



Universidade de Vigo

MEMORIA PARA LA SOLICITUD DE  
VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

**GRADUADO O GRADUADA EN  
RELACIONES INTERNACIONALES**

## Tabla de contenidos

<b>1</b>	<b>DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO</b>	<b>5</b>
1.1	DENOMINACIÓN COMPLETA DEL TÍTULO	5
1.2	ÁMBITO DE CONOCIMIENTO AL QUE SE ADSCRIBE	5
1.3	MENCIONES / ESPECIALIDADES	5
1.4	UNIVERSIDADES	5
1.5	CENTRO	5
1.6	MODALIDAD DE ENSEÑANZA	5
1.7	NÚMERO TOTAL DE CRÉDITOS	5
1.8	IDIOMAS DE IMPARTICIÓN	5
1.9	NÚMERO DE PLAZAS OFERTADAS EN EL TÍTULO	6
1.10	JUSTIFICACIÓN	6
1.11	PRINCIPALES OBJETIVOS FORMATIVOS DEL TÍTULO	6
1.12	ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS	7
1.13	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE ESPECÍFICAS	7
1.14	PERFILES FUNDAMENTALES DE EGRESO	7
<b>2</b>	<b>RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE</b>	<b>9</b>
2.1	CONOCIMIENTOS O CONTENIDOS	9
2.2	HABILIDADES O DESTREZAS	9
2.3	COMPETENCIAS	10
<b>3</b>	<b>ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD</b>	<b>11</b>
3.1	REQUISITOS DE ACCESO Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN DE ESTUDIANTES	11
3.2	CRITERIOS PARA EL RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIA DE CRÉDITOS	13
3.3	PROCEDIMIENTOS PARA LA ORGANIZACIÓN DE LA MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES	14
<b>4</b>	<b>PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS</b>	<b>17</b>
4.1	ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS ENSEÑANZAS	18
4.1.1	<i>Esquema General del Plan de Estudios</i>	18
4.1.2	<i>Descripción General del Plan de Estudios</i>	18
4.1.3	<i>Descripción de las materias/ asignaturas</i>	26
4.2	ACTIVIDADES Y METODOLOGÍAS DOCENTES	26
4.3	SISTEMAS DE EVALUACIÓN	28
4.4	ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS	29
4.5	MECANISMOS DE COORDINACIÓN DOCENTE	29
<b>5</b>	<b>PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA</b>	<b>31</b>
5.1	PERSONAL ACADÉMICO	31
5.1.1	<i>Perfiles de la Universidade da Coruña</i>	41
5.1.2	<i>Perfiles de la Universidade de Vigo</i>	42
5.1.3	<i>Capacitación lingüística</i>	43
5.1.4	<i>Tutorización de Trabajo Fin de Grado</i>	43
5.2	OTROS RECURSOS HUMANOS	44
<b>6</b>	<b>RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE</b>	<b>46</b>
6.1	RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS	46
6.1.1	<i>En el Campus de Ferrol</i>	46

6.1.2	<i>En el Campus de Ourense</i> .....	49
6.2	PROCEDIMIENTO PARA LA GESTIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS.....	52
6.3	PREVISIÓN DE DOTACIÓN DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS .....	53
<b>7</b>	<b>CALENDARIO DE IMPARTICIÓN</b> .....	<b>54</b>
7.1	CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN .....	54
7.2	PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN .....	54
7.3	ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN .....	54
<b>8</b>	<b>SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE CALIDAD</b> .....	<b>55</b>
8.1	SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE CALIDAD.....	55
8.2	MEDIOS PARA LA INFORMACIÓN PÚBLICA .....	55
<b>9</b>	<b>ANEXO 1 – FICHAS DE LAS MATERIAS/ASIGNATURAS</b> .....	<b>56</b>
9.1	PARTE GENERAL COMÚN (CURSOS PRIMERO Y SEGUNDO) .....	56
9.1.1	<i>Historia de las relaciones internacionales I</i> .....	56
9.1.2	<i>Sociología de la globalización</i> .....	57
9.1.3	<i>Economía de la globalización</i> .....	59
9.1.4	<i>Geografía política</i> .....	60
9.1.5	<i>Geodemografía</i> .....	61
9.1.6	<i>Teoría de las relaciones internacionales</i> .....	63
9.1.7	<i>Ética de la globalización y derechos humanos</i> .....	64
9.1.8	<i>Antropología de los problemas globales</i> .....	65
9.1.9	<i>Sistemas de información y análisis de datos</i> .....	67
9.1.10	<i>Idioma extranjero I</i> .....	68
9.1.11	<i>Historia de las relaciones internacionales II</i> .....	69
9.1.12	<i>Comunicación intercultural</i> .....	71
9.1.13	<i>Cooperación internacional para el desarrollo</i> .....	72
9.1.14	<i>Derecho internacional público</i> .....	74
9.1.15	<i>Idioma extranjero II</i> .....	76
9.1.16	<i>Organizaciones internacionales</i> .....	77
9.1.17	<i>Diversidad y género</i> .....	78
9.1.18	<i>Instituciones y políticas de la Unión Europea</i> .....	79
9.1.19	<i>Comercio internacional</i> .....	81
9.1.20	<i>Resolución de conflictos internacionales</i> .....	82
9.1.21	<i>Idioma extranjero III</i> .....	83
9.1.22	<i>Idioma extranjero IV</i> .....	84
9.1.23	<i>Prácticas externas</i> .....	86
9.1.24	<i>Trabajo de fin de grado</i> .....	87
9.2	ESPECIALIZACIÓN EN COOPERACIÓN AL DESARROLLO (CAMPUS DE FERROL).....	89
9.2.1	<i>Gestión de proyectos de cooperación I</i> .....	89
9.2.2	<i>Ciencia, tecnología y sociedad global</i> .....	91
9.2.3	<i>Antropología aplicada y mediación cultural</i> .....	92
9.2.4	<i>Movimientos migratorios y codesarrollo</i> .....	93
9.2.5	<i>Gestión de proyectos de cooperación II</i> .....	95
9.2.6	<i>Filosofía política</i> .....	96
9.2.7	<i>Historia de la expansión europea</i> .....	97
9.2.8	<i>Planificación integral del desarrollo local</i> .....	99
9.2.9	<i>Tecnologías de información para el almacenamiento, gestión y análisis de datos</i> .....	100

9.2.10	<i>Recursos de información para la cooperación internacional</i> .....	102
9.2.11	<i>Bases para el análisis de la cultura global: el legado grecolatino</i> .....	103
9.2.12	<i>Acción humanitaria internacional</i> .....	105
9.2.13	<i>Ética y deontología profesional en la cooperación al desarrollo</i> .....	106
9.2.14	<i>Salud Global</i> .....	107
9.2.15	<i>Cooperación y arqueología en el mundo árabe</i> .....	109
9.2.16	<i>Sistemas de información geográfica</i> .....	110
9.2.17	<i>Antropología social y cultural</i> .....	111
9.2.18	<i>Historia de las religiones</i> .....	113
9.2.19	<i>Ecología, desarrollo sostenible y sostenibilidad ambiental</i> .....	114
9.2.20	<i>Patrimonio cultural y conflictos internacionales</i> .....	116
9.2.21	<i>Nuevas tecnologías en las relaciones internacionales</i> .....	117
9.2.22	<i>Política y diplomacia humanitaria</i> .....	118
9.2.23	<i>Análisis regional del subdesarrollo</i> .....	120
9.2.24	<i>Nuevas tecnologías constructivas en la cooperación para el desarrollo</i> .....	121
9.3	ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN DE PROYECTOS Y NEGOCIOS INTERNACIONALES (CAMPUS DE OURENSE). .....	123
9.3.1	<i>Diplomacia y protocolo internacional</i> .....	123
9.3.2	<i>Economía internacional</i> .....	124
9.3.3	<i>Fundamentos de Derecho internacional privado y uniforme</i> .....	126
9.3.4	<i>Extranjería</i> .....	127
9.3.5	<i>Práctica del Derecho internacional privado</i> .....	129
9.3.6	<i>Sistema financiero y finanzas internacionales</i> .....	130
9.3.7	<i>Fundamentos de la gestión de proyectos internacionales</i> .....	131
9.3.8	<i>Planificación, control y evaluación de la gestión de proyectos (I)</i> .....	132
9.3.9	<i>Investigación de mercados internacionales</i> .....	133
9.3.10	<i>Planificación, control y evaluación de la gestión de proyectos (II)</i> .....	135
9.3.11	<i>Política global contemporánea y los nuevos actores</i> .....	136
9.3.12	<i>Seguridad y relaciones internacionales</i> .....	138
9.3.13	<i>Cooperación transfronteriza en asuntos penales</i> .....	140
9.3.14	<i>Relaciones exteriores de la U.E.</i> .....	142
9.3.15	<i>Derecho de Internet y del comercio electrónico</i> .....	144
9.3.16	<i>Negociación internacional</i> .....	145
9.3.17	<i>Políticas públicas</i> .....	147
9.3.18	<i>Análisis financiero de proyectos</i> .....	149
9.3.19	<i>Márketing internacional</i> .....	150
9.3.20	<i>Gestión internacional de la empresa familiar</i> .....	152
9.3.21	<i>Derecho social internacional</i> .....	153
9.3.22	<i>Derecho tributario internacional</i> .....	154

# 1 Descripción, objetivos formativos y justificación del título

## 1.1 Denominación completa del título

Graduado o Graduada en Relaciones Internacionales por la Universidade da Coruña y la Universidade de Vigo

## 1.2 Ámbito de conocimiento al que se adscribe

Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales.

## 1.3 Menciones / Especialidades

Mención en cooperación para el desarrollo – 60 ECTS

Mención en gestión de proyectos y negocios internacionales – 60 ECTS

## 1.4 Universidades

Universidade da Coruña

Universidade de Vigo

## 1.5 Centro

Facultade de Humanidades e Documentación. Universidade da Coruña

Facultade de Relaciones Internacionales. Universidade de Vigo

La Facultad de Humanidades e Documentación de la Universidade da Coruña será el centro responsable que asume la coordinación del título.

## 1.6 Modalidad de enseñanza

Presencial

## 1.7 Número total de créditos

Créditos formación básica	60
Créditos Obligatorios	72
Créditos Optativos	96
Créditos de prácticas académicas externas	6
Créditos trabajo fin de grado	6
Número Total de Créditos ECTS	240

## 1.8 Idiomas de impartición

Inglés

Castellano

Gallego



## 1.9 Número de plazas ofertadas en el título

Número de prazas de novo ingreso no primeiro curso: 60, das cales

- Facultade de Humanidades e Documentación. Universidade da Coruña: 30
- Facultade de Relaciones Internacionales. Universidade de Vigo: 30

Número máximo total de prazas previstas para cada centro contabilizando todos os cursos

- Facultade de Humanidades e Documentación. Universidade da Coruña: 120
- Facultade de Relaciones Internacionales. Universidade de Vigo: 120

## 1.10 Justificación

El Grado en Relaciones Internacionales responde a la creciente globalización y desglobalización, formando profesionales capacitados para comprender las relaciones internacionales en diversos ámbitos (político, empresarial, jurídico, histórico, etc.) y defender valores como la justicia y los derechos humanos. Ofrece una formación multidisciplinar en economía, sociología, derecho, cultura e idiomas, abordando tanto temas clásicos como nuevos desafíos globales (sostenibilidad, cooperación al desarrollo, papel de las multinacionales, etc.). Además, integra el estudio de estructuras de poder globales y su marco jurídico, junto con el aporte de las Humanidades para comprender las dinámicas sociopolíticas y culturales. La titulación fomenta el pensamiento crítico, la conciencia global y la capacidad de resolver problemas transfronterizos, preparando a los egresados para analizar y actuar en contextos internacionales desde múltiples perspectivas. Como grado interuniversitario se imparte conjuntamente por las Universidades da Coruña y Vigo, concretamente en los Campus de Ferrol y de Ourense, con dos primeros años comunes y generalistas, y dos años de especialización con itinerarios diferentes: en Cooperación para el Desarrollo en la UdC y Gestión de Proyectos y Negocios Internacionales en la Uvigo.

Desde su implantación, el grado ha mostrado gran dinamismo y lo más importante, una altísima demanda que se traduce en más de 450 solicitudes cada año de las cuales más de 150 colocan a este grado como su preferencia número 1.

En esta nueva versión de la memoria de la titulación se modifican las plazas de nuevo ingreso de la titulación. La modificación planteada no afecta significativamente a la estructura, naturaleza y/u objetivos del título verificado de acuerdo a los artículos 32 y 33 del RD 822/2021, sino que pretende ajustarse a la demanda real existente. Esta ampliación modesta de plazas permitirá, además, responder a otra demanda, la de ofertar dobles titulaciones cuyo nivel de atracción de estudiantado se ha demostrado muy poderoso. Ello permitiría consolidar alumnado en el Sistema Universitario de Galicia que opta por trasladarse a otras Comunidades Autónomas buscando este tipo de formación.

## 1.11 Principales objetivos formativos del título

El objetivo fundamental del Grado en Relaciones Internacionales es la formación de internacionalistas polivalentes, con formación multidisciplinar, dotados de capacidad analítica y crítica para el diagnóstico de problemas derivados de la complejidad de la sociedad global y para proponer respuestas o alternativas de solución, tanto para entidades públicas como privadas, nacionales e internacionales. En este sentido, el Grado en Relaciones Internacionales persigue ofrecer a sus estudiantes la posibilidad de optar por una doble especialización en cooperación para el desarrollo y en gestión de proyectos y negocios internacionales.



### **Mención en cooperación para el desarrollo**

La especialización en cooperación para el desarrollo busca formar a internacionalistas que puedan comprender las dinámicas, los factores y los actores de desarrollo en las relaciones internacionales contemporáneas, para poder contribuir de manera activa y directa en todo el ciclo de proyectos de cooperación, tanto en entidades de cooperación a cualquier nivel (desde el local hasta el internacional) como en el terreno.

### **Mención en gestión de proyectos y negocios internacionales**

La especialización de gestión de proyectos y negocios internacionales persigue la formación de especialistas que contribuyan a que las organizaciones y entidades se adaptan a los constantes cambios en los mercados nacionales e internacionales, con especial atención a la exportación de bienes y servicios, destacando el dominio de la Gestión de Proyectos PMI y la ISO 21500.

### **1.12 Estructuras curriculares específicas**

No aplica.

### **1.13 Estrategias metodológicas de innovación docente específicas**

No aplica.

### **1.14 Perfiles fundamentales de egreso**

El grado persigue formar a profesionales polivalentes y emprendedores con alta capacidad de adaptación a entornos de trabajo internacionales y multiculturales.

Los egresados del Grado en Relaciones Internacionales estarán capacitados para:

- Desarrollar funciones de análisis sobre problemáticas de dimensión internacional y de asesoramiento sobre alternativas de solución
- Aplicar nuevas tecnologías y metodologías analíticas con criterios éticos en sus funciones de análisis y asesoramiento
- Diseñar, ejecutar y evaluar proyectos de cooperación para el desarrollo y de negocios internacionales
- Identificar nuevas tendencias y nuevas oportunidades de cooperación y de negocio

Entre los múltiples perfiles de egreso del Grado Bilingüe en Relaciones Internacionales, pueden mencionarse los siguientes:

- Servicio exterior o cuerpo diplomáticos de Estados
- Servicios de información, comunicación o inteligencia de Estados y organismos públicos
- Servicios de acción exterior o para diplomacia de entes subestatales (ayuntamientos, diputaciones, Comunidades Autónomas)
- Organizaciones internacionales de cualquier tipo
- Organizaciones no gubernamentales de desarrollo, o de cualquier otro tipo en sus actividades de internacionalización
- Unidad de internacionalización o de exportación de grandes empresas y de pymes, así como de asociaciones profesionales, cámaras de comercio, etc.
- Áreas de internacional, política o económica, de medios de comunicación
- Universidades y centros de investigación



Palabras clave:

Servicio exterior / cuerpo diplomático, proyectos de cooperación, negocios internacionales, ONGs y cooperación internacional

## 2 Resultados del proceso de formación y de aprendizaje

### 2.1 Conocimientos o contenidos

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado asociar conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CG3 – Identificar aspectos esenciales de culturas y costumbres de otros países

CG5 - Adquirir conocimientos generales básicos

CT1 - Dominar la expresión, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma

CT2 – Defenderse en un idioma extranjero y expresarse correctamente de forma oral y escrita en el mismo

CT5 - Defender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras

CT8 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad

CE3 - Conocer los conceptos, teorías y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales, tanto en el ámbito universal como en el regional, con una perspectiva tanto histórica como contemporánea

CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas

### 2.2 Habilidades o destrezas

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CG1 - Apreciar la diversidad y la multiculturalidad

CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional

CG4 - Formarse en la resolución de problemas

CG6 - Adquirir capacidad de organizar y planificar



CG7 - Adquirir capacidad de tomar decisiones

CG8 - Formarse en el diseño y la gestión de proyectos

CG9 - Adquirir capacidad de adaptarse a nuevas situaciones

CT3 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida

CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria

CT6 - Adquirir habilidades para la vida y hábitos, rutinas y estilos de vida saludables, así como un uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos

CT7 - Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios o transdisciplinarios, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social

CT9 - Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos

## 2.3 Competencias

CE1 - Analizar información relacionada con fuentes y hechos internacionales en entornos geopolíticos, económicos y jurídicos complejos, presenciales o virtuales

CE2 - Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales

CE4 - Comprender los fundamentos teóricos generales de la economía y de la estructura económica internacional

CE5 - Comprender y analizar los procesos globalizadores, las dinámicas de deslocalización y estrategias alternativas

CE6 - Comprender los desafíos a la seguridad internacional y el valor de la mediación y resolución de conflictos de forma pacífica

CE7 - Analizar la realidad global en sus diferentes dimensiones, en particular la geográfica, la política, la social, la económica y la jurídica

CE8 - Ser capaz de aplicar la metodología científica a los retos sociales, políticos, económicos y jurídicos con elemento internacional

CE9 - Analizar y evaluar problemas medioambientales y patrimoniales en las relaciones internacionales

CE11 - Analizar la realidad política, social y económica en el marco de la cooperación internacional al desarrollo

CE12 - Comprender los instrumentos y mecanismos políticos, jurídicos y económicos que garantizan una gestión eficiente de proyectos y negocios internacionales

## 3 Admisión, reconocimiento y movilidad

### 3.1 Requisitos de acceso y procedimientos de admisión de estudiantes

Los requisitos de acceso al Grado son, con carácter general, los establecidos por el artículo 15 del RD 822/2021, de 28 de septiembre, y por el RD 534/2014, de 11 de junio, por el que se regulan los requisitos de acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de grado, las características básicas de la prueba de acceso y la normativa básica de los procedimientos de admisión.

El acceso al título se atenderá a las disposiciones del Ministerio, de la Comunidad Autónoma de Galicia, y a lo que se disponga en el desarrollo normativo de la Universidade da Coruña. En base a lo recogido en los artículos 15 y 18 del Real Decreto 822/2021, se reservarán, al menos, un 5 por ciento de las plazas ofertadas para estudiantes que tengan reconocido un grado de discapacidad igual o superior al 33 por ciento, así como para estudiantes con necesidades de apoyo educativo permanentes asociadas a circunstancias personales de discapacidad, que en sus estudios anteriores hayan precisado de recursos y apoyos para su plena inclusión educativa.

Antes de que comiencen los procesos de preinscripción y matrícula en cada curso académico se hará público en las páginas web del título en cada una de las facultades ([UDC<sup>1</sup>](#), [UVigo<sup>2</sup>](#)) el perfil de ingreso recomendado. El perfil idóneo de los estudiantes que acceden a este título de grado puede describirse en base a un conjunto de habilidades y conocimientos bien identificados, y en base también a su formación académica previa. Entre las habilidades deseables en los estudiantes que ingresan en el programa formativo de este grado podemos citar las siguientes:

- Mostrar motivación y dedicación por el estudio de los problemas y desafíos internacionales más apremiantes, con capacidad crítica, de análisis y de reflexión y facilidad para adaptarse al uso de las nuevas tecnologías
- Mostrar curiosidad por el conocimiento de la historia, el pensamiento y la cultura. La inquietud cultural se complementa con una necesaria inquietud y sensibilidad por el mundo actual y por las políticas que sitúan la justicia social en el núcleo de actuación.
- Mostrar interés por las relaciones interpersonales e internacionales y las interacciones del ser humano con el medio natural y sociocultural.
- Ser consciente de su condición de agente de progreso social y de sus obligaciones éticas como profesional y como ciudadano

Como conocimientos recomendados se indican los siguientes:

- Conocimiento suficiente de distintas lenguas,
- Conocimiento de los mecanismos y procedimientos de expresión oral y escrita
- Conocimiento de las herramientas tecnológicas y habilidades para la gestión de la información y la comunicación.

Para el alumnado que esté en posesión del título de bachiller o equivalente, se recomienda haber cursado la modalidad de bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales o la modalidad de Artes.

---

<sup>1</sup> <https://humanidades.udc.es/rrii>

<sup>2</sup> <https://www.uvigo.gal/ven-uvigo/futuro-alumnado-grao/acceso-admision>



Para el alumnado procedente de Ciclos Formativos de Grado Superior, se consideran especialmente idóneos los siguientes:

- Familia de Servicios Socioculturales y a la Comunidad
  - Técnico Superior en Animación Sociocultural y Turística.
  - Técnico Superior en Integración Social.
  - Técnico Superior en Promoción de Igualdad de Género.
- Familia de Administración y Gestión
  - Técnico en Gestión Administrativa
  - Técnico Superior en Administración y Finanzas
  - Técnico Superior en Asistencia a la Dirección
- Familia Seguridad y Medio Ambiente
  - Técnico Superior en Coordinación de Emergencias y Protección Civil
  - Técnico Superior en Educación y Control Ambiental

#### Requisitos específicos de admisión

Para ser admitido en el Grado en Relaciones Internacionales será necesario acreditar alguna de las siguientes condiciones:

- a) Que posee una certificación oficial mínima de nivel B1 de inglés. Solo se admitirán las certificaciones oficiales reconocidas por la Asociación de Centros de Lenguas en la Enseñanza Superior y las aceptadas por las mesas lingüísticas de la CRUE. No se aceptarán informes de resultados de exámenes de nivel si el centro de acreditación emite certificación oficial. El Centro de Lenguas publicará con la suficiente antelación las fechas de los exámenes para certificaciones oficiales a los que podrá presentarse el estudiantado con el fin de acreditar su nivel de idioma.
- b) Que haya superado un curso equivalente a 4º de la ESO o superior en sistemas educativos de lengua inglesa.
- c) Que posea el diploma de asistencia y aprovechamiento de un curso de B1.2 o superior del Centro de Lenguas de la Universidade da Coruña o de la Universidade de Vigo. También se admitirán certificados similares expedidos por centros de lenguas de otras universidades españolas.

#### Procedimiento de admisión

La Comisión Interuniversitaria de Galicia (CIUG) se encarga de regular las pruebas de acceso a las enseñanzas universitarias y el proceso de admisión en las tres universidades del Sistema Universitario de Galicia (SUG). En la página web: <https://www.ciug.gal/gal/home> se puede encontrar la información actualizada sobre los procedimientos y los plazos para cada curso académico. Igualmente en la página web de la CIUG se encuentran las ponderaciones que corresponden y que atribuyen valor a las siguientes materias: Empresa y diseño de modelos de negocio (0,2), Fundamentos artísticos (0,1), Griego II (0,2), Historia del arte (0,2), Latín II (0,29), Matemáticas Ii (0,2), Matemáticas aplicadas a las ciencias sociales II (0,2), Geografía (0,2), 2ª Lengua extranjera II (0,2), Movimientos culturales y artísticas (0,1). Estas ponderaciones están consensuadas en el Sistema Universitario Español.

Todos los documentos relativos al proceso de admisión y matrícula en la UDC (normativas, calendarios, etc.) se pueden consultar en: <https://www.udc.es/es/normativa/academica/>; en la UVigo, dicha normativa se puede consultar en:

<https://www.uvigo.gal/estudar/acceder/acceso-graos> ;  
<https://www.uvigo.gal/ven-uvigo/futuro-alumnado-grao/probas-acceso-universidade>

<https://www.uvigo.gal/ven-uvigo/futuro-alumnado-grao/probas-acceso-universidade>

### 3.2 Criterios para el reconocimiento y transferencia de créditos

Reconocimiento de créditos cursados en enseñanzas superiores oficiales no universitarias	
Mínimo	Máximo
6	24
Reconocimiento de créditos cursados en títulos propios	
Mínimo	Máximo
6	24
Reconocimiento de créditos cursados por acreditación de experiencia laboral y profesional	
Mínimo	Máximo
0	12

Para la transferencia y reconocimiento de créditos se seguirán las indicaciones de la normativa vigente de la UDC que regule el reconocimiento y transferencia de créditos para titulaciones adaptadas al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), desarrollada en aplicación del RD 822/2021 y que puede encontrarse en: <https://www.udc.es/es/normativa/academica/>; en la UVigo, dicha normativa puede encontrarse en: <https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/normativa/public/show/255>.

En el presente título se contempla el procedimiento de reconocimientos para técnicos superiores de Formación Profesional, que será el establecido por la Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa de la Xunta de Galicia. El catálogo actualizado puede consultarse en: <https://www.edu.xunta.es/fp/validacions-ciclos-superiores-fp-estudios-universitarios>. En el caso de titulaciones de técnico superior de formación profesional que no figuren en esta tabla, se podrá igualmente solicitar el reconocimiento de créditos en la titulación, si se considera oportuno.

De acuerdo con la legislación vigente los estudiantes podrán obtener reconocimiento académico en créditos por la participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación, que conjuntamente equivaldrán a como mínimo seis créditos. También podrán ser objeto de reconocimiento otras actividades académicas que con carácter docente organice la universidad. En ningún caso la totalidad los créditos objeto del reconocimiento establecido en este párrafo podrá suponer más del 10 % del total de créditos del plan de estudios de la titulación. En todo caso se atenderá a la normativa vigente que a tal efecto establezca la UDC, que estará disponible en: <https://www.udc.es/es/normativa/academica/>; en la UVigo estará disponible en: <https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/normativa/public/>

La experiencia laboral y profesional acreditada podrá ser también reconocida en forma de créditos, siempre que confieran, al menos, el 75% de los resultados de aprendizaje de las materias por las que se quiere



obtener reconocimiento de créditos. La Comisión Académica determinará el período mínimo de tiempo acreditado de experiencia laboral o profesional requerido para obtener el reconocimiento de créditos solicitado, pero en ningún caso podrá ser inferior a 6 meses. La Comisión Académica valorará y aprobará, si es el caso, las solicitudes de reconocimiento de créditos, previo informe de los profesores que imparten las materias y a la vista de la documentación que presenten los solicitantes, que como mínimo ha de ser: copia de la vida laboral o contrato laboral y certificado de la empresa donde consten las funciones y tareas que realiza o ha realizado en el puesto de trabajo. El número de créditos que pueden ser objeto de reconocimiento a partir de experiencia profesional o laboral no podrá ser superior al 15% de los créditos totales del título.

### 3.3 Procedimientos para la organización de la movilidad de los estudiantes

La Universidade da Coruña cuenta con una normativa institucional que regula la participación de los estudiantes en programas de movilidad académica. En concreto, el “Reglamento sobre movilidad internacional de estudiantes” establece el marco general para la movilidad internacional de estudiantes, mientras que el “Reglamento de la Universidade da Coruña por el que se establecen el procedimiento y las condiciones para la formalización de convenios de doble titulación con universidades extranjeras”, establece las condiciones para la formalización de convenios bilaterales de doble titulación con otras Universidades. Estos reglamentos pueden consultarse en <https://www.udc.es/es/normativa/academica>.

El reglamento sobre movilidad internacional de estudiantes establece que la organización y la gestión de la movilidad internacional en la Universidade da Coruña se desarrollará por medio de la actuación coordinada de la Vicerrectoría de Titulaciones e Internacionalización, la Oficina de Relaciones Internacionales, la Comisión de Relaciones Internacionales, y las personas responsables de relaciones internacionales de cada centro (en el caso de la Facultade de Humanidades y Documentación, el *Vicedecanato de Relaciones Internacionales*, los *tutores académicos de movilidad*, y la administración del centro).

La Universidade da Coruña pone a disposición de sus estudiantes toda la información relacionada con los programas de movilidad a través de la página Web de la Oficina de Relaciones Internacionales <https://www.udc.es/es/ori/>. La Oficina de Relaciones Internacionales proporciona a los alumnos toda la información relacionada con los programas de movilidad, incluida la solicitud de ayudas y becas de estudios para este cometido.

El Programa de movilidad nacional SICUE está promovido por Crue-Asuntos Estudiantiles y Crue-Internacionalización y Cooperación, para incentivar los intercambios de estudiantes entre centros universitarios españoles. La regulación de este sistema de movilidad está contenida en el Convenio Marco firmado por los Rectores el 18 de febrero de 2000. Este programa permite a los estudiantes realizar un período de estudios en una institución universitaria española distinta a la que el/la estudiante se encuentra matriculado/a, con garantías de reconocimiento académico y de aprovechamiento, así como de adecuación a su perfil curricular. La Oficina de Relaciones Internacionales se encarga de la gestión centralizada ([https://www.udc.es/es/ori/inf\\_estudiantes\\_UDC/mobilidade-nacional-sicue/](https://www.udc.es/es/ori/inf_estudiantes_UDC/mobilidade-nacional-sicue/)), mientras los Centros son los responsables de la selección de los estudiantes y su plan académico.

Actualmente, la Facultade de Humanidades y Documentación de la Universidade da Coruña tiene convenios activos con las siguientes Universidades:

#### CONVENIOS CON UNIVERSIDADES NACIONALES

- Universitat de Girona

- Universidad de Salamanca
- Universidad de Alicante

### CONVENIOS CON UNIVERSIDADES EXTRANJERAS

- Universidad Torcuato di Tella (Argentina)
- Centro Universitário de Brasília (UniCEUB) (Brasil)
- Kyonggi University (Corea del Sur)
- Sookmyung Women's University (Corea del Sur)
- Universidad Internacional del Ecuador (UIDE) (Ecuador)
- Tartu Ülikool (Estonia)
- SSML di Mantova – UNICOLLEGE (Italia)
- LCC tarptautinis universitetas (Lituania)
- Vilniaus Universitetas (Lituania)
- El Colegio de San Luis A.C. (COLSAN) (México)
- Universiteit Leiden (Países Bajos)
- Uniwersytet Im. Adama Mickiewicza (Polonia)
- Uniwersytet Jagielloński (Polonia)
- Uniwersytet Śląski w Katowicach (Polonia)
- Universidade Autónoma de Lisboa (Portugal)
- University of Worcester (Reino Unido)
- Masarykova Univerzita v Brne (República Checa)
- Univerzita Hradec Králové (República Checa)
- Università degli Studi di Genova (Italia)
- Universidade Portucalense Infante D. Henrique (Portugal)

La Universidade da Vigo se ocupa de la movilidad de sus estudiantes a través del Reglamento de estudiantes y del más específico Reglamento de movilidad internacional. Las condiciones para la formalización de convenios bilaterales de doble titulación con otras Universidades se encuentran en la Normativa de reconocimiento de dobles titulaciones universitarias internacionales. Esta normativa puede encontrarse en <https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/normativa/public/>.

El reglamento sobre movilidad internacional de estudiantes establece que la organización y la gestión de la movilidad internacional en la Universidade da Vigo se desarrollará por medio de la actuación coordinada de la Vicerrectoría de Internacionalización, la Oficina de Relaciones Internacionales, y las personas responsables de relaciones internacionales de cada centro (en el caso de la Facultad de Relaciones Internacionales, el Vicedecanato de Relaciones Internacionales, los tutores académicos de movilidad, y la administración del centro).

La Universidade da Vigo pone a disposición de sus estudiantes toda la información relacionada con los programas de movilidad a través una sección de su página web destinada a los mismos: <https://www.uvigo.gal/es/internacional/programas-movilidad>. La Oficina de Relaciones Internacionales proporciona a los alumnos toda la información relacionada con los programas de movilidad, incluida la solicitud de ayudas y becas de estudios para este cometido.

Actualmente, la Facultad de Relaciones Internacionales de la Universidade de Vigo tiene convenios activos con las siguientes Universidades:

### CONVENIOS CON UNIVERSIDADES EXTRANJERAS



- HELMo – Haute Ecole Libre Mosane
- Ugozapaden Universitet 'Neophit Rilski'
- Hochschule Bremerhaven
- Panepistimio Peloponniso
- Università degli Studi di Salerno
- Scuola Superiore per Mediatori Linguistici Prospero Moisè Loria
- Uniwersytet w Białymstoku
- Instituto Superior de Ciências Empresariais e do Turismo
- Universitatea 'Alexandru Ioan Cuza

#### **ISEP**

- Virginia Wesleyan University (USA)
- Warren Wilson College (USA)
- Vermont State University (USA)

#### **BECAS PROPIAS INTERCONTINENTALES**

- UNICV (Cabo Verde)
- Universidade Federal de Uberlândia (Brasil)
- Universidad de Colima (México)
- Universidade Federal de Santa Catarina (Brasil)
- Universidad de Anahuac (México)

## 4 Planificación de las enseñanzas

El plan de estudios tiene por objetivo genérico dotar al alumnado de una capacidad analítica y crítica para el diagnóstico de problemas a escala global, la resolución de conflictos a nivel de relaciones internacionales, a partir de la toma de conciencia sobre los mismos, particularmente, desde la perspectiva de la cooperación al desarrollo y la gestión de proyectos y negocios internacionales.

En los cuatro cursos del plan, los contenidos están graduados de la generalidad a la especialidad. Los dos primeros son comunes a ambos Campus donde está prevista la impartición de la titulación y están compuestos por materias que el alumno ha de cursar obligatoriamente, entre ellas, todas las que integran la formación básica; mientras que el tercer y el cuarto configuran la especialización de cada Campus: como ya quedó expuesto a lo largo de la memoria, cooperación al desarrollo (Campus de Ferrol) y gestión de proyectos y negocios internacionales (Campus de Ourense).

En el primer curso se imparten los fundamentos básicos de las relaciones internacionales, engarzando las dinámicas del pasado y del presente para facilitar la comprensión de los contextos socio-económicos que las envuelven y prestando particular atención a la perspectiva de la configuración geopolítica y antropológica. Se analizan asimismo las condiciones demográficas en relación a la capacidad de los territorios, los problemas derivados de la desigualdad socioeconómica, y se introduce al alumnado en los sistemas de información, además de hacerle ver la importancia de la ética y los derechos humanos en la globalización, así como la importancia de formarse en idiomas extranjeros.

En el segundo curso, aunque se continúa profundizando en la formación histórico-política básica que se comienza en el primer curso, predominan ya las materias de análisis aplicado, ya sea en el estudio de problemas jurídicos, sociológicos derivados de la diversidad y discriminación por género o problemas, los modelos de cooperación y desarrollo sostenible, la resolución de conflictos o la comunicación intercultural, continuando con el aprendizaje del idioma extranjero.

A lo largo de estos dos cursos el alumno habrá adquirido una serie de habilidades que le permiten interrelacionar los cambios políticos, económicos, demográficos, ecológicos, etcétera. Si además es capaz de mapearlos, interpretarlos, diagnosticarlos y aportar soluciones propias, estará en condiciones de especializarse en el terreno de las relaciones internacionales, para lo cual se han diseñado dos itinerarios diferentes (uno por Campus).

En el tercer y cuarto curso el alumnado del Campus ferrolano puede optar por completar su currículum con las materias que se refieren a la cooperación internacional al desarrollo. Para obtener esta mención específica ha de adquirir conocimientos en cooperación internacional, comunicación, responsabilidad social corporativa o movimientos migratorios. Habrá asumido la conciencia necesaria para diagnosticar y abordar problemas de feminización de la pobreza, marginalidad, exclusión, discriminación, pobreza infantil, dependencia económica, integración de refugiados, conflictos geopolíticos, etcétera. Habrá sabido diferenciar los intereses de la economía especulativa de los intereses de la economía social. Habrá comprobado la aplicabilidad de los conocimientos humanísticos. Podrá aplicar sus conocimientos de manera aplicada a un trabajo de fin de grado.

Por su parte, en el Campus ourensano, la especialización proyectada para el tercer y cuarto cursos se centra en el ámbito de la gestión de proyectos y negocios internacionales. Así, en el tercer curso se proponen una serie de asignaturas con carácter obligatorio que tratan de sentar las bases del sistema jurídico dentro del cual se mueven los principales actores en el ámbito de los proyectos y negocios internacionales, así como los elementos esenciales desde el punto de vista económico; junto con una serie de materias que continúan el itinerario más tradicional de las relaciones internacionales. En el cuarto curso, se ofrecen con carácter optativo las herramientas más especializadas para que el alumnado pueda, al concluir su TFG -orientado

hacia la planificación de un proyecto o negocio internacional- obtener la certificación oficial como gestor de proyectos del PMI. Pero también, quien lo prefiera, continuar con un perfil más próximo a las relaciones internacionales clásicas.

Las menciones del Grado en Relaciones Internacionales son intensificaciones o itinerarios curriculares que buscan brindar una formación especializada en dos áreas de creciente interés socioeconómico. Para ello, y sin pretender limitar la variedad de oportunidades laborales inherentes a esta titulación, la mención del Campus de Ferrol tiene un enfoque humanístico que conecta con la perspectiva técnica en el ámbito de la economía social y se basa en asignaturas introductorias del primer ciclo como la Cooperación Internacional al Desarrollo y la Ética de la Globalización y los Derechos Humanos. Por su parte, la mención del Campus de Ourense se centra en la formación técnica para la gestión de proyectos y negocios internacionales, para lo que también se incluyen en el primer ciclo asignaturas introductorias como Comercio Internacional y Resolución de Conflictos Internacionales. Ambas Universidades cuentan con especialistas en los diferentes campos de las dos menciones que permiten garantizar que los contenidos de las asignaturas se ajustan estrictamente a cada una de ellas y al perfil académico de los estudiantes. Más concretamente, los contenidos de las asignaturas de las menciones se han ajustado y enfocado a la formación del alumno dentro de la mención específica en la que se imparten, tanto desde el punto de vista académico como la inserción de los egresados en el mercado laboral.

