



MASTER UNIVERSITARIO EN CIENCIA DEL EJERCICIO, PREPARACIÓN FÍSICA Y READAPTACIÓN DEPORTIVA.

Memoria para la verificación de titulaciones oficiales de Grado y Máster Universitario de acuerdo con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

[NOTA IMPORTANTE]

Este modelo es provisional, se ha elaborado con la información que disponemos hasta el momento. Está previsto que se ponga en marcha la aplicación del ministerio ya adaptada a lo dispuesto en el RD822/2021. En cuanto esto suceda se actualizará esta plantilla para ajustarla a la aplicación y se informará.

CONTENIDO

DENOMINACIÓN DE LA TITULACIÓN.....	1
Contenido	2
1. Descripción, objetivos formativos y justificación del título.....	3
1.1. Descripción.....	3
1.2. Justificación del título	4
1.3. Objetivos formativos.....	7
2. Resultados del proceso de formación y de aprendizaje	8
2.1. Conocimientos o contenidos.....	8
2.2. Habilidades o destrezas	8
2.3. Competencias	8
3. Admisión, reconocimiento y movilidad.....	10
3.1. Requisitos de acceso y procedimientos de admisión de estudiantes	10
3.2. Criterios para el reconocimiento y transferencias de créditos	14
3.3. Procedimientos para la organización de la movilidad de los estudiantes propios y de acogida	15
4. Planificación de las enseñanzas	15
4.1. Estructura básica de las enseñanzas.....	16
4.2. Actividades y metodologías docentes.....	29
4.3. Sistemas de evaluación	30
5. Personal académico y de apoyo a la docencia	31
5.1. Perfil básico del profesorado.....	31
5.2. Perfil básico de otros recursos de apoyo a la docencia necesarios.....	34
6. Recursos para el aprendizaje: materiales e infraestructurales, prácticas y servicios.....	35
6.1. Recursos materiales y servicios	35
7. Calendario de implantación.....	37
7.1. Cronograma de implantación del título	37
7.2. Procedimiento de adaptación	37
7.3. Enseñanzas que se extinguen.....	37
8. Sistema Interno de Garantía de la Calidad	38
8.1. Sistema Interno de Garantía de la Calidad.....	38
8.2. Medios para la información pública	38

1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

1.1. Descripción

TABLA 1. Descripción del título

1.1. Denominación del título:	Máster Universitario en Ciencia del Ejercicio, Preparación Física y Readaptación Deportiva por la Universidade de Vigo y la Universidade de A Coruña.								
1.2. Ámbito de conocimiento:	Actividad física y ciencias del deporte								
1.3. Menciones y especialidades:	Choose an item.Choose an item.Choose an item.Choose an item.								
1.4.a) Universidad responsable:	<input type="radio"/> UNIVERSIDADE DE VIGO								
Coordinador del título	<input type="radio"/> Vicente Romo Pérez								
1.4.b) Universidades participantes:	<input type="radio"/> UNIVERSIDADE DE VIGO <input type="radio"/> UNIVERSIDADE DE A CORUÑA								
1.4.c) Convenio:	<input type="radio"/> En tramitación (Se adjunta el del curso anterior)								
1.5.a) Centro de impartición responsable:	<input type="radio"/> Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte								
1.5.b) Centros de impartición:	<input type="radio"/> Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte <input type="radio"/> Facultad de Ciencias del Deporte y de la Educación Física								
1.6. Modalidad de enseñanza:	Choose an item. <input checked="" type="checkbox"/> Presencial								
1.7. Número total de créditos:	60 <table border="1"> <tr> <td>Créditos Obligatorios</td> <td>51</td> </tr> <tr> <td>Prácticas externas</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Créditos trabajo fin de grado o máster</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Número Total de Créditos ECTS</td> <td>60</td> </tr> </table>	Créditos Obligatorios	51	Prácticas externas	3	Créditos trabajo fin de grado o máster	6	Número Total de Créditos ECTS	60
Créditos Obligatorios	51								
Prácticas externas	3								
Créditos trabajo fin de grado o máster	6								
Número Total de Créditos ECTS	60								
1.8. Idiomas de impartición:	<input checked="" type="radio"/> Gallego <input checked="" type="radio"/> Español								
1.9.a) Número total de plazas:	<input type="radio"/> Grupo único de 24								
1.9.b) Oferta de plazas en modalidad presencial:	<input type="radio"/> Grupo único de 24								
Plazas ofertadas por centro	<input type="radio"/> (12 plazas Uvigo; 12 plazas UDC)								
Número de plazas de nuevo ingreso. Para primer curso	<input type="radio"/> Grupo único de 24								

La Universidade de Vigo será la responsable de los procedimientos de verificación, renovación, modificación o extinción

En el caso de existir más de un centro de impartición:

TABLA 2. Centros

Centro:	Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte. Código RUCT 36020507
Universidad:	Universidade de Vigo. Código RUCT 038
Oferta de plazas del Centro:	Presencial: 12 (Grupo único UVigo-UDC) Semipresencial o híbrida: No presencial o virtual:
Idiomas de impartición	Español, Gallego
Centro:	Facultad de Ciencias del Deporte y de la Educación Física. Código RUCT 15026996
Universidad:	Universidade de A Coruña. Código RUCT. 037
Oferta de plazas del Centro:	Presencial: 12 (Grupo único UVigo-UDC)
Idiomas de impartición	Español, Gallego

1.2. Justificación del título

Las personas graduadas en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (antes Licenciadas en Educación Física) son profesionales con un mayor nivel de preparación y conocimiento sobre el movimiento humano, el ejercicio físico y la readaptación funcional. Desde el año 1966 en que se comenzó la actividad docente en el INEF de Madrid, miles de personas licenciadas y ahora graduadas en Ciencias de la Actividad Física han venido desarrollando su actividad profesional prestando un servicio a la sociedad. Resumiendo: han pasado casi 60 años desde la apertura del INEF de Madrid, en los que el profesorado ha ido aportando cada vez más evidencias científicas sobre la práctica del ejercicio físico. (E.g.) En la Universidad de Vigo, el profesorado de las áreas con más peso en la docencia en las titulaciones que tienen relación con Ciencias de la Actividad Física, han obtenido 34 sexenios de investigación, 840 artículos indexados en revistas del JCR, siendo tan solo 24 profesores y profesoras. En concreto, en lo referente al máster, el profesorado de la Universidade de Vigo y de A Coruña suman 40 sexenios.

Consideramos que la titulación va a tener demanda, por las siguientes razones: (1) La preparación física en el deporte está exigiendo, cada vez más, profesionales de un alto nivel de preparación. (2) La pandemia de la obesidad y el incremento de actitudes hipocinéticas en la población está provocando una minoración de la calidad de vida. La obesidad tanto en la prevalencia, como en su incidencia tiene un incremento exponencial en todos los sectores sociales, con mayor prevalencia e incidencia en colectivos vulnerables, las diversas características de los niveles y tipos de actividad física y ejercicio físico a lo largo del ciclo vital demandan profesionales especializados. (3) La readaptación física. Los clubs de elite exigen cada vez más a sus deportistas, en ocasiones, después de una lesión y una vez que el médico ha dado el alta, es necesario optimizar su comportamiento motor. (4) El entrenador personal cada vez necesita un nivel más alto de preparación.

Ese desarrollo del sector, además de permitir a la ciudadanía acceder a la práctica deportiva a precios asequibles, supuso la creación de un ecosistema con más de 2.500 empresas (6% del total nacional), que emplean a cerca de 12.000 personas, y generan un volumen de actividad superior a los 1.600 millones de euros (según las estimaciones realizadas por el Foro Económico de Galicia en su publicación "El deporte gallego: algo más que un sector económico" incluida en su Anuario 2019). De hecho, este volumen de facturación equivale a casi un 3% de los bienes y servicios producidos en Galicia. En concreto, representa un 2,63% del PIB autonómico, porcentaje que es muy similar al de otros sectores como el de "Información y comunicaciones".

La importancia de estos sectores económicos y el servicio que se va a prestar a la sociedad, sin duda, van a favorecer la demanda de estudiantes que quieran cursar el Master Universitario en Ciencia del Ejercicio, Preparación Física y Readaptación Deportiva.

Referentes nacionales

Titulo	Universidad
Máster Universitario en Evaluación y Entrenamiento Físico para la Salud	Universidad de Zaragoza
Máster Universitario en Promoción de la Salud Mediante la Actividad Física	Universidad de Extremadura
Máster Universitario en Actividad Física y Salud	Universitat de Barcelona
Máster Universitario en Actividad Física y Salud	Universidad de Pablo Olavide
Máster Universitario en Rendimiento Deportivo y Salud	Universidad Miguel Hernández
Máster Universitario en Ejercicio Físico para la Salud y el Rendimiento Deportivo	Universidad de Oviedo
Máster Universitario en Actividad Física y Salud	Universidad Europea
Máster Universitario en Actividad Física y Salud	Universidad Internacional de Andalucía
Master Universitario en Ejercicio y Nutrición para la Salud	Universidad Camilo José Cela
Máster Universitario en Actividad Física y Salud	Universidad de Cadiz
Máster Universitario en Entrenamiento Deportivo, Actividad Física y Salud	Universitat Ramon Llull
Master Universitario en Ejercicio Físico y Entrenamiento para la Salud	Universidad Católica de Murcia

Referentes internacionales

Master's degrees	University
Master's degree in Science in Kinesiology	University of Illinois Urbana Champaign
Master's degree Health and Physical Education Fitness	University of Florida

Master's degree Health and Physical Education Fitness	Georgia Southern University
Master of Exercise Science	Oakland University
Master's degree in health and Exercise Science	Colorado State University
Master's degree in health and human Performance	Salisbury University
Master's degree in Wellness, Sport and Health	Università di Bologna
Master's degree in Exercise Science and Training	University of Würzburg

EXPERIENCIAS PREVIAS EN LA IMPARTICIÓN DEL ENTORNO FORMATIVO DEL MÁSTER

Ambas universidades tienen larga experiencia tanto en formación oficial universitaria como de formación permanente en los ámbitos relacionados tanto con los perfiles de ingreso como con lo de egreso del Master propuesto. Tienen conjuntamente un Programa oficial de doctorado en Ciencias del Deporte, Educación Física y Actividad Física Saludable, y un Máster Internuniversitario de investigación en Actividad Física, Deporte y Salud. En formación permanente han acumulado una gran experiencia, por ejemplo, en la UDC el primer Curso en España de Postgrado en Preparación Física para Deportes de Equipo, el actual Máster en Promoción de la Actividad Física Saludable y en Entrenamiento Adaptado a Patologías, Postgrado en Preparación Física y Readaptación física en Surf, y cursos de especialización en Recursos Avanzados para la Evaluación y el Entrenamiento de la Fuerza, o en Avances e Innovación en Entrenamiento de Fútbol y de Deportes de Equipo, etc.

CARACTERÍSTICAS SOCIOECONÓMICAS EN LA ZONA DE INFLUENCIA DEL MÁSTER

A partir de los estudios y anuarios más recientes, de fuentes oficiales y de agentes socioeconómicos, refiriéndose fundamentalmente a Galicia, hay que tener presentes los recientes informes del Observatorio Galego do Deporte:

El “Informe 2024: Análise da práctica de exercicio físico en Galicia” de un modo resumido, comunica que más de dos tercios pasa más de 8 horas diarias sin realizar grandes movimientos ni esfuerzos en su actividad principal. En su tiempo libre practican ejercicio o actividad física, tres de cada cuatro personas, pero, aun dedicándole menos tiempo que la media española.

El “Informe 2023: Galicia no cuestionario europeo de saúde en España 2020” de un modo resumido, comunica que en 2020 el 70% de la población gallega percibió como positivo su estado de salud, aunque casi el mismo porcentaje padecía alguna enfermedad o problema crónico de salud. La Organización Mundial de la Salud y diversas Sociedades Científicas consideran de gran importancia promover y facilitar a toda la población la práctica del ejercicio y la actividad física por tener evidencia científica suficiente sobre sus beneficios para la salud de todas las personas.

