sobrepasar lo conocido.

Movilizando a través de la coherencia y el ejemplo, desde la humildad.

Desde el optimismo y la voluntad de Servicio a los demás, unificando criterios.

Enfocándose en lo positivo, buscando la oportunidad incluso dentro de la dificultad.

Desde la conciencia, en definitiva de que tanto nuestra vida como nuestro destino, dependen de nosotros.









Los tres pasos a dar

Creer. Lo que creemos lo creamos.

Virgilio: Pueden porque creen que pueden

Querer. Voluntad de verdad, con entusiasmo y pasión.

Einstein: Hay una fuerza motriz más poderosa que el vapor, la electricidad y la energía atómica: la voluntad.

Poder. Gestionar el cambio superando la complejidad y la incertidumbre.

Sócrates: Cuando hay armonía entre sabiduría, fortaleza y templanza, emerge la justicia.







El Líder como coach del Equipo

- Fomenta el autoconocimiento y la conciencia de cada integrante, cuestionando su forma de observar el mundo.
- 2. Identifica los obstáculos que les impiden cambiar y planificar.
- 3. Resuelve esos obstáculos desde la auto creencia en sí mismos.
- 4. Identifica, implementa y entrena en las nuevas acciones en pos del resultado, potenciado la responsabilidad y el compromiso, escuchando y ofreciendo finalmente el feedback necesario.
- 5. Replantea metas y logros. Además, observa e interviene en las acciones que realizan los integrantes del equipo en forma individual y las interacciones que se establecen entre ellos.











- Decálogo del Antilider 1. Tiene arrebatos emocionales frecuentes.
 - 2. Es controlador.
 - Trata al personal como si fueran niños pequeños.
 - Desconfía de la gente que trabaja para el/ella.
 - Es pesimista y se queja continuamente.
 - Falta el respeto a los demás.
 - 7. No escucha activamente o no atención.
 - 8. Se preocupa sólo por lo que el otro produce e ignora (desde el utilitarismo) el lado humano.
 - 9. Nunca reconoce o agradece al personal.
 - 10. Es distante y evita los problemas.









La consecución de la eficacia del equipo











El análisis de una relación desde el enfoque Sociodinámico



¿Quiénes son los participantes?





¿Cuál es el tema o punto de aplicación de la relación?





¿Cuáles son los objetivos realmente perseguidos?





Análisis cualitativo Lo efectivo y lo afectivo





Análisis cuantitativo La energía invertida





Los poderes de los participantes











Elementos Cualitativos. Componentes que integran el eje de la sinergia



LA SINERGIA ENTRE DOS PERSONAS / GRUPOS PUEDE DESARROLLARSE A PARTIR DE ELEMENTOS ESTRICTAMENTE OBJETIVOS Y PROFESIONALES

EL JUEGO COMÚN

Se busca la cooperación, el entendimiento, el trabajo en equipo, la comunicación, la delegación ... basados en unas estrategias, proyectos, objetivos, planes de acción ... de tipo profesional, comunes y compartidos

LA SINERGIA ENTRE DOS PERSONAS / GRUPOS PUEDE DESARROLLARSE A PARTIR DE ELEMENTOS ESTRICTAMENTE SUBJETIVOS Y AFECTIVOS

EL CREDITO DE INTENCIÓN

Se busca la amistad, el buen ambiente, la camaradería, la ausencia de tensiones, las relaciones afectivas, las afinidades políticas, deportivas, locales, ...

ATENCIÓN A LA IMPOSICIÓN DE LOS ELEMENTOS

AFECTIVOS SOBRE LOS OBJETIVOS Y

PROFESIONALES EN LAS RELACIONES



La Sinergia entre dos personas / grupos puede ser una mezcla de

JUEGO COMÚN

CREDITO DE INTENCIÓN

= SINERGIA







Elementos Cualitativos. Componentes que integran el eje del antagonismo

EL ANTAGONISMO ENTRE DOS PERSONAS / GRUPOS PUEDE CIRCUNSCRIBIRSE A LOS ELEMENTOS PURAMENTE PROFESIONALES QUE APARECEN EN LA RELACIÓN

EL JUEGO PERSONAL

Se busca imponer el punto de vista profesional propio. Obligar, exigir, controlar. Planteando en todo momento cuales son las estrategias, proyectos, objetivos, planes de acción propios. Sin contar con el otro, que se debe limitar a obedecer.