El conjunto de la actividad lectiva que enmarca el plan de estudios se desarrolla de forma presencial (interactuando el profesorado y el estudiantado en el mismo espacio físico, ya sea el aula, laboratorios o espacios académicos especializados). El 100% de los créditos se imparte de forma presencial.

## 4.1 Estructura básica de las enseñanzas

### 4.1.1 Esquema General del Plan de Estudios

Tipo de materia	Créditos a cursar	Créditos ofertados
<b>Formación básica</b>	60	60
<b>Obligatorias</b>	72	72
<b>Optativas</b>	96	276
<b>Prácticas externas</b>	6	6
<b>TFG</b>	6	6
<b>Total</b>	<b>240</b>	<b>420</b>

### 4.1.2 Descripción General del Plan de Estudios

Las materias del plan de estudios se organizan en torno a los dos primeros cursos comunes para toda la titulación (esto es, iguales para ambos campus, Ferrol y Ourense) y otros dos cursos de especialización: en cooperación internacional al desarrollo (Campus de Ferrol) y gestión de proyectos y negocios internacionales (Campus de Ourense). Se divide la exposición, por tanto, en la parte general (correspondiente a los dos primeros cursos), la parte específica relativa a cooperación al desarrollo (Campus de Ferrol) y la parte específica relativa a la gestión de proyectos y negocios internacionales (Campus de Ourense).

#### Parte general común

El alumno ha de cursar obligatoriamente materias encuadradas en este módulo que analizan las relaciones internacionales a partir de contenidos sobre aspectos geopolíticos, geodemográficos, antropológicos globales y sociológicos de género, junto con los fundamentos jurídicos y económicos que sirven de base a la globalización. Se considera que para la comprensión de las relaciones internacionales en la actualidad es preciso el análisis de los problemas geopolíticos internacionales, las transformaciones en los comportamientos demográficos, los movimientos de individuos y recursos, las comunicaciones a escala planetaria, las perspectivas de género, las relaciones de dominancia-dependencia, las estructuras de poder y la repercusión de las dinámicas del pasado en el presente.

Las siguientes tablas muestran la distribución de las materias en cada uno de los dos primeros cursos (comunes) que forman el título, así como las materias de Idioma extranjero que se imparten en tercero y cuarto y que son comunes (obligatorias) al título. Dado que el título tiene carácter bilingüe, se marcan con un asterisco (\*) las materias que se impartirán íntegramente en inglés.

Primer curso					
1º cuatrimestre			2º cuatrimestre		
Asignatura	TIPO	ECTS	Asignatura	TIPO	ECTS
Historia de las Relaciones Internacionales I	FB	6	Teoría de las Relaciones Internacionales	FB	6
Sociología de la globalización (*)	FB	6	Ética de la globalización y derechos humanos (*)	FB	6
Economía de la globalización (*)	FB	6	Antropología de los problemas globales	FB	6
Geografía política (*)	FB	6	Sistemas de Información y Análisis de Datos (*)	OB	6
Geodemografía	FB	6	Idioma extranjero I	OB	6

Segundo curso					
1º cuatrimestre			2º cuatrimestre		
Asignatura	TIPO	ECTS	Asignatura	TIPO	ECTS
Historia de las Relaciones Internacionales II	FB	6	Organizaciones internacionales (*)	OB	6
Cooperación internacional para el desarrollo (*)	FB	6	Diversidad y género (*)	OB	6
Comunicación intercultural	OB	6	Instituciones y políticas de la UE (*)	OB	6

Derecho internacional público (*)	OB	6	Comercio internacional	OB	6
Idioma extranjero II	OB	6	Resolución de conflictos internacionales (*)	OB	6

Tercer curso			Cuarto curso		
1º cuatrimestre			1º cuatrimestre		
Asignatura	TIPO	ECTS	Asignatura	TIPO	ECTS
Idioma extranjero III	OB	6	Idioma extranjero IV	OB	6

### Especialización en cooperación al desarrollo (Campus de Ferrol)

La especialidad ofrece a los alumnos una formación necesaria para comprender los diferentes aspectos de la cooperación al desarrollo. Para ello, en los contenidos de las materias que han de cursar obligatoriamente los/as alumnos/as se recogen elementos que proporcionarán las herramientas necesarias para una eficaz gestión de políticas y proyectos de cooperación.

La transversalidad de las materias obligatorias contenidas en el módulo proporciona conocimientos necesarios para la comprensión y el análisis de problemas tales como los derivados de los movimientos migratorios y el codesarrollo, aportando herramientas para la formación de profesionales del tercer sector comprometidos, éticos y socialmente responsables, a la vez conocedores del papel de la tecnología, así como de los recursos de información para la cooperación internacional. En definitiva, profesionales capaces para resolver conflictos a través de la mediación, conocedores de las políticas y la diplomacia humanitaria y formados para la planificación integral del desarrollo local y de la gestión de proyectos de cooperación.

Tercer curso					
1º cuatrimestre			2º cuatrimestre		
Materia	TIPO	ECTS	Materia	TIPO	ECTS
Gestión de proyectos de cooperación I	OBM	6	Gestión de proyectos de cooperación II	OBM	6
Ciencia, tecnología y sociedad global	OBM	6	Filosofía política	OBM	6
Antropología aplicada y mediación cultural	OBM	6	Historia de la expansión europea	OBM	6
Movimientos migratorios y codesarrollo	OBM	6	Planificación integral del desarrollo local	OBM	6

			Tecnologías de información para el almacenamiento, gestión y análisis de datos	OBM	6
--	--	--	--	-----	---

Cuarto curso					
1º cuatrimestre			2º cuatrimestre		
Materia	TIPO	ECTS	Materia	TIPO	ECTS
Optativa 1	OPM	6	Optativa 4	OPM	6
Optativa 2	OPM	6	Optativa 5	OPM	6
Optativa 3	OPM	6	Optativa 6	OPM	6
Recursos de información para la cooperación internacional	OBM	6	Prácticas externas	PE	6
			Trabajo Fin de Grado	TFG	6

Las tablas anteriores muestran las materias que componen la mención en tercer y cuarto curso indicando para cada una de ellas el tipo, el número de créditos ECTS, el curso y el cuatrimestre en el que se imparte. Si bien el carácter oficial de todas las materias de una mención es el de "optativa" en el plan de estudios, en las siguientes tablas, en el campo "tipo" se consigna como OBM aquellas materias que son obligatorias dentro de la mención y como OPM las materias que son optativas elegibles en esta mención. Todas las materias obligatorias (OBM) se imparten en inglés, mientras que las materias optativas (OPM) se podrán ofertar en castellano/gallego/inglés, dependiendo de la planificación anual de las universidades.

Materias optativas de cuarto curso					
1º cuatrimestre			2º cuatrimestre		
Materia	TIPO	ECTS	Materia	TIPO	ECTS
Bases para el análisis de la cultura global: el legado grecolatino	OPM	6	Historia de las religiones	OPM	6
Acción humanitaria internacional	OPM	6	Ecología, desarrollo sostenible y sostenibilidad ambiental	OPM	6
Ética y Deontología Profesional en la cooperación para el desarrollo	OPM	6	Patrimonio cultural y conflictos internacionales	OPM	6
Salud Global	OPM	6	Nuevas tecnologías en relaciones internacionales	OPM	6

Cooperación y arqueología en el mundo árabe	OPM	6	Política y diplomacia humanitaria	OPM	6
Sistemas de información geográfica	OPM	6	Análisis regional del subdesarrollo	OPM	6
Antropología social y cultural	OPM	6	Nuevas tecnologías constructivas en la cooperación para el desarrollo	OPM	6

En el cuarto curso el alumnado seleccionará la optatividad en base a la oferta de materias que se presenta en la tabla anterior.

### **Especialización en gestión de proyectos y negocios internacionales (Campus de Ourense)**

El alumnado del Campus de Ourense que concluya los dos primeros cursos de carácter general podrá llevar a cabo, durante los dos cursos siguientes, una especialización en el ámbito de la gestión de proyectos y negocios internacionales que, tal y como se ha venido exponiendo en párrafos anteriores, representa uno de los perfiles profesionales más solicitados en la actualidad. En el tercer curso, por un lado, culmina la continuidad con los fundamentos de las relaciones internacionales iniciada en los dos primeros cursos con el estudio de aspectos clásicos como diplomacia y protocolo o cuestiones básicas sobre extranjería, introduciendo ya también, con carácter obligatorio el marco jurídico-económico que afecta a las relaciones entre los actores fundamentales de la gestión internacional de proyectos y negocios, mediante asignaturas propias del Derecho internacional privado, tanto en sus fundamentos básicos -exponiendo asimismo las generalidades del Derecho privado uniforme- como en su parte más práctica, así como la economía internacional o el estudio del sistema financiero y de las finanzas internacionales -esenciales para abordar después las líneas de especialización previstas- y continuando con en el estudio de los idiomas extranjeros. También comienza ya la oferta de optativas, por un lado, profundizando en el núcleo clásico de las relaciones internacionales, con asignaturas relativas a la política global contemporánea o las relaciones exteriores de la UE, junto con otras más específicas y actuales, como la seguridad en las relaciones internacionales o la cooperación transfronteriza en asuntos penales.

Por lo que se refiere al cuarto curso, se desarrollan aquí con carácter obligatorio (aparte del idioma extranjero, TFG y prácticas) tres materias que culminan la especialidad del título: investigación de mercados internacionales, fundamentos de la gestión de proyectos internacionales, y planificación, control y evaluación de la gestión. Este núcleo se completa con una oferta superior de optativas que permiten al alumno elegir entre diversas materias que pueden orientar su perfil hacia un carácter más económico-empresarial (marketing internacional, gestión internacional de la empresa familiar, análisis financiero de proyectos) o de asesoramiento socio-jurídico (políticas públicas, derecho social internacional, derecho tributario internacional) junto con otras materias versátiles que pueden encontrar acomodo en cualquiera de las orientaciones (negociación internacional o Internet aplicado a las relaciones internacionales). El curso finaliza con las prácticas externas, previstas en un entorno internacional y el TFG, orientado hacia la planificación y diseño de un proyecto internacional.

La siguiente tabla muestra las materias que componen la especialidad de gestión de proyectos y negocios internacionales, en tercer y cuarto curso indicando para cada una de ellas el tipo, el número de créditos ECTS, el curso y el cuatrimestre en el que se imparte. De nuevo, si bien el carácter oficial de todas las materias de una mención es el de "optativa" en el plan de estudios, en las siguientes tablas, en el campo

“tipo” se consigna como OBM aquellas materias que son obligatorias dentro de la mención y como OPM las materias que son optativas elegibles en esta mención. Todas las materias obligatorias (OBM) se imparten en inglés, mientras que las materias optativas (OPM) se podrán ofertar en castellano/gallego/inglés, dependiendo de la planificación anual de las universidades.

Tercer curso					
1º cuatrimestre			2º cuatrimestre		
Materia	TIPO	ECTS	Materia	TIPO	ECTS
Diplomacia y protocolo internacional	OBM	6	Extranjería	OBM	6
Fundamentos de Derecho internacional privado y uniforme	OBM	6	Práctica del Derecho internacional privado	OBM	6
Economía internacional	OBM	6	Sistema financiero y finanzas internacionales	OBM	6
Optativa 1	OPM	6	Fundamentos de la gestión de proyectos internacionales	OBM	6
			Optativa 2	OPM	6

Cuarto curso					
1º cuatrimestre			2º cuatrimestre		
Materia	TIPO	ECTS	Materia	TIPO	ECTS
Planificación, control y evaluación de la gestión I	OBM	6	Planificación, control y evaluación de la gestión II	OBM	6
Investigación de mercados internacionales	OBM	6	Optativa 5	OPM	6
Optativa 3	OPM	6	Optativa 6	OPM	6
Optativa 4	OPM	6	Prácticas externas	PE	6
			Trabajo Fin de Grado	TFG	6

En el tercer y el cuarto curso el alumnado seleccionará la optatividad en base a la oferta de materias que se presenta en la siguiente tabla.

Materias optativas de tercer curso					
1º cuatrimestre			2º		
Materia	TIPO	ECTS	Materia	TIPO	ECTS
Política global contemporánea y los nuevos actores	OPM	6	Cooperación transfronteriza en asuntos penales	OPM	6
Seguridad y relaciones internacionales	OPM	6	Relaciones exteriores de la UE	OPM	6

Materias optativas de cuarto curso					
1º cuatrimestre			2º		
Materia	TIPO	ECTS	Materia	TIPO	ECTS
Derecho de Internet y del comercio electrónico	OPM	6	Marketing internacional	OPM	6
Negociación internacional	OPM	6	Derecho social internacional	OPM	6
Políticas públicas	OPM	6	Gestión internacional de la empresa familiar	OPM	6
Análisis financiero de proyectos	OPM	6	Derecho tributario internacional	OPM	6

### Cursar el título con mención

Para cursar una mención determinada, el alumnado debe matricularse en la universidad que oferta la mención de su elección, independientemente de la universidad por la que haya accedido al título.

Tal y como regula el convenio de colaboración entre las dos universidades el alumnado que en un curso académico deba cursar materias de mención deberá matricularse de la totalidad de los créditos de ese curso académico en la universidad en la que se oferta la mención de su elección, sin que este hecho tenga la consideración de traslado de expediente.

Dado que el número de alumnos total de entrada en el título corresponde con un grupo en la planificación docente, no se establece ningún límite de plazas para la matrícula en ninguna de las dos menciones.

### Cursar el título sin mención

No es obligatorio cursar el título dentro de una de las dos menciones que se ofertan. Los alumnos que lo deseen podrán obtener este título de Graduado/a en Relaciones Internacionales **sin mención**. Para ello, los créditos optativos del título podrán cursarse entre los ofertados en cualquiera de las dos universidades en cualquiera de las dos menciones (es decir, entre las materias de tipo OBM y OPM de los apartados anteriores).

### Cursar una segunda mención

Los alumnos que obtengan el Grado en Relaciones Internacionales con una mención determinada y posteriormente quieran obtener una segunda mención tendrán que superar los créditos de las materias obligatorias de dicha mención, mientras que los créditos optativos serán reconocidos por haber cursado los créditos de la otra mención.

### Carácter bilingüe

La titulación se plantea con carácter bilingüe, esto es, cualquier alumno, independientemente de la mención que elija cursará más de un 50% de los créditos formativos (excluyendo los créditos correspondientes al TFG o a las prácticas en empresa) en lengua inglesa.

Para ello, se ofertan exclusivamente en lengua inglesa el siguiente número de créditos, todos ellos de carácter obligatorio (o bien comunes a ambas menciones o bien obligatorios dentro de la mención):

- 11 materias de entre las 22 de formación básica (FB) y obligatorias (OB) que han de cursar todos los estudiantes. En total son 66 ECTS de materias comunes a las dos menciones. Marcados con (\*) en las tablas anteriores.
- Las 10 materias obligatorias de mención (independientemente de la mención) que han de cursar todos los estudiantes de mención. En total son 60 ECTS de materias obligatorias para cada mención. Marcadas como OBM en las tablas anteriores.

De esta forma los estudiantes cursarán, como mínimo, 126 ECTS de un total de 240 ECTS del título en lengua inglesa. Adicionalmente, los estudiantes podrán cursar otras materias optativas en inglés, y las materias de Prácticas Externas y TFG, dependiendo del centro de prácticas y del tema elegido para el proyecto, respectivamente.

## TABLA DE ADSCRIPCIÓN A ÁMBITOS DE CONOCIMIENTO DE LAS MATERIAS DE FORMACIÓN BÁSICA

Ámbito de conocimiento	Asignatura	Créditos ECTS	Curso
Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales.	Historia de las Relaciones Internacionales I	6	1º
	Sociología de la globalización	6	1º

	Economía de la globalización	6	1º
	Geografía política	6	1º
	Geodemografía	6	1º
	Teoría de las Relaciones Internacionales	6	1º
	Ética de la globalización y derechos humanos	6	1º
	Antropología de los problemas globales	6	1º
	Historia de las Relaciones Internacionales II	6	2º
	Cooperación internacional al desarrollo	6	2º

La presencialidad de las asignaturas, de acuerdo a su modalidad de impartición (presencial, híbrida o virtual), se ajustará a la normativa vigente en la UDC y en la UVigo que regule la modalidad docente de los estudios y estará supeditada a las instrucciones que figuren en el Procedimiento para la elaboración del Plan docente anual (PDA) de cada curso académico. Las horas de presencialidad requerida por crédito ECTS se utilizarán exclusivamente a efectos de justificar la modalidad de impartición de las materias y, en consecuencia, de los títulos.

#### 4.1.3 Descripción de las materias/asignaturas

Las fichas de las materias se incluyen en el Anexo 1 para facilitar su inclusión posterior en un PDF adjunto.

#### 4.2 Actividades y metodologías docentes

Dada la diversidad de actividades formativas que se pueden plantear en las guías docentes para cada materia, en esta memoria se han agrupado las actividades formativas en cuatro grupos, y dentro de ellos en un subconjunto de actividades marco:

- **Actividades dirigidas:** metodologías y actividades de enseñanza-aprendizaje presenciales en el aula lideradas por el profesor o la profesora y que se desarrollan en grupo. Responden a una programación horaria determinada que requiere la dirección presencial de un docente. La presencialidad en estas actividades es muy alta (más de un 50% de las horas de dedicación a la actividad serán presenciales, y las horas no presenciales, cuando las hubiere, se entienden dedicadas a la preparación antes y/o después de las clases presenciales del material de estudio/trabajo necesario para su desarrollo) En esta categoría se encuentran las siguientes actividades:
  - *A1. Clase teórica / sesión magistral:* lección o presentación de un tema llevada a cabo por un profesor o profesora, acompañada habitualmente de discusión con el alumnado, que se

encuentra presencialmente en el aula. Puede requerir trabajo previo o posterior autónomo por parte del alumnado.

- *A2. Actividades de taller / Trabajo en equipo:* actividades de tipo interactivo que se realizan en laboratorios o talleres, donde se trabajan habilidades o destrezas relacionadas con los conocimientos trabajados en las clases teóricas. En una titulación como esta, muchas de las actividades a realizar en los talleres desarrollarán trabajo en equipo. Si bien las actividades serán presenciales, requieren una buena dosis de trabajo autónomo de los estudiantes para preparar las mismas.
- **Actividades supervisadas:** metodologías y actividades de enseñanza-aprendizaje que, aunque se pueden desarrollar de forma autónoma dentro o fuera del aula, requieren la supervisión y seguimiento de un o una docente. La presencialidad en estas actividades es moderada (entre un 15% y un 25% de las horas de dedicación a la actividad serán presenciales, las horas no presenciales corresponden al desarrollo autónomo del alumno en esta actividad). En esta categoría se encontrarían las siguientes actividades:
  - *A3. Aprendizaje basado en problemas, prácticas, estudio de casos y proyectos:* realización de actividades/pequeños proyectos donde se plantean problemas o estudio de casos que el estudiante ha de desarrollar/resolver de forma autónoma pero con la supervisión o seguimiento del profesorado. Son actividades que se utilizan, fundamentalmente, en las materias más básicas, de primer y segundo curso.
  - *A4. Realización de trabajos tutelados:* realización de trabajos de mayor complejidad que los problemas o estudios de caso anteriores, habitualmente de índole multidisciplinar y que implican el trabajo de diferentes habilidades y/o competencias, con especial énfasis en la integración de las transversales, especialmente importantes en un título como este. Son actividades utilizadas especialmente en materias de cursos superiores.
  - *A6. Aprendizaje basado en la práctica profesional:* es una actividad formativa reservada a la materia de prácticas externas. En este caso se entiende que la actividad es 100% presencial, por la necesaria presencia del estudiante en el centro de prácticas, si bien la actividad se considera supervisada, ya que en el desarrollo de la misma el alumno se desenvuelve de forma autónoma con el seguimiento de los tutores.
- **De aprendizaje autónomo:** metodologías y actividades de enseñanza-aprendizaje que se desarrollan de forma autónoma por parte del alumnado y apenas requieren supervisión por parte del personal docente. En esta categoría se incluyen las siguientes actividades:
  - *A5. Realización de informes finales:* consiste en la realización de informes sobre el desarrollo de ciertas actividades formativas, por ejemplo, los informes que el estudiante elabora sobre el desarrollo de sus prácticas externas, o la memoria final del TFG. Estos informes se elaborarán de forma autónoma por parte de los estudiantes, si bien requieren la guía del profesorado.
  - *A7. Análisis de fuentes documentales:* estudio de documentos (independientemente de su soporte: audiovisual, electrónico, papel, etc.) que permite al estudiante completar la información recibida en las clases magistrales, o preparar el resto de actividades formativas.
- **Tutorización:** en esta categoría se incluyen las siguientes actividades:
  - *A8. Atención personalizada:* si bien en todas las materias los estudiantes reciben tutorías del profesorado, esta actividad se reserva para las materias de prácticas externas y TFG donde el trabajo del alumno es fundamentalmente autónomo y por lo tanto las tutorías dentro de estas materias han de ser actividades programadas y preparadas por parte del profesor de forma específica e individualizada para cada estudiante.



Como norma general, en todas las materias se plantearán actividades dirigidas y supervisadas con una presencialidad de 8,75 horas por cada crédito ECTS.

Las actividades formativas se guiarán por las siguientes metodologías docentes:

- *M1: Método expositivo / lección magistral:* el profesorado presenta un tema al alumnado con el objetivo de facilitar un conjunto de información con alcance concreto.
- *M2: Aprendizaje colaborativo / trabajo en equipo:* se plantea al alumnado pequeños proyectos prácticos donde el aprendizaje está centrado en el trabajo en pequeños grupos con estudiantes de diferentes niveles de habilidad.
- *M3: Clases prácticas / seminarios:* el profesorado de la materia plantea al alumnado un problema o problemas de carácter práctico cuya resolución requiere la comprensión y aplicación de los contenidos teórico-prácticos incluidos en los contenidos de la materia. El alumnado puede trabajar la solución a los problemas planteados de forma individual o en grupos.
- *M4: Trabajo tutelado:* se plantea al alumnado un tema sobre el que elaborar un trabajo académico cuyo desarrollo será supervisado por el profesor.
- *M5: Estudio de casos:* se plantea al alumnado un escenario de trabajo, real o ficticio, que presenta una determinada problemática. El alumnado debe aplicar los conocimientos teórico-prácticos de la asignatura para buscar una solución a la cuestión o cuestiones planteadas. Como norma general, el estudio de casos se realizará en grupos. Los distintos grupos de trabajo expondrán y pondrán en común sus soluciones.
- *M6: Aprendizaje por proyectos:* se plantea al alumnado proyectos prácticos cuyo alcance requiere que se le dedique una parte importante de la dedicación total del alumno a la asignatura. Además, por el alcance de los trabajos a realizar, se requiere que el alumnado aplique competencias de gestión además de competencias de índole técnica.
- *M7: Resolución de problemas:* se plantea al alumnado una serie de problemas o retos para su resolución de forma autónoma, aunque contando con la tutorización y supervisión del profesor.
- *M8: Aprendizaje-servicio:* se plantea al alumnado actividades de aprendizaje combinadas con servicios a la comunidad en proyectos bien articulados donde el alumnado prenda a trabajar en necesidades reales.

### 4.3 Sistemas de evaluación

En las asignaturas que conforman el plan de estudios se aplicarán los siguientes sistemas de evaluación del alumnado:

- *E1: Pruebas periódicas y/o examen final:* se realizarán exámenes o pruebas escritas al final de la asignatura o durante el transcurso de la misma, orientadas especialmente a evaluar la comprensión de los conocimientos expuestos en las clases de teoría.
- *E2: Evaluación de trabajos prácticos / estudio de casos:* se evaluarán las soluciones propuestas por el alumnado a las prácticas/casos de estudio planteados. La evaluación de prácticas puede llevarse a cabo mediante una corrección por parte del profesorado, una defensa de la solución aportada por parte del alumnado ante el docente correspondiente o una presentación oral de la solución desarrollada.
- *E3: Evaluación de trabajos tutelados o proyectos:* La evaluación del trabajo tutelado o de los proyectos se llevará a cabo mediante una defensa en la que el alumnado explica su propuesta y conclusiones ante el profesorado, o mediante una presentación oral de la solución ante el aula.

- *E4: Seguimiento continuado / observación sistemática:* parte de la evaluación del alumnado puede basarse en un seguimiento continuado de su evolución y trabajo en el marco de la asignatura, en base a resolución de problemas, participación en las actividades formativas, etc.
- *E5: Evaluación de presentaciones o informes finales:* la evaluación de asignaturas como “Prácticas externas” o “Trabajo de fin de grado” se basa en la valoración de informes finales que describen los trabajos prácticos desarrollados en las actividades asociadas a la asignatura. Parte de esta evaluación se puede basar en una presentación oral del informe final realizada por el alumnado ante un profesor o profesora, o un tribunal de evaluación.
- *E6: Resolución de problemas:* parte de la evaluación se realiza a través de la corrección por parte del profesorado de la solución propuesta por el alumnado a una batería de problemas.

#### 4.4 Estructuras curriculares específicas

No aplica

#### 4.5 Mecanismos de coordinación docente

El nuevo título contará con distintas acciones y herramientas de coordinación. Algunas de ellas ya son parte del funcionamiento normal de la Facultad de Humanidades y Documentación, mientras que otras se crearán específicamente para la coordinación académica del nuevo título.

Entre los organismos y figuras de gestión y coordinación ya existentes, cabe destacar:

- **Comisión académica (docencia y calidad) de la Facultad de Humanidades y Documentación.** La composición de la comisión académica es aprobada por la Junta de Facultad, y depende directamente del decanato del centro. Su función es la de consensuar decisiones de organización académica que puedan afectar a cualquiera de los títulos impartidos por el centro y supervisar el correcto funcionamiento del Sistema Interno de Garantía de Calidad del centro en su aplicación a todos los títulos impartidos.
- **Comisión académica y de reconocimiento de créditos, y Comisión de garantía interna de calidad de la Facultad de Relaciones Internacionales.** La composición de ambas comisiones es aprobada por la Junta de Facultad y dependen del decanato del centro. La primera actúa en tareas de apoyo al desarrollo de la actividad docente y en lo que se refiere al reconocimiento, adaptación y validación de créditos, en tanto que la segunda es esencial al correcto funcionamiento del Sistema Interno de Garantía de Calidad del centro.

Además de las comisiones anteriores, se crearán específicamente las siguientes figuras y comisiones para llevar a cabo la coordinación académica del Grado en Relaciones Internacionales:

- **Comisión de coordinación interuniversitaria (CCI).** A nivel general, el título de Grado en Relaciones Internacionales estará coordinado por una Comisión de Coordinación Interuniversitaria (CCI) constituida al efecto, tal y como aparece en el convenio de colaboración entre las dos universidades. Esta CCI realizará al menos tres reuniones anuales: una al comienzo de cada cuatrimestre y una reunión al final de cada curso académico. Entre sus funciones estará la coordinación del título interuniversitario; la revisión de contenidos, medios técnicos, etc.; el asesoramiento a las comisiones académicas y a las comisiones de garantía de la calidad de cada centro; el análisis de las sugerencias/quejas recibidas y la realización de informes para las comisiones académicas en cada universidad y para las comisiones de garantía de la calidad correspondientes; y, en general, el seguimiento de la titulación.

- **Coordinador/a académico/a de la titulación en cada universidad.** Será la máxima figura responsable de la coordinación docente de la titulación en cada una de las universidades participantes y actuará en representación de la titulación en las demás comisiones del centro en el que se imparta, como la Comisión Docente, la Comisión de Garantía de Calidad o el Comité Permanente del centro; y que, en el caso de la UDC, presidirá la comisión de coordinación interuniversitaria (CCI), correspondiendo la secretaría de la misma a la UVigo.
- **Coordinador/a de materia.** Se nombrará un coordinador/a en cada una de las materias del grado que sean impartidas por más de un profesor. Su función será la de garantizar la coordinación entre docentes, independientemente de la universidad a la que pertenezcan.
- **Comisión académica del grado.** En cada una de las universidades la comisión académica específica del grado estará formada por el coordinador/a del grado, el vicedecano/a con competencias en materia de organización académica del centro y representantes de los departamentos implicados en la docencia del grado. Su función será asegurar una correcta coordinación de las actividades docentes llevadas a cabo en los distintos cursos del grado, en aspectos como los contenidos impartidos, cuestiones de agenda, recursos e infraestructuras, así como realizar la valoración de necesidades y posibles cambios en toda aquella normativa académica por la que el grado pueda verse afectado.

A nivel de titulación, la coordinación en la organización y desarrollo de las actividades formativas es fundamental, sobre todo teniendo en cuenta que los dos primeros cursos se impartirán de forma conjunta y simultánea en ambos campus (adecuación del calendario académico para cumplir con los plazos establecidos en cada universidad, elaboración de horarios, infraestructuras necesarias para el seguimiento de las actividades en remoto cuando sea necesario, etc.); así como en el seguimiento anual del desarrollo de la titulación y los resultados obtenidos.

A nivel de asignaturas, la coordinación en las asignaturas comunes de los dos primeros cursos es fundamental, contando con un solo grupo de docencia expositiva. En estas materias las sesiones presenciales de docencia expositiva tendrán lugar en un campus y serán seguidas en otro de forma remota a través de sistemas de videoconferencia que permitan la interacción sincrónica entre alumnos y profesorado. Por su parte, las sesiones didácticas interactivas en pequeños grupos serán presenciales. Las actividades formativas y los sistemas de evaluación serán comunes a todos/as los/as alumnos/as del grupo, independientemente del campus donde se cursen las asignaturas de primer y segundo curso.

Finalmente, el convenio de colaboración entre las dos universidades recogerá con más detalle los aspectos relativos a la coordinación.

## 5 Personal académico y de apoyo a la docencia

### 5.1 Personal académico

Dado el carácter multidisciplinar del grado propuesto, la plantilla de profesorado que participará en la docencia de este título estará configurada por profesores de diferentes departamentos en función de su relación y experiencia docente con respecto a los contenidos del plan de estudios. Más concretamente, participan en el mismo las siguientes áreas de conocimiento (31), que especificamos con sus códigos correspondientes:

- 010 Análisis geográfico regional
- 030 Antropología social
- 070 Ciencia política y de la administración
- 095 Comercialización e investigación de mercados
- 125 Derecho administrativo
- 140 Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social
- 150 Derecho Financiero y Tributario
- 160 Derecho internacional público y relaciones internacionales
- 165 Derecho mercantil
- 155 Derecho internacional privado
- 170 Derecho penal
- 175 Derecho procesal
- 225 Economía Aplicada
- 230 Economía Financiera y Contabilidad
- 320 Filología alemana
- 335 Filología francesa
- 381 Filosofía del Derecho
- 383 Filosofía Moral
- 415 Fundamentos de Análisis Económico
- 430 Geografía humana
- 445 Historia antigua
- 480 Historia e instituciones económicas
- 485 Historia medieval
- 490 Historia moderna
- 570 Lenguajes y sistemas informáticos
- 567 Lengua española
- 585 Lógica y filosofía de la ciencia
- 615 Medicina preventiva y salud pública
- 650 Organización de empresas
- 680 Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico
- 775 Sociología

A continuación, se presentan unas tablas resumen del profesorado disponible ambas universidades para impartir docencia en el título, detallando el área de conocimiento a la que pertenece, el número de profesores de cada área y su categoría.

Código	Área	CAT-UN	TIT-UN	CAT-EU	PC-DR	AYU-DR	ASOC	INT	OTROS	Nº efectivos
A0010	ANALISE XEOGRAFICO REXIONAL	0	1	0	0	0	0	0	0	1
A0030	ANTROPOLOXIA SOCIAL	0	3	0	0	0	0	0	0	3
A0040	BIBLIOTECONOMIA E DOCUMENTACIÓN	0	1	0	1	2	0	2	0	6
A0070	CIENCIA POLITICA E DA ADMINISTRACION	0	1	0	0	0	0	0	1	2
A0095	COMERCIALIZACION E INVESTIGACION DE MERCADOS	0	4	0	5	2	2	5	1	19
A0125	DEREITO ADMINISTRATIVO	3	4	2	1	0	1	3	0	14
A0155	DEREITO INTERNACIONAL PRIVADO	0	1	0	1	0	0	0	3	5
A0160	DEREITO INTERNACIONAL PUBLICO E RELACIONS INTERNACIONAIS	2	3	0	0	0	0	1	0	6
A0225	ECONOMIA APLICADA	6	14	1	5	1	3	4	4	38
A0230	ECONOMIA FINANCEIRA E CONTABILIDADE	0	9	1	7	4	9	6	3	39
A0320	FILOLOXIA ALEMANA	0	0	0	0	1	0	0	0	1
A0335	FILOLOXIA FRANCESA	0	1	0	1	0	0	1	0	3
A0415	FUNDAMENTOS DA ANALISE ECONOMICA	2	6	2	3	2	0	4	5	24
A0430	XEOGRAFIA HUMANA	0	1	0	0	0	0	4	0	5
A0445	HISTORIA ANTIGUA	1	1	0	0	0	0	0	0	2
A0465	HISTORIA DA ARTE	0	0	0	0	1	1	1	0	3
A0480	HISTORIA E INSTITUCIONES ECONOMICAS	2	3	0	0	0	0	1	0	6
A0485	HISTORIA MEDIEVAL	0	1	0	0	0	0	0	0	1
A0490	HISTORIA MODERNA	0	1	0	0	0	1	0	1	3
A0570	LINGUAXES E SISTEMAS INFORMATICOS	1	7	0	2	2	0	5	3	20
A0585	LOGICA E FILOSOFÍA DA CIENCIA	1	0	0	0	0	0	0	0	1
A0615	MEDICIÓN PREVENTIVA E SAUDE PUBLICA	1	0	0	0	2	1	0	1	5
A0650	ORGANIZACION DE EMPRESAS	2	3	0	11	4	2	6	0	28
A0775	SOCIOLOXIA	3	10	0	8	8	0	8	6	43
<b>TOTAL XERAL</b>		<b>36</b>	<b>106</b>	<b>8</b>	<b>51</b>	<b>39</b>	<b>26</b>	<b>70</b>	<b>51</b>	<b>387</b>

## UVIGO

Cód. área	Nome área	Categoría	Nº efectivos
A0010	ANALISE XEOGRAFICO REXIONAL	Catedrático/a de Escola Universitaria	1
		Profesor/a Axudante Doutor/a	1
		Profesor/a permanente laboral	1
<b>Total ANALISE XEOGRAFICO REXIONAL</b>			<b>3</b>
A0030	ANTROPOLOXIA SOCIAL	Profesor/a Asociado/a	1
		Profesor/a Titular de Universidade	1
<b>Total ANTROPOLOXIA SOCIAL</b>			<b>2</b>
A0070	CIENCIA POLITICA E DA ADMINISTRACION	Profesor/a Asociado/a	2
		Profesor/a Axudante Doutor/a	1
		Profesor/a Contratado/a Doutor/a	7
		Profesor/a Interino/a de substitución	7

		Profesor/a Titular de Universidade	2
<b>Total CIENCIA POLITICA E DA ADMINISTRACION</b>			<b>19</b>
A0095	COMERCIALIZACION E INVESTIGACION DE MERCADOS	Catedrático/a de Universidade	3
		Profesor/a Asociado/a	2
		Profesor/a Contratado/a Doutor/a	5
		Profesor/a Interino/a de substitución	5
		Profesor/a Titular de Escola Universitaria	1
		Profesor/a Titular de Universidade	5
<b>Total COMERCIALIZACION E INVESTIGACION DE MERCADOS</b>			<b>21</b>
A0140	DEREITO DO TRABALLO E DA SEGURIDADE SOCIAL	Catedrático/a de Universidade	1
		Profesor/a Asociado/a	5
		Profesor/a Axudante Doutor/a	2
		Profesor/a Titular de Universidade	6
<b>Total DEREITO DO TRABALLO E DA SEGURIDADE SOCIAL</b>			<b>14</b>
A0150	DEREITO FINANCEIRO E TRIBUTARIO	Catedrático/a de Universidade	2
		Profesor/a Asociado/a	3
		Profesor/a Axudante Doutor/a	1
		Profesor/a Emérito/a	1
		Profesor/a Interino/a de substitución	2
		Profesor/a Titular de Universidade	4
<b>Total DEREITO FINANCEIRO E TRIBUTARIO</b>			<b>13</b>
A0155	DEREITO INTERNACIONAL PRIVADO	Catedrático/a de Universidade	2
		Profesor/a Asociado/a	2
		Profesor/a Contratado/a Doutor/a	1
<b>Total DEREITO INTERNACIONAL PRIVADO</b>			<b>5</b>
A0160	DEREITO INTERNACIONAL PUBLICO E RELACIONS INTERNACIONAIS	Profesor/a Asociado/a	1
		Profesor/a Axudante Doutor/a	1
		Profesor/a Contratado/a Doutor/a	1
		Profesor/a Interino/a de substitución	3
		Profesor/a Titular de Universidade	1
<b>Total DEREITO INTERNACIONAL PUBLICO E RELACIONS INTERNACIONAIS</b>			<b>7</b>
A0165	DEREITO MERCANTIL	Catedrático/a de Universidade	4
		Profesor/a Asociado/a	7
		Profesor/a Axudante Doutor/a	1
		Profesor/a Titular de Universidade	3
<b>Total DEREITO MERCANTIL</b>			<b>15</b>
A0170	DEREITO PENAL	Profesor/a Asociado/a	3
		Profesor/a Axudante Doutor/a	1
		Profesor/a Emérito/a	1
		Profesor/a Interino/a de substitución	2
		Profesor/a Titular de Universidade	2
<b>Total DEREITO PENAL</b>			<b>9</b>

A0175	DEREITO PROCESAL	Catedrático/a de Universidade	2
		Profesor/a Asociado/a	4
		Profesor/a Axudante Doutor/a	2
		Profesor/a Titular de Universidade	2
<b>Total DEREITO PROCESAL</b>			<b>10</b>
A0225	ECONOMIA APLICADA	Catedrático/a de Universidade	12
		Profesor/a Contratado/a Doutor/a	3
		Profesor/a Interino/a de substitución	1
		Profesor/a Titular de Universidade	15
<b>Total ECONOMIA APLICADA</b>			<b>31</b>
A0230	ECONOMIA FINANCEIRA E CONTABILIDADE	Catedrático/a de Universidade	2
		Profesor/a Asociado/a	4
		Profesor/a Axudante Doutor/a	4
		Profesor/a Interino/a de substitución	7
		Profesor/a Titular de Escola Universitaria	4
		Profesor/a Titular de Universidade	20
<b>Total ECONOMIA FINANCEIRA E CONTABILIDADE</b>			<b>41</b>
A0320	FILOLOXIA ALEMANA	Lector/a de Idiomas	1
		Profesor/a Axudante Doutor/a	3
		Profesor/a Contratado/a Doutor/a	1
		Profesor/a Titular de Universidade	2
<b>Total FILOLOXIA ALEMANA</b>			<b>7</b>
A0335	FILOLOXIA FRANCESA	Profesor/a Asociado/a	2
		Profesor/a Axudante Doutor/a	1
		Profesor/a Contratado/a Doutor/a	3
		Profesor/a Interino/a de substitución	2
		Profesor/a Titular de Escola Universitaria	1
		Profesor/a Titular de Universidade	1
<b>Total FILOLOXIA FRANCESA</b>			<b>10</b>
A0381	FILOSOFIA DO DEREITO	Catedrático/a de Universidade	1
		Profesor/a Asociado/a	2
		Profesor/a permanente laboral	1
		Profesor/a Titular de Universidade	2
<b>Total FILOSOFIA DO DEREITO</b>			<b>6</b>
A0383	FILOSOFIA MORAL	Catedrático/a de Escola Universitaria	1
		Profesor/a Contratado/a Doutor/a	1
<b>Total FILOSOFIA MORAL</b>			<b>2</b>
A0415	FUNDAMENTOS DA ANALISE ECONOMICA	Catedrático/a de Universidade	4
		Profesor/a Contratado/a Doutor/a	2
		Profesor/a Interino/a de substitución	1
		Profesor/a Titular de Escola Universitaria	2
		Profesor/a Titular de Universidade	11

<b>Total FUNDAMENTOS DA ANALISE ECONOMICA</b>			<b>20</b>
A0445	HISTORIA ANTIGUA	Catedrático/a de Universidade	1
<b>Total HISTORIA ANTIGUA</b>			<b>1</b>
A0490	HISTORIA MODERNA	Catedrático/a de Universidade	1
		Profesor/a Titular de Universidade	2
<b>Total HISTORIA MODERNA</b>			<b>3</b>
A0567	LINGUA ESPAÑOLA	Profesor/a Axudante Doutor/a	1
		Profesor/a Contratado/a Doutor/a	1
		Profesor/a Interino/a de substitución	9
		Profesor/a Titular de Universidade	6
<b>Total LINGUA ESPAÑOLA</b>			<b>17</b>
A0570	LINGUAXES E SISTEMAS INFORMATICOS	Catedrático/a de Escola Universitaria	2
		Catedrático/a de Universidade	3
		Profesor/a Asociado/a	8
		Profesor/a Axudante Doutor/a	6
		Profesor/a Contratado/a Doutor/a	6
		Profesor/a Interino/a de substitución	4
		Profesor/a Titular de Escola Universitaria	2
		Profesor/a Titular de Universidade	19
<b>Total LINGUAXES E SISTEMAS INFORMATICOS</b>			<b>50</b>
A0650	ORGANIZACION DE EMPRESAS	Catedrático/a de Escola Universitaria	1
		Catedrático/a de Universidade	4
		Profesor/a Asociado/a	13
		Profesor/a Axudante Doutor/a	4
		Profesor/a Contratado/a Doutor/a	18
		Profesor/a Interino/a de substitución	1
		Profesor/a Titular de Universidade	22
<b>Total ORGANIZACION DE EMPRESAS</b>			<b>63</b>
A0680	PERSONALIDADE, AVALIACION E TRATAMENTO PSICOLOXICOS	Catedrático/a de Universidade	1
		Profesor/a Axudante Doutor/a	1
		Profesor/a Interino/a de substitución	1
		Profesor/a Titular de Universidade	2
<b>Total PERSONALIDADE, AVALIACION E TRATAMENTO PSICOLOXICOS</b>			<b>5</b>
A0775	SOCIOLOXIA	Profesor/a Asociado/a	2
		Profesor/a Axudante Doutor/a	3
		Profesor/a Interino/a de substitución	3
		Profesor/a Titular de Universidade	5
<b>Total SOCIOLOXIA</b>			<b>13</b>
<b>TOTAL</b>			<b>387</b>

En las siguientes tablas se muestra, también para cada universidad y por áreas de conocimiento, el número de quinquenios y sexenios que acreditan el profesorado.