El “Informe 2023: Galicia no anuario de estatística deportiva” de un modo resumido, comunica que Galicia presenta, en el ámbito económico, buenas cifras relativas al número de empresas existentes en la comunidad (más de 2.500) cuya principal actividad económica está relacionada con el deporte, siendo más del 2,63% del PIB y dando empleo a más de 12.000 personas. El gasto medio de los hogares más el presupuesto de las Administraciones Públicas son cifras muy positivas para el sector de servicios del deporte gallego. En el ámbito deportivo, en licencias deportivas federativas supera por mucho la media española, siendo la 6ª CC AA con más mujeres federadas. En el ámbito saludable, aún el porcentaje de población abonado a alguna entidad deportiva es inferior a la media española. En el ámbito de formación, se sitúa por debajo de la media española en la oferta de cursos de formación de técnicos deportivos.

CONSULTAS INTERNAS Y EXTERNAS

A lo largo de varios años previos a la propuesta, se realizaron entrevistas y reuniones con profesionales de alto prestigio internacional en la Ciencia del ejercicio, la preparación física y la readaptación deportiva, con formación a nivel de doctor universitario, tanto en medicina deportiva como traumatológica, en fisiología del ejercicio, readaptación deportiva, entrenamiento personal y rendimiento deportivo.

A nivel corporativo se contrastaron informaciones continuadamente con los representantes de la Conferencia Española de Centros Universitarios de CC. De la A. F. y del Deporte, con el Consejo General COLEF y COLEF Galicia, y con el Clúster Gallego de la Industria del Deporte y el Bienestar, aglutinador del sector de la industria gallega del deporte, referencia a nivel nacional e internacional, y para continuar con la evolución económica de las últimas décadas, es esencial la colaboración entre el mundo empresarial y el académico, poniendo a disposición del estudiantado formaciones específicas que las empresas tienen detectadas como necesidades, así como prácticas externas curriculares. Fruto de esta línea de trabajo se ha firmado un convenio de colaboración con la Universidad de Vigo y la Universidad de A Coruña. Se adjuntan cartas de apoyo y aval a este Máster.

Se espera suficiente demanda de matriculación demanda, por las siguientes razones: 1) La preparación física en el deporte está exigiendo, cada vez más, profesionales de un alto nivel de preparación; 2) La pandemia de la obesidad y el incremento de actitudes hipocinéticas en la población está provocando una minoración de la calidad de vida, las diversas características de los niveles y tipos de actividad y ejercicio físico a lo largo del ciclo vital demandan profesionales especializados; 3) Centros, clubs y empresas de servicios deportivos exigen cada vez personal especializado en readaptación deportiva/entrenamiento personal, sobre todo para iniciar o reiniciar la actividad propia después de una lesión o afectación de la salud (con el alta y prescripción del médico), precisándose la mayor especialización posible del profesional readaptador/entrenador personal.

La importancia para los ámbitos económico, deportivo, saludable y formativo y el servicio que se va a prestar a la sociedad, favorecer la demanda para cursar este Master Universitario en Ciencia del Ejercicio, Preparación Física y Readaptación Deportiva, tan necesario en el Sistema Universitario de Galicia.

En resumen, las aportaciones han sido las siguientes:

- (1) Dentro del "saber hacer", las materias deben tener un componente práctico.
- (2) Los contenidos del máster deben estar directamente relacionados con los perfiles profesionales que se recogen en las distintas leyes autonómicas.
- (3) Actualmente, el mercado exige una alta especialización en preparación física y readaptación físico-deportiva.

Consideramos que el máster debe estar directamente relacionado con la actividad profesional y empresarial, por lo tanto, desde el principio, tanto el Clúster como el Colegio Profesional tienen un representante en la Comisión Académica del Máster.

1.3. Objetivos formativos

1.11.a) Principales objetivos formativos del título

Especializar al Master Universitario en Ciencias del Ejercicio la preparación física y la readaptación deportiva en la siguientes Áreas de competencia:

1. Planificación, diseño, adaptación, ejecución y control para la mejora del rendimiento físico-deportivo mediante la condición física y el ejercicio físico.
2. Planificación, diseño, adaptación, prevención, ejecución y control para la mejora de la salud mediante la condición física y el ejercicio físico.
3. Métodos, evidencia científica y casos de éxito en la práctica de la preparación y la readaptación físico-deportiva.
4. Desempeño, deontología y ejercicio profesional en las profesiones de preparador/a físico/a y readaptador/a físico-deportivo/a.

1.11.b) Objetivos formativos de las menciones o especialidades

No aplica

1.12. Estructuras curriculares específicas y justificación de sus objetivos

No aplica

1.13. Estrategias metodológicas de innovación docente específicas y justificación de sus objetivos

No aplica

1.14.a) Perfiles fundamentales de egreso a los que se orientan las enseñanzas

Expertos/as en preparación física para la mejora del rendimiento deportivo y en readaptación físico-deportiva, con énfasis en las poblaciones de carácter especial como personas con patologías, problemas de salud o asimilados.

Definición corta: Expertos/as en preparación para el rendimiento y readaptación físico-deportiva para la salud.

Habilita para profesión regulada ----No

Condición de acceso para el título profesional---- No

1.14.b) Actividad profesional regulada habilitada por el título

En diez Comunidades Autónomas, con la competencia de regulación de actividad profesional, hay normativa específica que reconoce las funciones y desempeños de preparación y readaptación físico-deportiva (Cataluña, La Rioja, Extremadura, Andalucía, Madrid, Murcia, Aragón, Castilla y León, Navarra y Comunidad Valenciana)

2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

Relación de los Resultados de Aprendizaje

Tipología del RA básico al que se asocia (RD822/2021)

Cód.	Descripción	Conocimientos Contenidos	Competencias	Habilidades Destrezas
011, 012, 013	Saber planificar, diseñar, aplicar, evaluar técnico-científicamente y reorientar ejercicio físico y condición física, en entornos complejos y de forma experta, en la preparación para la mejora del rendimiento físico deportivo en el ciclo vital de cada persona (edad, género, etc.) , atendiendo a los factores que determinan el rendimiento según la especialidad deportiva,	X Cod. 011	X Cod. 012	X Cod. 013
021, 022, 023	Saber planificar, diseñar, aplicar, evaluar técnico-científicamente y reorientar, ejercicio físico y condición física de forma experta, en la readaptación físico-deportiva en personas con patologías, problemas de salud o asimilados (diagnosticadas y/o prescritas por un médico), atendiendo a la individualidad (edad, género, etc.).	X Cod. 021	X Cod. 022	X Cod. 023
031, 033	Identificar y aplicar criterios científicos anatómico-fisiológicos, biomecánicos y comportamentales, a un nivel experto, en la planificación, diseño, adaptación, desarrollo, ejecución y evaluación técnico-científica, en entornos complejos de preparación física de cada persona (edad, género), atendiendo a los factores que determinan el rendimiento según la especialidad deportiva.	X Cod. 031		X Cod. 033
041, 043	Identificar y aplicar criterios científicos anatómico-fisiológicos y biomecánicos y comportamentales, a un nivel experto, en la planificación, diseño, adaptación, desarrollo, ejecución y evaluación técnico-científica, en entornos complejos de readaptación físico-deportiva en personas con patologías, problemas de salud o asimilados (diagnosticadas y/o prescritas por un médico), atendiendo a la individualidad (género, edad, etc.).	X Cod. 041		X Cod. 043
051, 052, 053	Diseñar y aplicar, de forma experta el ejercicio físico y la condición física adecuada, eficiente, sistemática, variada, basada en evidencias científicas y casos de éxito, para el desarrollo de los procesos de adaptación y mejora del rendimiento deportivo en entornos complejos atendiendo a los factores que determinan el rendimiento según la especialidad deportiva.	X Cod. 051	X Cod. 052	X Cod. 053
061, 062, 063	Diseñar y aplicar, de forma experta el ejercicio físico y la condición física adecuada, eficiente, sistemática, variada, basada en evidencias científicas y casos de éxito, para el	X Cod. 061	X Cod. 062	X Cod. 063

	<i>desarrollo de la readaptación físico-deportiva en entornos complejos en personas con patologías, problemas de salud o asimilados (diagnosticadas y/o prescritas por un médico), atendiendo a la individualidad (género, edad, etc.).</i>			
071, 072, 073	<i>Analizar, diseñar y ejecutar la evaluación, de forma experta, de la condición física y el rendimiento físico-deportivo en entornos complejos atendiendo a los factores que determinan el rendimiento según la edad, género y especialidad deportiva.</i>	X Cod. 071	X Cod. 072	X Cod. 073
081, 082, 083	<i>Analizar, diseñar y ejecutar la evaluación, de forma experta, de la condición física y el progreso en el proceso de readaptación, reentrenamiento y/o reeducación de personas o grupos con lesiones y patologías (diagnosticadas y/o prescritas por un médico), compitan o no, mediante actividades físico-deportivas y ejercicios físicos adecuados a sus características y necesidades.</i>	X Cod. 081	X Cod. 082	X Cod. 083
092, 093	<i>Desplegar un nivel experto en la planificación, aplicación, control y evaluación de los procesos de entrenamiento físico y deportivo en entornos complejos atendiendo a los factores que determinan el rendimiento según la especialidad deportiva.</i>		X Cod. 092	X Cod. 093
102, 103	<i>Desplegar un nivel experto en la planificación, aplicación, control y evaluación de los procesos de readaptación, reentrenamiento y/o reeducación en entornos complejos, atendiendo a los factores que determinan el rendimiento según la especialidad deportiva en personas con patologías, problemas de salud o asimilados (diagnosticadas y/o prescritas por un médico), atendiendo a la individualidad (género, edad, etc.).</i>		X Cod. 102	X Cod. 103
112, 113	<i>Articular y desplegar procedimientos, procesos y protocolos de análisis de datos, de forma experta, para poder identificar con rigor el rendimiento físico-deportivo de los deportistas en entornos complejos, de tal forma que puedan sustentar, fundamentar y justificar, decisiones, procesos, procedimientos, actuaciones, actividades, tareas, conclusiones o informes de desempeño sobre la preparación física.</i>		X Cod. 112	X Cod. 113
122, 123	<i>Articular y desplegar procedimientos, procesos y protocolos de análisis de datos, de forma experta, para poder identificar con rigor el progreso en la readaptación reentrenamiento y/o reeducación físico-deportiva en personas con patologías, problemas de salud o asimilados (diagnosticadas y/o prescritas por un médico), de tal forma que puedan sustentar, fundamentar y justificar, decisiones, procesos, procedimientos, actuaciones, actividades, tareas, conclusiones, informes y desempeño en sobre la readaptación físico-deportiva.</i>		X Cod. 122	X Cod. 123
131, 132	<i>Conocer y saber aplicar los condicionantes ético-deontológicos, estructurales- organizativos, desempeño</i>	X	X	

	<i>profesional y las normativas y legislación del ejercicio profesional, en las profesiones reconocidas de preparador/a físico/a y de readaptador/a físico-deportivo/a; así como ser capaz de desarrollar un trabajo multidisciplinar.</i>	<i>Cod. 131</i>	<i>Cod. 132</i>
142	<i>Integrar en la profesión de preparador/a físico/a y readaptador/a físico-deportivo/a el respeto por la diversidad y la equidad entre todas las personas, implementando una mirada inclusiva con perspectiva de género</i>		X <i>Cod. 142</i>

Resultados del proceso de formación y de aprendizaje con relación a las Competencias Transversales/nucleares de la UDC: Tipo C. *Resultados de aprendizaje establecidos sobre la propuesta de principios e valores democráticos alineados con los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) en el diseño de los planes de estudios de los títulos universitarios oficiales de la Universidad de A Coruña.*