Antagonismo

JUEGO PERSONAL

PROCESO DE INTENCIÓN

El Antagonismo entre dos personas / grupos puede ser una mezcla de elementos objetivos y subjetivos

JUEGO PERSONAL

PROCESO DE INTENCIÓN

= ANTAGONISMO

EL ANTAGONISMO ENTRE DOS PERSONAS / GRUPOS PUEDE POTENCIARSE O DESARROLLARSE A TRAVÉS DE ELEMENTOS PURAMENTE SUBJETIVOS: ANTIPATÍA, DESPRECIO, MARGINACIÓN DEL OTRO O HACIA EL OTRO

EL PROCESO DE INTENCIÓN

Se trabaja sin contar con el otro o, inclusive, contra el otro.

Marginándole, despreciándole, humillándole y, en casos extremos, buscando su destrucción.

ATENCIÓN A LA APARICIÓN DE PROCESOS EN LAS RELACIONES CON LOS INTERLOCUTORES

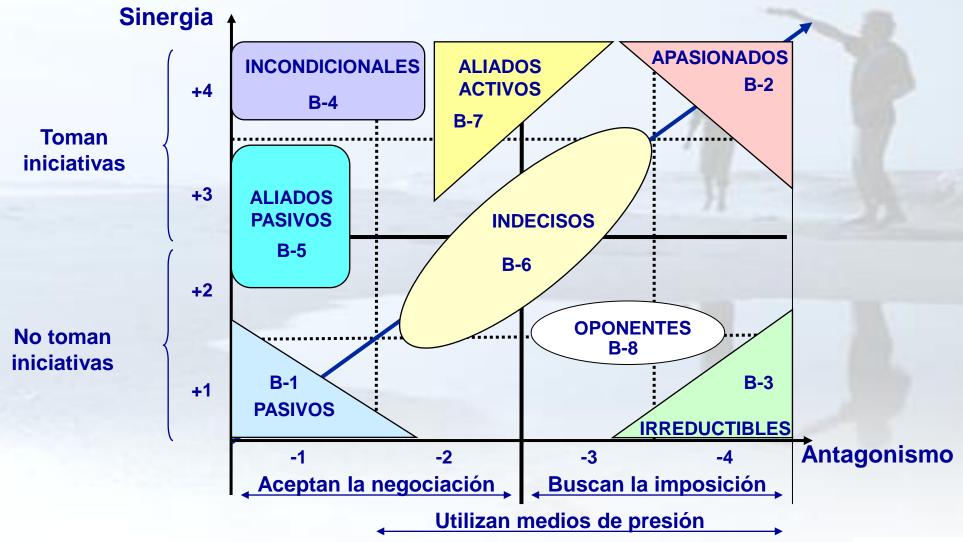








Diagrama de posicionamiento de los interlocutores



Basado en la Sociodinámica de Jean Christian Fauvet









Los poderes de un Líder

AUTORIDAD

Capacidad para dictar normas y hacerlas cumplir

COMPETENCIA

Capacidad de organización y gestión de Recursos





CONFIANZA

Capacidad de lograr la adhesión del equipo









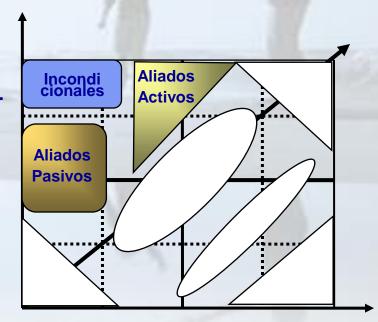


La estrategia de movilización de los equipos

LA ESTRATEGIA DE ALIADOS

La movilización hacia los retos y proyectos de un Servicio, Área, ..., pasa por:

- Conocer a los aliados (a los verdaderos) a través de los diagramas de posicionamiento.
- Establecer pautas coherentes y universales de comportamiento.
- Conocer sus puntos fuertes y sus puntos débiles y apoyarse en los primeros.
- Valorar y gestionar las expectativas de los aliados, y hacerse valorar por ellos.
- Hacer nuevos aliados.
- Tomar en cuenta las opiniones y sugerencias de los no aliados.



Si no existen alternativas, combatir, neutralizar, eliminar a los irreductibles.











IMPOSITIVO

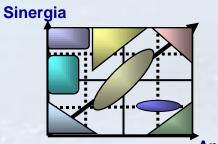


PARTICIPATIVO



MOVILIZADOR

Depende de varios factores



Antagonismo

POSICIONAMIENTOS ACTITUDINALES DE LOS EQUIPOS



EVOLUCIÓN DE LOS RESULTADOS Y DE LA GESTIÓN



LÍNEAS ESTRATÉGICAS DICTADAS POR LA DIRECCIÓN

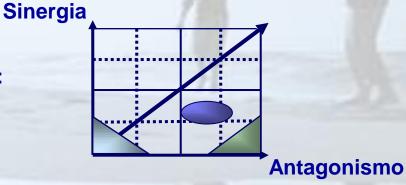








- El primer modo de Dirección: "La Imposición" está recomendado frente a actitudes de:
 - Pasividad.
 - Oposición.
 - Irreductibilidad.
- Las acciones concretas a desarrollar pasan por:
 - Utilización de "Juego Personal":
 - yo digo, yo afirmo, yo existo.
 - Imposición de normas:
 - · y seguimiento de su aplicación.
 - Fijación de objetivos:
 - precisos, modestos y medibles.
 - que den resultados a corto plazo.



"Dadme confianza. Tened confianza en mí"











- La respuesta por parte del equipo:
 - Este discurso es creíble.
 - Está apoyado en hechos.
 - Sabe lo que quiere y tiene razón.

- O, por el contrario, Proceso de Intención:
 - No nos conoce.
 - No sabe dónde va.
 - No tiene razón.



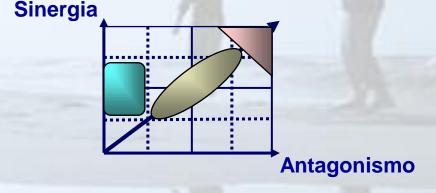








- El segundo modo, "la Participación", está recomendado frente a actitudes de:
 - Aliados pasivos
 - Indecisos
 - Apasionados
- Las acciones concretas a desarrollar pasan por:
 - Encontrar unos temas
 - modestos
 - concretos
 - realizables



- Sobre los que los participantes puedan aportar ideas y sugerencias, trabajando:
 - individualmente
 - en equipo

"Tengo necesidad de Vds."









- La respuesta por parte del equipo:
 - Aporte de ideas y sugerencias
 - Trabajando individualmente o en pequeños grupos
 - Observando los resultados





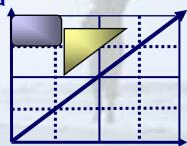






- El tercer modo : "La Animación", está recomendado frente a actitudes de:
 - Incondicionales
 - Aliados Activos
- Las acciones concretas a desarrollar pasan por:
 - Encontrar un proyecto común
 - Que haga apelación a unos valores
 - Que genere iniciativas y con derecho al error
 - Valorando los resultados individuales y de grupo
 - La respuesta del equipo consistirá en:
 - Incorporación al proyecto
 - Cohesión en torno a los valores
 - Incremento de la capacidad creativa
 - Toma continua de iniciativas,...