**UDC**

Código	Área	Nº efectivos	Nº sexenios	Nº quinquenios
A0010	ANALISE XEOGRAFICO REXIONAL	1	1	6
A0030	ANTROPOLOXIA SOCIAL	3	0	14
A0040	BIBLIOTECONOMIA E DOCUMENTACIÓN	6	2	10
A0070	CIENCIA POLITICA E DA ADMINISTRACION	2	1	5
A0075	CIENCIAS DA COMPUTACIÓN E INTELIXENCIA ARTIFICIAL	109	137	210
A0095	COMERCIALIZACION E INVESTIGACION DE MERCADOS	19	9	28
A0125	DEREITO ADMINISTRATIVO	14	26	45
A0155	DEREITO INTERNACIONAL PRIVADO	5	7	12
A0160	DEREITO INTERNACIONAL PUBLICO E RELACIONS INTERNACIONAIS	6	1	4
A0225	ECONOMIA APLICADA	38	29	154
A0230	ECONOMIA FINANCEIRA E CONTABILIDADE	39	9	97
A0320	FILOLOXIA ALEMANA	1	0	2
A0335	FILOLOXIA FRANCESA	3	0	11
A0415	FUNDAMENTOS DA ANALISE ECONOMICA	24	24	77
A0430	XEOGRAFIA HUMANA	5	0	17
A0445	HISTORIA ANTIGUA	2	4	5
A0465	HISTORIA DA ARTE	3	0	7
A0480	HISTORIA E INSTITUCIONES ECONOMICAS	6	16	25
A0485	HISTORIA MEDIEVAL	1	2	4
A0490	HISTORIA MODERNA	3	7	6
A0570	LINGUAXES E SISTEMAS INFORMATICOS	20	30	30
A0585	LOGICA E FILOSOFÍA DA CIENCIA	1	6	6
A0615	MEDICIÑA PREVENTIVA E SAUDE PUBLICA	5	6	9
A0650	ORGANIZACION DE EMPRESAS	28	9	63
A0775	SOCIOLOXIA	43	28	89
<b>TOTAL XERAL</b>		<b>387</b>	<b>354</b>	<b>936</b>

**UVIGO**

Cód.	Nome área	Nº efectivos	Nº sexenios	Nº Quinquenios
A0010	ANALISE XEOGRAFICO REXIONAL	3	3	8
A0030	ANTROPOLOXIA SOCIAL	2		2
A0070	CIENCIA POLITICA E DA ADMINISTRACION	19	11	30
A0095	COMERCIALIZACION E INVESTIGACION DE MERCADOS	21	14	66
A0140	DEREITO DO TRABALLO E DA SEGURIDADE SOCIAL	14	19	28
A0150	DEREITO FINANCEIRO E TRIBUTARIO	13	19	34
A0155	DEREITO INTERNACIONAL PRIVADO	5	9	13
A0160	DEREITO INTERNACIONAL PUBLICO E RELACIONS INTERNACIONAIS	7	5	6
A0165	DEREITO MERCANTIL	15	18	26
A0170	DEREITO PENAL	9	4	14

A0175	DEREITO PROCESAL	10	12	21
A0225	ECONOMIA APLICADA	31	84	168
A0230	ECONOMIA FINANCEIRA E CONTABILIDADE	41	17	137
A0320	FILOLOXIA ALEMANA	7	9	17
A0335	FILOLOXIA FRANCESA	10	7	21
A0381	FILOSOFIA DO DEREITO	6	10	14
A0383	FILOSOFIA MORAL	2	2	7
A0415	FUNDAMENTOS DA ANALISE ECONOMICA	20	35	109
A0445	HISTORIA ANTIGUA	1	4	6
A0490	HISTORIA MODERNA	3	9	10
A0567	LINGUA ESPAÑOLA	17	17	28
A0570	LINGUAXES E SISTEMAS INFORMATICOS	50	75	158
A0650	ORGANIZACION DE EMPRESAS	63	46	208
A0680	PERSONALIDADE, AVALIACION E TRATAMENTO PSICOLOXICOS	5	11	14
A0775	SOCIOLOXIA	13	9	26
<b>TOTAL</b>		<b>387</b>	<b>449</b>	<b>1171</b>

La distribución por departamentos y materias es como sigue, copiándose a continuación dos tablas en función de los itinerarios ofrecidos por cada Universidad dado que, aunque las áreas de conocimiento reciben la misma denominación, no es así el caso de los departamentos bajo los que se agrupan. En el apartado de observaciones se incluye el número de créditos ECTS que corresponde a cada área cuando la docencia esté compartida entre varias. Como es sabido, todas las materias del grado tienen un total de 6 créditos ECTS, de manera que las tablas que se adjuntan a continuación permiten visualizar el número de créditos que recae en cada área de conocimiento.

UDC					
Departamento	Área	Materia	Curso/Cuat./Tipo (Todas 6 créditos)	Observaciones	
Humanidades	Historia Antigua / Historia Medieval	Historia de las Relaciones Internacionales I	1º / 1º / FB		
	Historia Moderna / Historia contemporánea	Historia de las Relaciones Internacionales II	2º / 1º / FB		
	Geografía humana	Geodemografía		1º / 1º / FB	
		Geografía política		1º / 1º / FB	
	Antropología social	Antropología de los problemas globales		1º / 2º / FB	
			Diversidad y género	2º / 2ª / OB	
		Antropología aplicada y mediación cultural		3º / 1º / OPM	
		Antropología social y cultural		4º / 1º / OP	
	Lógica y filosofía de la ciencia	Ciencia, tecnología y sociedad global		3º / 1º / OPM	
	Geografía humana	Movimientos migratorios y codesarrollo		3º / 1º / OPM	
	Filosofía moral	Filosofía política		3º / 2º / OPM	
		Ética y deontología profesional en la		4º / 1º / OP	

		cooperación para el desarrollo		
		Ética de la globalización y derechos humanos	1º / 2º / FB	
	Historia moderna	Historia de la expansión europea	3º / 2º / OPM	
	Biblioteconomía y documentación	Recursos de información para la cooperación internacional	4º / 1º / OPM	
	Historia antigua	Cooperación y arqueología en el mundo árabe	4º / 1º / OP	
		Historia de las religiones	4º / 1º / OP	
	Análisis geográfica regional	Ecología, desarrollo sostenible y sostenibilidad ambiental	4º / 2º / OP	
		Análisis regional del subdesarrollo	4º / 2º / OP	
	Historia del arte	Patrimonio cultural y relaciones internacionales	4º / 2º / OP	
Ciencias de la computación y Tecnologías da Información	Lenguajes y sistemas informáticos	Sistemas de Información y Análisis de Datos	1º / 2º / OB	
		Tecnologías de la información para el almacenamiento, gestión y análisis de datos	3º / 2º / OPM	
		Sistemas de información geográfica	4º / 1º / OP	
		Nuevas tecnologías en las relaciones internacionales	4º / 2º / OP	
Ciencias de la salud	Medicina preventiva y salud pública	Salud Global	4º / 1º / OP	
Derecho público	Derecho internacional público y relaciones internacionales	Teoría de las relaciones internacionales	1º / 2º / FB	
		Cooperación internacional para el desarrollo	2º / 1º / FB	
		Derecho internacional público	2º / 1º / OB	
		Organizaciones internacionales	2º / 2º / OB	
		Instituciones y políticas da UE	2º / 2º / OB	
		Resolución de conflictos internacionales	2º / 2º / OB	
		Política y diplomacia humanitaria	4º / 2º / OP	
Economía	Fundamentos de análisis económico	Economía de la globalización	1º / 1º / FB	
		Comercio internacional	2º / 2º / OB	
Letras	Varias áreas	Idioma extranjero	1º / 2º / 3º / 4º / OB	
	Filología latina	Bases para el análisis de la cultura global: El legado grecolatino	4º / 1º / OP	
Empresa	Organización de empresas	Gestión de proyectos de cooperación I	3º / 1º / OPM	
		Gestión de proyectos de cooperación II	3º / 2º / OPM	
		Planificación integral del desarrollo local	3º / 2º / OPM	

	Comercialización e investigación de mercados	Acción humanitaria internacional	4º / 1º / OP	
Proyectos Arquitectónico, Urbanismo y Composición	Composición arquitectónica	Nuevas Tecnologías Constructivas en la Cooperación para el Desarrollo	4º / 2º / OP	
Sociología y Ciencias de la Comunicación	Sociología	Sociología de la globalización	1º / 1º / FB	
	Comunicación audiovisual	Comunicación intercultural	1º / 2º / OB	

UVIGO				
Departamento	Área	Materia	Curso/Cuat./Tipo (Todas 6 créditos)	Observaciones
Historia, Arte y Geografía	Historia Antigua	Historia de las Relaciones Internacionales I	1º / 1º / FB	
	Historia Moderna/Historia Contemporánea	Historia de las Relaciones Internacionales II	2º / 1º / FB	
	Análisis geográfico regional	Geodemografía	1º / 1º / FB	
	Historia contemporánea	Geografía política	1º / 1º / FB	
Análisis e intervención socioeducativa	Antropología social	Antropología de los problemas globales	1º / 2º / FB	
	Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico	Diversidad y género	2º / 2ª / OB	
Informática	Lenguajes y sistemas informáticos	Sistemas de Información y Análisis de Datos	1º / 2º / OB	
Lengua española	Lengua española	Comunicación intercultural	2º / 1º / OB	
Filología inglesa, francesa y alemana	Varias áreas	Idioma extranjero	Varios cursos	
Sociología, ciencia política y de la administración y filosofía	Ciencia política y de la administración	Teoría das relaciones internacionais	1º / 2º / FB	
		Cooperación internacional para el desarrollo	2º / 1º / FB	
		Política global contemporánea y los nuevos actores	3º / 1º / OP	
		Seguridad y relaciones internacionais	3º / 1º / OP	
		Relaciones exteriores de la Unión Europea	3º / 2º / OP	Compartida con Derecho internacional público (3 créditos).
		Políticas públicas	4º / 1º / OP	
	Sociología	Sociología de la globalización	1º / 1º / FB	
Filosofía Moral	Ética de la globalización y derechos humanos	1º / 2º / FB		
Derecho público	Derecho internacional público	Derecho internacional público	2º / 1º / OB	

		Organizaciones internacionales	2º / 2º / OB	
		Instituciones y políticas de la UE	2º / 2º / OB	
		Diplomacia y protocolo internacional	3º / 1º / OPM	
		Relaciones exteriores da Unión Europea	3º / 2º / OP	Compartida con Ciencia política e da administración (3 créditos)
		Resolución de conflictos internacionales	2º / 2ª / OB	Compartida con Derecho internacional privado (3 créditos)
	Derecho penal y Derecho procesal	Cooperación transfronteriza en asuntos penales	3º / 2º / OP	Compartida entre as dúas áreas
Derecho privado	Derecho internacional privado	Fundamentos de Derecho internacional privado y Derecho Uniforme	3º / 1º / OPM	
		Práctica de Derecho internacional privado	3º / 2º / OPM	
		Extranjería	3º / 2º / OPM	
		Resolución de conflictos internacionales	2º / 2º / OB	Compartida con Derecho internacional público (3 créditos)
	Derecho mercantil	Negociación internacional	4º / 1º / OP	A parte de contratación mercantil (3 créditos). Compartida con Organización de Empresas.
		Derecho de Internet y del comercio electrónico	4º / 1º / OP	A parte do Derecho do comercio electrónico (3 créditos). Compartida con Filosofía del Derecho.
Filosofía do Derecho	Derecho de Internet u del comercio electrónico	4º / 1º / OP	A parte de Derecho de Internet (3 créditos). Compartida con Derecho mercantil.	
Derecho público especial	Derecho Financiero y Tributario	Derecho tributario internacional	4º / 2º / OP	
	Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social	Derecho social internacional	4º / 2º / OP	
Economía financiera y contabilidad	Economía financiera y contabilidad	Sistema financiero internacional y finanzas internacionales	3º / 2º / OPM	
		Análisis financiero de proyectos	4º / 1º / OP	
Economía aplicada	Economía aplicada	Economía internacional	3º / 1º / OPM	
Fundamentos de análisis económico e Hª das instituciones económicas	Fundamentos de análisis económico	Economía de la globalización	1º / 1º / FB	
		Comercio internacional	2º / 2º / OB	
Organización de empresas e márketing	Organización de empresas	Fundamentos de la gestión de proyectos internacionales	4º / 1º / OPM	
		Negociación internacional	4º / 1º / OP	Agás contratación mercantil (3 créditos). Compartida con Derecho mercantil.

		Planificación, control y evaluación de la gestión de proyectos	4º / 2º / OPM	
		Gestión internacional da empresa familiar	4º / 2º / OP	
	Comercialización e investigación de mercados	Investigación de mercados internacionales	4º / 1º / OPM	
		Márketing internacional	4º / 2º / OP	

Las tablas anteriores muestran la disponibilidad de personal docente suficiente con categorías estables y evidencias de experiencia docente e investigadora en las áreas involucradas en el título, y las materias en las que participarán.

Para demostrar no solo la suficiencia de personal docente sino también su adecuación a los contenidos impartidos en el título, se describe a continuación el perfil curricular de docencia e investigación del profesorado que impartirá clase en esas materias. Habitualmente un mismo profesor dará clase en más de una materia, y en muchos casos las materias asignadas a una misma área tienen un perfil común o muy similar. A estos efectos, el perfil se dibuja tomando en consideración la intensa multidisciplinariedad del grado que hace que beba de distintas fuentes. Las mismas se pueden agrupar en grandes áreas temáticas: Humanidades, Derecho, Economía, Ciencia Política, Sociología, Informática y otros campos como Historia, Lengua, Letras, Comunicación, Ciencias de la Salud y Arquitectura. Como se desprende de las tablas de profesorado aportadas, en todos ellos sobresale el número de contratos estables y de doctores en ambas universidades.

### 5.1.1 Perfiles de la Universidade da Coruña

El departamento de **Humanidades** es el que lleva el peso más significativo de la titulación al corresponderle un total de 120 ECTS en una veintena de asignaturas de diferente naturaleza a lo largo de los cuatro cursos. Sus líneas de investigación se corresponden con el perfil curricular del título, en la medida en que sus áreas encajan plenamente con los contenidos de las materias a impartir desde las distintas perspectivas que requieren las relaciones internacionales: historia, geografía humana, antropología, filosofía, análisis geográfico y biblioteconomía y documentación. Asimismo, existe un perfil internacional en su profesorado, que no sólo ha llevado a cabo proyectos de investigación o estancias en el extranjero, sino también han organizado congresos internacionales e incluso cuenta con profesores que han realizado traducciones al español de obras en inglés.

Por su parte, el Departamento de **Derecho** Público impartirá docencia a través del área de Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales, que se ocupará de la docencia en siete asignaturas y un total de 30 ECTS. Está integrada por profesores con una amplia experiencia internacional y todas sus líneas de investigación están vinculadas, directamente, con materias que se imparten en el título. En este sentido, han dirigido y participado en múltiples proyectos y eventos internacionales, publicaciones de todo tipo – incluyendo manuales- en diversos idiomas, así como colaboraciones internacionales con diversas organizaciones internacionales y universidades extranjeras. Asimismo, ya vienen explicando asignaturas de Derecho Internacional Público, de la Unión Europea y Relaciones Internacionales en otros títulos de la UDC, incluidas dos de ellas en inglés.

En relación con la **informática**, el Departamento de Ciencias de la Computación y Tecnologías de la información participa a través del área de Lenguajes y sistemas informáticos en asignaturas (24 ECTS) que le atribuyen al título un carácter innovador y actual que lo singulariza frente a la mayoría de títulos del Estado.

Los Departamentos de **Economía** y de **Empresa** tienen un peso específico con 24 ECTS a través de las áreas de Fundamentos de Análisis Económico, de Organización de Empresas y de Comercialización e



Investigación de Mercados, que cuentan con una amplia plantilla de profesorado también muy experimentada y capacitada en inglés y en actividades docentes e investigadoras de carácter internacional. Su participación se produce en materias de fundamentos básicos y obligatorias de primer y segundo curso, así como en asignaturas optativas de mención.

El Departamento de **Sociología y Ciencias de la Comunicación** participa en materias de primer curso (9 ECTS) para lo que cuentan también con profesorado especializado y que acredita experiencia docente y de investigación tanto en inglés como en el plano internacional. En este sentido, destacan también por haber desarrollado actividades de relevancia internacional a través de investigadores individuales y de grupos de investigación de perfil también internacional.

Finalmente, completan la docencia del título otros departamentos como el de **Letras** (24 ECTS); que se ocupa principalmente de la materia de idioma extranjero en francés y alemán, para lo que cuenta con profesores de acreditada experiencia en la docencia de ambos idiomas; **Ciencias de la Salud** (6 ECTS), que se ocupará de la materia optativa de Salud Global; y el de **Proyectos arquitectónicos, urbanismo y composición** (6 ECTS), que se ocupará de la asignatura optativa titulada Nuevas tecnologías constructivas en la cooperación para el desarrollo. Si bien se trata de materias con un menor peso por su carácter optativo, las áreas competentes cuentan con también con acreditada experiencia no sólo docente, sino también internacional y sus materias han sido específicamente diseñadas para el título sobre la base de esa trayectoria.

### 5.1.2 Perfiles de la Universidade de Vigo

En el campo del **Derecho**, las áreas que llevan el peso del grado son Derecho internacional público y relaciones internacionales (30 ECTS), y Derecho internacional privado (21 ECTS) compuestas por profesores doctores con amplia experiencia docente e investigadora en las respectivas áreas de conocimiento. Sus líneas de investigación encajan dentro del perfil curricular del título: Derecho internacional público, Organizaciones Internacionales, Derecho medioambiental y gestión del agua, Derecho internacional privado, Derecho de los negocios internacionales, Litigación internacional. Todas las materias asignadas a estas áreas en el título se impartirán en inglés. Ha de precisarse que en torno a un 75% de este profesorado tiene la capacitación para impartir la docencia en inglés cumpliendo los requisitos exigidos por la normativa correspondiente de cada Universidad. A estos efectos, la mayoría se ha acreditado para prestar dicha docencia en inglés a través del examen correspondiente, en tanto que algunos de ellos pueden acreditar adscripción a universidades de docencia exclusiva en inglés durante más de tres años.

Otras áreas de conocimiento en el campo del Derecho (Derecho financiero y tributario, Derecho del trabajo y de la seguridad social, Derecho mercantil, Derecho penal, Derecho procesal y Filosofía del Derecho) tienen un peso relativamente menor en el título al restringirse su participación a materias optativas. El profesorado encargado es, de todos modos, mayoritariamente doctor y con empleo estable, además de especialización en la materia respectiva como acreditan las líneas de investigación que se siguen: Derecho tributario internacional, Derecho social internacional, Derecho del comercio internacional, Derecho de internet, Protección de datos, Cooperación transfronteriza en asuntos penales.

En el campo de la **Economía**, las áreas implicadas son Fundamentos de Análisis Económico (12 ECTS), Economía Aplicada (6 ECTS), Economía Financiera y Contabilidad (12 ECTS), Organización de Empresas (21 ECTS), y Comercialización e Investigación de Mercados (12 ECTS). Profesores doctores con empleo permanente o en proceso de consolidación, y con una amplia experiencia investigadora entre cuyas líneas de investigación se incluyen las que confluyen con esta titulación: Economía y Gobernanza Global; Recursos naturales y medioambientales; Economía, Sociedad y Territorio; Economía Monetaria y Financiera; Gobernanza y Economía; Empresa Internacional y Capital Intelectual; Análisis Económico Financiero y



Gestión Empresarial; Sistemas y Tecnologías de Información para la Empresa; Organización del Conocimiento; Información Empresarial y Comercio Electrónico; Análisis Empresarial; Organización, Sostenibilidad, Innovación y Gestión; Innovación Social; Comercialización e Investigación de Mercados; . Tal y como ocurría en el campo del Derecho, el perfil internacional de los profesores de este campo es muy marcado, incluyendo profesores que han obtenido su doctorado en universidades estadounidenses como la Columbia University (New York, USA).

En el campo de la **Ciencia Política y la Sociología**, las áreas relevantes son Ciencia Política y de la Administración (27 ECTS), Sociología (6 ECTS) y, atendiendo a sus contenidos poliédricos, Filosofía Moral (6 ECTS) que se ocuparía de impartir Ética de la Globalización y Derechos Humanos. Profesores doctores con empleo permanente o en proceso de consolidación, amplia experiencia en sus áreas de conocimiento y con líneas de investigación que confluyen en esta titulación: Evaluación de políticas, programas y proyectos públicos; Participación política y sociedad civil; Sociología del consumo e identidades culturales; Cosmopolitismo, Justicia Internacional, Ética Global.

Todo lo anterior acredita la suficiencia y la adecuación del profesorado actual de ambas universidades para la impartición del título. Con todo, se adjunta el compromiso de ambas universidades de contratación del personal docente que fuese necesario para incorporar, llegado el caso, los perfiles más adecuados al título.

### 5.1.3 Capacitación lingüística

Como ya se ha comentado a lo largo de la memoria, el título tiene carácter bilingüe. El inglés será una lengua de gran presencia en el grado. Es por ello que el profesorado de este título que imparta docencia en inglés tendrá que acreditar una capacitación mínima equivalente a un nivel C1 del MCRL.

Ambas universidades poseen normativas que regulan la capacitación del profesorado para las materias en inglés.

En la UDC, esta normativa puede consultarse en: <https://www.udc.es/es/normativa/academica/>. En la UVigo, esta normativa se encuentra en: <https://www.uvigo.gal/es/universidad/internacional/internacionalizacion>

Además, ambas universidades disponen de cursos de formación específicos para el profesorado relacionados con la docencia en inglés.

Las materias que se van a impartir en inglés se han seleccionado, entre otros motivos, teniendo en cuenta la plantilla actualmente disponible para su impartición. Con todo, se tiene el compromiso de ambas universidades de contratación del personal docente que fuese necesario para incorporar los perfiles adecuados al título, lo que incluye también necesidades por competencias idiomáticas.

### 5.1.4 Tutorización de Trabajo Fin de Grado

Se elaborará un reglamento para la materia de Trabajos de Fin de Grado específico para esta titulación que regulará el proceso de oferta, demanda, y selección en ambas materias, así como el perfil de los tutores externos.

Con carácter general, la tutorización recaerá en profesorado que imparta docencia en el título, lo que garantiza la adecuación del tutor. Podrá haber más de un tutor/director, pero al menos uno de ellos será profesor con docencia en el título. El reglamento establecerá las condiciones que tendrán que cumplir los tutores cuando no son profesorado del título.

Tanto en el caso de la UDC como en el caso de la UVigo, el número de horas de dedicación a estas materias se refleja en el POD del profesorado y se descuenta de su dedicación docente.

## 5.2 Otros recursos humanos

Por lo que respecta al Personal de Administración y Servicios, se cuenta con los siguientes recursos humanos disponibles.

Por un lado, el PTGAS propio de la Facultad de Humanidades y Documentación, todos ellos funcionarios, que está compuesto por:

- 2 Auxiliares de Servicios
- 1 Conserje
- 1 Secretaria de administración

Por otra parte, el PTGAS del centro se ve reforzado y complementado por los servicios comunes que desde el Vicerrectorado del Campus de Ferrol se presta al conjunto de los Centros del Campus mediante las UXAIs (Unidades de Xestión Académica Integrada). Actualmente están integradas por 29 personas pertenecientes a los siguientes servicios:

- SAPE/LERD: 1 jefe de negociado (funcionario) y 2 puestos base (funcionarios interinos)
- Servicio de biblioteca: 1 directora, 3 ayudantes y 4 auxiliares
- Servicio de informática: 3 técnicos (funcionarios)
- Servicio de gestión económica: 1 administrador y 2 jefes de negociado (funcionarios)
- Servicio de gestión académica: 2 administradores, 2 jefes de negociado (funcionarios) y 2 puestos base (funcionarios interinos)
- Servicio de investigación: 1 administrador y 1 administrativo (funcionarios)
- Servicio de telefonía: 2 telefonistas (funcionarios)
- Secretaría del Vicerrectorado: 1 funcionario
- Vicegerente: 1 funcionario
- Campus Industrial: 3 personas contratadas

En total, la plantilla del personal de administración y servicios cuenta con 33 profesionales para dar cobertura al Grado en Relaciones Internacionales en el campus de Ferrol, que se consideran suficientes para la implantación del título propuesto.

Por parte de la Universidad de Vigo, la adscripción del grado en relaciones a una nueva Facultad en el Campus de Ourense no obsta para que, a la espera de disfrutar de instalaciones autónomas, la nueva titulación se ubique en otros edificios del Campus, particularmente, en el Edificio Jurídico-Empresarial, que cuenta con la plantilla de personal y servicios que se describe a continuación:

- Negociados de asuntos generales: 2 funcionarios.
- 1 Unidad de Servicios Generales (Conserjería): 4 personal laboral (turno de mañana) y 3 (tarde).
- 1 Área de Apoyo a la Gestión de Centros y Departamentos (3 funcionarios).
- 1 Área Académica de Estudios de Grado: 3 funcionarios
- 1 Área Académica de Estudios de Posgrado: 3 funcionarios
- 1 Área Económica: 2 funcionarios.

Por otra parte, el PTGAS del centro se ve reforzado y complementado por los servicios comunes que desde el Vicerrectorado del Campus de Ourense se presta al conjunto de los Centros del Campus y que pueden consultarse en la página web <https://www.uvigo.gal/es/universidad/administracion-personal/organizacion-administrativa/administracion-campus-ourense>



En total, la plantilla del personal de administración y servicios cuenta con 20 profesionales para dar cobertura al Grado en Relaciones Internacionales en el Campus de Ourense de la Universidad de Vigo, que se consideran suficientes para la implantación del título propuesto.

## 6 Recursos para el aprendizaje

### 6.1 Recursos materiales y servicios

#### 6.1.1 En el Campus de Ferrol

A continuación, se describen las aulas y espacios de la Facultad de Humanidades y Documentación, en la que se impartirá el título de Graduado en Relaciones internacionales.

#### Aulas de docencia

Por lo que respecta a las aulas, en la siguiente tabla se identifican los diferentes espacios con los que cuenta actualmente el centro, así como su capacidad y los recursos con los que están

Denominación	Tipo de espacio	Capacidad	Recursos
AULA MAGNA	Aula	200	Pizarra 1 Proyector 1 Instalación Sonido 1 Wifi 1
AULA INFORMÁTICA 0.1	Aula Informática	26	Proyector 1 Wifi 1 Ordenador 27 Scanner A3
AULA INFORMÁTICA 0.2	Aula Informática	26	Proyector 1 Wifi 1 Ordenador 27
AULA PATRONAJE	Aula	40	Pantalla multimedia Pizarra Wifi Mesas patronaje
AULA 0.3	Aula	25	Wifi 1 Proyector 1 Pizarra 1 Ordenador
AULA 1.1	Aula	74	Instalación Sonido 1 Pizarra 2 Proyector 1



			Wifi 1 Ordenador 1
AULA 1.2	Aula	80	Instalación Sonido 1 Ordenador 1 Pizarra 1 Proyector 1 Wifi 1
AULA 1.3	Aula	74	Ordenador 1 Pizarra 1 Proyector 1 Wifi 1
AULA 1.4	Aula	16	Instalación Sonido 1 Ordenador 1 Pizarra 1 Proyector 1 Wifi 1
AULA 1.5	Aula	40	Instalación Sonido 1 Ordenador 1 Pizarra 1 Proyector 1 Wifi 1
AULA 2.1	Aula	40	Instalación Sonido 1 Ordenador 16 Pizarra 1 Proyector 1 Wifi 1
AULA 2.2	Aula	25	Instalación Sonido 1 Ordenador 8 Pizarra 1 Proyector 1 Wifi 1
AULA 2.3	Aula	20	Ordenador 6 Pantalla multimedia

			Pizarra 1 Wifi 1
AULA 2.4	Aula	15	Ordenador 6 Pantalla multimedia Pizarra 1 Wifi 1
AULA 2.5	Aula	20	Pantalla multimedia Ordenador 6 Pizarra 1 Wifi 1

### Aulas de estudio

Las aulas de estudio están situadas en el Edificio de Apoyo al Estudio y cuentan con una capacidad de 424 plazas repartidas en dos espacios.

- El horario habitual de las aulas de estudio es el siguiente:
  - De lunes a viernes: de 8.00 h a 22.00 h
  - Sábados: de 10.00 h a 22.00 h
  - Julio: de 9.00 h a 20.30 h
  - Agosto: de 9.00 h a 14.30 h
  - Sábados, domingos y festivos: cerrado
- El horario en época de exámenes es el siguiente:
  - De Lunes a viernes: de 08:00 h a 02:00 de la madrugada
  - Sábados, domingos y festivos: de 10:00 h a 2:00 de la madrugada

Para más información sobre las aulas de estudio se puede consultar la web de la UDC.

### Biblioteca

La biblioteca de la UDC es una unidad funcional de gestión de recursos de información, forma parte de la red "REBIUN" (Red de Bibliotecas Universitarias Españolas) y del Consorcio de Biblioteca Universitarias de Galicia (BUGALICIA). Los estudiantes pueden acceder a los recursos de cualquiera de las 17 bibliotecas universitarias de la UDC, realizando la solicitud desde su propio centro. Existe un catálogo automatizado único (en web).

La Facultad de Humanidades y Documentación tiene como punto de servicio la Biblioteca del Campus de Esteiro – Casa del Patín, un edificio caracterizado como singular por la Consellería de Turismo de Galicia. Para más información se puede consultar la web de la UDC<sup>20</sup>.

### Otros servicios

El campus industrial de Ferrol, en el que se ubica la Facultad de Humanidades y Documentación, cuenta con otras infraestructuras que dan servicio a los estudiantes y al personal del campus, como son:



- Salón de actos. El salón de actos del Campus industrial de Ferrol cuenta con 284 plazas, el más moderno equipamiento informático y un amplio horario de apertura (de lunes a viernes, de 9:00 a 14:00 h y de 17:00 a 21:00 h).
- Oferta cultural. El Centro Cultural Universitario de Esteiro acoge la oferta cultural del Campus: tanto los cursos y talleres (arte, teatro, música, fotografía...), como los ciclos de cine o exposiciones. En él se encuentra la Oficina del Área de Cultura de Ferrol y dispone de dos aulas multiusos, una amplia sala de exposiciones y una sala de proyección dotada con los más modernos equipos de imagen e sonido.
- Instalaciones deportivas. El Área de Deportes de la UDC ofrece a la comunidad universitaria la oportunidad de participar en distintas actividades deportivas según los objetivos de la universidad en materia de) ejercicio y salud.
- Comedor universitario. El comedor universitario del Campus de Esteiro se encuentra en la planta baja del Centro Cultural Universitario, emplazado entre la Facultad de Humanidades y la Escuela Politécnica Superior, donde también se encuentran las oficinas de Cooperación y Voluntariado, Cultura e Deportes.
- Residencia universitaria. La residencia universitaria pública se ubica en el centro de Ferrol, concretamente en el barrio de la Magdalena, en un edificio cedido por la Xunta de Galicia y el Concello de Ferrol, con fácil accesibilidad a los campus universitarios tanto de Esteiro como de Serantes. La residencia, que comenzó su andadura en el curso 2013- 2014, tiene un total de 22 plazas (una de ellas adaptada para personas con discapacidad y dos reservadas para estudiantes extranjeros), repartidas en habitaciones individuales y dobles. Entre otros servicios, cuenta con cocina y lavandería para el uso por parte de los residentes.
- Alojamiento compartido. El Programa Comparte es una iniciativa para la convivencia intergeneracional entre estudiantes universitarios y personas mayores que surgió en 2013 fruto del convenio de colaboración entre el Concello de Ferrol y la Universidade da Coruña. Los objetivos del Programa Comparte son sociales y solidarios ya que pretenden dar respuesta, tanto a las necesidades de compañía y apoyo de las personas mayores, como a las necesidades de alojamiento de los estudiantes universitarios.
- La Oficina de Cooperación y Voluntariado (OCV) es un servicio universitario que canaliza las demandas de participación y solidaridad en la búsqueda del bien común local y global por parte de la comunidad universitaria, además de la ciudadanía, en el área de influencia de la UDC. La OCV, que depende del Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación, cuenta con dos oficinas en los campus de Elviña (A Coruña) y Esteiro (Ferrol). Es miembro fundador de la Red Gallega de Cooperación Universitaria al Desarrollo (RGCUD), junto a las otras dos universidades gallegas.