Competencias	Relación de resultados del proceso de formación y aprendizaje del estudiantado	Conocimientos/ Contenidos	Habilidades Destrezas	Competencias
C1. Compromiso social, saludable e sustentable	RAC1.1. Aplicar habilidades para la vida y hábitos, rutinas y estilos de vida saludables.		X	
	RAC1.2. Integrar a su profesión el respeto por la diversidad y la equidad entre todas las personas, implementando una mirada inclusiva con perspectiva de género			X
C2. Investigación e innovación	RAC2.2. Diseñar proyectos y soluciones, identificando retos emergentes, y aplicarlos a las necesidades reales del entorno social y económico			X
	RAC2.4. Analizar las evidencias recogidas en la resolución de un problema aplicando el método científico.	X RAC2.4.1	X RAC2.4.2	
C3. Gestión da tecnología en contextos digitales	RAC3.1. Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión.	X RAC3.1.1	X RAC3.1.2	
C4. Liderado y trabajo en equipo	RAC4.1. Gestionar tiempo y recursos en grupos de trabajo (elaboración de planes, priorización de actividades, identificación y gestión de críticas, identificación de roles, gestión de reuniones, cumplimiento de compromisos personales...).		X	
	RAC4.2. Planificar y coordinar tareas en equipos interdisciplinarios o transdisciplinarios ofreciendo propuestas que contribuyan a la eficacia del trabajo colaborativo.			X
	RAC4.3. Desarrollar la escucha activa en los grupos de trabajo manteniendo una actitud empática y asertiva.		X RAC4.3.2	X RAC4.3.3
C5. Comunicación clara y eficaz	RAC5.3. Elaborar textos de diversa índole especialmente relacionados con tu perfil profesional, facilitando la comprensión de las personas a las que van dirigidos	X RAC5.3.1	X RAC5.3.2	
C6. Autorregulación e iniciativa	RAC6.2. Tomar decisiones informadas, valorando las consecuencias éticas de las mismas, así como el impacto y la responsabilidad profesional vinculada			X

3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

3.1. Requisitos de acceso y procedimientos de admisión de estudiantes

REQUISITOS DE ACCESO

Los requisitos de acceso al Máster son, con carácter general, los establecidos por el RD 822/2021, de 28 de septiembre. El Real Decreto 822/2021, artículo 18, acceso y admisión a las enseñanzas oficiales de Máster Universitario determina que:

La posesión de un título universitario oficial de Graduada o Graduado español o equivalente es condición para acceder a un Máster Universitario, o en su caso disponer de otro título de Máster Universitario, o títulos del mismo nivel que el título español de Grado o Máster expedidos por universidades e instituciones de educación superior de un país del EEES que en dicho país permita el acceso a los estudios de Máster.

De igual modo, podrán acceder a un Máster Universitario del sistema universitario español personas en posesión de títulos procedentes de sistemas educativos que no formen parte del EEES, que equivalgan al título de Grado, sin necesidad de homologación del título, pero sí de comprobación por parte de la universidad del nivel de formación que implican, siempre y cuando en el país donde se haya expedido dicho título permita acceder a estudios de nivel de postgrado universitario. En ningún caso el acceso por esta vía implicará la homologación del título previo del que disponía la persona interesada ni su reconocimiento a otros efectos que el de realizar los estudios de Máster.

Las universidades garantizan una información transparente y accesible sobre los procedimientos de admisión, y disponen de sistemas de orientación al estudiantado. Asimismo, aseguran que dicha información y los procedimientos de admisión tengan en cuenta al estudiantado con discapacidad o con necesidades específicas, y dispondrán de servicios de apoyo y asesoramiento adecuados.

Las universidades podrán excepcionalmente establecer, a partir de normativas específicas aprobadas por sus órganos de Gobierno, procedimientos de matrícula condicionada para el acceso a un Máster Universitario. Esta consistirá en permitir que un o una estudiante de Grado al que le reste por superar el TFG y como máximo hasta 9 créditos ECTS, podrá acceder y matricularse en un Máster Universitario, si bien en ningún caso podrá obtener el título de Máster si previamente no ha obtenido el título de Grado. Las universidades garantizarán la prioridad en la matrícula de los y las estudiantes que dispongan del título universitario oficial de Graduada o Graduado. En este procedimiento podrán ser tenidos en cuenta los créditos pendientes de reconocimiento o transferencia en el título de Grado, o la exigencia de superación de un determinado nivel de conocimiento de un idioma extranjero para la obtención del título.

Las universidades reservarán, al menos, un 5 por ciento de las plazas ofertadas en los títulos universitarios oficiales de Máster Universitario para estudiantes que tengan reconocido un grado de discapacidad igual o superior al 33 por ciento, así como para estudiantes con necesidades de apoyo educativo permanentes asociadas a circunstancias personales de discapacidad, que en sus estudios anteriores hayan precisado de recursos y apoyos para su plena inclusión educativa.”

Las universidades o los centros regularán la admisión en las enseñanzas de Máster Universitario, estableciendo requisitos específicos y, en caso de ser necesarios, complementos formativos, cuya carga en créditos no podrá superar el equivalente al 20 por ciento de la carga crediticia del título. Los créditos de complementos formativos tendrán la misma consideración que el resto de los créditos del plan de estudios del título de Máster Universitario.

CRITERIOS DE ADMISIÓN

La admisión al título se atenderá a las disposiciones del Ministerio, de la Comunidad Autónoma de Galicia, y a lo que se disponga en el desarrollo normativo de la Universidade da Vigo y de la Universidad de A Coruña. En las siguientes páginas de la Universidade de Vigo y de la Universidade da Coruña se recogen de forma detallada los aspectos relevantes de admisión y matrícula:

- <https://www.uvigo.gal/estudar/acceder/acceso-masters>
- <https://www.uvigo.gal/es/estudiar/gestiones-estudiantes/matriculate/matricula-masteres>
- https://udc.es/es/futuros_estudiantes/masteres/prazos-e-datas-de-admision/

CRITERIOS DE ADMISION GENERALES

El Máster Universitario de Ciencias del Ejercicio, Preparación Física y Readaptación deportiva, propone una formación de especialización profesional dirigida a titulados universitarios en al menos Nivel MECES 2 (Grado Universitario), del ámbito de conocimiento “*Actividad Física y Ciencias del Deporte*”, que deseen dedicarse a la preparación física, el entrenamiento personal y la readaptación de personas poco activas, deportistas de todos los niveles, y personas o deportistas que habiendo tenido alguna alteración de la salud o lesión, en el concepto holístico internacional (OMS) tengan que readaptarse funcionalmente a su situación anterior, abordando el proceso de preparación, entrenamiento y, en su caso, readaptación hasta obtener una condición física igual o mejor a su estado anterior.

Por tanto, los estudiantes necesitarán para poder acceder al Master, estar en posesión de conocimientos generales integrados en el ámbito de las ciencias de la actividad física, el ejercicio y del deporte. Además, deberán dominar las destrezas generales propias del campo del ejercicio físico, la actividad física y del deporte. El perfil de un estudiante de esta titulación de Master es el de un profesional de la actividad física y del deporte con interés en estar a la vanguardia del análisis y los efectos que provoca el ejercicio físico evaluado, programado y monitorizado, como las adaptaciones biomecánicas, fisiológicas y comportamentales, obteniendo los conocimientos, habilidades y competencias actualizados para su profesión en la educación físico-deportiva de los ciudadanos. Debido a todo ello, la titulación que dará acceso al Master es el Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

CRITERIOS DE ADMISION ESPECÍFICOS

Si fuera necesario se valorará el currículum del estudiante, atendiendo a su experiencia profesional, su proyección en relación a los objetivos del Master, así como su expediente académico. En el caso de que la demanda supere la oferta de plazas, se aplicarán los siguientes criterios de admisión puntuados de la siguiente forma:

Criterio de admisión específico	Puntuación máxima
Expediente académico	15 puntos
Experiencia profesional previa vinculada al ámbito de conocimiento de la Actividad Física y de las Ciencias del Deporte (Proporcional al tiempo de contrato)	40 puntos
Conocimiento del idioma inglés	5 puntos
Entrevista personal (o cuestionario sustitutivo o carta de motivación-presentación). Motivación y potencial de proyección del estudiante en el ámbito del Master	40 puntos

La Entrevista personal: Motivación y potencial de proyección del estudiante en el ámbito del Master, será de carácter potestativo para la Comisión Académica del Máster (CAM), que podrá recurrir a ella siempre que existan un mayor número de aspirantes que de plazas, dudas o necesidad de más información sobre la idoneidad de los/as aspirantes o se produzcan situaciones de igualdad en las puntuaciones obtenidas con los criterios previos. No obstante, será de carácter obligatorio en el caso de los/as aspirantes que procedan de países con idiomas diferentes al español, gallego, portugués o inglés, y su finalidad primordial será comprobar su capacidad para comprender y comunicarse en alguna de estas lenguas.

De modo general, durante la entrevista, que podrá ser presencial o telemática, se abordarán aspectos relacionados con la motivación de los aspirantes, su disponibilidad para dedicarse a los estudios y la investigación, conocimientos y habilidades para la búsqueda y análisis de información científica, habilidades técnicas, manejo y tratamiento estadístico de datos, competencia para formular y realizar estudios de investigación con eficacia y seguridad, etc.

El órgano responsable de llevar a cabo el proceso de selección es la CAM.

3.2. Criterios para el reconocimiento y transferencias de créditos

La normativa general de la Universidad de Vigo sobre transferencia y reconocimiento de créditos se puede encontrar en el siguiente enlace:

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/normativa/public/show/255>

En relación con la Universidad de A Coruña:

https://www.udc.es/export/sites/udc/normativa/_galeria_down/academica/rec_transferencia_creditos.pdf_2063069294.pdf

En concreto en el Master Universitario en Ciencia del Ejercicio, Preparación Física y Readaptación Deportiva. que se establece lo siguiente:

Criterio para el reconocimiento y transferencia de créditos:

1.- Reconocimiento de Créditos cursados en centro de formación profesional de grado superior.

Mínimo: 0

Máximo: 0

2.- Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios.

Mínimo: 0

Máximo: 0

3.- Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación Experiencia Laboral y Profesional.

Mínimo: 0

Máximo: 0

3.3. Procedimientos para la organización de la movilidad de los/as estudiantes propios y de acogida

La Universidad de Vigo publica en el siguiente enlace la información sobre los programas de movilidad de estudiantes, personal docente e investigador (PDI) y personal de administración y servicios (PAS).

<https://www.uvigo.gal/es/estudiar/movilidad>

La Universidad de A Coruña busca favorecer su internacionalización contando con una Oficina de Relaciones Internacionales (ORI) que es la que centraliza todos los programas de movilidad al extranjero y dentro del país. Relaciones Internacionais (udc.es): <https://www.udc.es/es/ori/>

La Universidad de A Coruña participa en redes que fomentan la cooperación para desarrollar programas internacionales; también fomenta el esfuerzo de internacionalización desarrollado en sus centros, departamentos y grupos académicos a través de diversos programas propios, ayudas, premios; a su vez, anima a toda la comunidad a participar en proyectos educativos de los distintos programas de financiación comunitaria ERASMUS.

La Universidad de A Coruña cuenta con una normativa institucional que regula la participación de los estudiantes en programas de movilidad académica. En concreto, el “Reglamento sobre movilidad internacional de estudiantes” establece el marco general para la movilidad internacional de estudiantes, mientras que el “Reglamento de la Universidad da Coruña por el que se establecen el procedimiento y las condiciones para la formalización de convenios de doble titulación con universidades extranjeras”, establece las condiciones para la formalización de convenios bilaterales de doble titulación con otras Universidades. Estos reglamentos pueden consultarse en <http://www.udc.es/normativa/academica>.

El reglamento sobre movilidad internacional de estudiantes establece que la organización y la gestión de la movilidad internacional en la Universidad de A Coruña se desarrollará por medio de la actuación coordinada de la Vicerrectoría correspondiente, la Oficina de Relaciones Internacionales, la Comisión de Relaciones Internacionales, y las personas responsables de relaciones internacionales de cada centro (en el caso de la Facultad de Ciencias do Deporte e a Educación Física, el Vicedecano correspondiente, los tutores académicos de movilidad, la comisión de relaciones internacionales del centro y la administración del centro.

La Universidad de A Coruña pone a disposición de sus estudiantes toda la información relacionada con los programas de movilidad a través de la página Web de la Oficina de Relaciones Internacionales <https://www.udc.es/es/ori/>. La Oficina de Relaciones Internacionales proporciona a los alumnos toda la información relacionada con los programas de movilidad, incluida la solicitud de ayudas y becas de estudios para este cometido.