Antagonismo











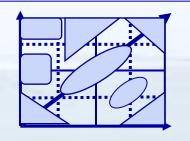
La movilización del equipo hacia los proyectos. Forma de trabajo

ANÁLISIS INDIVIDUALIZADO DEL EQUIPO

COMPETENCIAS A
DESARROLLAR EN EL
EQUIPO

PLANTEAMIENTO DE LAS ACCIONES

SEGUIMIENTO DEL EQUIPO Y LOS PLANES DE ACCIÓN



 Realización trimestral/ semestral de los Diagramas de posicionamiento

- **✓ Conocimientos**
- Actitudes
- √ Habilidades

- Fijación de planes de acción a cada colaborador
- En función de su posicionamiento



 Siguiendo las reglas de los tres estilos de Dirección Evaluación del grado de desarrollo de las acciones

Acción

Destinat.

Fechas

 Análisis de la evolución de los posicionamientos



 Diseño nuevo plan de acción

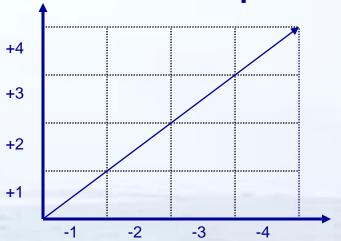








El análisis de los posicionamientos globales del Equipo.



POSICIONAMIENTO	Nº PERSONAS	%
B-1 Pasivos		
B-2 Apasionados		
B-3 Irreductibles		
B-4 Incondicionales		
B-5 Aliados Pasivos		
B-6 Indecisos		
B-7 Aliados Activos		
B-8 Oponentes		

	PARTICIPANTE / CÓDIGO	POSICIONAMIENTO
1		
2		34
3		750
4		
5		71
6		
7		
8		
9		2/
10		
11		
12		
13		

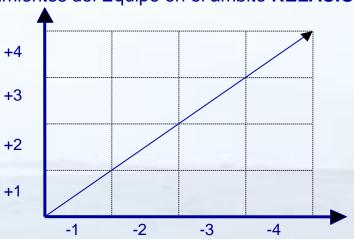






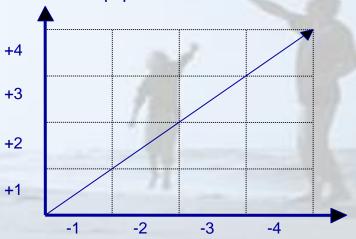
Fichas de trabajo

Posicionamientos del Equipo en el ámbito **RELACIONAL**



POSICIONAMIENTO	Nº PERSONAS	%
B-1 Pasivos		
B-2 Apasionados		
B-3 Irreductibles		
B-4 Incondicionales		
B-5 Aliados Pasivos		
B-6 Indecisos		
B-7 Aliados Activos		
B-8 Oponentes		

Posicionamientos del Equipo en el ámbito PROFESIONAL



POSICIONAMIENTO	Nº PERSONAS	%
B-1 Pasivos		
B-2 Apasionados		
B-3 Irreductibles		
B-4 Incondicional	les	
B-5 Aliados Pasiv	/os	
B-6 Indecisos		
B-7 Aliados Activ	os	
B-8 Oponentes		Benand



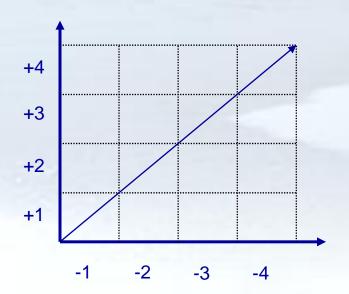




Fichas de trabajo

D.:	Evaluado por D.:
Fecha.:	Supervisado por D.:

Posicionamiento



Plan de acción a desarrollar

ACCIONES	Fecha Inicio	Fecha Final
1	////	
2	- N	
3		
5		
5		









Hasta Siempre

Fernando Aguilar-Galindo Ávila

benandier@gmail.com

616 47 11 58