### 6.1.2 En el Campus de Ourense

En relación con los estudios del Grado de Relaciones Internacionales en el Campus de Ourense, la prevista adscripción a un nuevo centro, la Facultad de Relaciones Internacionales, no ha obstado para que existan ya instalaciones, particularmente, en el denominado Edificio Jurídico-Empresarial, que son adecuadas para albergar la titulación, a la espera de que pueda disfrutar de un espacio propio. En este sentido, como medios materiales y servicios disponibles se incluyen todas las infraestructuras y equipamientos del mencionado edificio, idóneas para el desarrollo de las enseñanzas impartidas en el grado en relaciones internacionales, considerando además la especialización prevista sobre gestión de proyectos y negocios internacionales. Para ese efecto, se priorizaron los mecanismos tendientes a conseguir la plena eliminación de barreras arquitectónicas en toda la facultad. El Edificio cuenta con instalaciones que cumplen plenamente las exigencias de accesibilidad establecidas en la normativa de aplicación. En concreto, existen zonas de aparcamiento para personas discapacitadas, rampas para facilitar el acceso al edificio desde el exterior y

rampas interiores que facilitan la movilidad entre las distintas dependencias del centro. Las distintas plantas de dicho edificio también están dotadas con los ascensores necesarios. Por último, existen servicios convenientemente preparados para su uso por las personas que se encuentran en situación de discapacidad.

Se detallan a continuación los espacios disponibles en el Edificio, contando los destinados a la actividad docente con una distribución y número equivalente tanto para la Facultad de Derecho como para la de Ciencias Empresariales y Turismo, y una serie de espacios comunes, también de interés. Pueden consultarse en los siguientes enlaces:

<http://fctou.uvigo.es/es/facultad/recursos-materiales-y-servicios/>

<http://dereito.uvigo.es/es/facultad/recursos-materiales-y-servicios/>

- **AULAS DE TEORÍA GRANDES**
  - Aulas 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3 y 2.6
  - Capacidad: 114, 122, 94, 112, 120, 108 y 100 puestos
  - Aulas de gran capacidad. Normalmente el estudiantado permanece sentado.
    - Usos habituales: clases magistrales a grandes grupos. Exámenes y otras pruebas escritas y orales.
  - Equipos de proyección analógica y digital para presentaciones multimedia. TabletPC con conexión de vídeo e IP. Bancos con asientos y mesas.
- **AULAS DE TEORÍA MEDIANAS**
  - Aulas 1.4, 2.4 y 2.5
  - Capacidad: 68, 66 y 66 puestos
  - Aulas de media capacidad. Normalmente el estudiantado permanece sentado.
    - Usos habituales: clases magistrales a grandes grupos. Exámenes y otras pruebas escritas y orales.
  - Equipos de proyección analógica y digital para presentaciones multimedia. TabletPC con conexión de vídeo e IP. Bancos con asientos y mesas.
- **AULAS DE TEORÍA PEQUEÑAS**
  - Aulas 1.A, 1.B y 1.C
  - Capacidad: 24 puestos
  - Aulas de pequeña capacidad. Normalmente el estudiantado permanece sentado.
    - Usos habituales: clases magistrales a grandes grupos. Exámenes y otras pruebas escritas y orales.
  - Equipos de proyección analógica y digital para presentaciones multimedia. TabletPC con conexión de vídeo e IP. Bancos con asientos y mesas.
- **SEMINARIOS**
  - Seminarios 0.1, 0.2, 0.3, 0.4, 0.5, 0.6, 3.1, 4.1 y 5.1
  - Capacidad: 20, 30, 30, 30, 30, 32, 28, 24 y 20 puestos
  - Aulas de gran capacidad. Normalmente el estudiantado permanece sentado.
  - Usos habituales: clases magistrales a grandes grupos. Exámenes y otras pruebas escritas y orales.
- **LABORATORIOS DOCENTES**
  - Aulas 1.D y 1.E
  - Capacidad: 24 puestos
  - Espacios destinados a las labores de investigación de los distintos grupos de investigación del centro.



- Usos habituales: desarrollo de las labores de investigación, lugar de trabajo del estudiantado vinculado a estos grupos.
- Espacio dotado de medios informáticos, software y equipos de investigación, biblioteca.
- Asignaturas especialmente vinculadas: Trabajo Fin de Grado, Proyecto Fin de Máster y Doctorado.
- LABORATORIOS DE INVESTIGACIÓN
  - Laboratorios 0.1, 1.1, 1.2 e 1.3
  - Capacidad: 24 puestos
  - Espacios dotados de medios informáticos para estudiantado y profesorado.
  - Usos habituales: clases teórico-prácticas con uso de software específico. Exámenes y pruebas teórico-prácticas.
  - Puestos con ordenador utilizados por estudiantado dedicado a la investigación y doctorado.
  - Asignaturas especialmente vinculadas: Trabajo Fin de Grado, Proyecto Fin de Máster y Doctorado.
- LABORATORIO MULTIMEDIA
  - Capacidad: 24 puestos
  - Espacios dotados de medios informáticos para estudiantado y profesorado.
  - Usos habituales: clases teórico-prácticas con uso de software específico. Exámenes y pruebas teórico-prácticas.
  - Equipos de proyección analógica y digital para presentaciones multimedia. TabletPC con conexión de vídeo e IP. Bancos con asientos y mesas.
- LABORATORIO DE LIBRE ACCESO
  - Capacidad: 38 puestos
  - La facultad cuenta con una sala de ordenadores de libre acceso situada en la primera planta, con horario de 9:00 a 21:00. Se accede a ella a través de la sala de lectura.
  - En la sala hay un becario/a responsable del correcto funcionamiento de los equipos.
  - Normas de uso de la sala y condiciones de impresión
- SALA DE ORDENADORES
  - Capacidad: 50 puestos
  - Espacios dotados de medios informáticos virtuales para estudiantado y profesorado.
  - Usos habituales: clases teórico-prácticas con uso de software específico.

#### Otras instalaciones de interés

- **Biblioteca:** la Biblioteca Central del campus de Ourense se encuentra en un edificio propio de 4.650 m<sup>2</sup>. Dispone de 500 puestos de lectura, un depósito con 187.000 volúmenes en papel y una hemeroteca con 12.300 contenedores. Los pisos superiores se destinan a salas y servicios multimedia a los que se accede a través de la zona de lectura distribuida en distintas alturas. Está equipada con red WIFI. Su horario es de 8.30 a 21.00 horas de lunes a viernes, pero en época de exámenes ofrece un horario nocturno hasta las 3.00 h. Además de la red de instalaciones bibliotecarias, y con objeto de distribuir sus servicios a toda la comunidad universitaria, la biblioteca dispone de un moderno sistema de automatización, que incluye un catálogo online (OPAC) para consultar los fondos existentes, así como su disponibilidad para el préstamo. De igual forma disponen de su propia [página web](#).
- **Delegación de estudiantes:** situada en la planta baja del edificio, es un espacio amplio, con equipamiento informático, preparado para el desarrollo de las actividades propias de la delegación.

- **Despachos de Personal de Administración y Servicios (PTGAS):** el PTGAS dispone de 5 despachos, en los que desempeñan las funciones inherentes a su puesto de trabajo y están durante su jornada laboral a disposición del estudiantado y profesorado para atender cualquier eventualidad.
- **Despachos de Asociaciones Estudiantiles:** como exige la normativa de régimen interno del centro, las asociaciones estudiantiles cuentan con sus propios espacios para desarrollar sus funciones. En la Facultad de Derecho cuentan con 2 despachos, completamente equipados, a su disposición.
- **Secretaría de alumnado y conserjería:** a disposición del estudiantado para gestionar y resolver cualquier eventualidad académica y material.
- **Servicio de reprografía gratuito:** todo el estudiantado de este Edificio cuenta con un servicio de reprografía gratuito en la zona de libre acceso de la primera planta. Cada mes, el estudiantado dispone de 100 copias gratuitas.
- **Servicio de reprografía:** Los estudiantes cuentan con cuatro fotocopiadoras de autoservicio –que funcionan mediante tarjeta prepago– que cubren las necesidades del centro.
- **Servicio de cafetería y comedor:** el centro dispone de servicio de cafetería y comedor atendido por una empresa externa.
- **Instalaciones deportivas:** el estudiantado, PTGAS y PDI tiene a su disposición las instalaciones deportivas del campus de Ourense.
- **Servicio de aparcamiento:** el edificio cuenta con un amplio servicio de aparcamiento, con plazas reservadas para estudiantado –o en su caso PTGAS o PDI– con discapacidad. Además de la zona abierta, cuenta con un aparcamiento subterráneo, al que se accede con la tarjeta universitaria.

### Otros recursos para la docencia y el aprendizaje

- **Conexión inalámbrica:** todas las aulas de la facultad fueron convenientemente cableadas, para facilitar la utilización de los equipos informáticos propios por parte del estudiantado, contando además con conexión inalámbrica a Internet. Toda la comunidad universitaria tiene acceso a este servicio mediante clave vinculada a su cuenta de correo personal proporcionada por la universidad.
- **Préstamo de ordenadores:** identificándose con la tarjeta universitaria, el estudiantado puede adquirir un ordenador portátil durante todo un día, para realizar trabajos o investigaciones. El centro tiene a su disposición 36 unidades.
- **Página web de la Facultad de Derecho:** herramienta de trabajo indispensable para poder mantener informado al estudiantado, en ella se facilita toda la información relativa a los estudios impartidos en el centro.
- **Recursos docentes en red:** como apoyo a la docencia, la Universidad de Vigo puso a disposición del profesorado y estudiantado la plataforma [Moovi](#) con recursos en línea destinados a teleformación. Además, desde la página de la biblioteca se puede acceder a diversas bases de datos que el estudiantado puede consultar. Todos los recursos docentes en red son accesibles –para el estudiantado– desde su domicilio, bien directamente por ser públicos, bien a través de sus claves de identificación y acceso remoto.

## 6.2 Procedimiento para la gestión de las prácticas externas

Todos los títulos académicos de Grado y Máster impartidos actualmente en la Facultad de Humanidades y Documentación incluyen la posibilidad de realizar prácticas en empresa, tanto en la modalidad curricular como en la modalidad extracurricular. Actualmente el programa de convenios de prácticas en empresa de la Facultad de Humanidades y Documentación permite tutelar estancias mediante convenios aprobados por el Consejo de Gobierno de la UDC cuyo seguimiento corresponde al Vicedecano de Calidad del centro, que tienen reconocimiento con créditos optativos en los planes de estudio vigentes. Uno de los objetivos de este

seguimiento es comprobar que los medios materiales y los servicios disponibles en las empresas colaboradoras permiten garantizar el desarrollo de las actividades formativas planificadas.

Por su parte, en la Universidad de Vigo, las prácticas académicas externas, para las que esta Universidad tiene firmados más de dos mil convenios de cooperación educativa, se han convertido en un elemento básico que favorece la adquisición de competencias y preparan a los estudiantes para el ejercicio de actividades profesionales, facilitando su empleabilidad. La UVigo ha realizado un esfuerzo importante para adaptarse al Real Decreto ley 2/2023, de 16 de marzo, tomando en consideración la importancia de las prácticas académicas externas, tanto extracurriculares como curriculares. Tanto la normativa como el procedimiento para la realización de prácticas académicas externas se pueden consultar en el siguiente enlace: <https://www.uvigo.gal/es/estudiar/empleabilidad/practicas>. La Facultad de Relaciones Internacionales se ha dotado de un coordinador de prácticas académicas externas con el fin de asegurar que las empresas y entidades colaboradoras contribuyen a su finalidad educativa, siempre con el último control de los órganos de calidad del centro. En consonancia con la normativa de la Uvigo, la Facultad se ha dotado de normativa propia que regula tanto el proceso de selección de plazas para la realización de estas prácticas como los derechos y deberes del estudiantado, así como los deberes de tutores tanto académicos como de prácticas. Entre las entidades con las que la UVigo tiene convenio de colaboración educativa y han aceptado tutela a alumnado del grado se encuentran las siguientes: IGADI, ICSEM, Caldaria, Expourense, Eurocidade Verín-Chaves, Inorde, Diputación de Ourense, Aceites Abril, Fundación Galicia-Europa, Zona Franca de Vigo, ABANCA, Roberto Verino, Copasa, Galfor, REvi, COREN, INOVA + (Portugal), ADRAT (Portugal), Viña Costeira, FINSA, Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación.

### **6.3 Previsión de dotación de recursos materiales y servicios**

No aplica.



## **7 Calendario de Impartición**

### **7.1 Cronograma de implantación**

El plan de estudios es idéntico al existente, por lo que la nueva memoria tendrá efecto a partir del curso 2026/2027.

### **7.2 Procedimiento de adaptación**

No es necesario un procedimiento de adaptación.

### **7.3 Enseñanzas que se extinguen**

No se extingue ningún título oficial

## 8 Sistema interno de garantía de calidad

### 8.1 Sistema interno de garantía de calidad

El título seguirá, en la Universidade da Coruña, el Sistema Interno de Garantía de la Calidad aprobado por la ACSUG y de cuya implantación se encargarán la Facultade de Humanidades e Documentación y la Facultade de Relacións Internacionais.

El diseño del Sistema Interno de Garantía de la Calidad de la Facultade de Humanidades e Documentación ha sido evaluado positivamente por la ACSUG y obtuvo un informe positivo, conforme a las directrices establecidas en el Programa FIDES/AUDIT, el 26.4.2010. La información del mismo se encuentra en la web del centro (<https://humanidades.udc.es/calidad>).

### 8.2 Medios para la información pública

Tanto las Universidades da Coruña y de Vigo como las Facultades de Humanidades e Documentación y Relacións Internacionais, publican para el Grado de Relaciones internacionales información suficiente y relevante sobre las características del programa formativo, su desarrollo y los resultados alcanzados. Las plataformas que se encargan principalmente de este proceso de difusión son dos, siendo accesibles a todos los grupos de interés, con lo que se garantiza un fácil acceso a la información relevante:

- Las universidades han habilitado webs institucionales que dan cabida a todos los títulos que se imparten, diferenciados por ámbitos de conocimiento. En esta web se recoge información sobre: por qué estudiar la titulación, qué se aprende, salidas profesionales y académicas, planificación de las enseñanzas, docentes, acciones para la movilidad, acceso y admisión, orientación y resultados, cuestiones, como puede comprobarse más interesantes para potenciales estudiantes y para la sociedad en general. Se puede ampliar la información en el siguiente enlace <https://estudios.udc.es/gl/study/detail/710G05V01> para la UdC y en <https://www.uvigo.gal/estudar/que-estudar/estudios-grao/grao-relacions-internacionais-o03g440v01> para la UVigo.
- La web de la Facultade de Humanidades e Documentación pone a disposición de los diferentes grupos de interés información centralizada de todos los títulos del centro. A su vez, cuenta con un apartado específico para el título de Relaciones Internacionales: <https://humanidades.udc.es/rrii>
- En el caso de la Facultade de Relacións Internacionais, su web gira en torno al grado en relaciones internacionales dado que no cuenta con otro título de momento. La misma ofrece toda la información necesaria tanto para matricularse como para cursar el título: <https://frrii.uvigo.es/es/>

## 9 Anexo 1 – Fichas de las materias/asignaturas

### 9.1 Parte general común (cursos primero y segundo)

#### 9.1.1 Historia de las relaciones internacionales I

<b>Materia</b>	Historia de las relaciones internacionales I						
<b>Lenguas</b>	Castellano/Gallego						
<b>Curso</b>	1º	<b>Cuatrim.</b>	1	<b>Créditos</b>	6	<b>Tipo (FB/OB/OP)</b>	FB
<b>Resultados de aprendizaje</b>							
<p>Conocer la evolución histórica de las relaciones internacionales</p> <p>Conocer y valorar los orígenes de las relaciones internacionales.</p> <p>Conocer el legado grecolatino en lo tocante a la teoría e instituciones del derecho internacional.</p> <p>Conocer las fuentes de información y documentales (antiguas y medievales) para la historia de las relaciones internacionales.</p>							
<b>Competencias</b>							
<b>Básicas y generales</b>							
CG5 - Adquirir conocimientos generales básicos							
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio							
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética							
<b>Transversales</b>							
CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES 69 conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria							
<b>Específicas</b>							
CE2 - Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales							
CE3 - Conocer los conceptos, teorías y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales, tanto en el ámbito universal como en el regional, con una perspectiva tanto histórica como contemporánea							
CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas							
<b>Descriptores / Contenidos</b>							
<b>I.Mundo preclásico (Mesopotamia y Egipto).</b>							
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La Era de los Internacionalismos.</li> <li>2. Archivos palaciales.</li> <li>3. Embajadas y diplomacia.</li> <li>4. Tratados, alianzas y protocolos.</li> </ol>							
<b>II.Mundo clásico (Grecia y Roma).</b>							
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El universo de las polis: instituciones diplomáticas y derecho internacional.</li> <li>2. Historiografía griega y teoría de las relaciones internacionales.</li> <li>3. El Imperio romano: imperialismo y <i>ius gentium</i>.</li> <li>4. Las invasiones germánicas: fragmentación y reordenación diplomática.</li> </ol>							
<b>III.Mundo medieval.</b>							
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La cristiandad occidental:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. El papado.</li> <li>1.2. El imperio carolingio.</li> </ol> </li> </ol>							

- 1.3. El Sacro Imperio Romano Germánico.
- 1.4. Las cruzadas.
- 1.5. Los reinos cristianos.
- 1.6. La formación de Europa
2. El islam:
  - 2.1. Expansión.
  - 2.2. Dinastías y conflictos.
  - 2.3. Expansión otomana.
3. Bizancio:
  - 3.1. Desarrollo.
  - 3.2. Declive y fin.
4. Más allá de Europa:
  - 4.1. El imperio mongol.
  - 4.2. El imperio chino.
  - 4.3. Los hombres del norte.
5. Comercio, guerra y diplomacia.

#### Metodologías docentes

Método expositivo / Lección magistral

Clases prácticas / Seminarios

Estudio de casos

Aprendizaje por proyectos

#### Actividades formativas

Actividad	Horas totales	Horas presenciales (%)
Clase de teoría / Sesión magistral	20	100
Actividades de taller / Trabajo en equipo	60	50
Aprendizaje basado en problemas, prácticas, estudio de casos y proyectos	50	20
Análisis de fuentes documentales	20	0

#### Evaluación

Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Pruebas periódicas y/o examen final	50.0	100.0
Evaluación de trabajos tutelados o proyectos	0.0	50.0

### 9.1.2 Sociología de la globalización

<b>Materia</b>	Sociología de la globalización						
<b>Lenguas</b>	Inglés						
<b>Curso</b>	1	<b>Cuatrim.</b>	1	<b>Créditos</b>	6	<b>Tipo (FB/OB/OP)</b>	FB
<b>Resultados de aprendizaje</b>							
Distinguir los conceptos de pobreza y desigualdad, así como su asociación y los límites en su perfecta correlación.							
Diferenciar las múltiples dimensiones de la desigualdad (renta, riqueza, educación, salud, género, edad, religión, derechos)							

Conocer la evolución de la desigualdad entre países y en el interior de los países, así como diferencias los factores que influyen en sus tendencias contradictorias.

Estudiar los distintos enfoques teóricos de las ciencias sociales que explican la desigualdad y la pobreza.

Aprender a identificar las consecuencias actuales de la desigualdad en el plano local, nacional e internacional.

Distinguir a perdedores y ganadores de la globalización según su posición en la estructura económica, política y social.

### Competencias

#### Básicas y generales

CG1 - Apreciar la diversidad y la multiculturalidad

CG3 - Identificar aspectos esenciales de culturas y costumbres de otros países

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

#### Transversales

CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES 69 conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria

CT8 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad

#### Específicas

CE5 - Comprender y analizar los procesos globalizadores, las dinámicas de deslocalización y estrategias alternativas

CE7 - Analizar la realidad global en sus diferentes dimensiones, en particular la geográfica, la política, la social, la económica y la jurídica

CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas

CE11 - Analizar la realidad política, social y económica en el marco de la cooperación internacional al desarrollo

### Descriptor / Contenidos

Conocimiento de la multidimensionalidad y de la evolución de los conceptos de desigualdad y de pobreza.

Conocimiento de las teorías y metodologías más comprensivas y adecuadas para abordar la investigación de las desigualdades y la pobreza absoluta y relativa.

Elaboración de Modelos de exclusión social adaptados a la realidad local, nacional e internacional.

### Metodologías docentes

Método expositivo / Lección magistral

Clases prácticas / Seminarios

Estudio de casos

Aprendizaje por proyectos

### Actividades formativas

Actividad	Horas totales	Horas presenciales (%)
Clase de teoría / Sesión magistral	20	100
Actividades de taller / Trabajo en equipo	60	50
Aprendizaje basado en problemas, prácticas, estudio de casos y proyectos	50	20
Análisis de fuentes documentales	20	0

### Evaluación

Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Pruebas periódicas y/o examen final	40.0	50.0
Evaluación de trabajos tutelados o proyectos	40.0	50.0

Seguimiento continuado / Observación sistemática	5.0	10.0
--	-----	------

### 9.1.3 Economía de la globalización

<b>Materia</b>	Economía de la globalización						
<b>Lenguas</b>	Inglés						
<b>Curso</b>	1	<b>Cuatrim.</b>	1	<b>Créditos</b>	6	<b>Tipo (FB/OB/OP)</b>	FB
<b>Resultados de aprendizaje</b>							
Comprender las ventajas e inconvenientes de la globalización.							
Conocer las fuentes de información económica y estadística relevantes sobre los flujos comerciales y financieros internacionales.							
Transmitir y comunicarse con fluidez tanto de forma oral como escrita empleando la terminología económica adecuada.							
<b>Competencias</b>							
<b>Básicas y generales</b>							
CG1 - Apreciar la diversidad y la multiculturalidad							
CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional							
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio							
<b>Transversales</b>							
CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES 69 conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria							
CT8 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad							
<b>Específicas</b>							
CE4 - Comprender los fundamentos teóricos generales de la economía y de la estructura económica internacional							
CE5 - Comprender y analizar los procesos globalizadores, las dinámicas de deslocalización y estrategias alternativas							
CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas							
CE11 - Analizar la realidad política, social y económica en el marco de la cooperación internacional al desarrollo							
<b>Descriptor / Contenidos</b>							
Crecimiento económico y globalización desde la segunda guerra mundial.							
Liberalización de los flujos comerciales y financieros. El papel de los organismos económicos internacionales en la globalización.							
Distintas perspectivas de la globalización. Efectos positivos frente a efectos negativos.							
El malestar de la globalización.							
Las empresas multinacionales y los flujos de inversión directa extranjera sobre el desarrollo.							
Efectos de la globalización sobre las relaciones entre países desarrollados y menos desarrollados. La experiencia de los países OCDE, los BRICS, los nuevos competidores internacionales, los perdedores con la globalización.							
<b>Metodologías docentes</b>							
Método expositivo / Lección magistral							
Clases prácticas / Seminarios							

Estudio de casos		
Aprendizaje por proyectos		
<b>Actividades formativas</b>		
<b>Actividad</b>	<b>Horas totales</b>	<b>Horas presenciales (%)</b>
Clase de teoría / Sesión magistral	20	100
Actividades de taller / Trabajo en equipo	60	50
Aprendizaje basado en problemas, prácticas, estudio de casos y proyectos	50	20
Análisis de fuentes documentales	20	0
<b>Evaluación</b>		
<b>Sistema de evaluación</b>	<b>Ponderación mínima</b>	<b>Ponderación máxima</b>
Pruebas periódicas y/o examen final	30.0	60.0
Evaluación de trabajos tutelados o proyectos	30.0	60.0
Seguimiento continuado / Observación sistemática	0.0	10.0

#### 9.1.4 Geografía política

<b>Materia</b>	Geografía política						
<b>Lenguas</b>	Inglés						
<b>Curso</b>	1	<b>Cuatrim.</b>	1	<b>Créditos</b>	6	<b>Tipo (FB/OB/OP)</b>	FB
<b>Resultados de aprendizaje</b>							
Potenciar la capacidad analítica para la comprensión de las conexiones entre territorio, política y economía en un mundo globalizado.							
Incentivar la capacidad crítica para el diagnóstico de problemas geopolíticos y la propuesta de soluciones alternativas.							
Fomentar la implicación en los problemas geopolíticos de otras latitudes, el compromiso democrático y la cooperación solidaria.							
<b>Competencias</b>							
<b>Básicas y generales</b>							
CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional							
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio							
<b>Transversales</b>							
CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES 69 conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria							
<b>Específicas</b>							
CE3 - Conocer los conceptos, teorías y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales, tanto en el ámbito universal como en el regional, con una perspectiva tanto histórica como contemporánea							
CE5 - Comprender y analizar los procesos globalizadores, las dinámicas de deslocalización y estrategias alternativas							
CE7 - Analizar la realidad global en sus diferentes dimensiones, en particular la geográfica, la política, la social, la económica y la jurídica							
CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas							
CE11 - Analizar la realidad política, social y económica en el marco de la cooperación internacional al desarrollo							
<b>Descriptores / Contenidos</b>							
Evolución del pensamiento geopolítico: del espacio vital a la revolución global.							



Transformaciones recientes en el mapa político mundial. El Estado-Nación y otros actores internacionales. Nación, nacionalismo y geopolítica. Poder y economía en el sistema geopolítico mundial. Países centrales y periféricos. Estrategias de dependencia y dominación en el proceso de globalización. Geografía de la violencia. La frontera como territorio de conflicto. Geografía electoral.		
<b>Metodologías docentes</b>		
Método expositivo / Lección magistral Clases prácticas / Seminarios Estudio de casos		
<b>Actividades formativas</b>		
<b>Actividad</b>	<b>Horas totales</b>	<b>Horas presenciales (%)</b>
Clase de teoría / Sesión magistral	20	100
Actividades de taller / Trabajo en equipo	60	50
Aprendizaje basado en problemas, prácticas, estudio de casos y proyectos	50	20
Análisis de fuentes documentales	20	0
<b>Evaluación</b>		
<b>Sistema de evaluación</b>	<b>Ponderación mínima</b>	<b>Ponderación máxima</b>
Pruebas periódicas y/o examen final	30.0	60.0
Evaluación de trabajos prácticos / Estudio de casos	30.0	60.0
Seguimiento continuado / Observación sistemática	5.0	10.0

### 9.1.5 Geodemografía

<b>Materia</b>	Geodemografía						
<b>Lenguas</b>	Castellano / Gallego						
<b>Curso</b>	1	<b>Cuatrim.</b>	1	<b>Créditos</b>	6	<b>Tipo (FB/OB/OP)</b>	FB
<b>Resultados de aprendizaje</b>							
Conocer las fuentes y métodos de análisis demográfico. Interrelacionar territorio, política y demografía. Concienciarse de las desigualdades demográficas en el proceso de globalización. Analizar críticamente las teorías demográficas. Diferenciar las políticas demográficas y comprender su repercusión territorial. Evaluar el impacto de los movimientos migratorios en la actualidad.							
<b>Competencias</b>							
<b>Básicas y generales</b>							
CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional							

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

#### Transversales

CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES 69 conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria

#### Específicas

CE3 - Conocer los conceptos, teorías y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales, tanto en el ámbito universal como en el regional, con una perspectiva tanto histórica como contemporánea

CE5 - Comprender y analizar los procesos globalizadores, las dinámicas de deslocalización y estrategias alternativas

CE7 - Analizar la realidad global en sus diferentes dimensiones, en particular la geográfica, la política, la social, la económica y la jurídica

CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas

CE11 - Analizar la realidad política, social y económica en el marco de la cooperación internacional al desarrollo

#### Descriptor / Contenidos

Fuentes y métodos del análisis demográfico.

Estructura de la población y su evolución en el proceso de globalización.

Repercusiones de la distribución desigual de la población mundial.

Geodemografía, urbanización y globalización.

Diversidad territorial de las variables demográficas (natalidad, fecundidad, mortalidad, esperanza de vida...).

Teorías demográficas: de la Transición demográfica a la Revolución reproductiva.

Políticas demográficas.

Proyecciones demográficas.

Movimientos migratorios y su repercusión territorial.

#### Metodologías docentes

Método expositivo / Lección magistral

Clases prácticas / Seminarios

Estudio de casos

Aprendizaje por proyectos

#### Actividades formativas

Actividad	Horas totales	Horas presenciales (%)
Clase de teoría / Sesión magistral	20	100
Actividades de taller / Trabajo en equipo	60	50
Aprendizaje basado en problemas, prácticas, estudio de casos y proyectos	50	20
Análisis de fuentes documentales	20	0

#### Evaluación

Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Pruebas periódicas y/o examen final	30.0	60.0
Evaluación de trabajos prácticos / Estudio de casos	30.0	60.0
Seguimiento continuado / Observación sistemática	5.0	10.0

### 9.1.6 Teoría de las relaciones internacionales

<b>Materia</b>	Teoría de las relaciones internacionales						
<b>Lenguas</b>	Castellano / Gallego						
<b>Curso</b>	1	<b>Cuatrim.</b>	2	<b>Créditos</b>	6	<b>Tipo (FB/OB/OP)</b>	FB
<b>Resultados de aprendizaje</b>							
Al terminar la asignatura, el/la estudiante será capaz de:							
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar las principales corrientes teóricas de las relaciones internacionales.</li> <li>Seleccionar y aplicar la teoría más adecuada para la interpretación crítica de los distintos sucesos internacionales.</li> </ul>							
<b>Competencias</b>							
<b>Básicas y generales</b>							
CG1 - Apreciar la diversidad y la multiculturalidad							
CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional							
CG3 - Identificar aspectos esenciales de culturas y costumbres de otros países							
CG4 - Formarse en la resolución de problemas							
CG5 - Adquirir conocimientos generales básicos							
CG6 - Adquirir capacidad de organizar y planificar							
CG7 - Adquirir capacidad de tomar decisiones							
CG8 - Formarse en el diseño y la gestión de proyectos							
CG9 - Adquirir capacidad de adaptarse a nuevas situaciones							
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio							
<b>Transversales</b>							
CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES 69 conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria							
CT7 - Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios o transdisciplinarios, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social							
<b>Específicas</b>							
CE3 - Conocer los conceptos, teorías y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales, tanto en el ámbito universal como en el regional, con una perspectiva tanto histórica como contemporánea							
CE8 - Ser capaz de aplicar la metodología científica a los retos sociales, políticos, económicos y jurídicos con elemento internacional							
CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas							
<b>Descriptor / Contenidos</b>							
Principales conceptos y teorías de las relaciones internacionales. Debates teóricos: los fundamentos teóricos del realismo político clásico. La revisión del realismo político clásico: el neorrealismo y sus fundamentos teóricos. Debates teóricos actuales.							
<b>Metodologías docentes</b>							
Método expositivo / Lección magistral							
Clases prácticas / Seminarios							
Estudio de casos							
Aprendizaje por proyectos							
<b>Actividades formativas</b>							
<b>Actividad</b>				<b>Horas totales</b>	<b>Horas presenciales (%)</b>		

Clase de teoría / Sesión magistral	20	100
Actividades de taller / Trabajo en equipo	60	50
Aprendizaje basado en problemas, prácticas, estudio de casos y proyectos	50	20
Análisis de fuentes documentales	20	0
<b>Evaluación</b>		
<b>Sistema de evaluación</b>	<b>Ponderación mínima</b>	<b>Ponderación máxima</b>
Pruebas periódicas y/o examen final	80.0	90.0
Evaluación de trabajos prácticos / Estudio de casos	0.0	10.0
Evaluación de trabajos tutelados o proyectos	0.0	10.0

### 9.1.7 Ética de la globalización y derechos humanos

<b>Materia</b>	Ética de la globalización y derechos humanos						
<b>Lenguas</b>	Inglés						
<b>Curso</b>	1	<b>Cuatrim.</b>	2	<b>Créditos</b>	6	<b>Tipo (OB/OP)</b>	FB
<b>Resultados de aprendizaje</b>							
Comprender el marco teórico general de la filosofía moral y política a través de sus conceptos fundamentales.							
Analizar ética, política y/o jurídicamente los valores que subyacen bajo algunos problemas sociales, principalmente los relativos a la igualdad y la justicia desde la perspectiva de un mundo globalizado.							
Comprometerse con la construcción de la ciudadanía democrática y con el desarrollo de ésta.							
<b>Competencias</b>							
<b>Básicas y generales</b>							
CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional							
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio							
<b>Transversales</b>							
CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES 69 conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria							
<b>Específicas</b>							
CE3 - Conocer los conceptos, teorías y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales, tanto en el ámbito universal como en el regional, con una perspectiva tanto histórica como contemporánea							
CE7 - Analizar la realidad global en sus diferentes dimensiones, en particular la geográfica, la política, la social, la económica y la jurídica							
CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas							
CE11 - Analizar la realidad política, social y económica en el marco de la cooperación internacional al desarrollo							
<b>Descriptor / Contenidos</b>							
BLOQUE 1. Introducción a la Ética							
1.1. Ética: conceptos básicos							
1.2. La moral como sistema normativo. Normas morales, normas jurídicas, normas políticas, normas religiosas y normas sociales.							
1.3. Moral y racionalidad: El relativismo normativo.							

BLOQUE 2. Globalización y Derechos Humanos		
2.1. Globalización: conceptos básicos		
2.2. Derechos Humanos. Conceptos básicos		
2.3. Derechos Humanos y Globalización: conflictos éticos. Casos prácticos		
<b>Metodologías docentes</b>		
Método expositivo / Lección magistral		
Clases prácticas / Seminarios		
Estudio de casos		
Aprendizaje por proyectos		
<b>Actividades formativas</b>		
<b>Actividad</b>	<b>Horas totales</b>	<b>Horas presenciales (%)</b>
Clase de teoría / Sesión magistral	20	100
Actividades de taller / Trabajo en equipo	60	50
Aprendizaje basado en problemas, prácticas, estudio de casos y proyectos	50	20
Análisis de fuentes documentales	20	0
<b>Evaluación</b>		
<b>Sistema de evaluación</b>	<b>Ponderación mínima</b>	<b>Ponderación máxima</b>
Pruebas periódicas y/o examen final	30.0	50.0
Evaluación de trabajos prácticos / Estudio de casos	20.0	30.0
Evaluación de trabajos tutelados o proyectos	30.0	50.0
Seguimiento continuado / Observación sistemática	0.0	10.0

### 9.1.8 Antropología de los problemas globales

<b>Materia</b>	Antropología de los problemas globales						
<b>Lenguas</b>	Castellano / Gallego						
<b>Curso</b>	1	<b>Cuatrim.</b>	2	<b>Créditos</b>	6	<b>Tipo (FB/OB/OP)</b>	FB
<b>Resultados de aprendizaje</b>							
Sensibilización acerca de principales problemas y amenazas a los que se enfrentan las sociedades humanas en un mundo globalizado, a través de un conocimiento preciso de tales problemas.							
Desarrollo de una capacidad crítica (concretada en A) a partir del bagaje previo recibido, saber buscar, localizar y analizar información, B) saber aplicarla) que permita seguir ampliando de forma autónoma dicho conocimiento.							
<b>Competencias</b>							
<b>Básicas y generales</b>							
CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional							
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio							
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética							
<b>Transversales</b>							

CT8 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad

#### Específicas

CE2 - Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales

CE3 - Conocer los conceptos, teorías y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales, tanto en el ámbito universal como en el regional, con una perspectiva tanto histórica como contemporánea

CE5 - Comprender y analizar los procesos globalizadores, las dinámicas de deslocalización y estrategias alternativas

CE7 - Analizar la realidad global en sus diferentes dimensiones, en particular la geográfica, la política, la social, la económica y la jurídica

CE9 - Analizar y evaluar problemas medioambientales y patrimoniales en las relaciones internacionales

CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas

#### Descriptor / Contenidos

Lógica y dimensiones básicas del modelo hegemónico en el que vivimos. Contradicciones estructurales. Críticas.

Caracterización específica del modelo hegemónico en los países de nuestro entorno. El concepto de sociedad post-industrial. La crisis del estado del bienestar: causas y consecuencias. El concepto de acumulación por desposesión y su aplicación (David Harvey). Críticas al modelo neoliberal dominante.

Los límites del Desarrollo. Desarrollo y post-desarrollo. De los problemas del desarrollo al desarrollo como problema. Las perspectivas acerca del desarrollo sostenible; críticas. EL planteamiento crítico de Arturo Escobar.

Posturas y debates en torno al crecimiento demográfico.

Migraciones internas: el problema de la hiperurbanización a medio y largo plazo.

Migraciones externas. Problemas y conflictos asociados. Crisis de los modelos clásicos de integración. Alternativas.

Desarrollo y problema medioambiental. Planteamientos, debates y polémicas.

Salud y Educación en el mundo global. Problemas, dificultades, prospectivas.

Desigualdades de género: formas que adoptan. Formas de violencia sobre las mujeres: dimensiones descriptivas del problema y análisis de causas. Respuestas políticas (y repercusiones en la praxis social) a los problemas de desigualdad y violencia de género.

La brecha digital como problema en el mundo actual.

La desigualdad social como problema.

Guerras y conflictos violentos en el mundo actual. De las guerras clásicas a las guerras híbridas. El caso de Oriente Medio. Del conflicto social al conflicto religioso. El factor étnico en los conflictos. Nacionalismo y conflicto. Pobreza y conflicto. Imperialismo y colonialismo en el siglo XXI y su papel en los conflictos bélicos. El problema de la información en relación con las guerras y conflictos; alternativas de información frente a la gran industria de los medios y su monopolio.