A su vez, la Facultad de Ciencias do Deporte e a Educación Física proporciona información específica para sus estudiantes en <http://inefg.udc.es/index.php/movilidad>.

4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

Planificación de las enseñanzas para un Grupo único de entre 20 y 24 estudiantes de ambas universidades

4.1. Estructura básica de las enseñanzas

4.1.a) Resumen del plan de estudios

Resumen de la distribución de créditos en la titulación

Créditos formación básica	
Créditos Obligatorios	51
Créditos Optativos	---
Prácticas externas	3
Créditos trabajo fin de máster	6
Créditos de complementos formativos	
Número Total de Créditos ECTS	60

Resumen del plan de estudios (estructura cuatrimestral)

Por Módulos

	Asignaturas	Cuatrimestre	Créditos ECTS
Módulo 1: Análisis altamente especializado del ejercicio	4	1	12
Módulo 2: Evidencia científica del efecto del ejercicio	4	1	12
Módulo 3: Evidencia científica del Entrenamiento y la Readaptación	2	1	6
Módulo 4: Programas avanzados de preparación física y readaptación deportiva	2	2	6
Módulo 5: Aplicación Deportiva Específica	4	2	15
Módulo 6: Prácticas externas.	1	2	3
Módulo 7: Trabajo Fin de Master	1	2	6

Asignatura	ECTS	Tipo	Modulo	Modalidad	Asignatura	ECTS	Tipo	Modulo	Modalidad
Kinesiología Avanzada del Ejercicio Físico	3	OB	1	Presencial	Preparación Física: Herramientas Tecnológicas, Programas y Estudio de Casos.	3	OB	4	Presencial
Fisiología Avanzada del Ejercicio Físico	3	OB	1	Presencial	Readaptación Deportiva: Herramientas Tecnológicas, Programas y Estudio de Casos.	3	OB	4	Presencial
Control Motor Avanzado del Ejercicio Físico	3	OB	1	Presencial	Programas Avanzados De Preparación Física y Readaptación en el Triatlón, Ciclismo y Running	4.5	OB	5	Presencial
Registro y Análisis de Datos en el Ejercicio Físico y Deporte	3	OB	1	Presencial	Programas Avanzados de Preparación Física y Readaptación en Deportes con Implemento.	3	OB	5	Presencial
Entrenamiento y Readaptación del Componente Metabólico y Cardiovascular	3	OB	2	Presencial	Programas Avanzados de Preparación Física y Readaptación en el Fútbol	4.5	OB	5	Presencial
Entrenamiento y Readaptación del Componente Neuromuscular	3	OB	2	Presencial	Programas Avanzados de Preparación Física y Readaptación en Combat Sports	3	OB	5	Presencial
Entrenamiento y Readaptación del Componente Perceptivo-Motor	3	OB	2	Presencial	Prácticas externas.	3	OB	6	Presencial
Entrenamiento y Readaptación del Componente Comportamental	3	OB	2	Presencial	Trabajo Fin de Máster	6	TFM	7	Presencial
Entrenamiento y Readaptación en el Ciclo Vital Humano	3	OB	3	Presencial					
Entrenamiento y Readaptación en las Alteraciones de la Salud	3	OB	3	Presencial					

Estructura de las menciones/especialidades (sólo en caso de que se incluyan)

No se incluyen menciones ni especialidades

4.1.b) Plan de estudios detallado

Módulo 1: Análisis Altamente Especializado del Ejercicio.

Asignatura 1: Kinesiología Avanzada del Ejercicio Físico

Número de créditos ECTS	3																																			
Tipología	<i>Obligatoria</i>																																			
Organización temporal	<i>Cuatrimestre 1</i>																																			
Modalidad	<i>presencial</i>																																			
Presencialidad	<i>24 horas</i>																																			
Resultados del aprendizaje	031, 033, 041, 043, 051, 052, 053, 061, 062, 063. RAC 2.2.1, RAC 2.2.3, RAC 2.4.1, RAC 2.4.2.																																			
Idioma	Castellano, Gallego																																			
Breve descripción de los contenidos	<p>Kinesiología avanzada de la extremidad superior e inferior y esqueleto axial.</p> <p>El músculo estabilizador y movilizador del sistema esquelético en el ejercicio físico.</p> <p>Análisis kinesiológico de las posiciones y movimientos de mecánica simple y compleja, aplicado al ejercicio físico-deportivo.</p> <p>Avances en la valoración kinesiológica de las capacidades dependientes del aparato locomotor.</p> <p>Herramientas tecnológicas para realizar el análisis kinesiológico del ejercicio físico.</p> <p>El análisis kinesiológico del ejercicio físico como criterio clave para decidir el contenido del entrenamiento y/o de la readaptación</p> <p>Estudios de caso.</p>																																			
Metodologías	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Metodologías</th> <th>Horas destinadas</th> <th>% presencialidad</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Lección magistral</i></td> <td>10</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td><i>Resolución de problemas</i></td> <td>4</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td><i>Estudios de casos</i></td> <td>1</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td><i>Aprendizaje colaborativo</i></td> <td>1</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td><i>Debate</i></td> <td>1</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td><i>Prácticas de laboratorio</i></td> <td>4</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td><i>Taller</i></td> <td>2</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td><i>Seminario</i></td> <td>1</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td><i>Trabajo tutelado</i></td> <td>51</td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Total</i></td> <td>75</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Metodologías	Horas destinadas	% presencialidad	<i>Lección magistral</i>	10	100	<i>Resolución de problemas</i>	4	100	<i>Estudios de casos</i>	1	100	<i>Aprendizaje colaborativo</i>	1	100	<i>Debate</i>	1	100	<i>Prácticas de laboratorio</i>	4	100	<i>Taller</i>	2	100	<i>Seminario</i>	1	100	<i>Trabajo tutelado</i>	51		<i>Total</i>	75			
Metodologías	Horas destinadas	% presencialidad																																		
<i>Lección magistral</i>	10	100																																		
<i>Resolución de problemas</i>	4	100																																		
<i>Estudios de casos</i>	1	100																																		
<i>Aprendizaje colaborativo</i>	1	100																																		
<i>Debate</i>	1	100																																		
<i>Prácticas de laboratorio</i>	4	100																																		
<i>Taller</i>	2	100																																		
<i>Seminario</i>	1	100																																		
<i>Trabajo tutelado</i>	51																																			
<i>Total</i>	75																																			
Sistema de evaluación*	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sistema de evaluación</th> <th>Ponderación mínima</th> <th>Ponderación máxima</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Examen de preguntas objetivas, examen de preguntas de desarrollo</i></td> <td>20</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td><i>Resolución de problemas y/o ejercicios</i></td> <td>20</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td><i>Trabajo</i></td> <td>5</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td><i>Presentaciones</i></td> <td>5</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td><i>prácticas de laboratorio</i></td> <td>20</td> <td>40</td> </tr> </tbody> </table>	Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima	<i>Examen de preguntas objetivas, examen de preguntas de desarrollo</i>	20	40	<i>Resolución de problemas y/o ejercicios</i>	20	40	<i>Trabajo</i>	5	40	<i>Presentaciones</i>	5	20	<i>prácticas de laboratorio</i>	20	40																	
Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima																																		
<i>Examen de preguntas objetivas, examen de preguntas de desarrollo</i>	20	40																																		
<i>Resolución de problemas y/o ejercicios</i>	20	40																																		
<i>Trabajo</i>	5	40																																		
<i>Presentaciones</i>	5	20																																		
<i>prácticas de laboratorio</i>	20	40																																		

Asignatura 2: Fisiología Avanzada del Ejercicio Físico

Número de créditos ECTS	3
-------------------------	---

Tipología	<i>Obligatoria</i>		
Organización temporal	<i>Cuatrimestre 1</i>		
Modalidad	<i>presencial</i>		
Presencialidad	<i>24 horas</i>		
Resultados del aprendizaje	031, 033, 041, 043, 051, 052, 053, 061, 062, 063. RAC 2.2.1, RAC 2.2.3, RAC 2.4.1, RAC 2.4.2.		
Idioma	Castellano, Gallego		
Breve descripción de los contenidos	<p>Músculo esquelético: bioenergética, fisiología molecular y endocrina.</p> <p>Respuestas y adaptaciones de órganos y tejidos al ejercicio.</p> <p>Fatiga durante el ejercicio y control de las respuestas metabólicas.</p> <p>Nutrición, suplementación y ayudas ergogénicas para optimizar el rendimiento.</p>		
Metodologías	Metodologías	<i>Horas destinadas</i>	<i>% presencialidad</i>
	<i>Lección magistral</i>	<i>10</i>	<i>100</i>
	<i>Resolución de problemas</i>	<i>4</i>	<i>100</i>
	<i>Estudios de casos</i>	<i>1</i>	<i>100</i>
	<i>Aprendizaje colaborativo</i>	<i>1</i>	<i>100</i>
	<i>Debate</i>	<i>1</i>	<i>100</i>
	<i>Prácticas de laboratorio</i>	<i>4</i>	<i>100</i>
	<i>Taller</i>	<i>2</i>	<i>100</i>
	<i>Seminario</i>	<i>1</i>	<i>100</i>
	<i>Trabajo tutelado</i>	<i>51</i>	
	<i>Total</i>	<i>75</i>	
Sistema de evaluación*	Sistema de evaluación	<i>Ponderación mínima</i>	<i>Ponderación máxima</i>
	<i>Examen de preguntas objetivas, examen de preguntas de desarrollo</i>	<i>20</i>	<i>40</i>
	<i>Resolución de problemas y/o ejercicios</i>	<i>20</i>	<i>40</i>
	<i>Trabajo</i>	<i>5</i>	<i>40</i>
	<i>Presentaciones</i>	<i>5</i>	<i>20</i>
	<i>prácticas de laboratorio</i>	<i>20</i>	<i>40</i>

Asignatura 3: Control Motor Avanzado del Ejercicio Físico

Número de créditos ECTS	3		
Tipología	<i>Obligatoria</i>		
Organización temporal	<i>Cuatrimestre 1</i>		
Modalidad	<i>presencial</i>		
Presencialidad	<i>24 horas</i>		
Resultados del aprendizaje	031, 033, 041, 043, 051, 052, 053, 061, 062, 063. RAC 2.2.1, RAC 2.2.3, RAC 2.4.1, RAC 2.4.2.		
Idioma	Castellano, Gallego		
Breve descripción de los contenidos	<p>Motivación, emoción y atención en el rendimiento de la persona deportista.</p> <p>Procesos sensoriales y perceptivos implicados en el rendimiento deportivo.</p> <p>Mecanismos centrales para el control del movimiento deportivo.</p> <p>Control postural durante el movimiento deportivo.</p> <p>Control de la movilidad y el desplazamiento para el rendimiento deportivo.</p> <p>Control de las funciones de alcance, agarre y manipulación para el rendimiento deportivo.</p>		
Metodologías	Metodologías	<i>Horas destinadas</i>	<i>% presencialidad</i>
	<i>Lección magistral</i>	<i>10</i>	<i>100</i>
	<i>Resolución de problemas</i>	<i>4</i>	<i>100</i>

	<i>Estudios de casos</i>	1	100
	<i>Aprendizaje colaborativo</i>	1	100
	<i>Debate</i>	1	100
	<i>Prácticas de laboratorio</i>	4	100
	<i>Taller</i>	2	100
	<i>Seminario</i>	1	100
	<i>Trabajo tutelado</i>	51	
	<i>Total</i>	75	
Sistema de evaluación*	Sistema de evaluación	<i>Ponderación mínima</i>	<i>Ponderación máxima</i>
	<i>Examen de preguntas objetivas, examen de preguntas de desarrollo</i>	20	40
	<i>Resolución de problemas y/o ejercicios</i>	20	40
	<i>Trabajo</i>	5	40
	<i>Presentaciones</i>	5	20
	<i>prácticas de laboratorio</i>	20	40

Asignatura 4: Registro y Análisis de Datos en el Ejercicio Físico y Deporte

Número de créditos ECTS	3		
Tipología	<i>Obligatoria</i>		
Organización temporal	<i>Cuatrimestre nº 1</i>		
Modalidad	<i>Presencial</i>		
Presencialidad	<i>24 horas</i>		
Resultados del aprendizaje	112, 113, 122, 123. RAC 2.2.1, RAC 2.2.3, RAC 2.4.1, RAC 2.4.2.		
Idioma	Castellano, Gallego		
Breve descripción de los contenidos	Monitorización de datos en la actividad física y en el deporte Recursos para el registro y análisis de datos: Excel., python, Stata Análisis e interpretación de los datos en la actividad física y en el deporte Calidad y fiabilidad.		
Metodologías	<i>Metodologías</i>	<i>Horas destinadas</i>	<i>% presencialidad</i>
	<i>Lección magistral</i>	5	100
	<i>Resolución de problemas</i>	9	100
	<i>Estudios de casos</i>	1	100
	<i>Aprendizaje colaborativo</i>	1	100
	<i>Debate</i>	1	100
	<i>Prácticas de laboratorio</i>	4	100
	<i>Taller</i>	2	100
	<i>Seminario</i>	1	100
	<i>Trabajo tutelado</i>	51	
	<i>Total</i>	75	
Sistema de evaluación*	Sistema de evaluación	<i>Ponderación mínima</i>	<i>Ponderación máxima</i>
	<i>Examen de preguntas objetivas, examen de preguntas de desarrollo</i>	20	40
	<i>Resolución de problemas y/o ejercicios</i>	20	40
	<i>Trabajo</i>	5	40
	<i>Presentaciones</i>	5	20

	<i>prácticas de laboratorio</i>	20	40
--	---------------------------------	----	----

Módulo 2: Evidencia Científica del Efecto del Ejercicio.