#### Metodologías docentes

Método expositivo / Lección magistral

Clases prácticas / Seminarios

Estudio de casos

Aprendizaje por proyectos

#### Actividades formativas

Actividad	Horas totales	Horas presenciales (%)
Clase de teoría / Sesión magistral	20	100
Actividades de taller / Trabajo en equipo	60	50
Aprendizaje basado en problemas, prácticas, estudio de casos y proyectos	50	20
Análisis de fuentes documentales	20	0

Evaluación		
Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Pruebas periódicas y/o examen final	20.0	70.0
Evaluación de trabajos tutelados o proyectos	20.0	70.0
Seguimiento continuado / Observación sistemática	0.0	10.0

### 9.1.9 Sistemas de información y análisis de datos

<b>Materia</b>	Sistemas de información y análisis de datos						
<b>Lenguas</b>	Inglés						
<b>Curso</b>	1	<b>Cuatrim.</b>	2	<b>Créditos</b>	6	<b>Tipo (OB/OP)</b>	OB
<b>Resultados de aprendizaje</b>							
Saber organizar información para su tratamiento mediante herramientas informáticas							
Saber construir bases de datos para almacenar información							
Saber extraer información básica de sistemas de información							
Conocer y manejar los tipos de conexión a distintas fuentes de datos							
Conocer y manejar las diferentes herramientas necesarias para el procesado, análisis y búsqueda de patrones de los datos							
Conocer y manejar las diferentes herramientas para la visualización gráficas de datos							
Conocer y saber el uso de las herramientas colaborativas							
<b>Competencias</b>							
<b>Básicas y generales</b>							
CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional							
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía							
<b>Transversales</b>							
CT3 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida							
<b>Específicas</b>							
CE1 - Analizar información relacionada con fuentes y hechos internacionales en entornos geopolíticos, económicos y jurídicos complejos, presenciales o virtuales							
CE7 - Analizar la realidad global en sus diferentes dimensiones, en particular la geográfica, la política, la social, la económica y la jurídica							
CE8 - Ser capaz de aplicar la metodología científica a los retos sociales, políticos, económicos y jurídicos con elemento internacional							
CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas							
<b>Descriptor / Contenidos</b>							
Sistemas de información							
Metodología de diseño de bases de datos							
Diseño conceptual de bases de datos							
Sistemas gestores de bases de datos: el modelo relacional							
Creación de bases de datos e introducción de datos							
Realización de consultas en sistemas gestores de bases de datos							
Sistemas de información como soporte para la toma de decisiones: bases de datos multidimensionales, data mining, data warehouses y OLAP.							

Análisis de datos		
Técnicas y herramientas de análisis de datos		
Tablas y gráficos dinámicos.		
Visualización de datos: gráficos y mapas.		
Búsqueda de modelos y patrones en datos.		
Herramientas colaborativas para el análisis de datos.		
<b>Metodologías docentes</b>		
Método expositivo / Lección magistral		
Clases prácticas / Seminarios		
Estudio de casos		
<b>Actividades formativas</b>		
<b>Actividad</b>	<b>Horas totales</b>	<b>Horas presenciales (%)</b>
Clase de teoría / Sesión magistral	20	100
Actividades de taller / Trabajo en equipo	60	50
Aprendizaje basado en problemas, prácticas, estudio de casos y proyectos	70	15
<b>Evaluación</b>		
<b>Sistema de evaluación</b>	<b>Ponderación mínima</b>	<b>Ponderación máxima</b>
Pruebas periódicas y/o examen final	30.0	70.0
Evaluación de trabajos tutelados o proyectos	30.0	70.0

### 9.1.10 Idioma extranjero I

<b>Materia</b>	Idioma Extranjero I						
<b>Lenguas</b>	Alemán / Francés						
<b>Curso</b>	1º	Cuatrim.	2º	<b>Créditos</b>	6	<b>Tipo (OB/OP)</b>	OB
<b>Resultados de aprendizaje</b>							
Comprender los puntos esenciales de un discurso oral cuando se utiliza una lengua clara y estándar y cuando se tratan asuntos cotidianos, de actualidad o de carácter general, o temas de interés personal o académico.							
Buscar información específica y comprender textos sencillos redactados en una lengua estándar.							
Comprender la descripción de acontecimientos, la expresión de sentimientos y de deseos en textos personales.							
Hacer frente a la mayoría de las situaciones cotidianas que implicaría la estancia en un país extranjero.							
Participar espontáneamente (esto es, sin preparación previa) en una conversación sobre asuntos cotidianos, de actualidad o de carácter general, o sobre temas de interés personal o académico.							
Expresar de manera sencilla, pero cohesionada, experiencias, deseos, opiniones, proyectos... y dar razones y explicaciones sobre ellos.							
Referir una historia o el argumento de una película, de un libro... y expresar a este respecto reacciones personales.							
Escribir un texto sencillo y coherente (correos electrónicos, por ejemplo) sobre temas de interés académico o personal, describiendo experiencias y opiniones.							
<b>Competencias</b>							
<b>Básicas y generales</b>							
CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional							
<b>Transversales</b>							
CT2 - Defenderse en un idioma extranjero y expresarse correctamente de forma oral y escrita en el mismo							

<b>Específicas</b>		
CE1 - Analizar información relacionada con fuentes y hechos internacionales en entornos geopolíticos, económicos y jurídicos complejos, presenciales o virtuales		
CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas		
<b>Observaciones</b>		
La asignatura de idioma extranjero se planificará de cara a que el alumnado pueda cursar, a lo largo del grado, un idioma a su elección entre la oferta disponible, que inicialmente incluirá tres idiomas: francés, alemán y chino. De este modo se espera que, junto con el dominio de los idiomas vehiculares de la titulación (español, gallego e inglés), como resultado del aprendizaje, el alumnado pueda adquirir las destrezas suficientes para manejarse a nivel básico en al menos otro idioma extranjero, dentro de los que nutran la mencionada oferta. El alumnado obtendrá, tras cursar todas las asignaturas de idioma extranjero y en función del idioma concreto, considerando las diferencias entre los mismos, un determinado nivel según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL).		
<b>Descriptor / Contenidos</b>		
La materia ofrece formación teórica y práctica en la descripción y en el uso de la lengua extranjera para garantizar un dominio práctico de la misma. Se estudiarán los principales aspectos fonéticos, gramaticales, léxicos y funcionales de la lengua extranjera, ejercitados a través de la práctica armónica de las principales destrezas comunicativas.		
<b>Metodologías docentes</b>		
Método expositivo / Lección magistral Clases prácticas / Seminarios Estudio de casos Aprendizaje por proyectos		
<b>Actividades formativas</b>		
<b>Actividad</b>	<b>Horas totales</b>	<b>Horas presenciales (%)</b>
Clase de teoría / Sesión magistral	20	100
Actividades de taller / Trabajo en equipo	60	50
Aprendizaje basado en problemas, prácticas, estudio de casos y proyectos	70	15
<b>Evaluación</b>		
<b>Sistema de evaluación</b>	<b>Ponderación mínima</b>	<b>Ponderación máxima</b>
Pruebas periódicas y/o examen final	40.0	70.0
Evaluación de trabajos prácticos / Estudio de casos	0.0	30.0
Evaluación de trabajos tutelados o proyectos	0.0	30.0
Pruebas periódicas y/o examen final	40.0	70.0

### 9.1.11 Historia de las relaciones internacionales II

<b>Materia</b>	Historia de las relaciones internacionales II						
<b>Lenguas</b>	Castellano / Gallego						
<b>Curso</b>	2	<b>Cuatrim.</b>	1	<b>Créditos</b>	6	<b>Tipo (FB/OB/OP)</b>	FB
<b>Resultados de aprendizaje</b>							
Conocer la evolución histórica de las relaciones internacionales.							
Conocer las fuentes de información y documentales (modernas y contemporáneas) para la historia de las relaciones internacionales.							
Poner en valor la importancia del conocimiento de la historia, y de la cultura en general, en la formación integral del ciudadano como sujeto libre y crítico en un mundo global.							
Conocer las metodologías adecuadas para la elaboración de trabajos históricos.							

<b>Competencias</b>
<p><b>Básicas y generales</b></p> <p>CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional</p> <p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p> <p><b>Transversales</b></p> <p>CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES 69 conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria</p> <p><b>Específicas</b></p> <p>CE2 - Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales</p> <p>CE3 - Conocer los conceptos, teorías y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales, tanto en el ámbito universal como en el regional, con una perspectiva tanto histórica como contemporánea</p> <p>CE6 - Comprender los desafíos a la seguridad internacional y el valor de la mediación y resolución de conflictos de forma pacífica</p> <p>CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas</p>
<b>Descriptor / Contenidos</b>
<p><b>I. Edad Moderna.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La expansión de Occidente.</li> <li>2. La hegemonía española.</li> <li>3. El sistema de Westfalia.</li> <li>4. La Europa de la Paz de Utrecht.</li> <li>5. Equilibrio y conflictos.</li> <li>6. La Europa revolucionaria.</li> </ol> <p><b>II. Edad Contemporánea.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La hegemonía británica.</li> <li>2. Imperialismo y colonialismo.</li> <li>3. Las guerras mundiales.</li> <li>4. La Guerra Fría.</li> <li>5. El mundo actual.</li> </ol>
<b>Metodologías docentes</b>
Método expositivo / Lección magistral

Clases prácticas / Seminarios		
Estudio de casos		
Aprendizaje por proyectos		
<b>Actividades formativas</b>		
<b>Actividad</b>	<b>Horas totales</b>	<b>Horas presenciales (%)</b>
Clase de teoría / Sesión magistral	20	100
Actividades de taller / Trabajo en equipo	60	50
Aprendizaje basado en problemas, prácticas, estudio de casos y proyectos	50	20
Análisis de fuentes documentales	20	0
<b>Evaluación</b>		
<b>Sistema de evaluación</b>	<b>Ponderación mínima</b>	<b>Ponderación máxima</b>
Pruebas periódicas y/o examen final	40.0	70.0
Evaluación de trabajos prácticos / Estudio de casos	20.0	40.0
Evaluación de trabajos tutelados o proyectos	0.0	20.0

### 9.1.12 Comunicación intercultural

<b>Materia</b>	Comunicación intercultural						
<b>Lenguas</b>	Castellano / Gallego						
<b>Curso</b>	2	<b>Cuatrim.</b>	1	<b>Créditos</b>	6	<b>Tipo (OB/OP)</b>	OB
<b>Resultados de aprendizaje</b>							
Saber desarrollar estrategias de intervención basadas en la colaboración y la inteligencia colectiva.							
Conocer los medios de comunicación comunitarios y no comunitarios para aprender a incorporarlo a los planes de comunicación a desarrollar.							
Conocer las herramientas para la creación de contenidos audiovisuales.							
Aprender a planificar diferentes estrategias de comunicación.							
<b>Competencias</b>							
<b>Básicas y generales</b>							
CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional							
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio							
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética							
<b>Transversales</b>							
CT1 - Dominar la expresión, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma							
CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES 69 conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria							
CT7 - Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios o transdisciplinarios, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social							
<b>Específicas</b>							
CE3 - Conocer los conceptos, teorías y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales, tanto en el ámbito universal como en el regional, con una perspectiva tanto histórica como contemporánea							

CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas		
<b>Descriptor / Contenidos</b>		
Comunicación y desarrollo. Estructuras de comunicación. Modelos de comunicación. Valores sociales y comunitarios en la comunicación. Participación del receptor y trabajo comunitario. Radios comunitarias. Periodismo cívico. Promoción para turismo comunitario. Planificación de las acciones de comunicación. Nuevas tecnologías de la comunicación y desarrollo social. Producción de contenidos para medios de comunicación y redes sociales.		
<b>Metodologías docentes</b>		
Método expositivo / Lección magistral Clases prácticas / Seminarios Estudio de casos Aprendizaje por proyectos Aprendizaje servicio		
<b>Actividades formativas</b>		
<b>Actividad</b>	<b>Horas totales</b>	<b>Horas presenciales (%)</b>
Clase de teoría / Sesión magistral	20	100
Actividades de taller / Trabajo en equipo	60	50
Aprendizaje basado en problemas, prácticas, estudio de casos y proyectos	50	20
Análisis de fuentes documentales	20	0
<b>Evaluación</b>		
<b>Sistema de evaluación</b>	<b>Ponderación mínima</b>	<b>Ponderación máxima</b>
Pruebas periódicas y/o examen final	40.0	50.0
Evaluación de trabajos prácticos / Estudio de casos	50.0	60.0

### 9.1.13 Cooperación internacional para el desarrollo

<b>Materia/Asignatura</b>	Cooperación internacional para el desarrollo
<b>Carácter</b>	FB
<b>ECTS</b>	6
<b>Semestre</b>	3º
<b>Lenguas en que se imparte</b>	Inglés
<b>Resultados de aprendizaje</b>	

Al terminar la asignatura, el/la estudiante será capaz de:

1. Identificar los fundamentos del desarrollo sostenible y su incidencia en las personas y en el planeta.
2. Justificar la pertinencia de la aplicación de la Agenda 2030 por parte de las instituciones públicas, en especial, en las políticas de igualdad de género.
3. Valorar de forma crítica y con argumentos claros y sólidos la implementación de Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030.
4. Demostrar la obligación política y moral de la cooperación al desarrollo a los países del sur.

#### Contenidos

El sistema internacional de cooperación para el desarrollo: agenda internacional. Actores del sistema internacional de cooperación al desarrollo: cooperación oficial bilateral, cooperación multilateral, agentes privados: ONG y empresas; otros agentes. Instrumentos del sistema internacional de cooperación para el desarrollo tanto tradicionales (programas y proyectos, cooperación técnica, ayuda humanitaria, ayuda alimentaria, créditos, microfinanzas, cooperación empresa) como nuevos instrumentos. RSC y cooperación internacional para el desarrollo. Agenda 2030.

#### Competencias Básicas y generales

- Competencia General 1 (CG1): Apreciar la diversidad y multiculturalidad
- Competencia General 2 (CG2): Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional
- Competencia General 3 (CG3): Adquirir conocimientos de culturas y costumbre de otros países
- Competencia General 4 (CG4): Formarse en la resolución de problemas.
- Competencia General 5 (CG5): Adquirir conocimientos generales básicos.
- Competencia General 6 (CG6): Adquirir capacidad de organizar y planificar
- Competencia General 7 (CG7): Adquirir capacidad de tomar decisiones
- Competencia General 8 (CG8): Formarse en el diseño y la gestión de proyectos
- Competencia General 9 (CG9): Adquirir capacidad de adaptarse a nuevas situaciones

#### Competencias Transversales

- Competencia Transversal 4 (CT4): Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género,

en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria.

- Competencia Transversal 6 (CT6): Adquirir habilidades para la vida y hábitos, rutinas y estilos de vida saludables, así como un uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos.
- Competencia Transversal 7 (CT7): Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios o transdisciplinarios, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social.
- Competencia Transversal 8 (CT8): Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

#### Competencias Específicas

- Competencia Específica 11 (CE11): Analizar la realidad política, social y económica en el marco de la cooperación internacional al desarrollo.

#### Actividades Formativas

Actividad formativa	Horas	Presencialidad
<input checked="" type="checkbox"/> Clase de teoría / Sesión magistral	20	100
<input checked="" type="checkbox"/> Actividades de taller / Trabajo en equipo	60	50
<input checked="" type="checkbox"/> Aprendizaje basado en problemas, prácticas, estudio de casos y proyectos	50	20
<input checked="" type="checkbox"/> Análisis de fuentes documentales	20	0

#### Metodologías Docentes (Seleccionar las que se emplearán)

<input checked="" type="checkbox"/>	Método expositivo / Lección magistral
<input checked="" type="checkbox"/>	Clases prácticas / Seminarios
<input checked="" type="checkbox"/>	Estudio de casos
<input checked="" type="checkbox"/>	Aprendizaje por proyectos

#### Sistemas de Evaluación

Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Pruebas periódicas y/o examen final	70.0	100.0
Evaluación de trabajos prácticos / Estudio de casos	0.0	15.0
Evaluación de trabajos tutelados o proyectos	0.0	15.0

### 9.1.14 Derecho internacional público

Materia/Asignatura	Derecho Internacional Público
--------------------	-------------------------------

<b>Carácter</b>	OB		
<b>ECTS</b>	6		
<b>Semestre</b>	3º		
<b>Lenguas en que se imparte</b>	Inglés		
<b>Resultados de aprendizaje</b>			
Esta materia pretende posibilitar la enseñanza sistemática del Ordenamiento jurídico que está destinado a regular la Sociedad/Comunidad internacional, facilitando la comprensión entre los alumnos de los problemas básicos que rodean al mismo.			
<b>Contenidos</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- La sociedad internacional y su ordenamiento jurídico</li> <li>- La Formación del Derecho Internacional Público</li> <li>- Los sujetos de Derecho Internacional Público</li> <li>A) El Estado (territorio del Estado, competencias sobre ciertos espacios marítimos; competencias sobre los espacios supraterrrestres; otros espacios de interés internacional, la población del Estado, los órganos del Estado en las Relaciones Internacionales)</li> <li>B) Las Organizaciones Internacionales (aspectos generales de las Organizaciones Internacionales)</li> <li>C) La persona humana (subjektividad internacional, responsabilidad internacional, protección de los derechos Humanos)</li> <li>- La aplicación del Derecho Internacional Público (responsabilidad internacional, procedimientos para asegurar la aplicación de las normas internacionales; solución pacífica de controversias internacionales ; el control de uso de la fuerza).</li> </ul>			
<b>Observaciones</b>			
<b>Competencias Básicas y generales</b>			
CG1, CG2, CG4, CG6, CG7, CG9, CB1, CB2			
<b>Competencias Transversales</b>			
CT4, CT7, CT8			
<b>Competencias Específicas</b>			
CE1, CE2, CE3, CE6			
<b>Actividades Formativas</b>			
<b>Actividad formativa</b>		<b>Horas</b>	<b>Presencialidad</b>
<input checked="" type="checkbox"/>	Clase de teoría / Sesión magistral	20	100
<input checked="" type="checkbox"/>	Actividades de taller / Trabajo en equipo	60	50
<input checked="" type="checkbox"/>	Aprendizaje basado en problemas, prácticas, estudio de casos y proyectos	50	20
<input checked="" type="checkbox"/>	Análisis de fuentes documentales	20	0
<b>Metodologías Docentes (Seleccionar las que se emplearán)</b>			
<input checked="" type="checkbox"/>	Método expositivo / Lección magistral		
<input checked="" type="checkbox"/>	Clases prácticas / Seminarios		
<input checked="" type="checkbox"/>	Estudio de casos		
<input checked="" type="checkbox"/>	Aprendizaje por proyectos		
<b>Sistemas de Evaluación</b>			
<b>Sistema de evaluación</b>		<b>Ponderación mínima</b>	<b>Ponderación máxima</b>
Pruebas periódicas y/o examen final		20.0	80.0
Evaluación de trabajos prácticos / Estudio de casos		20.0	80.0

### 9.1.15 Idioma extranjero II

<b>Materia</b>	Idioma Extranjero II						
<b>Lenguas</b>	Alemán / Francés						
<b>Curso</b>	2º	<b>Cuatrim.</b>	1º	<b>Créditos</b>	6	<b>Tipo (OB/OP)</b>	OB
<b>Resultados de aprendizaje</b>							
<p>Comprender los puntos esenciales de un discurso oral (también programas de radio, de televisión, <i>podcast</i> ...) cuando se utiliza una lengua lenta, clara y estándar, y cuando se tratan asuntos cotidianos de actualidad o de carácter general o temas de interés personal.</p> <p>Hacerse entender e intercambiar ideas e información sobre temas habituales en situaciones predecibles de la vida cotidiana.</p> <p>Participar e interactuar con relativa facilidad en situaciones orales estructuradas sobre asuntos cotidianos, de actualidad o de carácter general o temas de interés personal o académico.</p> <p>Expresar o describir de manera sencilla pero cohesionada actividades, experiencias, sentimientos, deseos, opiniones, proyectos... y dar razones o explicaciones sobre ellos.</p> <p>Buscar información específica y comprender textos sencillos redactados en lengua estándar.</p> <p>Referir una historia o el argumento de una película, de un libro... y expresar a este respecto reacciones personales.</p> <p>Escribir un texto sencillo y coherente (correos electrónicos, por ejemplo) sobre temas de interés académico o personal, describiendo experiencias y opiniones.</p>							
<b>Competencias</b>							
<b>Básicas y generales</b>							
CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional							
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía							
<b>Transversales</b>							
CT2 - Defenderse en un idioma extranjero y expresarse correctamente de forma oral y escrita en el mismo							
<b>Específicas</b>							
CE1 - Analizar información relacionada con fuentes y hechos internacionales en entornos geopolíticos, económicos y jurídicos complejos, presenciales o virtuales							
CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas							
<b>Observaciones</b>							
<p>La asignatura de idioma extranjero se planificará de cara a que el alumnado pueda cursar, a lo largo del grado, un idioma a su elección entre la oferta disponible, que inicialmente incluirá tres idiomas: francés, alemán y chino. De este modo se espera que, junto con el dominio de los idiomas vehiculares de la titulación (español, gallego e inglés), como resultado del aprendizaje, el alumnado pueda adquirir las destrezas suficientes para manejarse a nivel básico en al menos otro idioma extranjero, dentro de los que nutran la mencionada oferta. El alumnado obtendrá, tras cursar todas las asignaturas de idioma extranjero y en función del idioma concreto, considerando las diferencias entre los mismos, un determinado nivel según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL).</p>							
<b>Descriptorios / Contenidos</b>							
<p>La materia ofrece formación teórica y práctica en la descripción y en el uso de la lengua extranjera para garantizar un dominio práctico de la misma. Se estudiarán los principales aspectos fonéticos, gramaticales, léxicos y funcionales de la lengua extranjera, ejercitados a través de la práctica armónica de las principales destrezas comunicativas, insistiendo especialmente en la participación más activa en las conversaciones, así como en la corrección de la pronunciación y de la producción escrita.</p>							
<b>Metodologías docentes</b>							
<p>Método expositivo / Lección magistral</p> <p>Clases prácticas / Seminarios</p> <p>Estudio de casos</p>							

Aprendizaje por proyectos		
<b>Actividades formativas</b>		
<b>Actividad</b>	<b>Horas totales</b>	<b>Horas presenciales (%)</b>
Clase de teoría / Sesión magistral	20	100
Actividades de taller / Trabajo en equipo	60	50
Aprendizaje basado en problemas, prácticas, estudio de casos y proyectos	70	15
<b>Evaluación</b>		
<b>Sistema de evaluación</b>	<b>Ponderación mínima</b>	<b>Ponderación máxima</b>
Pruebas periódicas y/o examen final	40.0	70.0
Evaluación de trabajos prácticos / Estudio de casos	0.0	30.0
Evaluación de trabajos tutelados o proyectos	0.0	30.0

### 9.1.16 Organizaciones internacionales

<b>Materia/Asignatura</b>	Organizaciones Internacionales
<b>Carácter</b>	OB
<b>ECTS</b>	6
<b>Semestre</b>	4º
<b>Lenguas en que se imparte</b>	Inglés
<b>Resultados de aprendizaje</b>	
Con el estudio de esta materia, el alumno comprenderá el papel preponderante de las Organizaciones Internacionales en las relaciones internacionales. Desarrollo de su capacidad crítica	
<b>Contenidos</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Origen y desarrollo histórico de las Organizaciones Internacionales</li> <li>-Concepto y caracteres</li> <li>-Estatuto Jurídico</li> <li>-Manifestaciones de la personalidad jurídica internacional</li> <li>-La participación en las Organizaciones Internacionales</li> <li>-Estructura y Formación de la voluntad</li> <li>-Los agentes internacionales</li> <li>-Organizaciones Internacionales de ámbito universal</li> <li>-Organizaciones Internacionales de ámbito regional</li> </ul>	
<b>Observaciones</b>	
<b>Competencias Básicas y generales</b>	
CG1, CG2, CG4, CG6, CG7, CG9, CB1, CB2	
<b>Competencias Transversales</b>	
CT4, CT7, CT8	
<b>Competencias Específicas</b>	



CE1, CE2, CE3, CE6			
<b>Actividades Formativas</b>			
<b>Actividad formativa</b>		<b>Horas</b>	<b>Presencialidad</b>
<input checked="" type="checkbox"/>	Clase de teoría / Sesión magistral	20	100
<input checked="" type="checkbox"/>	Actividades de taller / Trabajo en equipo	60	50
<input checked="" type="checkbox"/>	Aprendizaje basado en problemas, prácticas, estudio de casos y proyectos	50	20
<input checked="" type="checkbox"/>	Análisis de fuentes documentales	20	0
<b>Metodologías Docentes (Seleccionar las que se emplearán)</b>			
<input checked="" type="checkbox"/>	Método expositivo / Lección magistral		
<input checked="" type="checkbox"/>	Clases prácticas / Seminarios		
<input checked="" type="checkbox"/>	Trabajo tutelado		
<input checked="" type="checkbox"/>	Estudio de casos		
<input checked="" type="checkbox"/>	Aprendizaje por proyectos		
<b>Sistemas de Evaluación</b>			
<b>Sistema de evaluación</b>		<b>Ponderación mínima</b>	<b>Ponderación máxima</b>
Pruebas periódicas y/o examen final		40.0	60.0
Evaluación de trabajos prácticos / Estudio de casos		40.0	60.0

### 9.1.17 Diversidad y género

<b>Materia</b>	Diversidad y género						
<b>Lenguas</b>	Inglés						
<b>Curso</b>	2	<b>Cuatrim.</b>	2	<b>Créditos</b>	6	<b>Tipo (OB/OP)</b>	OB
<b>Resultados de aprendizaje</b>							
Capacitación para integrar la perspectiva de género en la praxis social cotidiana y más específicamente en la praxis profesional. Reconocimiento de la existencia de la desigualdad de género en la sociedad en la que vivimos como paso para asumir un compromiso ético en la lucha por la igualdad.							
<b>Competencias</b>							
<b>Básicas y generales</b>							
CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional							
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética							
<b>Transversales</b>							
CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES 69 conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria							
CT6 - Adquirir habilidades para la vida y hábitos, rutinas y estilos de vida saludables, así como un uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos							
<b>Específicas</b>							
CE5 - Comprender y analizar los procesos globalizadores, las dinámicas de deslocalización y estrategias alternativas							
CE7 - Analizar la realidad global en sus diferentes dimensiones, en particular la geográfica, la política, la social, la económica y la jurídica							
CE8 - Ser capaz de aplicar la metodología científica a los retos sociales, políticos, económicos y jurídicos con elemento internacional							
CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas							

CE11 - Analizar la realidad política, social y económica en el marco de la cooperación internacional al desarrollo		
<b>Descriptor / Contenidos</b>		
<p>Introducción: conceptos básicos. La diferenciación fundamental entre sexo y género. Estereotipos, roles, identidades e ideologías de género. Los sesgos de género. El género como construcción cultural y social.</p> <p>El desarrollo del género como objeto de estudio en la Antropología Social y en otras ciencias sociales. De la antropología de la mujer a la antropología feminista. Momentos, autorías claves, perspectivas teóricas y etapas. Género y diversidad cultural; análisis y crítica de los modelos dicotómicos: Naturaleza / Cultura, Doméstico / Público, Producción / Reproducción...</p> <p>Los estudios de masculinidades.</p> <p>Género y trabajo. Perspectiva transcultural de la división sexual del trabajo en las sociedades humanas.</p> <p>Socialización y género. Creación y reproducción de modelos de género. Los agentes de socialización y el género; estudios de casos.</p> <p>Género, dominación y poder. Estratificación y jerarquías de género. Autoridad y toma de decisiones. Sujetos de acción y estrategias de poder. El patriarcado como sistema de dominación. Solapamiento de factores de desigualdad y discriminación: género, etnia y clase.</p> <p>La violencia contra las mujeres: formas, datos, causas, consecuencias...</p> <p>Género y participación política. El caso español.</p> <p>Las políticas de igualdad. Trayectoria histórica y momento actual.</p> <p>Metodología elemental y orientaciones básicas para la consideración del género como variable transversal.</p> <p>Estudios de casos.</p>		
<b>Metodologías docentes</b>		
<p>Método expositivo / Lección magistral</p> <p>Clases prácticas / Seminarios</p> <p>Estudio de casos</p> <p>Aprendizaje por proyectos</p> <p>Aprendizaje servicio</p>		
<b>Actividades formativas</b>		
<b>Actividad</b>	<b>Horas totales</b>	<b>Horas presenciales (%)</b>
Clase de teoría / Sesión magistral	20	100
Actividades de taller / Trabajo en equipo	60	50
Aprendizaje basado en problemas, prácticas, estudio de casos y proyectos	50	20
Análisis de fuentes documentales	20	0
<b>Evaluación</b>		
<b>Sistema de evaluación</b>	<b>Ponderación mínima</b>	<b>Ponderación máxima</b>
Pruebas periódicas y/o examen final	50.0	70.0
Evaluación de trabajos tutelados o proyectos	20.0	40.0
Seguimiento continuado / Observación sistemática	0.0	10.0

### 9.1.18 Instituciones y políticas de la Unión Europea

<b>Materia/Asignatura</b>	Instituciones y Políticas de la Unión Europea
<b>Carácter</b>	OB
<b>ECTS</b>	6

<b>Semestre</b>	4º		
<b>Lenguas en que se imparte</b>	Inglés		
<b>Resultados de aprendizaje</b>			
El estudio de esta materia permitirá al alumnado conocer mejor su condición de ciudadano europeo, y, sobre todo, ampliará su comprensión de la dimensión jurídica de la Unión Europea así como su papel fundamental en las Relaciones Internacionales Desarrollo de la capacidad crítica del alumno. Saber buscar, localizar y analizar la información			
<b>Contenidos</b>			
Origen y evolución histórica de la UE -Valores, objetivos y principios -Sistema de competencias -Sistema Institucional -Ordenamiento jurídico de la Unión Europea -Sistema Judicial de la Unión Europea -Derechos Humanos y ciudadanía Europea -Las libertades del Mercado Interior -Las Políticas Comunitarias -Acción Exterior de la Unión Europea -Espacio de libertad, seguridad y justicia.			
<b>Observaciones</b>			
<b>Competencias Básicas y generales</b>			
CG1, CG2, CG4, CG6, CG7, CG9, CB1, CB2, CB5			
<b>Competencias Transversales</b>			
CT4, CT7, CT8			
<b>Competencias Específicas</b>			
CE1, CE2, CE3, CE6			
<b>Actividades Formativas</b>			
<b>Actividad formativa</b>	<b>Horas</b>	<b>Presencialidad</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> Clase de teoría / Sesión magistral	20	100	
<input checked="" type="checkbox"/> Actividades de taller / Trabajo en equipo	60	50	
<input checked="" type="checkbox"/> Aprendizaje basado en problemas, prácticas, estudio de casos y proyectos	50	20	
<input checked="" type="checkbox"/> Análisis de fuentes documentales	20	0	
<b>Metodologías Docentes (Seleccionar las que se emplearán)</b>			
<input checked="" type="checkbox"/>	Método expositivo / Lección magistral		
<input checked="" type="checkbox"/>	Clases prácticas / Seminarios		
<input checked="" type="checkbox"/>	Estudio de casos		
<input checked="" type="checkbox"/>	Aprendizaje por proyectos		
<b>Sistemas de Evaluación</b>			
<b>Sistema de evaluación</b>	<b>Ponderación mínima</b>	<b>Ponderación máxima</b>	
Pruebas periódicas y/o examen final	40.0	60.0	
Evaluación de trabajos prácticos / Estudio de casos	40.0	60.0	

### 9.1.19 Comercio internacional

<b>Materia</b>	Comercio internacional						
<b>Lenguas</b>	Castellano / Gallego						
<b>Curso</b>	2	<b>Cuatrim.</b>	2	<b>Créditos</b>	6	<b>Tipo (OB/OP)</b>	OB
<b>Resultados de aprendizaje</b>							
<p>Conocer las principales teorías del comercio internacional.</p> <p>Comprender el entramado de relaciones económicas internacionales en el sistema económico capitalista.</p> <p>Conocer las fuentes de información económica y estadística relevantes sobre los flujos comerciales y financieros internacionales.</p> <p>Transmitir y comunicarse con fluidez tanto de forma oral como escrita empleando la terminología económica adecuada.</p>							
<b>Competencias</b>							
<b>Básicas y generales</b>							
CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional							
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio							
<b>Transversales</b>							
CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES 69 conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria							
CT5 - Defender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras							
<b>Específicas</b>							
CE1 - Analizar información relacionada con fuentes y hechos internacionales en entornos geopolíticos, económicos y jurídicos complejos, presenciales o virtuales							
CE2 - Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales							
CE4 - Comprender los fundamentos teóricos generales de la economía y de la estructura económica internacional							
CE5 - Comprender y analizar los procesos globalizadores, las dinámicas de deslocalización y estrategias alternativas							
CE7 - Analizar la realidad global en sus diferentes dimensiones, en particular la geográfica, la política, la social, la económica y la jurídica							
CE9 - Analizar y evaluar problemas medioambientales y patrimoniales en las relaciones internacionales							
CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas							
CE11 - Analizar la realidad política, social y económica en el marco de la cooperación internacional al desarrollo							
CE12 - Comprender los instrumentos y mecanismos políticos, jurídicos y económicos que garantizan una gestión eficiente de proyectos y negocios internacionales							
<b>Descriptor / Contenidos</b>							
Introducción a las teorías y modelos de comercio internacional.							
Introducción a los procesos de integración económica.							
Introducción a la política comercial.							
Acuerdos regionales.							
Papel de la OMC y del FMI.							
Estudio de los flujos comerciales internacionales.							
Estudio de los flujos financieros internacionales.							
<b>Metodologías docentes</b>							
Método expositivo / Lección magistral							

Clases prácticas / Seminarios		
Estudio de casos		
Aprendizaje por proyectos		
<b>Actividades formativas</b>		
<b>Actividad</b>	<b>Horas totales</b>	<b>Horas presenciales (%)</b>
Clase de teoría / Sesión magistral	20	100
Actividades de taller / Trabajo en equipo	60	50
Aprendizaje basado en problemas, prácticas, estudio de casos y proyectos	50	20
Análisis de fuentes documentales	20	0
<b>Evaluación</b>		
<b>Sistema de evaluación</b>	<b>Ponderación mínima</b>	<b>Ponderación máxima</b>
Pruebas periódicas y/o examen final	30.0	60.0
Evaluación de trabajos tutelados o proyectos	30.0	60.0
Seguimiento continuado / Observación sistemática	0.0	10.0

### 9.1.20 Resolución de conflictos internacionales

<b>Materia/Asignatura</b>	Resolución de conflictos internacionales
<b>Carácter</b>	OB
<b>ECTS</b>	6
<b>Semestre</b>	4º
<b>Lenguas en que se imparte</b>	Inglés
<b>Resultados de aprendizaje</b>	
<p>Conocer y aplicar las teorías de resolución de conflictos internacionales entre Estados.</p> <p>Conocer y aplicar los mecanismos de resolución de conflictos transfronterizos entre particulares alternativos a la jurisdicción.</p>	
<b>Contenidos</b>	
<p>Resolución de conflictos internacionales entre Estados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fundamentos de los conflictos internacionales entre Estados</li> <li>- Medios políticos o no jurisdiccionales.</li> <li>- Medios jurisdiccionales.</li> </ul> <p>Resolución de conflictos internacionales entre particulares:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fundamentos de los conflictos transfronterizos entre particulares</li> <li>- Arbitraje comercial internacional,</li> <li>- Los ODRS en conflictos internacionales, particularmentem en materia de consumo.</li> </ul>	
<b>Observaciones</b>	
<b>Competencias Básicas y generales</b>	
CG1, CG2, CG4, CG6, CG7, CG9	
<b>Competencias Transversales</b>	

CT4, CT7, CT8			
<b>Competencias Específicas</b>			
CE1, CE2, CE3, CE6			
<b>Actividades Formativas</b>			
<b>Actividad formativa</b>		<b>Horas</b>	<b>Presencialidad</b>
<input checked="" type="checkbox"/>	Clase de teoría / Sesión magistral	20	100
<input checked="" type="checkbox"/>	Actividades de taller / Trabajo en equipo	60	50
<input checked="" type="checkbox"/>	Aprendizaje basado en problemas, prácticas, estudio de casos y proyectos	50	20
<input checked="" type="checkbox"/>	Análisis de fuentes documentales	20	0
<input checked="" type="checkbox"/>	Clase de teoría / Sesión magistral	20	100
<b>Metodologías Docentes (Seleccionar las que se emplearán)</b>			
<input checked="" type="checkbox"/>	Método expositivo / Lección magistral		
<input checked="" type="checkbox"/>	Clases prácticas / Seminarios		
<input checked="" type="checkbox"/>	Estudio de casos		
<b>Sistemas de Evaluación</b>			
<b>Sistema de evaluación</b>		<b>Ponderación mínima</b>	<b>Ponderación máxima</b>
Pruebas periódicas y/o examen final		40.0	60.0
Evaluación de trabajos prácticos / Estudio de casos		40.0	60.0

### 9.1.21 Idioma extranjero III

<b>Materia</b>	Idioma Extranjero III						
<b>Lenguas</b>	Alemán / Francés						
<b>Curso</b>	3º	<b>Cuatrim.</b>	1º	<b>Créditos</b>	6	<b>Tipo (OB/OP)</b>	OB
<b>Resultados de aprendizaje</b>							
Comprender el sentido general, la información esencial, los puntos principales y los detalles más relevantes de producciones orales (transmitidas de viva voz o por medios técnicos) claramente estructuradas y en lengua estándar.							
Producir textos orales bien organizados y adecuados a la persona interlocutora y al propósito comunicativo, desarrollándose con corrección, fluidez y espontaneidad.							
Comprender el sentido general, la información esencial, los puntos principales y los detalles más relevantes de textos escritos de diferente tipología, claros y bien organizados, en lengua estándar.							
Escribir textos cohesionados sobre temas cotidianos de interés personal o académico en los que se pide o se transmite información, se describen experiencias, sentimientos, reacciones, deseos, aspiraciones, se justifican opiniones y se explican planos.							
<b>Competencias</b>							
<b>Básicas y generales</b>							
CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional							
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía							
<b>Transversales</b>							
CT2 - Defenderse en un idioma extranjero y expresarse correctamente de forma oral y escrita en el mismo							
<b>Específicas</b>							
CE1 - Analizar información relacionada con fuentes y hechos internacionales en entornos geopolíticos, económicos y jurídicos complejos, presenciales o virtuales							

CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas		
<b>Observaciones</b>		
La asignatura de idioma extranjero se planificará de cara a que el alumnado pueda cursar, a lo largo del grado, un idioma a su elección entre la oferta disponible, que inicialmente incluirá tres idiomas: francés, alemán y chino. De este modo se espera que, junto con el dominio de los idiomas vehiculares de la titulación (español, gallego e inglés), como resultado del aprendizaje, el alumnado pueda adquirir las destrezas suficientes para manejarse a nivel básico en al menos otro idioma extranjero, dentro de los que nutran la mencionada oferta. El alumnado obtendrá, tras cursar todas las asignaturas de idioma extranjero y en función del idioma concreto, considerando las diferencias entre los mismos, un determinado nivel según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL).		
<b>Descriptor / Contenidos</b>		
La materia ofrece formación teórica y práctica en la descripción y en el uso de la lengua extranjera para garantizar un dominio práctico de la misma. Se revisarán, consolidarán y ampliarán los principales aspectos fonéticos, gramaticales, léxicos y funcionales de la lengua extranjera, ejercitados a través de la práctica armónica de las principales destrezas comunicativas; se insistirá especialmente en la capacidad de hacerse entender de manera comprensible en una variedad de situaciones más amplia.		
<b>Metodologías docentes</b>		
Método expositivo / Lección magistral Clases prácticas / Seminarios Trabajo tutelado Estudio de casos Aprendizaje por proyectos		
<b>Actividades formativas</b>		
<b>Actividad</b>	<b>Horas totales</b>	<b>Horas presenciales (%)</b>
Clase de teoría / Sesión magistral	20	100
Actividades de taller / Trabajo en equipo	60	50
Aprendizaje basado en problemas, prácticas, estudio de casos y proyectos	70	15
<b>Evaluación</b>		
<b>Sistema de evaluación</b>	<b>Ponderación mínima</b>	<b>Ponderación máxima</b>
Pruebas periódicas y/o examen final	40.0	70.0
Evaluación de trabajos prácticos / Estudio de casos	0.0	30.0
Evaluación de trabajos tutelados o proyectos	0.0	30.0

### 9.1.22 Idioma extranjero IV

<b>Materia</b>	Idioma Extranjero IV						
<b>Lenguas</b>	Alemán / Francés						
<b>Curso</b>	4º	<b>Cuatrim.</b>	1º	<b>Créditos</b>	6	<b>Tipo (OB/OP)</b>	OB
<b>Resultados de aprendizaje</b>							
Tener un notable dominio del código ortográfico, de la norma gramatical y del léxico que permita construir discursos con un grado elevado de corrección y coherencia.							
Escribir textos claros y estructurados sobre una amplia serie de temas.							
Expresarse oralmente en situaciones de la vida cotidiana o académica con claridad y eficacia y con un ritmo uniforme.							
Leer de manera comprensiva y con suficiente grado de autonomía textos variados.							