Asignatura 5: Entrenamiento y Readaptación del Componente Metabólico y Cardiovascular

Número de créditos ECTS	3		
Tipología	<i>Obligatoria</i>		
Organización temporal	<i>Cuatrimestre 1</i>		
Modalidad	<i>presencial</i>		
Presencialidad	<i>24 horas</i>		
Resultados del aprendizaje	031, 033, 041, 043, 051, 052, 053, 061, 062, 063. RAC 1.1, RAC 2.4.1, RAC 2.4.2, RAC 5.3.1., RAC 5.3.1.		
Idioma	Castellano, Gallego		
Breve descripción de los contenidos	<p>Respuestas y adaptaciones cardiovasculares y metabólicas al ejercicio.</p> <p>Métodos de control y monitorización de la respuesta cardiovascular y metabólica al ejercicio.</p> <p>Prescripción del entrenamiento de resistencia cardiovascular en personas sanas.</p> <p>Diseño de ejercicio físico en personas con enfermedad cardiovascular: Ejercicio físico como programa adyuvante, valoración previa al diseño del ejercicio físico y diseño del ejercicio físico.</p> <p>Diseño de ejercicio físico en personas con problemas nutricionales y metabólicos: Ejercicio físico como programa adyuvante, valoración previa al diseño del ejercicio físico y diseño del ejercicio físico.</p>		
Metodologías	Metodologías	<i>Horas destinadas</i>	<i>% presencialidad</i>
	<i>Lección magistral</i>	7	100
	<i>Resolución de problemas</i>	4	100
	<i>Estudios de casos</i>	2	100
	<i>Aprendizaje colaborativo</i>	1	100
	<i>Debate</i>	1	100
	<i>Prácticas de laboratorio</i>	7	100
	<i>Taller</i>	1	100
	<i>Seminario</i>	1	100
	<i>Trabajo tutelado</i>	51	
	<i>Total</i>	75	
Sistema de evaluación*	Sistema de evaluación	<i>Ponderación mínima</i>	<i>Ponderación máxima</i>
	<i>Examen de preguntas objetivas, examen de preguntas de desarrollo</i>	20	40
	<i>Resolución de problemas y/o ejercicios</i>	20	40
	<i>Trabajo</i>	5	40
	<i>Presentaciones</i>	5	20
	<i>prácticas de laboratorio</i>	20	40

Asignatura 6: Entrenamiento y Readaptación del Componente Neuromuscular

Número de créditos ECTS	3		
Tipología	<i>Obligatoria</i>		
Organización temporal	<i>Cuatrimestre 1</i>		
Modalidad	<i>presencial</i>		
Presencialidad	<i>24 horas</i>		

Resultados del aprendizaje	031, 033, 041, 043, 051, 052, 053, 061, 062, 063. RAC 1.1, RAC 2.4.1, RAC 2.4.2, RAC 5.3.1., RAC 5.3.1.		
Idioma	Castellano, Gallego		
Breve descripción de los contenidos	Evaluación avanzada del sistema neuromuscular para la prescripción de ejercicios para el desarrollo y la readaptación del componente neuromuscular. Métodos avanzados para el desarrollo y la readaptación del componente neuromuscular. Análisis y ejecución de ejercicios para al desarrollo y la readaptación del componente neuromuscular.		
Metodologías	Metodologías	<i>Horas destinadas</i>	<i>% presencialidad</i>
	<i>Lección magistral</i>	7	100
	<i>Resolución de problemas</i>	4	100
	<i>Estudios de casos</i>	2	100
	<i>Aprendizaje colaborativo</i>	1	100
	<i>Debate</i>	1	100
	<i>Prácticas de laboratorio</i>	7	100
	<i>Taller</i>	1	100
	<i>Seminario</i>	1	100
	<i>Trabajo tutelado</i>	51	
	<i>Total</i>	75	
Sistema de evaluación*	Sistema de evaluación	<i>Ponderación mínima</i>	<i>Ponderación máxima</i>
	<i>Examen de preguntas objetivas, examen de preguntas de desarrollo</i>	20	40
	<i>Resolución de problemas y/o ejercicios</i>	20	40
	<i>Trabajo</i>	5	40
	<i>Presentaciones</i>	5	20
	<i>prácticas de laboratorio</i>	20	40

Asignatura 7: Entrenamiento y Readaptación del Componente Perceptivo-Motor

Número de créditos ECTS	3		
Tipología	<i>Obligatoria</i>		
Organización temporal	<i>Cuatrimestre 1</i>		
Modalidad	<i>presencial</i>		
Presencialidad	<i>24 horas</i>		
Resultados del aprendizaje	031, 033, 041, 043, 051, 052, 053, 061, 062, 063. RAC 1.1, RAC 2.4.1, RAC 2.4.2, RAC 5.3.1., RAC 5.3.1.		
Idioma	Castellano, Gallego		
Breve descripción de los contenidos	Evaluación avanzada del sistema perceptivo-motor para la prescripción de ejercicios para el desarrollo y la readaptación del componente perceptivo-motor. Métodos avanzados para el desarrollo y la readaptación del componente perceptivo-motor. Análisis y ejecución de ejercicios para al desarrollo y la readaptación del componente perceptivo-motor.		
Metodologías	Metodologías	<i>Horas destinadas</i>	<i>% presencialidad</i>
	<i>Lección magistral</i>	7	100
	<i>Resolución de problemas</i>	4	100
	<i>Estudios de casos</i>	2	100
	<i>Aprendizaje colaborativo</i>	1	100
	<i>Debate</i>	1	100

	<i>Prácticas de laboratorio</i>	7	100
	<i>Taller</i>	1	100
	<i>Seminario</i>	1	100
	<i>Trabajo tutelado</i>	51	
	<i>Total</i>	75	
Sistema de evaluación*	Sistema de evaluación	<i>Ponderación mínima</i>	<i>Ponderación máxima</i>
	<i>Examen de preguntas objetivas, examen de preguntas de desarrollo</i>	20	40
	<i>Resolución de problemas y/o ejercicios</i>	20	40
	<i>Trabajo</i>	5	40
	<i>Presentaciones</i>	5	20
	<i>prácticas de laboratorio</i>	20	40

Asignatura 8: Entrenamiento y Readaptación del Componente Comportamental

Número de créditos ECTS	3		
Tipología	<i>Obligatoria</i>		
Organización temporal	<i>Cuatrimestre 1</i>		
Modalidad	<i>presencial</i>		
Presencialidad	<i>24 horas</i>		
Resultados del aprendizaje	031, 033, 041, 043, 051, 052, 053, 061, 062, 063. RAC 1.1, RAC 2.4.1, RAC 2.4.2, RAC 5.3.1., RAC 5.3.1.		
Idioma	Castellano, Gallego		
Breve descripción de los contenidos	1. Las lesiones psicológicas 2. Fases comportamentales de una lesión 3. Técnicas de intervención psicológica en lesiones deportivas y en readaptación 4. Estudio de casos de entrenamiento y readaptación psicológica 5. Trabajo colaborativo entrenador-readaptador-psicólogo del deporte		
Metodologías	Metodologías	<i>Horas destinadas</i>	<i>% presencialidad</i>
	<i>Lección magistral</i>	7	100
	<i>Resolución de problemas</i>	4	100
	<i>Estudios de casos</i>	2	100
	<i>Aprendizaje colaborativo</i>	1	100
	<i>Debate</i>	1	100
	<i>Prácticas de laboratorio</i>	7	100
	<i>Taller</i>	1	100
	<i>Seminario</i>	1	100
	<i>Trabajo tutelado</i>	51	
<i>Total</i>	75		
Sistema de evaluación*	Sistema de evaluación	<i>Ponderación mínima</i>	<i>Ponderación máxima</i>
	<i>Examen de preguntas objetivas, examen de preguntas de desarrollo</i>	20	40
	<i>Resolución de problemas y/o ejercicios</i>	20	40
	<i>Trabajo</i>	5	40
	<i>Presentaciones</i>	5	20
	<i>prácticas de laboratorio</i>	20	40

Módulo 3: Evidencia Científica del Entrenamiento y de la Readaptación.

Asignatura 9: Entrenamiento y Readaptación en el Ciclo Vital Humano

Número de créditos ECTS	3		
Tipología	<i>Obligatoria</i>		
Organización temporal	<i>Cuatrimestre 1</i>		
Modalidad	<i>presencial</i>		
Presencialidad	<i>24 horas</i>		
Resultados del aprendizaje	011, 112, 113, 021, 022, 023, 031, 033, 041, 043. RAC 1.1, RAC 4.2, RAC 5.3.1., RAC 5.3.1.		
Idioma	Castellano, Gallego		
Breve descripción de los contenidos	<p>Bloque 1. Entrenamiento y ejercicio físico en el ciclo vital humano</p> <p style="padding-left: 40px;">Tema 1. Ejercicio físico, esperanza de vida y mortalidad.</p> <p style="padding-left: 40px;">Tema 2. Efectos protectores del ejercicio físico durante el ciclo vital humano</p> <p>Bloque 2. Readaptación y reacondicionamiento en el ciclo vital humano</p> <p style="padding-left: 40px;">Tema 1. Principios de la readaptación y reacondicionamiento</p> <p style="padding-left: 40px;">Tema 2. Fases y estrategias de la readaptación en el ciclo vital humano</p>		
Metodologías	Metodologías	<i>Horas destinadas</i>	<i>% presencialidad</i>
	<i>Lección magistral</i>	7	100
	<i>Resolución de problemas</i>	4	100
	<i>Estudios de casos</i>	2	100
	<i>Aprendizaje colaborativo</i>	1	100
	<i>Debate</i>	1	100
	<i>Prácticas de laboratorio</i>	7	100
	<i>Taller</i>	1	100
	<i>Seminario</i>	1	100
	<i>Trabajo tutelado</i>	51	
	<i>Total</i>	75	
Sistema de evaluación*	Sistema de evaluación	<i>Ponderación mínima</i>	<i>Ponderación máxima</i>
	<i>Examen de preguntas objetivas, examen de preguntas de desarrollo</i>	20	40
	<i>Resolución de problemas y/o ejercicios</i>	20	40
	<i>Trabajo</i>	5	40
	<i>Presentaciones</i>	5	20
	<i>prácticas de laboratorio</i>	20	40

Asignatura 10: Entrenamiento y Readaptación en las Alteraciones de la Salud

Número de créditos ECTS	3		
Tipología	<i>Obligatoria</i>		
Organización temporal	<i>Cuatrimestre 1</i>		
Modalidad	<i>presencial</i>		
Presencialidad	<i>24 horas</i>		
Resultados del aprendizaje	021, 022, 023, 041, 043, 061, 062, 063. RAC 1.1, RAC.4.2, RAC 5.3.1., RAC 5.3.1.		
Idioma	Castellano, Gallego		
Breve descripción de los contenidos	Las alteraciones de la salud en el contexto socio-sanitario: introducción al concepto de salud, estrés crónico y su repercusión en la salud, estilos de vida y salud, bases anatómico-fisiológicas de diferentes patologías, neurociencias para la salud, y beneficios del ejercicio físico en la salud.		