Comprender las ideas principales de un discurso oral lingüísticamente complejo que trate temas concretos o abstractos pronunciados con un nivel de lengua estándar.

#### Competencias

##### Básicas y generales

CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

##### Transversales

CT2 - Defenderse en un idioma extranjero y expresarse correctamente de forma oral y escrita en el mismo

##### Específicas

CE1 - Analizar información relacionada con fuentes y hechos internacionales en entornos geopolíticos, económicos y jurídicos complejos, presenciales o virtuales

CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas

#### Observaciones

La asignatura de idioma extranjero se planificará de cara a que el alumnado pueda cursar, a lo largo del grado, un idioma a su elección entre la oferta disponible, que inicialmente incluirá tres idiomas: francés, alemán y chino. De este modo se espera que, junto con el dominio de los idiomas vehiculares de la titulación (español, gallego e inglés), como resultado del aprendizaje, el alumnado pueda adquirir las destrezas suficientes para manejarse a nivel básico en al menos otro idioma extranjero, dentro de los que nutran la mencionada oferta. El alumnado obtendrá, tras cursar todas las asignaturas de idioma extranjero y en función del idioma concreto, considerando las diferencias entre los mismos, un determinado nivel según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL).

#### Descriptorios / Contenidos

La materia ofrece formación teórica y práctica en la descripción y en el uso de la lengua extranjera para garantizar un dominio práctico de la misma. Se revisarán, consolidarán y ampliarán los principales aspectos fonéticos, gramaticales, léxicos y funcionales de la lengua extranjera, ejercitados a través de la práctica armónica de las principales destrezas comunicativas; se insistirá especialmente en la comprensión oral de discursos de cierta complejidad.

#### Metodologías docentes

Método expositivo / Lección magistral

Clases prácticas / Seminarios

Trabajo tutelado

Estudio de casos

Resolución de problemas

#### Actividades formativas

Actividad	Horas totales	Horas presenciales (%)
Clase de teoría / Sesión magistral	20	100
Actividades de taller / Trabajo en equipo	60	50
Aprendizaje basado en problemas, prácticas, estudio de casos y proyectos	70	15

#### Evaluación

Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Pruebas periódicas y/o examen final	40.0	70.0
Evaluación de trabajos prácticos / Estudio de casos	0.0	30.0
Evaluación de trabajos tutelados o proyectos	0.0	30.0

### 9.1.23 Prácticas externas

<b>Materia</b>	Prácticas externas						
<b>Curso</b>	4	<b>Cuatrim.</b>	2	<b>Créditos</b>	6	<b>Tipo (OB/OP)</b>	OB
<b>Resultados de aprendizaje</b>							
Aplicar y complementar los conocimientos adquiridos en su formación académica							
Adquirir competencias para el ejercicio de actividades profesionales.							
<b>Competencias</b>							
<b>Básicas y generales</b>							
CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional							
CG4 - Formarse en la resolución de problemas							
CG5 - Adquirir conocimientos generales básicos							
CG6 - Adquirir capacidad de organizar y planificar							
CG7 - Adquirir capacidad de tomar decisiones							
CG8 - Formarse en el diseño y la gestión de proyectos							
CG9 - Adquirir capacidad de adaptarse a nuevas situaciones							
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio							
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado							
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía							
<b>Transversales</b>							
CT1 - Dominar la expresión, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma							
CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES 69 conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria							
CT5 - Defender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras							
CT6 - Adquirir habilidades para la vida y hábitos, rutinas y estilos de vida saludables, así como un uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos							
CT7 - Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios o transdisciplinarios, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social							
CT9 - Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos							
<b>Específicas</b>							
CE1 - Analizar información relacionada con fuentes y hechos internacionales en entornos geopolíticos, económicos y jurídicos complejos, presenciales o virtuales							
CE2 - Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales							
CE3 - Conocer los conceptos, teorías y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales, tanto en el ámbito universal como en el regional, con una perspectiva tanto histórica como contemporánea							
CE4 - Comprender los fundamentos teóricos generales de la economía y de la estructura económica internacional							
CE5 - Comprender y analizar los procesos globalizadores, las dinámicas de deslocalización y estrategias alternativas							
CE6 - Comprender los desafíos a la seguridad internacional y el valor de la mediación y resolución de conflictos de forma pacífica							

CE7 - Analizar la realidad global en sus diferentes dimensiones, en particular la geográfica, la política, la social, la económica y la jurídica		
CE8 - Ser capaz de aplicar la metodología científica a los retos sociales, políticos, económicos y jurídicos con elemento internacional		
CE9 - Analizar y evaluar problemas medioambientales y patrimoniales en las relaciones internacionales		
CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas		
CE11 - Analizar la realidad política, social y económica en el marco de la cooperación internacional al desarrollo		
CE12 - Comprender los instrumentos y mecanismos políticos, jurídicos y económicos que garantizan una gestión eficiente de proyectos y negocios internacionales		
<b>Descriptor / Contenidos</b>		
El mercado laboral en cooperación al desarrollo Las prácticas externas: objetivos y orientaciones		
<b>Actividades formativas</b>		
<b>Actividad</b>	<b>Horas</b>	<b>Horas presenciales (%)</b>
Realización de informes finales	20	10
Aprendizaje basado en la práctica profesional	120	100
Atención personalizada	10	100
<b>Evaluación</b>		
<b>Sistema de evaluación</b>	<b>Ponderación mínima</b>	<b>Ponderación máxima</b>
Evaluación de presentaciones o informes finales	100.0	100.0

### 9.1.24 Trabajo de fin de grado

<b>Materia</b>	Trabajo de fin de grado						
<b>Curso</b>	4	<b>Cuatrim.</b>	2	<b>Créditos</b>	6	<b>Tipo (OB/OP)</b>	OB
<b>Resultados de aprendizaje</b>							
Ser capaz de aplicar, organizar y reflexionar sobre todos los conocimientos teórico-prácticos adquiridos durante el Grado en torno a una temática o problemática específica vinculada con esta área de conocimiento. Adquirir e implementar estrategias y metodologías de trabajo propias del proceso investigador. Comprender el carácter multidisciplinar de las Relaciones Internacionales. Ser capaz de buscar, gestionar, organizar e interpretar datos relevantes de su área de estudio con el objeto de emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, tecnológica o ética y facilitar el desarrollo de un pensamiento crítico, lógico y creativo.							
<b>Competencias</b>							
<b>Básicas y generales</b>							
CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional							
CG4 - Formarse en la resolución de problemas							
CG6 - Adquirir capacidad de organizar y planificar							
CG7 - Adquirir capacidad de tomar decisiones							
CG8 - Formarse en el diseño y la gestión de proyectos							
CG9 - Adquirir capacidad de adaptarse a nuevas situaciones							
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio							

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

#### Transversales

CT1 - Dominar la expresión, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma

CT3 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida

CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES 69 conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria

CT6 - Adquirir habilidades para la vida y hábitos, rutinas y estilos de vida saludables, así como un uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos

CT8 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad

CT9 - Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos

#### Específicas

CE1 - Analizar información relacionada con fuentes y hechos internacionales en entornos geopolíticos, económicos y jurídicos complejos, presenciales o virtuales

CE2 - Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales

CE3 - Conocer los conceptos, teorías y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales, tanto en el ámbito universal como en el regional, con una perspectiva tanto histórica como contemporánea

CE4 - Comprender los fundamentos teóricos generales de la economía y de la estructura económica internacional

CE5 - Comprender y analizar los procesos globalizadores, las dinámicas de deslocalización y estrategias alternativas

CE6 - Comprender los desafíos a la seguridad internacional y el valor de la mediación y resolución de conflictos de forma pacífica

CE7 - Analizar la realidad global en sus diferentes dimensiones, en particular la geográfica, la política, la social, la económica y la jurídica

CE8 - Ser capaz de aplicar la metodología científica a los retos sociales, políticos, económicos y jurídicos con elemento internacional

CE9 - Analizar y evaluar problemas medioambientales y patrimoniales en las relaciones internacionales

CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas

CE11 - Analizar la realidad política, social y económica en el marco de la cooperación internacional al desarrollo

CE12 - Comprender los instrumentos y mecanismos políticos, jurídicos y económicos que garantizan una gestión eficiente de proyectos y negocios internacionales

#### Descriptorios / Contenidos

Definición del proyecto: objetivos, alcance, planteamiento metodológico, fuentes.

Realización del proyecto: recogida y gestión de datos sobre la problemática planteada, análisis de los datos, extracción de conclusiones y/o revisión de las hipótesis de partida.

Redacción del trabajo en su formato final.

Presentación y defensa del trabajo realizado.		
<b>Actividades formativas</b>		
<b>Actividad</b>	<b>Horas</b>	<b>Horas presenciales (%)</b>
Realización de trabajos tutelados	120	20
Realización de informes finales	20	10
Atención personalizada	10	50
<b>Evaluación</b>		
<b>Sistema de evaluación</b>	<b>Ponderación mínima</b>	<b>Ponderación máxima</b>
Evaluación de presentaciones o informes finales	100.0	100.0

## 9.2 Especialización en cooperación al desarrollo (Campus de Ferrol)

### 9.2.1 Gestión de proyectos de cooperación I

<b>Materia</b>	Gestión de proyectos de cooperación I						
<b>Lenguas</b>	Inglés						
<b>Curso</b>	3	<b>Cuatrim.</b>	1	<b>Créditos</b>	6	<b>Tipo (OB/OP)</b>	OPM
<b>Resultados de aprendizaje</b>							
<p>Identificar factores determinantes de entornos dinámicos y complejos en el ámbito de la cooperación.</p> <p>Valorar la estructura y funcionamiento adecuados de las organizaciones e instituciones estatales e internacionales.</p> <p>Aplicar los conceptos y técnicas al análisis de las relaciones entre los actores involucrados en los proyectos de cooperación.</p> <p>Aplicar la metodología científica al reto de la gestión de proyectos internacionales.</p> <p>Evaluar y resolver los problemas derivados de la cooperación.</p> <p>Aplicar las técnicas y métodos de trabajo y análisis adecuados a los proyectos de cooperación.</p> <p>Identificar los distintos aspectos del análisis de la realidad política, social y económica en el marco de la cooperación internacional al desarrollo.</p> <p>Distinguir entre los instrumentos y mecanismos políticos, jurídicos y económicos que garantizan una gestión eficiente de proyectos de cooperación internacionales.</p>							
<b>Competencias</b>							
<b>Básicas y generales</b>							
CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional							
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio							
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía							
<b>Transversales</b>							
CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES 69 conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria							
CT5 - Defender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras							
CT7 - Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios o transdisciplinarios, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social							
CT9 - Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos							

**Específicas**

CE1 - Analizar información relacionada con fuentes y hechos internacionales en entornos geopolíticos, económicos y jurídicos complejos, presenciales o virtuales

CE2 - Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales

CE3 - Conocer los conceptos, teorías y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales, tanto en el ámbito universal como en el regional, con una perspectiva tanto histórica como contemporánea

CE8 - Ser capaz de aplicar la metodología científica a los retos sociales, políticos, económicos y jurídicos con elemento internacional

CE9 - Analizar y evaluar problemas medioambientales y patrimoniales en las relaciones internacionales

CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas

CE11 - Analizar la realidad política, social y económica en el marco de la cooperación internacional al desarrollo

CE12 - Comprender los instrumentos y mecanismos políticos, jurídicos y económicos que garantizan una gestión eficiente de proyectos y negocios internacionales

**Descriptorios / Contenidos**

Las intervenciones de cooperación internacional. Naciones Unidas y los Objetivos de Desarrollo Sostenible. La cooperación al desarrollo en la Unión Europea. La cooperación al desarrollo en España.

Tipología de proyectos. Planificación y gestión de proyectos.

Las fases del ciclo de vida de gestión de un proyecto:

Identificación del proyecto: criterios de selección, Enfoque del Marco Lógico, ficha de identificación.

Formulación del proyecto: el documento inicial del proyecto, la Matriz de Planificación del proyecto, factores de viabilidad, el documento de formulación.

Ejecución/seguimiento del proyecto: la coordinación de recursos humanos, el seguimiento del proyecto, el informe de seguimiento.

Finalización del proyecto: el informe final.

Evaluación de proyectos: el nivel estratégico, el nivel táctico y el nivel operacional. Clasificaciones de la evaluación.

Condiciones para la aprobación del proyecto. Posibilidades de mantenimiento del proyecto: análisis coste/beneficio, análisis coste/efectividad, análisis coste/utilidad.

**Metodologías docentes**

Método expositivo / Lección magistral

Trabajo tutelado

Estudio de casos

Aprendizaje servicio

**Actividades formativas**

Actividad	Horas totales	Horas presenciales (%)
Clase de teoría / Sesión magistral	20	100
Actividades de taller / Trabajo en equipo	40	50
Realización de trabajos tutelados	70	25
Análisis de fuentes documentales	20	0

**Evaluación**

Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Pruebas periódicas y/o examen final	20.0	60.0
Evaluación de trabajos tutelados o proyectos	20.0	80.0
Seguimiento continuado / Observación sistemática	0.0	20.0

## 9.2.2 Ciencia, tecnología y sociedad global

<b>Materia</b>	Ciencia, tecnología y sociedad global						
<b>Lenguas</b>	Inglés						
<b>Curso</b>	3	<b>Cuatrim.</b>	1	<b>Créditos</b>	6	<b>Tipo (OB/OP)</b>	OPM
<b>Resultados de aprendizaje</b>							
<p>Conocer la Ciencia desde la perspectiva interna (epistemológica, metodológica, etc.) y desde la perspectiva externa (social, cultural, etc.).</p> <p>Saber analizar la Tecnología desde el ángulo interno (como conocimiento, quehacer, etc.) y desde el ángulo externo (social, cultural, etc.).</p> <p>Reconocer el papel de los valores económicos y sociales de la Ciencia.</p> <p>Aprender los cometidos de los valores económicos y sociales de la Tecnología.</p> <p>Reflexionar sobre los límites de la Ciencia desde la perspectiva de la Sociedad.</p> <p>Apreciar la existencia de límites de la Tecnología desde la perspectiva social.</p> <p>Saber analizar Internet en su vertiente científica, su componente tecnológica y su dimensión social.</p>							
<b>Competencias</b>							
<b>Básicas y generales</b>							
CG1 - Apreciar la diversidad y la multiculturalidad							
CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional							
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio							
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio							
<b>Transversales</b>							
CT3 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida							
CT8 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad							
<b>Específicas</b>							
CE7 - Analizar la realidad global en sus diferentes dimensiones, en particular la geográfica, la política, la social, la económica y la jurídica							
CE8 - Ser capaz de aplicar la metodología científica a los retos sociales, políticos, económicos y jurídicos con elemento internacional							
CE9 - Analizar y evaluar problemas medioambientales y patrimoniales en las relaciones internacionales							
CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas							
<b>Descriptor / Contenidos</b>							
<p>Caracterización de la Ciencia: Elementos constitutivos y visión actual. La dimensión social de la Ciencia.</p> <p>Rasgos característicos de la Tecnología. Análisis de la Tecnología como conocimiento, quehacer y producto o artefacto.</p> <p>Contribución de la Sociedad a la Ciencia y la Tecnología: La cuestión de los límites como "confines".</p> <p>Papel de los valores económicos y sociales en la Ciencia y la Tecnología.</p> <p>Internet desde la Ciencia, la Tecnología y la Sociedad.</p>							
<b>Metodologías docentes</b>							
Método expositivo / Lección magistral							
Clases prácticas / Seminarios							

Trabajo tutelado		
Estudio de casos		
<b>Actividades formativas</b>		
<b>Actividad</b>	<b>Horas totales</b>	<b>Horas presenciales (%)</b>
Clase de teoría / Sesión magistral	20	100
Actividades de taller / Trabajo en equipo	40	50
Realización de trabajos tutelados	70	25
Análisis de fuentes documentales	20	0
<b>Evaluación</b>		
<b>Sistema de evaluación</b>	<b>Ponderación mínima</b>	<b>Ponderación máxima</b>
Pruebas periódicas y/o examen final	50.0	90.0
Evaluación de trabajos prácticos / Estudio de casos	10.0	30.0
Evaluación de trabajos tutelados o proyectos	10.0	30.0

### 9.2.3 Antropología aplicada y mediación cultural

<b>Materia</b>	Antropología aplicada y mediación cultural						
<b>Lenguas</b>	Inglés						
<b>Curso</b>	3	<b>Cuatrim.</b>	1	<b>Créditos</b>	6	<b>Tipo (OB/OP)</b>	OPM
<b>Resultados de aprendizaje</b>							
Comprender los fundamentos y conceptos básicos de la Antropología Social							
Comprender la diversidad cultural y el valor intrínseco y singular de las culturas en un contexto global de estandarización cultural.							
Comprender la importancia del enfoque holístico de la Antropología para la comprensión y abordaje de problemas, también desde una perspectiva interdisciplinar.							
Comprender la dimensión aplicada de la Antropología Social a diferentes campos, especialmente a problemas como la pobreza, la degradación ambiental, grupos vulnerables, violencia, etc.							
Comprender la importancia de los criterios éticos en la investigación y sobre todo, en la intervención social							
<b>Competencias</b>							
<b>Básicas y generales</b>							
CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional							
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio							
<b>Transversales</b>							
CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES 69 conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria							
CT8 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad							
<b>Específicas</b>							
CE1 - Analizar información relacionada con fuentes y hechos internacionales en entornos geopolíticos, económicos y jurídicos complejos, presenciales o virtuales							
CE3 - Conocer los conceptos, teorías y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales, tanto en el ámbito universal como en el regional, con una perspectiva tanto histórica como contemporánea							

CE5 - Comprender y analizar los procesos globalizadores, las dinámicas de deslocalización y estrategias alternativas

CE7 - Analizar la realidad global en sus diferentes dimensiones, en particular la geográfica, la política, la social, la económica y la jurídica

CE8 - Ser capaz de aplicar la metodología científica a los retos sociales, políticos, económicos y jurídicos con elemento internacional

CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas

**Descriptor / Contenidos**

La Antropología Sociocultural, la Antropología Aplicada y la Mediación Cultural

Concepto de Cultura y Diversidad Cultural

Etnocentrismo, sociocentrismo y relativismo cultural

“Mi (nuestro) punto de vista Vs. el punto de vista del Otro: Juicios y prejuicios sobre el Otro y/o los Otros.

Tipos de problemas en las sociedades tradicionales y en las sociedades contemporáneas

Modelos de intervención: el antropólogo como mediador intercultural

¿Hacia dónde orientar la intervención social?

Implicaciones metodológicas y éticas de la Antropología Aplicada

Casos de Estudio, análisis y resultados

**Metodologías docentes**

Método expositivo / Lección magistral

Clases prácticas / Seminarios

Trabajo tutelado

Estudio de casos

Aprendizaje por proyectos

Aprendizaje servicio

**Actividades formativas**

Actividad	Horas totales	Horas presenciales (%)
Clase de teoría / Sesión magistral	20	100
Actividades de taller / Trabajo en equipo	40	50
Realización de trabajos tutelados	70	25
Análisis de fuentes documentales	20	0

**Evaluación**

Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Pruebas periódicas y/o examen final	50.0	70.0
Evaluación de trabajos tutelados o proyectos	10.0	30.0
Seguimiento continuado / Observación sistemática	0.0	20.0

## 9.2.4 Movimientos migratorios y codesarrollo

<b>Materia</b>	Movimientos migratorios y Codesarrollo						
<b>Lenguas</b>	Inglés						
<b>Curso</b>	3	<b>Cuatrim.</b>	1	<b>Créditos</b>	6	<b>Tipo (OB/OP)</b>	OPM
<b>Resultados de aprendizaje</b>							
Calcular saldos migratorios							
Interrelacionar territorio, geopolítica y movimientos migratorios.							

Diferenciar los tipos de movimientos migratorios.

Analizar las repercusiones de los movimientos migratorios en los países de origen y destino.

Analizar críticamente las teorías sobre comportamiento migratorio.

Evaluar y comparar las políticas migratorias.

Tomar conciencia de los problemas derivados de los movimientos migratorios (refugiados, integración...).

### Competencias

#### Básicas y generales

CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

#### Transversales

CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES 69 conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria

CT6 - Adquirir habilidades para la vida y hábitos, rutinas y estilos de vida saludables, así como un uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos

#### Específicas

CE3 - Conocer los conceptos, teorías y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales, tanto en el ámbito universal como en el regional, con una perspectiva tanto histórica como contemporánea

CE5 - Comprender y analizar los procesos globalizadores, las dinámicas de deslocalización y estrategias alternativas

CE8 - Ser capaz de aplicar la metodología científica a los retos sociales, políticos, económicos y jurídicos con elemento internacional

CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas

### Descriptor / Contenidos

Fuentes y métodos para la cuantificación de los movimientos migratorios.

Repercusiones territoriales de los saldos migratorios.

Historia de los movimientos migratorios.

Interpretaciones teóricas del comportamiento migratorio.

Movimientos migratorios exteriores e interiores.

Movimientos migratorios forzados: la crisis de los refugiados.

Globalización y políticas migratorias.

### Metodologías docentes

Método expositivo / Lección magistral

Clases prácticas / Seminarios

Trabajo tutelado

Estudio de casos

Aprendizaje por proyectos

Aprendizaje servicio

### Actividades formativas

Actividad	Horas totales	Horas presenciales (%)
Clase de teoría / Sesión magistral	20	100

Actividades de taller / Trabajo en equipo	40	50
Realización de trabajos tutelados	70	25
Análisis de fuentes documentales	20	0
<b>Evaluación</b>		
<b>Sistema de evaluación</b>	<b>Ponderación mínima</b>	<b>Ponderación máxima</b>
Pruebas periódicas y/o examen final	30.0	70.0
Evaluación de trabajos prácticos / Estudio de casos	20.0	60.0
Evaluación de trabajos tutelados o proyectos	5.0	10.0

### 9.2.5 Gestión de proyectos de cooperación II

<b>Materia</b>	Gestión de proyectos de cooperación II						
<b>Lenguas</b>	Inglés						
<b>Curso</b>	3	<b>Cuatrim.</b>	2	<b>Créditos</b>	6	<b>Tipo (OB/OP)</b>	OPM
<b>Resultados de aprendizaje</b>							
Identificar las diferentes fases y los distintos elementos que conforman el proceso global del proyecto de cooperación al desarrollo. Conocer el enfoque del Marco Lógico, su definición, sus principios fundamentales y sus elementos constituyentes. Aprender a evaluar y resolver los problemas y las incidencias propias de las diferentes fases del proyecto.							
<b>Competencias</b>							
<b>Básicas y generales</b>							
CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional							
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio							
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio							
<b>Transversales</b>							
CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES 69 conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria							
CT7 - Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios o transdisciplinarios, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social							
<b>Específicas</b>							
CE1 - Analizar información relacionada con fuentes y hechos internacionales en entornos geopolíticos, económicos y jurídicos complejos, presenciales o virtuales							
CE2 - Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales							
CE3 - Conocer los conceptos, teorías y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales, tanto en el ámbito universal como en el regional, con una perspectiva tanto histórica como contemporánea							
CE8 - Ser capaz de aplicar la metodología científica a los retos sociales, políticos, económicos y jurídicos con elemento internacional							
CE9 - Analizar y evaluar problemas medioambientales y patrimoniales en las relaciones internacionales							
CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas							
CE11 - Analizar la realidad política, social y económica en el marco de la cooperación internacional al desarrollo							

CE12 - Comprender los instrumentos y mecanismos políticos, jurídicos y económicos que garantizan una gestión eficiente de proyectos y negocios internacionales		
<b>Descriptor / Contenidos</b>		
El proceso global del proyecto de cooperación al desarrollo. Continuación Definiciones y elementos fundamentales del proceso. El enfoque del Marco Lógico. Metodología de aplicación del Marco Lógico. Fase de análisis; Fase de diseño; Fase de Programación Estudio de casos prácticos		
<b>Metodologías docentes</b>		
Método expositivo / Lección magistral Clases prácticas / Seminarios Trabajo tutelado Estudio de casos Aprendizaje servicio		
<b>Actividades formativas</b>		
<b>Actividad</b>	<b>Horas totales</b>	<b>Horas presenciales (%)</b>
Clase de teoría / Sesión magistral	20	100
Actividades de taller / Trabajo en equipo	40	50
Realización de trabajos tutelados	70	25
Análisis de fuentes documentales	20	0
<b>Evaluación</b>		
<b>Sistema de evaluación</b>	<b>Ponderación mínima</b>	<b>Ponderación máxima</b>
Pruebas periódicas y/o examen final	20.0	60.0
Evaluación de trabajos tutelados o proyectos	20.0	80.0
Seguimiento continuado / Observación sistemática	0.0	20.0

## 9.2.6 Filosofía política

<b>Materia</b>	Filosofía política						
<b>Lenguas</b>	Inglés						
<b>Curso</b>	3	<b>Cuatrim.</b>	2	<b>Créditos</b>	6	<b>Tipo (OB/OP)</b>	OPM
<b>Resultados de aprendizaje</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>Saber emplear los conceptos y esquemas de algunos de los principales paradigmas de pensamiento político.</li> <li>Saber aplicar esos conceptos a algunos problemas aplicados: justicia política, justicia distributiva, igualdad, bienestar, libertad.</li> </ul>							
<b>Competencias</b>							
<b>Básicas y generales</b>							
CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional							
<b>Específicas</b>							
CE3 - Conocer los conceptos, teorías y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales, tanto en el ámbito universal como en el regional, con una perspectiva tanto histórica como contemporánea							
CE4 - Comprender los fundamentos teóricos generales de la economía y de la estructura económica internacional							

CE7 - Analizar la realidad global en sus diferentes dimensiones, en particular la geográfica, la política, la social, la económica y la jurídica

CE8 - Ser capaz de aplicar la metodología científica a los retos sociales, políticos, económicos y jurídicos con elemento internacional

CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas

#### Descriptor / Contenidos

1. INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA POLÍTICA	<p>1.1. Sobre el concepto de filosofía política</p> <p>1.2. El estatuto epistemológico de la filosofía política: sus relaciones con la teoría política y la ciencia política.</p> <p>2.1. El Utilitarismo como filosofía política.</p> <p>2.2. El liberalismo igualitario rawlsiano.</p> <p>2.3. Las críticas a la tradición liberal:</p> <p>(a) El liberalismo anti-igualitario. El libertarianismo.</p>
2. MODELOS DE FILOSOFÍA POLÍTICA.	<p>(b) El socialismo.</p> <p>(c) El comunitarismo.</p> <p>(d) El multiculturalismo.</p> <p>(e) La filosofía política feminista.</p> <p>2.4. Más allá del canon liberal: hacia una filosofía política social-liberal.</p>

#### Metodologías docentes

Método expositivo / Lección magistral

Clases prácticas / Seminarios

Trabajo tutelado

Estudio de casos

Aprendizaje por proyectos

#### Actividades formativas

Actividad	Horas totales	Horas presenciales (%)
Clase de teoría / Sesión magistral	20	100
Actividades de taller / Trabajo en equipo	40	50
Realización de trabajos tutelados	70	25
Análisis de fuentes documentales	20	0

#### Evaluación

Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Pruebas periódicas y/o examen final	20.0	60.0
Evaluación de trabajos tutelados o proyectos	20.0	60.0
Seguimiento continuado / Observación sistemática	0.0	20.0

## 9.2.7 Historia de la expansión europea

<b>Materia</b>	Historia de la Expansión Europea						
<b>Lenguas</b>	Inglés						
<b>Curso</b>	3	<b>Cuatrim.</b>	2	<b>Créditos</b>	6	<b>Tipo (OB/OP)</b>	OPM
<b>Resultados de aprendizaje</b>							

Conocer la evolución histórica  
 Conocer las fuentes de información para la Historia de la Expansión Europea  
 Poner en valor la importancia del conocimiento de la historia, y de la cultura en general, en la formación integral del ciudadano como sujeto libre y crítico  
 Conocer las metodologías adecuadas para la elaboración de trabajos  
 Aprender a exponer oralmente y por escrito

#### Competencias

##### Básicas y generales

CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

##### Transversales

CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES 69 conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria

##### Específicas

CE3 - Conocer los conceptos, teorías y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales, tanto en el ámbito universal como en el regional, con una perspectiva tanto histórica como contemporánea

CE7 - Analizar la realidad global en sus diferentes dimensiones, en particular la geográfica, la política, la social, la económica y la jurídica

CE8 - Ser capaz de aplicar la metodología científica a los retos sociales, políticos, económicos y jurídicos con elemento internacional

CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas

#### Descriptorios / Contenidos

1. El origen del hombre americano
2. Las áreas culturales de América en 1492
3. Las altas culturas de Mesoamérica: aztecas y mayas
4. La cultura inca
5. La expansión europea y los descubrimientos geográficos
6. Colón y el descubrimiento de América
7. Las exploraciones en el siglo XVI
8. La Conquista y su régimen
9. La Iglesia en Indias
10. El gobierno de las Indias: siglos XVI-XVIII
11. La demografía indiana: siglos XVI-XVIII
12. La economía hispanoamericana: siglos XVI-XVIII
13. La sociedad hispanoamericana: siglos XVI-XVIII
14. El Brasil colonial
15. La colonización inglesa y francesa en América. La rebelión de las Trece Colonias
16. Las independencias hispanoamericanas
17. La colonización de África en los siglos XIX-XX
18. Contactos y resistencias en Asia
19. El proceso de descolonización en el siglo XX

#### Metodologías docentes

Método expositivo / Lección magistral

Trabajo tutelado

Estudio de casos		
<b>Actividades formativas</b>		
<b>Actividad</b>	<b>Horas totales</b>	<b>Horas presenciales (%)</b>
Clase de teoría / Sesión magistral	20	100
Actividades de taller / Trabajo en equipo	40	50
Realización de trabajos tutelados	70	25
Análisis de fuentes documentales	20	0
<b>Evaluación</b>		
<b>Sistema de evaluación</b>	<b>Ponderación mínima</b>	<b>Ponderación máxima</b>
Pruebas periódicas y/o examen final	40.0	60.0
Evaluación de trabajos tutelados o proyectos	20.0	40.0
Evaluación de presentaciones o informes finales	20.0	40.0

## 9.2.8 Planificación integral del desarrollo local

<b>Materia</b>	Planificación integral del desarrollo local						
<b>Lenguas</b>	Inglés						
<b>Curso</b>	3	<b>Cuatrim.</b>	2	<b>Créditos</b>	6	<b>Tipo (OB/OP)</b>	OPM
<b>Resultados de aprendizaje</b>							
<p>Identificar factores determinantes de entornos dinámicos y complejos en el ámbito del desarrollo local.</p> <p>Valorar la estructura y funcionamiento adecuados de las organizaciones e instituciones a nivel local.</p> <p>Aplicar los conceptos y técnicas al análisis de las relaciones entre los actores involucrados en los proyectos de desarrollo local.</p> <p>Aplicar la metodología científica al reto de la planificación integral del desarrollo local.</p> <p>Identificar, evaluar y resolver problemas de desarrollo local.</p> <p>Aplicar las técnicas y métodos de trabajo y análisis adecuados a los planes de desarrollo local.</p> <p>Identificar los distintos aspectos del análisis de la realidad política, social y económica en el marco del desarrollo local.</p> <p>Distinguir entre los instrumentos y mecanismos políticos, jurídicos y económicos que garantizan una gestión eficiente de proyectos de desarrollo local.</p>							
<b>Competencias</b>							
<b>Básicas y generales</b>							
CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional							
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio							
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía							
<b>Transversales</b>							
CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES 69 conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria							
<b>Específicas</b>							
CE1 - Analizar información relacionada con fuentes y hechos internacionales en entornos geopolíticos, económicos y jurídicos complejos, presenciales o virtuales							
CE2 - Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales							

CE3 - Conocer los conceptos, teorías y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales, tanto en el ámbito universal como en el regional, con una perspectiva tanto histórica como contemporánea

CE8 - Ser capaz de aplicar la metodología científica a los retos sociales, políticos, económicos y jurídicos con elemento internacional

CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas

CE12 - Comprender los instrumentos y mecanismos políticos, jurídicos y económicos que garantizan una gestión eficiente de proyectos y negocios internacionales

**Descriptor / Contenidos**

Definición y aspectos clave de los proyectos de desarrollo local. La estrategia de desarrollo local como un enfoque integral. El plan de desarrollo local (PDL). Fases de la planificación estratégica.

Diagnóstico estratégico. Fuentes de recogida de datos.

Aspectos socioeconómicos. El plan de inversión. Las iniciativas comunitarias: Interreg, Urban, Equal. Sistemas de producción y recursos tecnológicos. Infraestructuras.

Aspectos demográficos y mercado de trabajo. La pirámide de edad. Índice sintético de fecundidad. Crecimiento absoluto. Saldo migratorio. Desempleo. Niveles de ingresos.

Aspectos asociativos. Impulso de asociaciones que contribuyan a la expansión del PDL.

Aspectos turísticos. La corresponsabilidad y la sostenibilidad. Ubicación. Recursos naturales y ambientales.

Análisis DAFO. Amenazas y oportunidades. Debilidades y fortalezas. Estudio de la situación competitiva del municipio.

Formulación de estrategias de desarrollo local. La matriz de confrontación. La matriz CAME. Indicadores de seguimiento y consecución de metas.

**Metodologías docentes**

Método expositivo / Lección magistral

Clases prácticas / Seminarios

Trabajo tutelado

Estudio de casos

Aprendizaje servicio

**Actividades formativas**

Actividad	Horas totales	Horas presenciales (%)
Clase de teoría / Sesión magistral	20	100
Actividades de taller / Trabajo en equipo	40	50
Realización de trabajos tutelados	70	25
Análisis de fuentes documentales	20	0

**Evaluación**

Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Pruebas periódicas y/o examen final	20.0	70.0
Evaluación de trabajos tutelados o proyectos	20.0	70.0
Seguimiento continuado / Observación sistemática	0.0	10.0

**9.2.9 Tecnologías de información para el almacenamiento, gestión y análisis de datos**

<b>Materia</b>	Tecnologías de información para el almacenamiento, gestión y análisis de datos						
<b>Lenguas</b>	Inglés						
<b>Curso</b>	3	<b>Cuatrim.</b>	2	<b>Créditos</b>	6	<b>Tipo (OB/OP)</b>	OPM
<b>Resultados de aprendizaje</b>							

Saber utilizar las nuevas tecnologías de información básicas para la transformación digital de las organizaciones y que permiten realizar de forma colaborativa todas las tareas de gestión los datos: almacenamiento, trabajo colaborativo, gestión de tareas, y visualización y análisis de información.

### Competencias

#### Básicas y generales

CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

#### Transversales

CT3 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida

CT6 - Adquirir habilidades para la vida y hábitos, rutinas y estilos de vida saludables, así como un uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos

#### Específicas

CE1 - Analizar información relacionada con fuentes y hechos internacionales en entornos geopolíticos, económicos y jurídicos complejos, presenciales o virtuales

CE7 - Analizar la realidad global en sus diferentes dimensiones, en particular la geográfica, la política, la social, la económica y la jurídica

CE8 - Ser capaz de aplicar la metodología científica a los retos sociales, políticos, económicos y jurídicos con elemento internacional

CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas

### Descriptor / Contenidos

Herramientas colaborativas para la gestión y el análisis de la información.

Recursos de almacenamiento compartido

Entornos de trabajo (edición de documentos y gestión de flujos de trabajo)

Gestión de tareas

Visualización y análisis de datos

Telepresencia

### Metodologías docentes

Método expositivo / Lección magistral

Clases prácticas / Seminarios

Trabajo tutelado

Estudio de casos

### Actividades formativas

Actividad	Horas totales	Horas presenciales (%)
Clase de teoría / Sesión magistral	20	100
Actividades de taller / Trabajo en equipo	50	50
Realización de trabajos tutelados	80	20

### Evaluación

Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Pruebas periódicas y/o examen final	30.0	70.0
Evaluación de trabajos tutelados o proyectos	30.0	70.0

### 9.2.10 Recursos de información para la cooperación internacional

<b>Materia</b>	Recursos de información para la cooperación internacional						
<b>Lenguas</b>	Inglés						
<b>Curso</b>	4	<b>Cuatrim.</b>	1	<b>Créditos</b>	6	<b>Tipo (OB/OP)</b>	OPM
<b>Resultados de aprendizaje</b>							
<p>Conocer y manejar los programas de las Naciones Unidas para el Desarrollo.</p> <p>Conocer los recursos de cooperación internacional para la Infancia; para la Igualdad; para los refugiados; para el medio ambiente y para la salud.</p> <p>Saber cómo se conforman las organizaciones internacionales para la educación, la ciencia y la cultura.</p> <p>Saber organizar los recursos de información y la documentación asociada a ellos.</p>							
<b>Competencias</b>							
<b>Básicas y generales</b>							
CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional							
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio							
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía							
<b>Transversales</b>							
CT3 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida							
CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES 69 conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria							
CT8 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad							
CT9 - Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos							
<b>Específicas</b>							
CE1 - Analizar información relacionada con fuentes y hechos internacionales en entornos geopolíticos, económicos y jurídicos complejos, presenciales o virtuales							
CE5 - Comprender y analizar los procesos globalizadores, las dinámicas de deslocalización y estrategias alternativas							
CE9 - Analizar y evaluar problemas medioambientales y patrimoniales en las relaciones internacionales							
CE11 - Analizar la realidad política, social y económica en el marco de la cooperación internacional al desarrollo							
<b>Descriptores / Contenidos</b>							
-Recursos de información UNICEF PNUD FNUAP ONU-Mujeres PMA/WFP OCHA ACNUR							

-Cooperación Internacional		
PNUMA		
ONU-Habitat		
FIDA		
FAO		
OMS		
OIT		
UNESCO		
<b>Metodologías docentes</b>		
Método expositivo / Lección magistral		
Trabajo tutelado		
Estudio de casos		
<b>Actividades formativas</b>		
<b>Actividad</b>	<b>Horas totales</b>	<b>Horas presenciales (%)</b>
Clase de teoría / Sesión magistral	20	100
Actividades de taller / Trabajo en equipo	40	50
Realización de trabajos tutelados	70	25
Análisis de fuentes documentales	20	0
<b>Evaluación</b>		
<b>Sistema de evaluación</b>	<b>Ponderación mínima</b>	<b>Ponderación máxima</b>
Pruebas periódicas y/o examen final	30.0	70.0
Evaluación de trabajos tutelados o proyectos	30.0	70.0

### 9.2.11 Bases para el análisis de la cultura global: el legado grecolatino

<b>Materia</b>	Bases para el análisis de la cultura global: el legado grecolatino						
<b>Lenguas</b>	Castellano / Gallego						
<b>Curso</b>	4	<b>Cuatrim.</b>	1	<b>Créditos</b>	6	<b>Tipo (OB/OP)</b>	OP
<b>Resultados de aprendizaje</b>							
<p>Esta materia enfoca los asuntos de la globalización y la cultura global desde una perspectiva histórica, complementaria al tratamiento de fenómenos contemporáneos que se aborda en otras asignaturas. El estudio de los modelos y conceptos de globalización elaborados en el pasado y, por otra parte, la constatación de la pervivencia y usos del legado antiguo en diferentes ámbitos del mundo global contribuyen a reconsiderar desde una nueva óptica temas actuales como las estrategias de propaganda política, las cuestiones identitarias o los problemas de género en nuestra sociedad. Los resultados de aprendizaje son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relacionar los procesos de globalización actuales con las ideas y experiencias sobre la globalización en el mundo antiguo.</li> <li>• Comprender la pervivencia y el dinamismo del legado grecolatino y humanístico en distintos ámbitos de la cultura contemporánea.</li> <li>• Saber reconocer distintas formas de recreación y actualización de formas y contenidos de la cultura grecolatina en la narrativa audiovisual y literaria actual.</li> <li>• Conocer y poner en valor la contribución que ofrece la teoría retórica y poética de la Antigüedad para el diseño y puesta en práctica de estrategias de creación y comunicación en los discursos publicitario, político y mediático del mundo actual.</li> <li>• Conocer los canales y formas de recepción de la cultura clásica en un contexto multicultural.</li> </ul>							

- Conocer interpretaciones de la cultura clásica desde postulados ideológicos y sociológicos contemporáneos, como el feminismo o la teoría Queer.

### Competencias

#### Básicas y generales

CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

#### Transversales

CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES 69 conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria

CT8 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad

#### Específicas

CE5 - Comprender y analizar los procesos globalizadores, las dinámicas de deslocalización y estrategias alternativas

CE7 - Analizar la realidad global en sus diferentes dimensiones, en particular la geográfica, la política, la social, la económica y la jurídica

CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas

### Descriptor / Contenidos

- Las ideas de globalización en el mundo antiguo: del helenismo a la *humanitas*.
- La contribución de la retórica clásica al lenguaje publicitario y político.
- Recreaciones contemporáneas de géneros y temas de la tradición literaria antigua: de la fábula al cartoon.
- El teatro antiguo como fuente y estímulo para la reflexión ética y política en la actualidad.
- El arquetipo heroico en la ficción literaria y audiovisual contemporánea: de Edipo a Luke Skywalker.
- La recepción feminista de la literatura grecolatina.
- Lecturas de la mitología clásica desde la perspectiva de género.
- Mundo antiguo y estudios postcoloniales: la recepción de la cultura grecolatina en Asia y África.

### Metodologías docentes

Método expositivo / Lección magistral

Trabajo tutelado

Estudio de casos

### Actividades formativas

Actividad	Horas totales	Horas presenciales (%)
Clase de teoría / Sesión magistral	20	100
Actividades de taller / Trabajo en equipo	40	50
Realización de trabajos tutelados	70	25
Análisis de fuentes documentales	20	0

### Evaluación

Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Pruebas periódicas y/o examen final	40.0	60.0



Evaluación de trabajos tutelados o proyectos	40.0	60.0
Seguimiento continuado / Observación sistemática	0.0	10.0

### 9.2.12 Acción humanitaria internacional

<b>Materia</b>	Acción humanitaria internacional						
<b>Lenguas</b>	Castellano / Gallego						
<b>Curso</b>	4	<b>Cuatrim.</b>	1	<b>Créditos</b>	6	<b>Tipo (OB/OP)</b>	OP
<b>Resultados de aprendizaje</b>							
<p>Identificar y estructurar la información relevante en el entorno de la acción humanitaria.</p> <p>Valorar la estructura y funcionamiento adecuados de las organizaciones e instituciones estatales e internacionales.</p> <p>Aplicar los conceptos y técnicas al análisis de las relaciones entre los actores involucrados en acciones humanitarias.</p> <p>Aplicar la metodología científica al reto de la gestión de proyectos de acción humanitaria.</p> <p>Evaluar y resolver los problemas derivados de la coordinación de la acción humanitaria.</p> <p>Aplicar las técnicas y métodos de trabajo y análisis adecuados a los proyectos de acción humanitaria.</p> <p>Identificar los distintos aspectos del análisis de la realidad política, social y económica en el marco de la planificación humanitaria.</p> <p>Distinguir entre los instrumentos y mecanismos políticos, jurídicos y económicos que garantizan una gestión eficiente de proyectos de acción humanitaria.</p>							
<b>Competencias</b>							
<b>Básicas y generales</b>							
CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional							
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio							
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía							
<b>Transversales</b>							
CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES 69 conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria							
CT7 - Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios o transdisciplinarios, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social							
<b>Específicas</b>							
CE1 - Analizar información relacionada con fuentes y hechos internacionales en entornos geopolíticos, económicos y jurídicos complejos, presenciales o virtuales							
CE2 - Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales							
CE3 - Conocer los conceptos, teorías y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales, tanto en el ámbito universal como en el regional, con una perspectiva tanto histórica como contemporánea							
CE8 - Ser capaz de aplicar la metodología científica a los retos sociales, políticos, económicos y jurídicos con elemento internacional							
CE9 - Analizar y evaluar problemas medioambientales y patrimoniales en las relaciones internacionales							
CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas							
CE11 - Analizar la realidad política, social y económica en el marco de la cooperación internacional al desarrollo							

CE12 - Comprender los instrumentos y mecanismos políticos, jurídicos y económicos que garantizan una gestión eficiente de proyectos y negocios internacionales		
<b>Descriptor / Contenidos</b>		
Los objetivos de la acción humanitaria. Acción humanitaria y marco normativo. La Norma Humanitaria Esencial. La Cumbre Humanitaria Mundial y la Nueva Manera de Trabajar.		
La coordinación de la acción humanitaria. Nivel global, nivel regional, nivel nacional. Coordinación entre sectores/clústeres. Los actores humanitarios. El apoyo técnico especializado.		
La financiación de la acción humanitaria. Los fondos de emergencia. La donación humanitaria.		
La planificación humanitaria. El Ciclo del Programa Humanitario (CPH). Las herramientas de planificación.		
La preparación operativa. Preparación y respuestas a emergencias. Reducción de desastres. Ejercicios de simulación.		
La Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) y la Oficina de Acción Humanitaria (OAH): contextos de focalización y respuestas de emergencia.		
<b>Metodologías docentes</b>		
Método expositivo / Lección magistral		
Trabajo tutelado		
Estudio de casos		
Aprendizaje por proyectos		
Aprendizaje servicio		
<b>Actividades formativas</b>		
<b>Actividad</b>	<b>Horas totales</b>	<b>Horas presenciales (%)</b>
Clase de teoría / Sesión magistral	20	100
Actividades de taller / Trabajo en equipo	40	50
Realización de trabajos tutelados	70	25
Análisis de fuentes documentales	20	0
<b>Evaluación</b>		
<b>Sistema de evaluación</b>	<b>Ponderación mínima</b>	<b>Ponderación máxima</b>
Pruebas periódicas y/o examen final	20.0	70.0
Evaluación de trabajos tutelados o proyectos	20.0	70.0
Seguimiento continuado / Observación sistemática	0.0	10.0

### 9.2.13 Ética y deontología profesional en la cooperación al desarrollo

<b>Materia</b>	Ética y deontología profesional en la cooperación al desarrollo						
<b>Lenguas</b>	Castellano / Gallego						
<b>Curso</b>	4	<b>Cuatrim.</b>	1	<b>Créditos</b>	6	<b>Tipo (OB/OP)</b>	OP
<b>Resultados de aprendizaje</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>Acercar al alumno del segundo ciclo del Grado RRII a los conceptos y planteamientos principales de la ética aplicada.</li> <li>Familiarizar al alumno con las nociones básicas y los problemas de una rama de la ética aplicada, la ética o deontología profesional en el ámbito específico de la cooperación al desarrollo.</li> <li>Poner en práctica lo aprendido aplicando los conceptos y enfoques de la Ética aplicada al análisis de dilemas hipotéticos y/o reales en el campo institucional de la cooperación al desarrollo, y en este marco también a los posibles dilemas que surgen derivados del ejercicio profesional individual.</li> </ul>							
<b>Competencias</b>							
<b>Básicas y generales</b>							
CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional							

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

#### Transversales

CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES 69 conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria

CT6 - Adquirir habilidades para la vida y hábitos, rutinas y estilos de vida saludables, así como un uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos

#### Específicas

CE1 - Analizar información relacionada con fuentes y hechos internacionales en entornos geopolíticos, económicos y jurídicos complejos, presenciales o virtuales

CE2 - Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales

CE4 - Comprender los fundamentos teóricos generales de la economía y de la estructura económica internacional

CE7 - Analizar la realidad global en sus diferentes dimensiones, en particular la geográfica, la política, la social, la económica y la jurídica

CE9 - Analizar y evaluar problemas medioambientales y patrimoniales en las relaciones internacionales

CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas

#### Descriptor / Contenidos

- **Teoría ética y ética aplicada.** Ética aplicada y deontología profesional.
- **Modelos de fundamentación** en ética (teleológicos, deontológicos, éticas de virtudes, dialógicos, etc.);
- **Dilemas éticos y/o deontológicos del profesional** de la Cooperación al desarrollo y su Gestión (principal que no exclusivamente, en las áreas de la RSC y de la Sostenibilidad social y/o medioambiental);
- **Dilemas éticos y/o deontológicos de las organizaciones y/o corporaciones** en la Cooperación al Desarrollo y su Gestión (principal que no exclusivamente, en las áreas de la RSC y de la Sostenibilidad social y/o medioambiental).

#### Metodologías docentes

Método expositivo / Lección magistral

Clases prácticas / Seminarios

Trabajo tutelado

Estudio de casos

#### Actividades formativas

Actividad	Horas totales	Horas presenciales (%)
Clase de teoría / Sesión magistral	20	100
Actividades de taller / Trabajo en equipo	40	50
Realización de trabajos tutelados	70	25
Análisis de fuentes documentales	20	0

#### Evaluación

Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Pruebas periódicas y/o examen final	20.0	70.0
Evaluación de trabajos tutelados o proyectos	20.0	70.0
Seguimiento continuado / Observación sistemática	0.0	10.0

### 9.2.14 Salud Global

Materia	Salud Global
---------	--------------

<b>Lenguas</b>	Castellano / Gallego						
<b>Curso</b>	4º	<b>Cuatrim.</b>	1º	<b>Créditos</b>	6	<b>Tipo (OB/OP)</b>	OP
<b>Resultados de aprendizaje</b>							
<p>Esta materia capacita en los conocimientos y competencias esenciales necesarios para interactuar en el escenario de salud global, tanto a nivel de proyecto como de programa:</p> <p>Conocer el concepto de salud y los determinantes de la salud global</p> <p>Conocer los fundamentos de la metodología de investigación en salud</p> <p>Conocer el grupo de enfermedades infecciosas más prevalentes en todo el mundo y/o las que representan algunos de los mayores desafíos para la comunidad mundial de la salud</p> <p>Conocer cómo diseñar, planificar, monitorear y evaluar programas de salud globales</p> <p>Identificar enfoques de gestión innovadores para los desafíos mundiales de salud</p>							
<b>Competencias</b>							
<b>Básicas y generales</b>							
CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional							
<b>Específicas</b>							
CE7 - Analizar la realidad global en sus diferentes dimensiones, en particular la geográfica, la política, la social, la económica y la jurídica							
CE8 - Ser capaz de aplicar la metodología científica a los retos sociales, políticos, económicos y jurídicos con elemento internacional							
CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas							
CE12 - Comprender los instrumentos y mecanismos políticos, jurídicos y económicos que garantizan una gestión eficiente de proyectos y negocios internacionales							
<b>Descriptor / Contenidos</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto de salud y determinantes de la salud global</li> <li>• Sistemas de salud y políticas sanitarias</li> <li>• Métodos de investigación en salud global:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Fundamentos de Epidemiología</li> <li>○ Fundamentos de investigación cuantitativa en salud</li> <li>○ Fundamentos de investigación cualitativa en salud</li> </ul> </li> <li>• Enfermedades infecciosas más prevalentes en el mundo y sus vías de transmisión. Desarrollo y aplicación de vacunas en la salud global</li> <li>• Antropología de la salud global</li> <li>• Retos de la salud global. Desigualdades en salud:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Cultura y salud</li> <li>○ Género y salud</li> <li>○ Discapacidad y salud</li> </ul> </li> <li>• Gestión en salud global</li> </ul>							
<b>Metodologías docentes</b>							
Método expositivo / Lección magistral							
Clases prácticas / Seminarios							
Trabajo tutelado							
Estudio de casos							
<b>Actividades formativas</b>							
<b>Actividad</b>				<b>Horas totales</b>	<b>Horas presenciales (%)</b>		
Pruebas periódicas y/o examen final				30.0	70.0		
Evaluación de trabajos tutelados o proyectos				10.0	50.0		
Seguimiento continuado / Observación sistemática				0.0	20.0		

Evaluación		
Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Lección magistral	0%	20%
Aprendizaje colaborativo	20%	40%
Prueba mixta	20%	80%
Portafolios del alumno	20%	40%

### 9.2.15 Cooperación y arqueología en el mundo árabe

<b>Materia</b>	Cooperación y arqueología en el mundo árabe						
<b>Lenguas</b>	Castellano / Gallego						
<b>Curso</b>	4º	<b>Cuatrim.</b>	1	<b>Créditos</b>	6	<b>Tipo (OB/OP)</b>	OP
<b>Resultados de aprendizaje</b>							
<p>El alumnado debe ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Valorar la importancia del patrimonio arqueológico en las relaciones culturales y científicas con el mundo árabe.</li> <li>-Diseñar proyectos de cooperación internacional en el ámbito de la arqueología en Oriente Próximo.</li> <li>-Conocer y manejar el marco legal para la protección y difusión del patrimonio arqueológico en Oriente Próximo: expolio y comercio ilegal.</li> <li>-Valorar la arqueología como motor de desarrollo local y de cooperación formativa y educativa.</li> </ul>							
<b>Competencias</b>							
<b>Básicas y generales</b>							
CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional							
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio							
<b>Transversales</b>							
CT3 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida							
CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES 69 conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria							
<b>Específicas</b>							
CE2 - Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales							
CE3 - Conocer los conceptos, teorías y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales, tanto en el ámbito universal como en el regional, con una perspectiva tanto histórica como contemporánea							
CE9 - Analizar y evaluar problemas medioambientales y patrimoniales en las relaciones internacionales							
CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas							
<b>Descriptor / Contenidos</b>							
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Geografía del mundo árabe</li> <li>2. Contexto político: del Imperio otomano a la independencia</li> <li>3. Introducción a la arqueología de Oriente Próximo</li> <li>4. Antes de la arqueología: viajeros y coleccionistas</li> <li>5. Los inicios: arqueología colonial y diplomacia</li> </ol>							

6. Mesopotamia en los grandes museos europeos
7. La arqueología española en Oriente Próximo
8. Centros de investigación arqueológica internacionales en Oriente Próximo
9. El marco legal para la protección del patrimonio arqueológico
10. Patrimonio arqueológico y conflictos armados
11. Diseño y gestión de proyectos de cooperación en arqueología

**Metodologías docentes**

Método expositivo / Lección magistral

Clases prácticas / Seminarios

Estudio de casos

**Actividades formativas**

Actividad	Horas totales	Horas presenciales (%)
Clase de teoría / Sesión magistral	20	100
Actividades de taller / Trabajo en equipo	40	50
Realización de trabajos tutelados	70	25
Análisis de fuentes documentales	20	0

**Evaluación**

Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Evaluación de trabajos prácticos / Estudio de casos	20.0	40.0
Evaluación de trabajos tutelados o proyectos	60.0	80.0

## 9.2.16 Sistemas de información geográfica

<b>Materia</b>	Sistemas de información geográfica						
<b>Lenguas</b>	Castellano / Gallego						
<b>Curso</b>	4	<b>Cuatrim.</b>	1	<b>Créditos</b>	6	<b>Tipo (OB/OP)</b>	OP
<b>Resultados de aprendizaje</b>							
Saber describir los conceptos básicos de los sistemas de información geográfica.							
Saber utilizar una herramienta de sistemas de información geográfica de manera básica							
Saber analizar problemas y visualizar información utilizando tecnología de sistemas de información geográfica.							
<b>Competencias</b>							
<b>Básicas y generales</b>							
CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional							
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio							
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía							
<b>Transversales</b>							
CT3 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida							
CT6 - Adquirir habilidades para la vida y hábitos, rutinas y estilos de vida saludables, así como un uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos							

CT8 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad

#### Específicas

CE1 - Analizar información relacionada con fuentes y hechos internacionales en entornos geopolíticos, económicos y jurídicos complejos, presenciales o virtuales

CE7 - Analizar la realidad global en sus diferentes dimensiones, en particular la geográfica, la política, la social, la económica y la jurídica

CE8 - Ser capaz de aplicar la metodología científica a los retos sociales, políticos, económicos y jurídicos con elemento internacional

CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas

#### Descriptor / Contenidos

Conceptos básicos

Modelado de información geográfica

Procesamiento de información geográfica

Visualización de información geográfica

#### Metodologías docentes

Método expositivo / Lección magistral

Trabajo tutelado

Estudio de casos

#### Actividades formativas

Actividad	Horas totales	Horas presenciales (%)
Clase de teoría / Sesión magistral	20	100
Actividades de taller / Trabajo en equipo	50	50
Realización de trabajos tutelados	80	20

#### Evaluación

Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Pruebas periódicas y/o examen final	30.0	60.0
Evaluación de trabajos tutelados o proyectos	40.0	70.0

## 9.2.17 Antropología social y cultural

<b>Materia</b>	Antropología social y cultural						
<b>Lenguas</b>	Castellano / Gallego						
<b>Curso</b>	4	<b>Cuatrim.</b>	1	<b>Créditos</b>	6	<b>Tipo (OB/OP)</b>	OP
<b>Resultados de aprendizaje</b>							
Se pretende proporcionar unos conocimientos específicos sobre la Antropología Social y Cultural con la finalidad de que constituyan no sólo un corpus de saberes si no también un enfoque y una perspectiva que ayude a reflexionar sobre las diferencias y semejanzas entre los seres humanos desde la comprensión del concepto de cultura.							
La Antropología Sociocultural se va a concebir también como una ciencia crítica, de tal manera que nos permita aportar una visión que sea capaz de contribuir a la mejora de las sociedades, de las culturas y del ser humano.							
<b>Competencias</b>							
<b>Básicas y generales</b>							
CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional							

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

#### Transversales

CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES 69 conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria

#### Específicas

CE1 - Analizar información relacionada con fuentes y hechos internacionales en entornos geopolíticos, económicos y jurídicos complejos, presenciales o virtuales

CE2 - Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales

CE3 - Conocer los conceptos, teorías y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales, tanto en el ámbito universal como en el regional, con una perspectiva tanto histórica como contemporánea

CE5 - Comprender y analizar los procesos globalizadores, las dinámicas de deslocalización y estrategias alternativas

CE6 - Comprender los desafíos a la seguridad internacional y el valor de la mediación y resolución de conflictos de forma pacífica

CE8 - Ser capaz de aplicar la metodología científica a los retos sociales, políticos, económicos y jurídicos con elemento internacional

CE9 - Analizar y evaluar problemas medioambientales y patrimoniales en las relaciones internacionales

CE11 - Analizar la realidad política, social y económica en el marco de la cooperación internacional al desarrollo

#### Descriptor / Contenidos

1. Objeto y campos de la Antropología

1.1: el Holismo

1.2: Subdisciplinas de la Antropología

2. La Adaptabilidad humana.

2.1: Adaptación, variación y cambio

3. Qué es la Cultura

3.1: Universalidad, generalidad y particularidad

3.2: Mecanismos de cambio cultural

4. Introducción a la metodología y técnicas de investigación social y cultural.

4.1: Etnografía/Etnología/Antropología

4.2: Técnicas etnográficas

4.3: El Trabajo de Campo

4.5: Preparando una propuesta de investigación etnográfica.

5. Etnicidad

5.1: Grupos étnicos y etnicidad

5.2: Raíces del conflicto étnico

6. Diversidad humana y raza

6.1: Raza y racismo: un concepto desacreditado en Biología

6.2: El Concepto de Cultura.

7. Estratificación social, jerarquía y desigualdad

7.1: La construcción de la desigualdad

8. Formas de obtención y producción de alimentos.

8.1: Estrategias de adaptación

8.2: El Forrajeo		
8.3: El Cultivo		
8.4: El Pastoreo		
8.5: Modos de Producción		
9. Globalización		
9.1: Surgimiento del sistema mundial		
9.2: Sistemas de producción tradicional vs industrial		
9.3: Impactos de la globalización y sostenibilidad social, económica y ambiental		
10. Introducción a la Antropología Aplicada. Campos de la praxis profesional de la Antropología en el marco de las Relaciones Internacionales		
10.1: Antropología y desarrollo		
10.2: Antropología y Cooperación		
10.3: Casos prácticos		
<b>Metodologías docentes</b>		
Método expositivo / Lección magistral		
Clases prácticas / Seminarios		
Trabajo tutelado		
Estudio de casos		
<b>Actividades formativas</b>		
<b>Actividad</b>	<b>Horas totales</b>	<b>Horas presenciales (%)</b>
Clase de teoría / Sesión magistral	20	100
Actividades de taller / Trabajo en equipo	40	50
Realización de trabajos tutelados	70	25
Análisis de fuentes documentales	20	0
<b>Evaluación</b>		
<b>Sistema de evaluación</b>	<b>Ponderación mínima</b>	<b>Ponderación máxima</b>
Pruebas periódicas y/o examen final	20.0	70.0
Evaluación de trabajos tutelados o proyectos	20.0	70.0
Seguimiento continuado / Observación sistemática	0.0	10.0

### 9.2.18 Historia de las religiones

<b>Materia</b>	Historia de las religiones						
<b>Lenguas</b>	Castellano / Gallego						
<b>Curso</b>	4º	<b>Cuatrim.</b>	2	<b>Créditos</b>	6	<b>Tipo (OB/OP)</b>	OP
<b>Resultados de aprendizaje</b>							
Conocimiento de la diversidad cultural a escala planetaria mediante el estudio de un factor diferencial y fundamental: el fenómeno religioso.							
Desarrollo de una capacidad crítica (concretada en A) a partir del bagaje previo recibido, saber buscar, localizar y analizar información, B) saber aplicarla) que permita seguir ampliando de forma autónoma dicho conocimiento							
<b>Competencias</b>							
<b>Básicas y generales</b>							
CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional							

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

#### Transversales

CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES 69 conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria

#### Específicas

CE1 - Analizar información relacionada con fuentes y hechos internacionales en entornos geopolíticos, económicos y jurídicos complejos, presenciales o virtuales

CE2 - Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales

CE3 - Conocer los conceptos, teorías y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales, tanto en el ámbito universal como en el regional, con una perspectiva tanto histórica como contemporánea

CE6 - Comprender los desafíos a la seguridad internacional y el valor de la mediación y resolución de conflictos de forma pacífica

CE9 - Analizar y evaluar problemas medioambientales y patrimoniales en las relaciones internacionales

CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas

#### Descriptor / Contenidos

La historia de las religiones, materia comparatista, interdisciplinaria y generalista donde las haya, ofrece al alumno de RI una perspectiva histórica imprescindible para entender las semejanzas y diferencias, los conflictos y acercamientos, entre las principales religiones del mundo actual: judaísmo, budismo, hinduismo, cristianismo, islamismo, eclecticismos (v.g., chinos), además de las religiones aborígenes en los distintos continentes. Todo ello sin olvidar el ateísmo, oficial o no.

#### Metodologías docentes

Método expositivo / Lección magistral

Trabajo tutelado

Estudio de casos

Aprendizaje por proyectos

#### Actividades formativas

Actividad	Horas totales	Horas presenciales (%)
Clase de teoría / Sesión magistral	20	100
Actividades de taller / Trabajo en equipo	40	50
Realización de trabajos tutelados	70	25
Análisis de fuentes documentales	20	0

#### Evaluación

Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Pruebas periódicas y/o examen final	40.0	60.0
Evaluación de trabajos tutelados o proyectos	20.0	40.0
Seguimiento continuado / Observación sistemática	0.0	20.0

### 9.2.19 Ecología, desarrollo sostenible y sostenibilidad ambiental

<b>Materia</b>	Ecología, desarrollo sostenible y sostenibilidad ambiental						
<b>Lenguas</b>	Castellano / Gallego						
<b>Curso</b>	4	<b>Cuatrim.</b>	2	<b>Créditos</b>	6	<b>Tipo (OB/OP)</b>	OP
<b>Resultados de aprendizaje</b>							

Desarrollar la capacidad analítica de la Tierra como una totalidad compleja.  
 Comprender la biocenosis como emergente de la historia de la Tierra.  
 Interrelacionar los problemas ambientales con los de orden económico y social.  
 Diferenciar las dimensiones humana y ambiental del desarrollo.  
 Poner en evidencia la necesidad de avanzar hacia tipo de desarrollo basado en la sustentabilidad.  
 Incidir en una visión sistémica y multidimensional del desarrollo.  
 Ampliar la noción de sustentabilidad desde su aplicación original hasta todos los procesos humanos.

### Competencias

#### Básicas y generales

CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

#### Transversales

CT3 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida

CT6 - Adquirir habilidades para la vida y hábitos, rutinas y estilos de vida saludables, así como un uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos

CT8 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad

#### Específicas

CE1 - Analizar información relacionada con fuentes y hechos internacionales en entornos geopolíticos, económicos y jurídicos complejos, presenciales o virtuales

CE9 - Analizar y evaluar problemas medioambientales y patrimoniales en las relaciones internacionales

CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas

CE11 - Analizar la realidad política, social y económica en el marco de la cooperación internacional al desarrollo

### Descriptor / Contenidos

Conocimiento de los distintos elementos del medio natural.

Noción y tipos de ecosistemas

Interrelación del hombre con la Biosfera.

Impactos ambientales de la sociedad de consumo.

Desarrollo sostenible y participación ciudadana.

### Metodologías docentes

Método expositivo / Lección magistral

Clases prácticas / Seminarios

Trabajo tutelado

Estudio de casos

### Actividades formativas

Actividad	Horas totales	Horas presenciales (%)
Clase de teoría / Sesión magistral	20	100
Actividades de taller / Trabajo en equipo	40	50
Realización de trabajos tutelados	70	25
Análisis de fuentes documentales	20	0

### Evaluación

Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Pruebas periódicas y/o examen final	40.0	60.0
Evaluación de trabajos tutelados o proyectos	40.0	60.0

## 9.2.20 Patrimonio cultural y conflictos internacionales

<b>Materia</b>	Patrimonio Cultural y Conflictos Internacionales						
<b>Lenguas</b>	Castellano / Gallego						
<b>Curso</b>	4º	<b>Cuatrim.</b>	2º	<b>Créditos</b>	6	<b>Tipo (OB/OP)</b>	OP
<b>Resultados de aprendizaje</b>							
Los estudiantes sabrán conocer los fundamentos del arte para su correcta interpretación. Aprenderán a analizar las obras de arte en su contexto socio-político y cultural y a valorar el patrimonio cultural y su influencia en distintos sectores de la sociedad.							
<b>Competencias</b>							
<b>Básicas y generales</b>							
CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional							
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio							
<b>Transversales</b>							
CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES 69 conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria							
CT5 - Defender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras							
<b>Específicas</b>							
CE1 - Analizar información relacionada con fuentes y hechos internacionales en entornos geopolíticos, económicos y jurídicos complejos, presenciales o virtuales							
CE2 - Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales							
CE5 - Comprender y analizar los procesos globalizadores, las dinámicas de deslocalización y estrategias alternativas							
CE6 - Comprender los desafíos a la seguridad internacional y el valor de la mediación y resolución de conflictos de forma pacífica							
CE7 - Analizar la realidad global en sus diferentes dimensiones, en particular la geográfica, la política, la social, la económica y la jurídica							
CE9 - Analizar y evaluar problemas medioambientales y patrimoniales en las relaciones internacionales							
CE11 - Analizar la realidad política, social y económica en el marco de la cooperación internacional al desarrollo							
<b>Descriptor / Contenidos</b>							
Patrimonio cultural y conflictos internacionales, diplomáticos o bélicos, han ido siempre de la mano. Los efectos sobre grandes conjuntos monumentales y las representaciones icónicas han servido y sirven para visibilizar las repercusiones de dichos conflictos y los cambios que provocan en las estructuras sociales.							
Esta asignatura analiza los efectos de grandes conflictos internacionales sobre el patrimonio cultural y su repercusión, usando el conocimiento de las obras de arte más importante de la historia.							
Contenidos:							
Bloque I:							
Introducción: A) Violencia: Definición. B) Las guerras y su presencia en el arte. Grecia clásica: la reivindicación de lo trágico en la escultura de frontones y en el mundo helenístico./ La Roma Imperial: contando en imágenes sus victorias políticas y bélicas./ El arte medieval: la violencia en lo sagrado. /El arte de la Edad Moderna: Desde Miguel Ángel a Bernini: imágenes de lo bélico							

<p>Bloque II:</p> <p>La Edad Contemporánea: El Neoclasicismo y el valor al cuadro histórico. David La revolución Francesa, arte y patrimonio. Goya y sus imágenes de guerra. Prerromanticismo, Romanticismo y Realismo: Una visión romántica de las batalla y la política.</p> <p>El siglo XX : Arte en tiempos de guerra: 1. Las vanguardias, de principios de siglo y de entreguerras. El Guernica 2. El expolio Nazi. 3. Desde 1945 : artistas cuya obra inciden en grandes conflictos internacionales (Regina Galindo, Mona Hatoum, Shirin Neshat, Atlas Group, y otros/as) .</p> <p>Bloque III:</p> <p>Noción de BIEN CULTURAL. Conservación de bienes culturales en caso de conflicto. La destrucción del patrimonio.</p>		
<b>Metodologías docentes</b>		
<p>Método expositivo / Lección magistral</p> <p>Clases prácticas / Seminarios</p> <p>Trabajo tutelado</p> <p>Estudio de casos</p>		
<b>Actividades formativas</b>		
<b>Actividad</b>	<b>Horas totales</b>	<b>Horas presenciales (%)</b>
Clase de teoría / Sesión magistral	20	100
Actividades de taller / Trabajo en equipo	40	50
Realización de trabajos tutelados	70	25
Análisis de fuentes documentales	20	0
<b>Evaluación</b>		
<b>Sistema de evaluación</b>	<b>Ponderación mínima</b>	<b>Ponderación máxima</b>
Pruebas periódicas y/o examen final	30.0	70.0
Evaluación de trabajos tutelados o proyectos	10.0	40.0
Seguimiento continuado / Observación sistemática	0.0	30.0

### 9.2.21 Nuevas tecnologías en las relaciones internacionales

<b>Materia</b>	Nuevas tecnologías en las relaciones internacionales						
<b>Lenguas</b>	Castellano / Gallego						
<b>Curso</b>	4	<b>Cuatrim.</b>	2	<b>Créditos</b>	6	<b>Tipo (OB/OP)</b>	OP
<b>Resultados de aprendizaje</b>							
<p>Conocer las nuevas tecnologías de la información que por su transversalidad y su carácter disruptivo afectan a las relaciones entre las organizaciones y las personas</p> <p>Conocer las técnicas y tecnologías para la gestión de sistemas de información basada en los nuevos modelos de negocio.</p>							
<b>Competencias</b>							
<b>Básicas y generales</b>							
CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional							
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio							
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía							
<b>Transversales</b>							
CT3 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida							
<b>Específicas</b>							

CE1 - Analizar información relacionada con fuentes y hechos internacionales en entornos geopolíticos, económicos y jurídicos complejos, presenciales o virtuales

CE7 - Analizar la realidad global en sus diferentes dimensiones, en particular la geográfica, la política, la social, la económica y la jurídica

CE8 - Ser capaz de aplicar la metodología científica a los retos sociales, políticos, económicos y jurídicos con elemento internacional

CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas

#### Descriptor / Contenidos

Nuevas tecnologías disruptivas:

Ciberseguridad

Big data

Inteligencia artificial

Blockchain

Gestión de comunidades (comunicación de información y recolección de opiniones)

Gestión de grupos de trabajo (comunicación y planificación)

Telepresencia

Nuevos modelos de negocio para la gestión de sistemas de información (software as a service, infrastructure as a service, platform as a service).

#### Metodologías docentes

Método expositivo / Lección magistral

Clases prácticas / Seminarios

Trabajo tutelado

Estudio de casos

#### Actividades formativas

Actividad	Horas totales	Horas presenciales (%)
Clase de teoría / Sesión magistral	20	100
Actividades de taller / Trabajo en equipo	50	50
Realización de trabajos tutelados	80	20

#### Evaluación

Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Pruebas periódicas y/o examen final	30.0	70.0
Evaluación de trabajos tutelados o proyectos	30.0	70.0

## 9.2.22 Política y diplomacia humanitaria

<b>Materia</b>	Política y diplomacia humanitaria						
<b>Lenguas</b>	Castellano / Gallego						
<b>Curso</b>	4	<b>Cuatrim.</b>	2	<b>Créditos</b>	6	<b>Tipo (OB/OP)</b>	OP
<b>Resultados de aprendizaje</b>							
Comprensión de los problemas humanitarios en la Sociedad internacional y sensibilización sobre las necesidades de los afectados por conflictos armados y situaciones de violencia, a través del conocimiento de la práctica de la diplomacia humanitaria desarrollada por los sujetos internacionales (Estados y Organizaciones internacionales) y por actores no estatales.							

Desarrollo de una capacidad crítica [concretada en A) a partir del bagaje previo recibido, saber buscar, localizar y analizar información, B) saber aplicarla] que permita seguir ampliando de forma autónoma dicho conocimiento

### Competencias

#### Básicas y generales

CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

#### Transversales

CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES 69 conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria

CT8 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad

#### Específicas

CE2 - Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales

CE3 - Conocer los conceptos, teorías y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales, tanto en el ámbito universal como en el regional, con una perspectiva tanto histórica como contemporánea

CE6 - Comprender los desafíos a la seguridad internacional y el valor de la mediación y resolución de conflictos de forma pacífica

CE7 - Analizar la realidad global en sus diferentes dimensiones, en particular la geográfica, la política, la social, la económica y la jurídica

CE8 - Ser capaz de aplicar la metodología científica a los retos sociales, políticos, económicos y jurídicos con elemento internacional

CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas

### Descriptorios / Contenidos

Conceptualización de la diplomacia humanitaria y su papel en las crisis humanitarias.