Diseño de protocolos y programas de ejercicio físico para la salud: Principios, valoración y diagnóstico, protocolos y tratamientos de entrenamiento y readaptación, planificación, seguimiento y control, precauciones y contraindicaciones.			
Metodologías	Metodologías	Horas destinadas	% presencialidad
	Lección magistral	7	100
	Resolución de problemas	4	100
	Estudios de casos	2	100
	Aprendizaje colaborativo	1	100
	Debate	1	100
	Prácticas de laboratorio	7	100
	Taller	1	100
	Seminario	1	100
	Trabajo tutelado	51	
	<i>Total</i>	75	
Sistema de evaluación*	Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
	Examen de preguntas objetivas, examen de preguntas de desarrollo	20	40
	Resolución de problemas y/o ejercicios	20	40
	Trabajo	5	40
	Presentaciones	5	20
	prácticas de laboratorio	20	40

Módulo 4: Programas avanzados de Preparación Física y Readaptación Deportiva.

Asignatura 11: Preparación Física: Herramientas Tecnológicas, Programas y Estudio de Casos.

Número de créditos ECTS	3		
Tipología	<i>Obligatoria</i>		
Organización temporal	<i>Cuatrimestre 2</i>		
Modalidad	<i>presencial</i>		
Presencialidad	<i>24 horas</i>		
Resultados del aprendizaje	011, 112, 113, 051, 052, 053, 071, 072, 073, 092, 093. RAC 3.1.1, RAC 3.1.2, RAC 4.2, RAC 6.2		
Idioma	Castellano, Gallego		
Breve descripción de los contenidos	<p>La preparación física basada en los factores determinantes y limitantes el rendimiento deportivo</p> <p>Determinación del perfil de rendimiento a partir de las demandas del modelo de competición.</p> <p>Integración de la preparación física en el proceso general de entrenamiento deportivo</p> <p>Evaluación del rendimiento deportivo.</p> <p>Control de la carga y de la fatiga.</p> <p>Recursos tecnológicos para la planificación, ejecución y control de la preparación física</p> <p>Análisis de caso de disciplinas deportivas específicas.</p>		
Metodologías	Metodologías	Horas destinadas	% presencialidad
	Lección magistral	5	100
	Resolución de problemas	4	100
	Estudios de casos	2	100
	Aprendizaje colaborativo	1	100
	Debate	1	100
	Prácticas de laboratorio	9	100

	<i>Taller</i>	1	100
	<i>Seminario</i>	1	100
	<i>Trabajo tutelado</i>	51	
	<i>Total</i>	75	
Sistema de evaluación*	Sistema de evaluación	<i>Ponderación mínima</i>	<i>Ponderación máxima</i>
	<i>Examen de preguntas objetivas, examen de preguntas de desarrollo</i>	20	40
	<i>Resolución de problemas y/o ejercicios</i>	20	40
	<i>Trabajo</i>	5	40
	<i>Presentaciones</i>	5	20
	<i>prácticas de laboratorio</i>	20	40

Asignatura 12: Readaptación Deportiva: Herramientas Tecnológicas, Programas y Estudio de Casos.

Número de créditos ECTS	3		
Tipología	<i>Obligatoria</i>		
Organización temporal	<i>Cuatrimestre 2</i>		
Modalidad	<i>presencial</i>		
Presencialidad	<i>24 horas</i>		
Resultados del aprendizaje	021, 022, 023, 061, 062, 063, 081, 082, 083, 102, 103. RAC 3.1.1, RAC 3.1.2, RAC 4.2, RAC 6.2		
Idioma	Castellano, Gallego		
Breve descripción de los contenidos	<p>Efecto del ejercicio físico en la readaptación de lesiones.</p> <p>Planificación de la prevención y la recuperación funcional de lesiones a través del ejercicio físico.</p> <p>Principales lesiones del aparato locomotor y estrategias de entrenamiento físico para su recuperación en población deportista y no deportista.</p> <p>Principales patologías y estrategias de readaptación en población deportista y no deportista.</p> <p>Herramientas tecnológicas de control del proceso de readaptación para la vuelta a la práctica deportiva.</p> <p>Estudios de caso</p>		
Metodologías	<i>Metodologías</i>	<i>Horas destinadas</i>	<i>% presencialidad</i>
	<i>Lección magistral</i>	5	100
	<i>Resolución de problemas</i>	4	100
	<i>Estudios de casos</i>	2	100
	<i>Aprendizaje colaborativo</i>	1	100
	<i>Debate</i>	1	100
	<i>Prácticas de laboratorio</i>	9	100
	<i>Taller</i>	1	100
	<i>Seminario</i>	1	100
	<i>Trabajo tutelado</i>	51	
	<i>Total</i>	75	
Sistema de evaluación*	Sistema de evaluación	<i>Ponderación mínima</i>	<i>Ponderación máxima</i>
	<i>Examen de preguntas objetivas, examen de preguntas de desarrollo</i>	20	40
	<i>Resolución de problemas y/o ejercicios</i>	20	40
	<i>Trabajo</i>	5	40
	<i>Presentaciones</i>	5	20

	<i>prácticas de laboratorio</i>	20	40
--	---------------------------------	----	----

Módulo 5: Aplicación Deportiva Específica.

Asignatura 13: Programas Avanzados De Preparación Física y Readaptación en el Triatlón, Ciclismo y Running

Número de créditos ECTS	4,5		
Tipología	<i>Obligatoria</i>		
Organización temporal	<i>Cuatrimestre 2</i>		
Modalidad	<i>presencial</i>		
Presencialidad	<i>36 horas</i>		
Resultados del aprendizaje	011, 112, 113, 021, 022, 023, 071, 072, 073, 081, 082, 083, 092, 093, 102, 103. RAC 2.2.1, RAC 2.2.3, RAC 4.1, RAC 4.3.2, RAC 4.3.3, RAC 6.2		
Idioma	Castellano, Gallego		
Breve descripción de los contenidos	<p>Análisis de los factores que determinan y que limitan el rendimiento en triatlón, ciclismo y running.</p> <p>El proceso de entrenamiento del triatlón, ciclismo y running. Herramientas tecnológicas.</p> <p>Prevención de lesiones en triatlón, ciclismo y running.</p> <p>Recuperación y readaptación al nivel previo de entrenamiento tras las principales lesiones agudas y por sobreuso en triatlón, ciclismo y running. Herramientas tecnológicas</p> <p>Diseño, planificación y articulación de un programa de preparación física y de readaptación en el triatlón.</p>		
Metodologías	Metodologías	<i>Horas destinadas</i>	<i>% presencialidad</i>
	<i>Lección magistral</i>	8	100
	<i>Resolución de problemas</i>	5	100
	<i>Estudios de casos</i>	2	100
	<i>Aprendizaje colaborativo</i>	1	100
	<i>Debate</i>	1	100
	<i>Prácticas de laboratorio</i>	15	100
	<i>Taller</i>	2	100
	<i>Seminario</i>	2	100
	<i>Trabajo tutelado</i>	76,5	
	<i>Total</i>	112,5	
Sistema de evaluación*	Sistema de evaluación	<i>Ponderación mínima</i>	<i>Ponderación máxima</i>
	<i>Examen de preguntas objetivas, examen de preguntas de desarrollo</i>	20	40
	<i>Resolución de problemas y/o ejercicios</i>	20	40
	<i>Trabajo</i>	5	40
	<i>Presentaciones</i>	5	20
	<i>prácticas de laboratorio</i>	20	40

Asignatura 14: Programas Avanzados de Preparación Física y Readaptación en Deportes con Implemento.

Número de créditos ECTS	3		
Tipología	<i>Obligatoria</i>		
Organización temporal	<i>Cuatrimestre 2</i>		
Modalidad	<i>presencial</i>		
Presencialidad	<i>24 horas</i>		

Resultados del aprendizaje	011, 112, 113, 021, 022, 023, 071, 072, 073, 081, 082, 083, 092, 093, 102, 103. RAC 2.2, RAC 4.1, RAC 4.3, RAC 6.2		
Idioma	Castellano, Gallego		
Breve descripción de los contenidos	<p>La preparación física basada en los factores determinantes y limitantes el rendimiento en los deportes de raqueta (pádel, tenis, bádminton, golf).</p> <p>Determinación del perfil de rendimiento a partir de las demandas del modelo de competición.</p> <p>Integración de la preparación física en el proceso general de entrenamiento de la disciplina deportiva</p> <p>Evaluación del rendimiento deportivo.</p> <p>Control de la carga y de la fatiga.</p> <p>Prevención de lesiones y readaptación en los deportes de raqueta (pádel, tenis, bádminton, golf).</p>		
Metodologías	Metodologías	<i>Horas destinadas</i>	<i>% presencialidad</i>
	<i>Lección magistral</i>	5	100
	<i>Resolución de problemas</i>	4	100
	<i>Estudios de casos</i>	2	100
	<i>Aprendizaje colaborativo</i>	1	100
	<i>Debate</i>	1	100
	<i>Prácticas de laboratorio</i>	9	100
	<i>Taller</i>	1	100
	<i>Seminario</i>	1	100
	<i>Trabajo tutelado</i>	51	
	<i>Total</i>	75	
Sistema de evaluación*	Sistema de evaluación	<i>Ponderación mínima</i>	<i>Ponderación máxima</i>
	<i>Examen de preguntas objetivas, examen de preguntas de desarrollo</i>	20	40
	<i>Resolución de problemas y/o ejercicios</i>	20	40
	<i>Trabajo</i>	5	40
	<i>Presentaciones</i>	5	20
	<i>prácticas de laboratorio</i>	20	40

Asignatura 15: Programas Avanzados de Preparación Física y Readaptación en el Fútbol

Número de créditos ECTS	4,5		
Tipología	<i>Obligatoria</i>		
Organización temporal	<i>Cuatrimestre 2</i>		
Modalidad	<i>presencial</i>		
Presencialidad	<i>36 horas</i>		
Resultados del aprendizaje	011, 112, 113, 021, 022, 023, 071, 072, 073, 081, 082, 083, 092, 093, 102, 103. RAC 2.2, RAC 4.1, RAC 4.3, RAC 6.2		
Idioma	Castellano, Gallego		
Breve descripción de los contenidos	<p>Control y monitorización de las cargas de entrenamiento</p> <p>Planificación y programación del entrenamiento en el fútbol de elite y de formación</p> <p>Prevención y readaptación de lesiones en el fútbol</p> <p>Recursos prácticos para intervenir mejor en el entrenamiento</p> <p>Cómo diseñar tareas y sesiones en el entrenamiento en el fútbol</p> <p>El análisis de datos como herramienta para tomar mejores decisiones en el entrenamiento</p>		
Metodologías	Metodologías	<i>Horas destinadas</i>	<i>% presencialidad</i>

	<i>Lección magistral</i>	5	100
	<i>Resolución de problemas</i>	4	100
	<i>Estudios de casos</i>	2	100
	<i>Aprendizaje colaborativo</i>	1	100
	<i>Debate</i>	1	100
	<i>Prácticas de laboratorio</i>	9	100
	<i>Taller</i>	1	100
	<i>Seminario</i>	1	100
	<i>Trabajo tutelado</i>	51	
	<i>Total</i>	75	
Sistema de evaluación*	Sistema de evaluación	<i>Ponderación mínima</i>	<i>Ponderación máxima</i>
	<i>Examen de preguntas objetivas, examen de preguntas de desarrollo</i>	20	40
	<i>Resolución de problemas y/o ejercicios</i>	20	40
	<i>Trabajo</i>	5	40
	<i>Presentaciones</i>	5	20
	<i>prácticas de laboratorio</i>	20	40

Asignatura 16: Programas Avanzados de Preparación Física y Readaptación en Combat Sports

Número de créditos ECTS	3		
Tipología	<i>Obligatoria</i>		
Organización temporal	<i>Cuatrimestre 2</i>		
Modalidad	<i>presencial</i>		
Presencialidad	<i>24 horas</i>		
Resultados del aprendizaje	011, 012, 013, 021, 022, 023, 071, 072, 073, 081, 082, 083, 092, 093, 102, 103. RAC 2.2, RAC 4.1, RAC 4.3, RAC 6.2		
Idioma	Castellano, Gallego		
Breve descripción de los contenidos	<p>Demandas fisiológicas del modelo de rendimiento (boxeo, lucha, judo, karate).</p> <p>Entrenamiento de fuerza y acondicionamiento (boxeo, lucha, judo, karate).</p> <p>Evaluación, monitorización y medios de recuperación (boxeo, lucha, judo, karate)</p> <p>Alimentación, ayudas ergogénicas y estrategias de control de peso (boxeo, lucha, judo, karate)</p> <p>Prevención de lesiones y readaptación (boxeo, lucha, judo, karate)</p>		
Metodologías	<i>Metodologías</i>	<i>Horas destinadas</i>	<i>% presencialidad</i>
	<i>Lección magistral</i>	5	100
	<i>Resolución de problemas</i>	4	100
	<i>Estudios de casos</i>	2	100
	<i>Aprendizaje colaborativo</i>	1	100
	<i>Debate</i>	1	100
	<i>Prácticas de laboratorio</i>	9	100
	<i>Taller</i>	1	100
	<i>Seminario</i>	1	100
	<i>Trabajo tutelado</i>	51	
	<i>Total</i>	75	

Sistema de evaluación*	Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
	Examen de preguntas objetivas, examen de preguntas de desarrollo	20	40
Resolución de problemas y/o ejercicios	20	40	
Trabajo	5	40	
Presentaciones	5	20	
prácticas de laboratorio	20	40	

Módulo 6: Prácticas Externas.

Asignatura 17: Prácticas externas:

Número de créditos ECTS	3		
Tipología	Obligatoria		
Organización temporal	Cuatrimestre 2		
Modalidad	presencial		
Presencialidad	24 horas		
Resultados del aprendizaje	131, 132, 142. RAC 1.2, RAC 6.2		
Idioma	Castellano, Gallego		
Breve descripción de los contenidos	Prácticas en empresas o entidades de carácter físico deportivo, Clubes deportivos, centros técnicos de ejercicio físico y readaptación para la salud que desarrollen actividades de contenido técnico en el ámbito del ejercicio físico y del deporte. La actividad a desarrollar deberá ser aprobado por el tutor académico.		
Metodologías	Metodologías	Horas destinadas	% presencialidad
	Prácticas externas	65	100
	Trabajo tutelado	10	
	Total	75	
Sistema de evaluación*	Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
	Informe prácticas externas	100	100

Módulo 7: Trabajo Fin de Master.

Asignatura 18: Trabajo Fin de Máster

Número de créditos ECTS	6		
Tipología	TFM		
Organización temporal	Cuatrimestre nº,2		
Modalidad	Presencial		
Presencialidad	20		
Resultados del aprendizaje	011, 112, 113, 021, 022, 023, 031, 033, 041, 043, 051, 052, 053, 061, 062, 063. 071, 072, 073, 081, 082, 083, 092, 093, 102, 103, 112, 113, 122, 123, 131, 132, 142,		
Idioma	Castellano, Gallego		
Breve descripción de los contenidos	El trabajo Fin de Máster consistirá en desarrollar, ejecutar y redactar un proyecto original, de forma que el estudiante realice un trabajo individual de forma autónoma y que estará dirigido por el profesorado del máster. Los estudiantes tendrán que demostrar su capacidad de análisis de los problemas, proponer soluciones, analizar resultados, exponerlos y defenderlos ante un tribunal. (La defensa del Trabajo fin de Máster es un acto público).		
Actividades y metodologías*	Metodologías	Horas destinadas	% presencialidad

	<i>Seminario (tutoría)</i>	20	100
	<i>Trabajo tutelado</i>	130	
	<i>Total</i>	150	
Sistema de evaluación (Tribunal)*	Sistema de evaluación	<i>Ponderación mínima</i>	<i>Ponderación máxima</i>
	<i>Trabajo (Análisis del problema)</i>	10	30
	<i>Trabajo (Análisis resultados)</i>	10	40
	<i>Trabajo (Estructura y contenidos)</i>	10	40
	<i>Presentación</i>	10	30

La persona estudiante debe defender su TFM ante un tribunal de tres profesores/as, quienes lo calificarán. Primero, debe solicitar la defensa en la secretaría virtual y obtener la autorización del tutor/a. Si el trabajo no cumple los requisitos, no podrá ser evaluado. El TFM puede tener hasta dos tutores, incluso de otra universidad si es necesario y está justificado.

Común a las fichas de todas las materias

La presencialidad indicada en las asignaturas, de acuerdo a su modalidad de impartición (presencial, híbrida o virtual), se ajustará a la normativa vigente de las universidades participantes que regule la modalidad docente de los estudios y estará supeditada a las instrucciones que figuren en el Procedimiento para la elaboración del Plan docente anual (PDA) de cada curso académico. Las fichas de las materias, que figuran a continuación, recogen las horas de presencialidad requerida por crédito ECTS a efectos de justificar la modalidad de impartición de las materias y, en consecuencia, de los títulos.

4.2. Actividades y metodologías docentes

Metodologías utilizadas en la titulación

- Actividades introductorias
- Lección Magistral
- Eventos científicos
- Resolución de problemas
- Presentación
- Estudio de casos
- Debate
- Seminario
- Taller
- Prácticas en aulas de informática
- Prácticas de laboratorio
- Salidas de estudio
- Prácticas de campo
- Prácticas externas
- Prácticum
- Prácticas clínicas

- Estudio previo
- Trabajo tutelado
- Resolución de problemas de forma autónoma
- Foros de discusión
- Aprendizaje colaborativo
- Aprendizaje basado en proyectos
- Portafolio/Dossier
- Aprendizaje-servicio
- Metodologías basadas en la investigación
- Design thinking

4.3. Sistemas de evaluación

Sistemas de evaluación utilizados en la titulación

Examen de preguntas objetivas	Pruebas que evalúan el conocimiento que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta. Los alumnos seleccionan las respuestas entre un número limitado de opciones.
Examen de preguntas de desarrollo	Prueba que incluye preguntas abiertas sobre un tema. El estudiantado debe desarrollar, relacionar, organizar y presentar los conocimientos que tienen sobre la materia en una respuesta extensa.
Resolución de problemas y/o ejercicios	Prueba en la que el alumnado debe solucionar una serie de problemas y/o ejercicios en un tiempo establecido por el profesor.
Prácticas de laboratorio	Se basa en la aplicación de los fundamentos teóricos de la materia.
Trabajo	Texto elaborado sobre un tema que debe realizarse siguiendo unas normas establecidas.
Informe de prácticas externas	Preparación de un informe en el que el alumnado hace referencia a las características de la empresa, institución o centro donde ha realizado las prácticas y describe las tareas y funciones desarrolladas.
Presentaciones	Presentación del alumnado al profesor y / o un grupo de alumnos/as sobre un tema sobre los contenidos de la asignatura o los resultados de un trabajo, ejercicio, proyecto.

4.5. Mecanismos de coordinación docente.

Las labores de coordinación horizontal y vertical serán realizadas por el coordinador del Máster, por la Comisión Académica del Máster y por los coordinadores de materia (estas figuras son nombradas anualmente por la Comisión Académica).

El coordinador del Máster y la Comisión Académica se encargan de que no haya solapamientos entre las materias. El coordinador de materia se encarga básicamente de la organización secuencial del contenido de la materia y de organizar las actividades docentes en conexión con todos los profesores que participan en ella. Para ello se reúne con los profesores de cada materia para decidir cómo se va a impartir, recabar el material necesario, recopilar los trabajos a realizar durante la evaluación continua y las preguntas para

el examen final. Una vez finalizada la materia, el coordinador informa al coordinador del Máster y le comunica las posibles incidencias que hayan tenido lugar.

Al finalizar cada curso, la Comisión Académica del Máster se reunirá con los coordinadores de materia para analizar el transcurso del curso. Se analizarán los métodos empleados y los resultados alcanzados se valorará la necesidad de realizar modificaciones en la organización académica, los sistemas de evaluación utilizados, el profesorado del máster, etc. En base a esta información se fijarán los objetivos para la siguiente edición del máster y las actividades a realizar que conformarán el plan de mejora.

5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

5.1. Perfil básico del profesorado

5.1.a) Descripción de la plantilla de profesorado del título

La Tabla 5 presenta de forma resumida, por categorías, el profesorado de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de la Universidade de Vigo y de la Facultad de Ciencias del Deporte y de Educación Física de la Universidad de A Coruña que impartirá docencia en el máster. Los datos recogidos pueden sufrir modificaciones como consecuencia de la movilidad del profesorado.

Tabla 5. Resumen del profesorado asignado al título

Universidade de Vigo

Categoría	Número	ECTS	Doctores/as	Acreditados/as	Sexenio	Quinquenio
Catedrático de Universidad	2	5	2	2	7	8
Titular Universidad	6	11	6	6	11	14
Contratado doctor	4	6	4	4	5	9
Ayudante Doctor	1	1	1	1	--	--
Asociado	3	2	3	2	--	--
Total	16	25	16	15	23	31

Universidad de A Coruña

Categoría	Número	ECTS	Doctores/as	Acreditados/as	Sexenio	Quinquenio
-----------	--------	------	-------------	----------------	---------	------------

Catedrático de Universidad	1	3	1	1	4	6
Titular Universidad/ Prof. Dr. Inef Galicia	12	18	12	12	14	48
Ayudante Doctor	2	3	2	2	3	3
Asociado	1	1	1	--	--	--
Total	16	25	16	15	21	57

Profesorado sin vinculación a la universidad

Categoría	Número	ECTS	Doctores/as	Acreditados/as	Sexenio	Quinquenio
Profesionales de reconocido prestigio	5	4	2	--	--	--
Total	5	4	2	--	--	--

Tal y como se muestra en la Tabla 5, las dos facultades cuentan con un número elevado de profesores/as para impartir la carga docente del plan de estudios del máster. La plantilla actual tiene dos catedráticos de la Universidade de Vigo y de uno en la Universidad de A Coruña. Los profesores restantes en la Universidad de A Coruña son profesores Titulares de Universidad (o asimilados), Ayudante doctor, y un asociado.

El 100% del profesorado vinculado a las universidades posee el Grado de Doctor. El profesorado sin vinculación con la universidad son profesionales de reconocido prestigio internacional que imparten 4 ECTS y, 6 ECTS corresponden al TFM. El profesorado disponible para impartir docencia en el máster es adecuado y con una excelente experiencia docente e investigadora. Y el profesorado sin vinculación a las universidades presenta un currículum de una excelente experiencia profesional (Ver apartado 5.1e).

La docencia y méritos de investigación del profesorado puede ser consultado en <https://bidi.uvigo.es>

5.1.b) Estructura de profesorado

En la Tabla 6 se proporciona un resumen del profesorado del máster por ámbitos de conocimiento.

Tabla 6. Detalle del profesorado asignado al título por ámbitos de conocimiento.

Área o ámbito de conocimiento: Actividad Física y Ciencias del Deporte	
Número de profesores/as	30
Número de doctores/as	29
Categorías	Catedrático de Universidad Titular Universidad

	Prof. Dr. Inef Galicia Contratado Doctor Ayudante Doctor Asociado
Profesorado acreditado	28
Materias / asignaturas	Kinesiología Avanzada del Ejercicio Físico Fisiología Avanzada del Ejercicio Físico Control Motor Avanzado del Ejercicio Físico Registro y Análisis de Datos en el Ejercicio Físico y Deporte Entrenamiento y Readaptación del Componente Metabólico y Cardiovascular Entrenamiento y Readaptación del Componente Neuromuscular Entrenamiento y Readaptación del Componente Perceptivo-Motor Entrenamiento y Readaptación del Componente Comportamental Entrenamiento y Readaptación en el Ciclo Vital Humano Entrenamiento y Readaptación en Las Alteraciones de la Salud Preparación Física: Herramientas Tecnológicas, Programas y Estudio de Casos. Readaptación Deportiva: Herramientas Tecnológicas, Programas y Estudio de Casos. Programas Avanzados de Preparación Física y Readaptación en el Triatlón, Ciclismo y Running. Programas Avanzados de Preparación Física y Readaptación en Deportes con Implemento Programas Avanzados de Preparación Física y Readaptación en el Fútbol Programas Avanzados de Preparación Física y Readaptación en Combat Sports Prácticas externas. Trabajo Fin de Máster
ECTS impartidos (previstos)	48,5
ECTS disponibles (potenciales)	48,5

Área o ámbito de conocimiento: denominación: Cirugía

Número de profesores/as	1
Número de doctores/as	1
Categorías	Asociado
Profesorado acreditado	--
Materias / asignaturas	Prácticas externas, Entrenamiento y readaptación del componente metabólico y cardiovascular Entrenamiento y readaptación del componente neuromuscular Entrenamiento y readaptación del componente perceptivo-motor
ECTS impartidos (previstos)	1
ECTS disponibles (potenciales)	1

Área o ámbito de conocimiento: denominación: Psicología Evolutiva y de la Educación

Número de profesores/as	1
Número de doctores/as	1
Categorías	Contratado Doctor
Profesorado acreditado	1
Materias / asignaturas	Entrenamiento y readaptación del componente comportamental Trabajo Fin de Máster
ECTS impartidos (previstos)	1,5

ECTS disponibles (potenciales) | 1,5

Área o ámbito de conocimiento: denominación: Profesionales de reconocido prestigio

Número de profesores/as	5
Número de doctores/as	2
Categorías	Profesionales de reconocido prestigio
Profesorado acreditado	--
Materias / asignaturas	Entrenamiento y readaptación del componente metabólico y cardiovascular Entrenamiento y readaptación del componente neuromuscular Entrenamiento y readaptación del componente perceptivo-motor Entrenamiento y readaptación en las alteraciones de la salud Preparación física: herramientas tecnológicas, programas y estudio de casos. Readaptación deportiva: herramientas tecnológicas, programas y estudio de casos. Programas avanzados de Preparación física y Readaptación en el Fútbol
ECTS impartidos (previstos)	4
ECTS disponibles (potenciales)	4

5.1.c) Méritos docentes del profesorado no acreditado

Ver el perfil del profesorado del punto 5.1.e

5.1.d) Méritos de investigación del profesorado no doctor

Ver el perfil del profesorado del punto 5.1.e . Todo el profesorado vinculado a las universidades tiene el título de doctor.

5.1.e) Perfil del profesorado necesario y no disponible y plan de contratación

El perfil del profesorado externo es el siguiente:

Attending Neurosurgeon (HULA, Lugo); Associate Professor of Surgical Pathology (Universidad de A Coruña), Experto en riesgos, reeducación y readaptación de la lesión deportiva

Especialista en Traumatología y Cirugía Ortopédica. Primer premio de la Sociedad Española de cirugía ortopédica y traumatología (2018). Especialista en lesiones deportivas.

Especialista en Cirugía Ortopédica y Traumatología Head Sports Traumatology en R.C.Deportivo de La Coruña (fútbol) . Director Médico Instituto Arriaza. Deportistas de élite. Médico de la Federación Mundial de Karate

Readaptador y reeducador físico-deportivo en fútbol profesional: RC Deportivo La Coruña, Real Madrid, Manchester United; CHelsea; Roma A.C. Director técnico Máster Real Federación Española de Fútbol.

Los profesionales externos solo impartirán parte de una materia. La coordinación corresponde al profesorado de cualquiera de las universidades.

5.2. Perfil básico de otros recursos de apoyo a la docencia necesarios

La Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte cuenta con 6 profesionales dentro del cuadro del Personal de Administración y Servicios (PAS) que cubren las necesidades generadas en las siguientes áreas:

- Secretaría del decanato: 1 PAS.
- Conserjería: 4 PAS.

-
- Instalaciones deportivas: 1 PAS.
 - o Además del PAS de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte, el título cuenta con personal de administración y servicios para la atención al estudiantado (3 PAS), atención a la gestión de centros y departamentos (5 PAS), asuntos económicos (3 PAS) y administración de campus (1 PAS) ubicado en la planta baja de la Escuela de Ingeniería Forestal.
 - o La información detallada del PAS vinculado con el título puede consultarse en el siguiente enlace web: <http://fcced.uvigo.es/gl/persoal-de-administracion-e-servizos/>.

En la Facultad de Ciencias del Deporte y de la Educación Física de la Universidad de A Coruña el cuadro de Personal de Administración y Servicios es el siguiente:

- Secretaria do Decanato
- Administradora
- Jefa Negociado Organización Académica
- Organización Académica (2 personas)
- Secretaria Administrativa (UADI)
- Jefe Negociado Asuntos Económicos
- Personal de Consejería (7 personas)
- Directora biblioteca
- Bibliotecaria
- Auxiliar de biblioteca (2 personas)
- Auxiliares de servicio (2 personas)
- Técnico de salvamento acuático (2 personas)

6. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE: MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

6.1. Recursos materiales y servicios

Actualmente la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de la Universidade de Vigo y la Facultad de Ciencias del Deporte y de la Educación Física de la Universidad de A Coruña cuenta con recursos materiales y servicios adecuados y suficientes para el correcto desarrollo de las actividades formativas del Master universitario en Ciencia del Ejercicio, Preparación Física y Readaptación Deportiva. Todas las instalaciones cumplen con los requisitos de accesibilidad dispuestos en la Ley 51/2003, de 2 de diciembre. La Unidad Técnica, en colaboración con el Vicerrectorado correspondiente y el Servicio de Prevención de Riesgos Laborales, evalúa regularmente las condiciones de accesibilidad y seguridad de los espacios a fin de subsanar posibles incidencias.

Los espacios disponibles en las facultades pueden ser consultados en los siguientes enlace web con información detallada (número, dimensiones, equipamiento, etc.) sobre los laboratorios, instalaciones deportivas, aulas teóricas, aulas seminario, biblioteca y otras infraestructuras del centro:

<http://fcced.uvigo.es/gl/o-centro/recursos-materiais-e-servizos/>
<https://inefg.udc.es/index.php/instalaciones/aulas>
<https://inefg.udc.es/index.php/instalaciones/despachos-profesorado>
<https://inefg.udc.es/index.php/instalaciones/espacios-docente-fisico-deportivos>
<https://inefg.udc.es/index.php/instalaciones/espacios-publicos>

Todas las aulas y laboratorios disponen de ordenador fijo y sistema de proyección audiovisual completo. En el ámbito de la conectividad, el edificio cuenta con conexión inalámbrica (wifi) en todas sus instalaciones y dependencias.

De manera específica, el máster cuenta con las siguientes instalaciones deportivas: gimnasio de usos múltiples, tatami, pista de atletismo, pabellón deportivo, rocódromo, campo de fútbol de hierba sintética, sala de musculación, piscina, laboratorio de Kinesiología y Acondicionamiento Físico, Laboratorio de Fisiología y Biomecánica. Estas instalaciones existen en las dos facultades.

La Universidade de Vigo y la Universidad de A Coruña dispone de una serie de herramientas para la realización de la teledocencia. Cada profesor/a del Master universitario en Ciencia del Ejercicio, Preparación Física y Readaptación Deportiva dispone de espacios virtuales en la plataforma MOOVI (<https://moovi.uvigo.gal>) para almacenar y compartir con los/as estudiantes documentación propia de la asignatura. Además, el Máster cuenta también con un aula (<https://campusremotouvigo.gal/faculty/202>) y despachos virtuales para el profesorado a través del sistema Campus Remoto (<https://campusremotouvigo.gal>) para la realización de clases y tutorías virtuales. Este sistema permite también la grabación de las actividades, para la visualización asíncrona de las mismas por el alumnado.

Las Facultades dispone de los siguientes mecanismos de apoyo y orientación al estudiantado matriculado en el Master universitario en Ciencia del Ejercicio, Preparación Física y Readaptación Deportiva.

(<http://fcced.uvigo.es/gl/estudiantes/orientacion-ao-estudiantado/>):

- Jornadas de acogida.
- Plan de Acción Tutorial (PAT)
 - o Cuentan con las siguientes unidades de atención al estudiantado:

-
- Unidad de atención al estudiantado con necesidades específicas de apoyo educativo (UNATEN) (<https://www.uvigo.gal/campus/saude-bienestar/unidade-atencion-ao-estudantado-necesidades-especificas-apoio-educativo-unaten>).
 - Área de empleo (<https://www.uvigo.gal/estudar/empregabilidade>).
 - Oficina de relaciones internacionales (<https://www.uvigo.gal/estudar/mobilidade>).
 - Unidad de igualdad (<https://www.uvigo.gal/campus/igualdade>).

6.2. Compromiso de las dos universidades respecto a la financiación necesaria para cubrir las necesidades de equipamiento

Actualmente tanto la Universidade de A Coruña como la Universidade de Vigo, como se ha justificado anteriormente, disponen de equipamientos suficientes y muy adecuados para impartir el máster, pero es de destacar el compromiso de las universidades con el máster. En concreto, en la Universidad de Vigo se ha puesto en marcha este año el Laboratorio de Kinesiología y Acondicionamiento Físico (financiado además por la Xunta de Galicia) lo que supone una clara apuesta por el máster.

En el caso de la Universidade de A Coruña ya dispone de estos equipamientos. Para optimizarlos se cuenta con los presupuestos del centro en los capítulos II y VI.

7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

7.1. Cronograma de implantación del título

El título se implantará en el curso 2025/26.

ACTIVIDADES	RESPONSABLE	FECHAS
Aprobación de la propuesta de Memoria del título	Consejo de Gobierno	Julio 2024
Informe del Consejo Social	Consejo Social	Julio 2024
Entrega de Memoria del Título a Sede Electrónica del Ministerio	Servicio Gestión Estudios Postgrado	Septiembre 2024
Preinscripción y admisión	Servicio Gestión Estudiantes	Mayo - junio 2025
Matrícula	Servicio Gestión Estudiantes	Julio 2025
Implantación del Máster Universitario en Ciencia del Ejercicio, Preparación Física y Readaptación Deportiva	Vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Académica	Curso 2025/2026

7.2 Procedimiento de adaptación

No procede

7.3 Enseñanzas que se extinguen

Ninguna

8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD

8.1. Sistema Interno de Garantía de la Calidad

La Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte dispone del Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC) certificado por la Axencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia (ACSUG) en julio de 2009. El SGIC de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte consta de manual, política y objetivos de calidad, procedimientos. Toda la documentación asociada al SGIC se publica en la web del centro <http://fcced.uvigo.es/gl/calidade/sgic/> y la gestión de evidencias y registros se lleva a cabo mediante una aplicación alojada en el portal de la Universidade de Vigo, accesible a través de la secretaría virtual: <https://secretaria.uvigo.gal/uvigo.sv/>

<https://inefg.udc.es/index.php/calidad-es>

Se seguirá el SGC de la Universidade de Vigo al ser la universidad coordinadora.

8.2. Medios para la información pública

El Master en Ciencias del Ejercicio, la Preparación Física y a Readaptación Deportiva cuenta con los siguientes canales para la difusión y el acceso a la información pública:

- Web de las Facultades:
- <http://fcced.uvigo.es/gl/>
- <https://inefg.udc.es>
- Tablones de anuncios de las Facultades.
- Pantallas de información de la Facultad.