Evolución de la diplomacia tradicional.

Contexto y definición de la diplomacia humanitaria.

Oportunidades y desafíos de la diplomacia Humanitaria.

Espacio humanitario y politización del humanitarismo

Tipologías de diplomacia humanitaria

Diplomacia humanitaria de sujetos internacionales: Estados y Organizaciones internacionales.

Diplomacia humanitaria de actores no Estatales. La para-diplomacia.

Política y diplomacia humanitaria de España: Marco normativo y político, Estrategia nacional de la diplomacia humanitaria; la AECID y la Oficina de Acción Humanitaria.

Política y diplomacia de la Unión Europea: Marco normativo y político; la Dirección General de Protección Civil y Operaciones de Ayuda Humanitaria Europeas (DG ECHO); el Comisario de Gestión de Crisis; el Servicio Europeo de Acción Exterior.

Diplomacia humanitaria en el foro multilateral de las Naciones Unidas: Marco normativo y político; la Oficina para la Coordinación de Asuntos Humanitarios (OCHA); otras Agencias y Programas de las Naciones Unidas; la Cumbre Humanitaria Mundial.

Percepción de la política y la diplomacia humanitaria en diversos escenarios de conflictos armados y situaciones de violencia.

<b>Metodologías docentes</b>		
Método expositivo / Lección magistral		
Clases prácticas / Seminarios		
Trabajo tutelado		
Estudio de casos		
Aprendizaje por proyectos		
<b>Actividades formativas</b>		
<b>Actividad</b>	<b>Horas totales</b>	<b>Horas presenciales (%)</b>
Clase de teoría / Sesión magistral	20	100
Actividades de taller / Trabajo en equipo	40	50
Realización de trabajos tutelados	70	25
Análisis de fuentes documentales	20	0
<b>Evaluación</b>		
<b>Sistema de evaluación</b>	<b>Ponderación mínima</b>	<b>Ponderación máxima</b>
Pruebas periódicas y/o examen final	20.0	70.0
Evaluación de trabajos tutelados o proyectos	20.0	70.0
Seguimiento continuado / Observación sistemática	0.0	10.0

### 9.2.23 Análisis regional del subdesarrollo

<b>Materia</b>	Análisis Regional del Subdesarrollo						
<b>Lenguas</b>	Castellano / Gallego						
<b>Curso</b>	4	<b>Cuatrim.</b>	2	<b>Créditos</b>	6	<b>Tipo (OB/OP)</b>	OP
<b>Resultados de aprendizaje</b>							
Comprender los condicionantes de tipo geográfico que limitan el asentamiento humano.							
Analizar el sistema económico imperante como generador de desigualdades.							
Conocer las características físicas y humanas de los territorios donde el subdesarrollo es permanente.							
Entender las relaciones de dependencia entre países desarrollados y subdesarrollados							
Comprender el papel que juegan las multinacionales y corporaciones.							
<b>Competencias</b>							
<b>Básicas y generales</b>							
CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional							
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio							
<b>Transversales</b>							
CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES 69 conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria							
CT5 - Defender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras							
CT8 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad							
<b>Específicas</b>							
CE1 - Analizar información relacionada con fuentes y hechos internacionales en entornos geopolíticos, económicos y jurídicos complejos, presenciales o virtuales							
CE3 - Conocer los conceptos, teorías y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales, tanto en el							

ámbito universal como en el regional, con una perspectiva tanto histórica como contemporánea  
 CE4 - Comprender los fundamentos teóricos generales de la economía y de la estructura económica internacional  
 CE7 - Analizar la realidad global en sus diferentes dimensiones, en particular la geográfica, la política, la social, la económica y la jurídica  
 CE9 - Analizar y evaluar problemas medioambientales y patrimoniales en las relaciones internacionales  
 CE11 - Analizar la realidad política, social y económica en el marco de la cooperación internacional al desarrollo

**Descriptor / Contenidos**

Factores que limitan el desarrollo de los países subdesarrollados  
 Causas de la interrelación con Occidente.  
 Papel de corporaciones y multinacionales  
 Conflictos bélicos, etnicidad, religión y violencia.

**Metodologías docentes**

Método expositivo / Lección magistral  
 Clases prácticas / Seminarios  
 Trabajo tutelado  
 Estudio de casos  
 Aprendizaje por proyectos

**Actividades formativas**

Actividad	Horas totales	Horas presenciales (%)
Clase de teoría / Sesión magistral	20	100
Actividades de taller / Trabajo en equipo	40	50
Realización de trabajos tutelados	70	25
Análisis de fuentes documentales	20	0

**Evaluación**

Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Pruebas periódicas y/o examen final	40.0	60.0
Evaluación de trabajos prácticos / Estudio de casos	20.0	40.0
Evaluación de trabajos tutelados o proyectos	0.0	20.0

### 9.2.24 Nuevas tecnologías constructivas en la cooperación para el desarrollo

<b>Materia</b>	Nuevas tecnologías constructivas en la cooperación para el desarrollo						
<b>Lenguas</b>	Castellano / Gallego						
<b>Curso</b>	4	<b>Cuatrim.</b>	2	<b>Créditos</b>	6	<b>Tipo (OB/OP)</b>	OP

**Resultados de aprendizaje**

Conocer los elementos y herramientas necesarias para ejecutar, gestionar y coordinar proyectos de cooperación internacional.  
 Conocer y saber desenvolverse con la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible y sus Objetivos y Metas.  
 Conocer los derechos políticos y sociales relacionados con una vivienda adecuada para todos: derecho al hábitat, derecho a la vivienda y derecho a un hábitat sostenible.  
 Entender las necesidades relativas al alojamiento y sectores relacionados de las personas desplazadas por catástrofes naturales, cambio climático o conflicto.  
 Conocer herramientas para la identificación, análisis y resolución de los principales problemas y dificultades con las que pueden encontrarse en terreno.  
 Desarrollar capacidades técnicas para la implementación de nuevas tecnologías constructivas, especialmente aquellas asociadas a procesos industriales, en los proyectos de cooperación.  
 Conocer los sistemas constructivos prefabricados en la implementación de viviendas de transición.

Saber implementar perspectivas de género y grupos vulnerables en los proyectos.

Aprender a fomentar las alianzas entre los diferentes agentes de la cooperación internacional.

### Competencias

#### Básicas y generales

CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

#### Transversales

CT3 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida

CT8 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad

#### Específicas

CE1 - Analizar información relacionada con fuentes y hechos internacionales en entornos geopolíticos, económicos y jurídicos complejos, presenciales o virtuales

CE2 - Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales

CE7 - Analizar la realidad global en sus diferentes dimensiones, en particular la geográfica, la política, la social, la económica y la jurídica

CE8 - Ser capaz de aplicar la metodología científica a los retos sociales, políticos, económicos y jurídicos con elemento internacional

CE9 - Analizar y evaluar problemas medioambientales y patrimoniales en las relaciones internacionales

CE11 - Analizar la realidad política, social y económica en el marco de la cooperación internacional al desarrollo

### Descriptor / Contenidos

Cooperación internacional al desarrollo. Agenda 2030, ODS.

Gestión del ciclo de proyecto y metodología del Marco Lógico

Contextos de intervención.

Enfoques transversales: Derechos humanos, interculturalidad, medio ambiente, participación, equidad, igualdad de género, inclusión.

Desplazamiento involuntario. Refugiados y Desplazados Internos. Acción humanitaria y ayuda de emergencia.

Asentamientos y alojamientos. Campos de refugiados, centros colectivos, asentamientos dispersos.

Vivienda transicional. Continuum emergencia-desarrollo. Modelo progresivo.

Nuevas tecnologías. Respuestas de los agentes internacionales a los retos actuales del desplazamiento involuntario.

Industrialización. Vivienda prefabricada de transición.

Procesos de innovación.

Alianza humanitaria, científica y tecnológica

### Metodologías docentes

Método expositivo / Lección magistral

Clases prácticas / Seminarios

Trabajo tutelado

Estudio de casos

Aprendizaje por proyectos

### Actividades formativas

Actividad	Horas totales	Horas presenciales (%)
Clase de teoría / Sesión magistral	20	100

Actividades de taller / Trabajo en equipo	40	50
Realización de trabajos tutelados	70	25
Análisis de fuentes documentales	20	0
<b>Evaluación</b>		
<b>Sistema de evaluación</b>	<b>Ponderación mínima</b>	<b>Ponderación máxima</b>
Pruebas periódicas y/o examen final	30.0	70.0
Evaluación de trabajos tutelados o proyectos	30.0	70.0

### 9.3 Especialización en gestión de proyectos y negocios internacionales (Campus de Ourense).

#### 9.3.1 Diplomacia y protocolo internacional

<b>Materia/Asignatura</b>	Diplomacia y Protocolo Internacional	
<b>Carácter</b>	OPM	
<b>ECTS</b>	6	
<b>Semestre</b>	5º	
<b>Lenguas en que se imparte</b>	Inglés	
<b>Resultados de aprendizaje</b>		
Comprensión del papel fundamental de la Diplomacia en las relaciones internacionales, tanto en el ámbito bilateral como multilateral. Saber aplicar los conocimientos de la técnica diplomática que el alumno ha adquirido		
<b>Contenidos</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Las relaciones Diplomáticas en el marco de las relaciones internacionales</li> <li>-Origen y Evolución de la Diplomacia</li> <li>-Requisitos básicos de la Diplomacia</li> <li>-Contenido normativo del Derecho Diplomático</li> <li>-La Diplomacia bilateral</li> <li>-La Diplomacia multilateral</li> <li>-Cyberdiplomacia</li> <li>-Protocolo</li> </ul>		
<b>Observaciones</b>		
<b>Competencias Básicas y generales</b>		
CG1, CG2, CG4, CG6, CG7, CG9, CB2		
<b>Competencias Transversales</b>		
CT4, CT7, CT8		
<b>Competencias Específicas</b>		
CE1, CE2, CE3, CE6		
<b>Actividades Formativas</b>		
<b>Actividad formativa</b>	Horas	Presencialidad



<input checked="" type="checkbox"/>	Clase de teoría / Sesión magistral	20	100
<input checked="" type="checkbox"/>	Actividades de taller / Trabajo en equipo	40	50
<input checked="" type="checkbox"/>	Realización de trabajos tutelados	70	25
<input checked="" type="checkbox"/>	Análisis de fuentes documentales	20	0
<b>Metodologías Docentes (Seleccionar las que se emplearán)</b>			
<input checked="" type="checkbox"/>	Método expositivo / Lección magistral		
<input checked="" type="checkbox"/>	Clases prácticas / Seminarios		
<input checked="" type="checkbox"/>	Trabajo tutelado		
<input checked="" type="checkbox"/>	Estudio de casos		
<b>Sistemas de Evaluación</b>			
<b>Sistema de evaluación</b>		<b>Ponderación mínima</b>	<b>Ponderación máxima</b>
Pruebas periódicas y/o examen final		40.0	60.0
Evaluación de trabajos tutelados o proyectos		40.0	60.0

### 9.3.2 Economía internacional

<b>Materia/Asignatura</b>	Economía Internacional
<b>Carácter</b>	OPM
<b>ECTS</b>	6
<b>Semestre</b>	5º
<b>Lenguas en que se imparte</b>	Inglés
<b>Resultados de aprendizaje</b>	
El alumno sabrá:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentar los principales rasgos de la economía mundial y su evolución.</li> <li>• Conocer las principales teorías que explican el comercio internacional.</li> <li>• Estudiar la ordenación del comercio internacional a través de la cooperación económica internacional.</li> <li>• Identificar y conocer distintas formas existentes de integración económica.</li> <li>• Conocer los principales procesos de integración existentes en el mundo.</li> <li>• Introducir la ordenación de las relaciones monetarias a nivel internacional.</li> <li>• Definir el desarrollo económico y estudiar las principales teorías que lo explican.</li> <li>• Evaluar los niveles de desarrollo a través de distintos indicadores.</li> <li>• Determinar y analizar los principales problemas de los países en desarrollo.</li> <li>• Analizar el papel desempeñado por los organismos internacionales en el desarrollo y en las relaciones internacionales.</li> <li>• Definir la globalización económica. Identificar sus causas, características y efectos.</li> </ul>	
El alumno será capaz de:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Implementar técnicas básicas de análisis económico.</li> <li>· Interpretar y entender diferentes aspectos de las relaciones económicas internacionales.</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>· Analizar crisis comerciales, financieras y caracterizar el desarrollo de las economías</li> <li>· Entender medidas y políticas adoptadas en las organizaciones económicas internacionales</li> </ul>
<b>Contenidos</b>
<p>PARTE I. INTRODUCCIÓN.</p> <p>Tema 1. Conceptos básicos. Medición de la actividad económica.</p> <p>PARTE II. CRECIMIENTO, DESARROLLO Y GLOBALIZACIÓN.</p> <p>Tema 2. Economías desarrolladas.</p> <p>Tema 3. Economías en vías de desarrollo.</p> <p>PARTE III. ESTRUCTURA E ACTIVIDADES ECONÓMICAS.</p> <p>Tema 4. Población, mercado de trabajo y desigualdad. Recursos naturales. Tema 5. Tecnología, industria y servicios. Sector público.</p> <p>PARTE IV. RELACIONES E INSTITUCIONES ECONÓMICAS INTERNACIONALES.</p> <p>Tema 6. Instituciones monetarias y financieras internacionales, integración económica y cooperación internacional.</p> <p>Tema 7. Comercio internacional y mercados internacionales de capital.</p>
<b>Observaciones</b>
<b>Competencias Básicas y generales</b>
<p>CG2. Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional. CG4. Formarse en la resolución de problemas.</p> <p>CG5. Adquirir conocimientos generales básicos. CG6. Adquirir capacidad de organizar y planificar</p> <p>CB6 – Adquirir capacidad de organizar y planificar</p>
<b>Competencias Transversales</b>
<p>CT3. Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.</p> <p>CT4. Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria.</p> <p>CT8. Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.</p> <p>CT9. Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos.</p>
<b>Competencias Específicas</b>



CE2. Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales.

CE3. Conocer los conceptos, teorías y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales, tanto en el ámbito universal como en el regional, con una perspectiva tanto histórica como contemporánea.

CE4. Comprender los fundamentos teóricos generales de la economía y de la estructura económica internacional.

CE5. Comprender y analizar los procesos globalizadores, las dinámicas de deslocalización y estrategias alternativas.

CE9. Analizar y evaluar problemas medioambientales y patrimoniales en las relaciones internacionales

CE10. Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas

CE11. Analizar la realidad política, social y económica en el marco de la cooperación internacional al desarrollo.

#### Actividades Formativas

Actividad formativa		Horas	Presencialidad
<input checked="" type="checkbox"/>	Clase de teoría / Sesión magistral	20	100
<input checked="" type="checkbox"/>	Actividades de taller / Trabajo en equipo	40	50
<input checked="" type="checkbox"/>	Realización de trabajos tutelados	70	25
<input checked="" type="checkbox"/>	Análisis de fuentes documentales	20	0

#### Metodologías Docentes (Seleccionar las que se emplearán)

<input checked="" type="checkbox"/>	Método expositivo / Lección magistral
<input checked="" type="checkbox"/>	Trabajo tutelado
<input checked="" type="checkbox"/>	Estudio de casos
<input checked="" type="checkbox"/>	Aprendizaje por proyectos

#### Sistemas de Evaluación

Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Pruebas periódicas y/o examen final	50.0	60.0
Evaluación de trabajos prácticos / Estudio de casos	20.0	30.0
Evaluación de trabajos tutelados o proyectos	10.0	20.0

### 9.3.3 Fundamentos de Derecho internacional privado y uniforme

<b>Materia/Asignatura</b>	Fundamentos de Derecho internacional privado y uniforme
<b>Carácter</b>	OPM
<b>ECTS</b>	6
<b>Semestre</b>	5º

<b>Lenguas en que se imparte</b>		Inglés	
<b>Resultados de aprendizaje</b>			
<p>Iniciarse dentro de los aspectos jurídicos que plantean las relaciones internacionales entre particulares.          Familiarizarse con los mecanismos esenciales del Derecho privado en el ámbito internacional.          Conocer las bases teóricas del Derecho internacional privado y del Derecho privado Uniforme.          Adquirir unas destrezas básicas para poder comprender y afrontar los problemas que constituyen el objeto de especialización del título.</p>			
<b>Contenidos</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepto y fuentes del Derecho internacional privado y del Derecho Uniforme</li> <li>- Sistema de cooperación judicial transfronteriza en materias de Derecho privado en la U.E.</li> <li>- Principales instrumentos jurídicos de Derecho privado Uniforme</li> </ul>			
<b>Observaciones</b>			
<p>Los contenidos concretos de esta materia, así como otros aspectos, se especificarán en la respectiva guía docente.          En relación con la docencia en inglés, dependerá de la disponibilidad docente, lo que puede afectar a la competencia transversal 2.</p>			
<b>Competencias Básicas y generales</b>			
CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CB2			
<b>Competencias Transversales</b>			
CT1, CT2, CT4			
<b>Competencias Específicas</b>			
CE2, CE7, CE8, CE9, CE10			
<b>Actividades Formativas</b>			
<b>Actividad formativa</b>		<b>Horas</b>	<b>Presencialidad</b>
<input checked="" type="checkbox"/>	Clase de teoría / Sesión magistral	20	100
<input checked="" type="checkbox"/>	Actividades de taller / Trabajo en equipo	40	50
<input checked="" type="checkbox"/>	Realización de trabajos tutelados	70	25
<input checked="" type="checkbox"/>	Análisis de fuentes documentales	20	0
<b>Metodologías Docentes (Seleccionar las que se emplearán)</b>			
<input checked="" type="checkbox"/>	Método expositivo / Lección magistral		
<input checked="" type="checkbox"/>	Clases prácticas / Seminarios		
<input checked="" type="checkbox"/>	Trabajo tutelado		
<input checked="" type="checkbox"/>	Estudio de casos		
<input checked="" type="checkbox"/>	Aprendizaje por proyectos		
<b>Sistemas de Evaluación</b>			
<b>Sistema de evaluación</b>		<b>Ponderación mínima</b>	<b>Ponderación máxima</b>
Pruebas periódicas y/o examen final		0.0	60.0
Evaluación de trabajos prácticos / Estudio de casos		0.0	40.0
Evaluación de trabajos tutelados o proyectos		0.0	40.0
Evaluación de presentaciones o informes finales		0.0	20.0

### 9.3.4 Extranjería

<b>Materia/Asignatura</b>	Extranjería
<b>Carácter</b>	OPM

<b>ECTS</b>	6		
<b>Semestre</b>	6º		
<b>Lenguas en que se imparte</b>	Inglés		
<b>Resultados de aprendizaje</b>			
<p>Conocer los problemas principales que afectan al fenómeno migratorio en la actualidad y las soluciones barajadas ante los mismos.</p> <p>Familiarizarse con el denominado “Espacio Schengen” y la libre circulación de personas en la UE.</p> <p>Comprender los mecanismos de entrada, permanencia y salida de personas extranjeras en la U.E., en su vertiente teórica y aprender a aplicarlos, en su vertiente práctica.</p>			
<b>Contenidos</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- El fenómeno migratorio en la actualidad.</li> <li>- La libre circulación de personas en la UE y la creación del “Espacio Schengen”.</li> <li>- Entrada, permanencia y salida de personas extranjeras en la UE: aspectos teóricos y prácticos.</li> </ul>			
<b>Observaciones</b>			
<p>Los contenidos concretos de esta materia, así como otros aspectos, se especificarán en la respectiva guía docente.</p> <p>En relación con la docencia en inglés, dependerá de la disponibilidad docente, lo que puede afectar a la competencia transversal 2.</p>			
<b>Competencias Básicas y generales</b>			
CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG9			
<b>Competencias Transversales</b>			
CT1, CT2, CT4			
<b>Competencias Específicas</b>			
CE2, CE7, CE8, CE10			
<b>Actividades Formativas</b>			
<b>Actividad formativa</b>		<b>Horas</b>	<b>Presencialidad</b>
<input checked="" type="checkbox"/>	Clase de teoría / Sesión magistral	20	100
<input checked="" type="checkbox"/>	Actividades de taller / Trabajo en equipo	40	50
<input checked="" type="checkbox"/>	Realización de trabajos tutelados	70	25
<input checked="" type="checkbox"/>	Análisis de fuentes documentales	20	0
<b>Metodologías Docentes (Seleccionar las que se emplearán)</b>			
<input checked="" type="checkbox"/>	Método expositivo / Lección magistral		
<input checked="" type="checkbox"/>	Clases prácticas / Seminarios		
<input checked="" type="checkbox"/>	Trabajo tutelado		
<input checked="" type="checkbox"/>	Estudio de casos		
<b>Sistemas de Evaluación</b>			
<b>Sistema de evaluación</b>		<b>Ponderación mínima</b>	<b>Ponderación máxima</b>
Pruebas periódicas y/o examen final		0.0	60.0
Evaluación de trabajos prácticos / Estudio de casos		0.0	40.0
Evaluación de trabajos tutelados o proyectos		0.0	40.0
Evaluación de presentaciones o informes finales		0.0	20.0

### 9.3.5 Práctica del Derecho internacional privado

<b>Materia/Asignatura</b>	Práctica del Derecho internacional privado		
<b>Carácter</b>	OPM		
<b>ECTS</b>	6		
<b>Semestre</b>	6º		
<b>Lenguas en que se imparte</b>	Inglés		
<b>Resultados de aprendizaje</b>			
<p>Profundizar en la dimensión jurídica de las relaciones entre particulares en el ámbito transfronterizo, sobre la base de las competencias adquiridas en la asignatura “Fundamentos de Derecho internacional privado y Uniforme”.</p> <p>Familiarizarse con los aspectos más prácticos de las relaciones internacionales entre partes privadas, en general, y en relación con el ámbito de especialización del título, en particular.</p> <p>Adquirir las destrezas que permitan desenvolverse en el mundo de la asesoría profesional en materia de relaciones internacionales que afectan a particulares.</p>			
<b>Contenidos</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- · La práctica de los tribunales en materia de Derecho internacional privado.</li> <li>- · Asesoramiento jurídico en el ámbito de las relaciones internacionales entre particulares.</li> <li>- · Conflictos transfronterizos en materia de proyectos y de negocios internacionales</li> <li>- · Especial referencia a las estrategias de expansión empresarial internacional y la responsabilidad social corporativa</li> </ul>			
<b>Observaciones</b>			
<p>Los contenidos concretos de esta materia, así como otros aspectos, se especificarán en la respectiva guía docente.</p> <p>En relación con la docencia en inglés, dependerá de la disponibilidad docente, lo que puede afectar a la competencia transversal 2.</p>			
<b>Competencias Básicas y generales</b>			
CG2, CB2			
<b>Competencias Transversales</b>			
CT1, CT2, CT4			
<b>Competencias Específicas</b>			
CE1, CE2, CE3, CE4, CE8,			
<b>Actividades Formativas</b>			
<b>Actividad formativa</b>		<b>Horas</b>	<b>Presencialidad</b>
<input checked="" type="checkbox"/>	Clase de teoría / Sesión magistral	20	100
<input checked="" type="checkbox"/>	Actividades de taller / Trabajo en equipo	40	50
<input checked="" type="checkbox"/>	Realización de trabajos tutelados	70	25
<input checked="" type="checkbox"/>	Análisis de fuentes documentales	20	0
<b>Metodologías Docentes (Seleccionar las que se emplearán)</b>			
<input checked="" type="checkbox"/>	Método expositivo / Lección magistral		
<input checked="" type="checkbox"/>	Aprendizaje colaborativo / Trabajo en equipo		
<input checked="" type="checkbox"/>	Clases prácticas / Seminarios		
<input checked="" type="checkbox"/>	Estudio de casos		
<input checked="" type="checkbox"/>	Resolución de problemas		
<b>Sistemas de Evaluación</b>			
<b>Sistema de evaluación</b>		<b>Ponderación mínima</b>	<b>Ponderación máxima</b>

Pruebas periódicas y/o examen final	30.0	70.0
Evaluación de trabajos prácticos / Estudio de casos	40.0	60.0
Resolución de problemas	0.0	20.0

### 9.3.6 Sistema financiero y finanzas internacionales

<b>Materia/Asignatura</b>	Sistema financiero y finanzas internacionales		
<b>Carácter</b>	OP		
<b>ECTS</b>	6		
<b>Semestre</b>	6º		
<b>Lenguas en que se imparte</b>	Inglés		
<b>Resultados de aprendizaje</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer y entender el origen y funcionamiento de los mercados financieros internacionales de capitales, bancos centrales y sistemas de pagos.</li> <li>• Conocer los principales instrumentos e intermediarios financieros y la lógica interna de su funcionamiento.</li> <li>• Entender el funcionamiento de la deuda soberana y su relación con las políticas nacionales e internacionales.</li> <li>• Conocer la situación actual del sistema financiero internacional y las tendencias de su evolución.</li> </ul>			
<b>Contenidos</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Origen y evolución del sistema financiero internacional.</li> <li>• Organización e instituciones del sistema financiero internacional.</li> <li>• Mercados financieros: tipos y funcionamiento</li> <li>• Financiación internacional: la deuda pública y la balanza de pagos</li> <li>• Financiación del Comercio Exterior y de la inversión</li> <li>• Diversificación del riesgo y valoración de inversiones en un contexto internacional. Riesgo-País.</li> <li>• Situación y tendencias de las relaciones financieras internacionales</li> </ul>			
<b>Observaciones</b>			
<sup>1</sup> La impartición de esta materia en inglés dependerá de la disponibilidad en el departamento de docentes acreditados, y/o de la posibilidad de contratación de docentes. En su defecto, se impartiría en español. <sup>2</sup> La competencia transversal (CT2) solo sería de aplicación siempre y cuando la materia se pueda impartir en idioma inglés.			
<b>Competencias Básicas y generales</b>			
CG2, CG3, CG4, CG5, CG7, CG8, CB2			
<b>Competencias Transversales</b>			
CT2 <sup>2</sup> , CT3, CT5, CT7, CT9			
<b>Competencias Específicas</b>			
CE1, CE2, CE4, CE5, CE7, CE8, CE11, CE12			
<b>Actividades Formativas</b>			
<b>Actividad formativa</b>		<b>Horas</b>	<b>Presencialidad</b>
<input checked="" type="checkbox"/>	Clase de teoría / Sesión magistral	20	100
<input checked="" type="checkbox"/>	Actividades de taller / Trabajo en equipo	40	50

<input checked="" type="checkbox"/>	Realización de trabajos tutelados	70	25
<input checked="" type="checkbox"/>	Análisis de fuentes documentales	20	0
<b>Metodologías Docentes (Seleccionar las que se emplearán)</b>			
<input checked="" type="checkbox"/>	Método expositivo / Lección magistral		
<input checked="" type="checkbox"/>	Clases prácticas / Seminarios		
<input checked="" type="checkbox"/>	Estudio de casos		
<b>Sistemas de Evaluación</b>			
<b>Sistema de evaluación</b>		<b>Ponderación mínima</b>	<b>Ponderación máxima</b>
Pruebas periódicas y/o examen final		0.0	40.0
Evaluación de trabajos prácticos / Estudio de casos		0.0	40.0
Evaluación de trabajos tutelados o proyectos		0.0	40.0
Seguimiento continuado / Observación sistemática		0.0	10.0
Evaluación de presentaciones o informes finales		0.0	10.0

### 9.3.7 Fundamentos de la gestión de proyectos internacionales

<b>Materia/Asignatura</b>	Fundamentos de la gestión de proyectos internacionales
<b>Carácter</b>	OPM
<b>ECTS</b>	6
<b>Semestre</b>	6º
<b>Lenguas en que se imparte</b>	Inglés
<b>Resultados de aprendizaje</b>	
Al terminar la asignatura, la/el estudiante será capaz de:	
1. Conocer las características de un proyecto internacional.	
2. Identificar las etapas del ciclo de vida de un proyecto internacional	
3. Reconocer a los grupos de interés clave en la gestión de un proyecto internacional	
4. Comprender las características organizativas que influyen en la gestión de un proyecto internacional.	
<b>Contenidos</b>	
1. Introducción a la gestión de proyectos internacionales	
2. Ciclo de vida de un proyecto internacional	
3. Procesos de Dirección de Proyectos para un Proyecto internacional	
<b>Observaciones</b>	
<b>Competencias Básicas y generales</b>	
Competencia General 2 (CG2): Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional	
Competencia General 5 (CG5): Adquirir conocimientos generales básicos.	
Competencia General 8 (CG8): Formarse en el diseño y la gestión de proyectos	
<b>Competencias Transversales</b>	
Competencia Transversal 9 (CT9): Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos.	

Competencias Específicas			
Competencia Específica 12 (CE12): Comprender los instrumentos y mecanismos políticos, jurídicos y económicos que garantizan una gestión eficiente de proyectos y negocios internacionales			
Actividades Formativas			
Actividad formativa		Horas	Presencialidad
x	Clase de teoría / Sesión magistral	20	100
x	Actividades de taller / Trabajo en equipo	40	50
<input checked="" type="checkbox"/>	Realización de trabajos tutelados	70	25
<input checked="" type="checkbox"/>	Análisis de fuentes documentales	20	0
Metodologías Docentes (Seleccionar las que se emplearán)			
<input checked="" type="checkbox"/>	Método expositivo / Lección magistral		
<input checked="" type="checkbox"/>	Clases prácticas / Seminarios		
<input checked="" type="checkbox"/>	Trabajo tutelado		
<input checked="" type="checkbox"/>	Estudio de casos		
Sistemas de Evaluación			
Sistema de evaluación		Ponderación mínima	Ponderación máxima
Evaluación de trabajos tutelados o proyectos		60.0	80.0
Seguimiento continuado / Observación sistemática		0.0	20.0
Evaluación de presentaciones o informes finales		0.0	20.0

### 9.3.8 Planificación, control y evaluación de la gestión de proyectos (I)

<b>Materia/Asignatura</b>	Planificación, control y evaluación de la gestión de proyectos (I)
<b>Carácter</b>	OPM
<b>ECTS</b>	6
<b>Semestre</b>	7º
<b>Lenguas en que se imparte</b>	Inglés
Resultados de aprendizaje	
<p>Al terminar la asignatura, la/el estudiante será capaz de:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Describir los procesos que se llevan a cabo en la gestión de un proyecto internacional.</li> <li>2. Identificar fuentes de información primarias y secundarias que permitan justificar el desarrollo de un proyecto internacional.</li> <li>3. Planificar el proceso básico de un proyecto internacional.</li> <li>4. Conocer las bases de las estrategias para organización y control de proyectos internacionales.</li> <li>5. Familiarizarse con temas medioambientales, de igualdad, de sostenibilidad en el desarrollo de proyectos internacionales.</li> </ol>	
Contenidos	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción.</li> <li>2. Procesos de Iniciación (nivel básico).</li> <li>3. Procesos de Planificación (nivel básico).</li> <li>4. Procesos de Ejecución (nivel básico).</li> <li>5. Procesos de Seguimiento y Control (nivel básico).</li> <li>6. Procesos de Cierre (nivel básico).</li> </ol>	
Observaciones	

<b>Competencias Básicas y generales</b>			
Competencia General 4 (CG4):		Formarse en la resolución de problemas.	
Competencia General 6 (CG6):		Adquirir capacidad de organizar y planificar	
Competencia General 8 (CG8):		Formarse en el diseño y la gestión de proyectos	
CB3			
CB4			
<b>Competencias Transversales</b>			
Competencia Transversal 4 (CT4): Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria.			
Competencia Transversal 7 (CT7): Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinares o transdisciplinares para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social.			
<b>Competencias Específicas</b>			
Competencia Específica 1 (CE1): Analizar información en entornos complejos, presenciales o virtuales.			
Competencia Específica 12 (CE12): Comprender los instrumentos y mecanismos políticos, jurídicos y económicos que garantizan una gestión eficiente de proyectos y negocios internacionales			
<b>Actividades Formativas</b>			
Actividad formativa		Horas	Presencialidad
<input checked="" type="checkbox"/>	Clase de teoría / Sesión magistral	20	100
<input checked="" type="checkbox"/>	Actividades de taller / Trabajo en equipo	40	50
<input checked="" type="checkbox"/>	Realización de trabajos tutelados	70	25
<input checked="" type="checkbox"/>	Análisis de fuentes documentales	20	0
<b>Metodologías Docentes (Seleccionar las que se emplearán)</b>			
<input checked="" type="checkbox"/>	Método expositivo / Lección magistral		
<input checked="" type="checkbox"/>	Trabajo tutelado		
<input checked="" type="checkbox"/>	Estudio de casos		
<input checked="" type="checkbox"/>	Aprendizaje por proyectos		
<b>Sistemas de Evaluación</b>			
Sistema de evaluación		Ponderación mínima	Ponderación máxima
Evaluación de trabajos tutelados o proyectos		60.0	80.0
Seguimiento continuado / Observación sistemática		0.0	20.0
Evaluación de presentaciones o informes finales		0.0	20.0

### 9.3.9 Investigación de mercados internacionales

<b>Materia/Asignatura</b>	Investigación de mercados internacionales
<b>Carácter</b>	OPM
<b>ECTS</b>	6
<b>Semestre</b>	7º
<b>Lenguas en que se imparte</b>	Inglés
<b>Resultados de aprendizaje</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>Entender y saber emplear los conceptos básicos de la investigación de mercados al estudio de mercados internacionales</li> <li>Capacidad de abordar de manera eficaz un proceso de investigación de mercados internacional</li> </ul>			
<b>Contenidos</b>			
BLOQUE 1. INTRODUCCIÓN. Tema 1: El papel de la investigación de mercados internacionales. BLOQUE 2. TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN. Tema 2: Técnicas cualitativas: Investigación exploratoria. Tema 3: Técnicas cuantitativas: Investigación causal y descriptiva. Tema 4: Factores clave de las técnicas cuantitativas: Medición y escalas, diseño del cuestionario, diseño y procedimiento de muestreo y análisis de los datos. BLOQUE 3. METODOLOGÍA INTEGRADA Y NUEVAS TENDENCIAS. Tema 5: Metodología integrada para la investigación de mercados internacionales y la elaboración del informe. Tema 6: La investigación de mercados y las nuevas tecnologías.			
<b>Observaciones</b>			
<b>Competencias Básicas y generales</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>CG7 - Adquirir la capacidad de tomar decisiones.</li> <li>CG8 - Formarse en el diseño y la gestión de proyectos.</li> <li>CB2</li> </ul>			
<b>Competencias Transversales</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>CT1 - Dominar la expresión, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.</li> <li>CT3 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida</li> <li>CT9 - Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos.</li> </ul>			
<b>Competencias Específicas</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>CE1 - Analizar información en entornos complejos, presenciales o virtuales.</li> <li>CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas.</li> </ul>			
<b>Actividades Formativas</b>			
<b>Actividad formativa</b>		<b>Horas</b>	<b>Presencialidad</b>
<input checked="" type="checkbox"/>	Clase de teoría / Sesión magistral	20	100
<input checked="" type="checkbox"/>	Actividades de taller / Trabajo en equipo	40	50
<input checked="" type="checkbox"/>	Realización de trabajos tutelados	70	25
<input checked="" type="checkbox"/>	Análisis de fuentes documentales	20	0
<b>Metodologías Docentes (Seleccionar las que se emplearán)</b>			
<input checked="" type="checkbox"/>	Método expositivo / Lección magistral		
<input checked="" type="checkbox"/>	Clases prácticas / Seminarios		
<input checked="" type="checkbox"/>	Trabajo tutelado		
<input checked="" type="checkbox"/>	Estudio de casos		
<input checked="" type="checkbox"/>	Aprendizaje por proyectos		
<b>Sistemas de Evaluación</b>			

Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Pruebas periódicas y/o examen final	30.0	40.0
Evaluación de trabajos prácticos / Estudio de casos	20.0	30.0
Evaluación de trabajos tutelados o proyectos	10.0	20.0
Evaluación de presentaciones o informes finales	10.0	20.0

### 9.3.10 Planificación, control y evaluación de la gestión de proyectos (II)

<b>Materia/Asignatura</b>	Planificación, control e evaluación de la gestión de proyectos (II)
<b>Carácter</b>	OPM
<b>ECTS</b>	6
<b>Semestre</b>	8º
<b>Lenguas en que se imparte</b>	Inglés
<b>Resultados de aprendizaje</b>	
<p>Al terminar la asignatura, la/el estudiante será capaz de:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Profundizar en los procesos que se llevan a cabo en la gestión de un proyecto internacional.</li> <li>2. Utilizar fuentes de información primarias y secundarias que permitan justificar el desarrollo de un proyecto internacional.</li> <li>3. Planificar procesos de proyectos internacionales para garantizar su eficacia y eficiencia.</li> <li>4. Desarrollar estrategias para la organización y control de proyectos internacionales.</li> <li>5. Comprometerse con temas medioambientales, de igualdad, de sostenibilidad en el desarrollo de proyectos internacionales.</li> </ol>	
<b>Contenidos</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Procesos de Iniciación (nivel avanzado).</li> <li>2. Procesos de Planificación (nivel avanzado).</li> <li>3. Procesos de Ejecución (nivel avanzado).</li> <li>4. Procesos de Seguimiento y Control (nivel avanzado).</li> <li>5. Procesos de Cierre (nivel avanzado).</li> </ol>	
<b>Observaciones</b>	
<b>Competencias Básicas y generales</b>	
Competencia General 4 (CG4): Formarse en la resolución de problemas. Competencia General 6 (CG6): Adquirir capacidad de organizar y planificar Competencia General 8 (CG8): Formarse en el diseño y la gestión de proyectos CB3, CB4	
<b>Competencias Transversales</b>	
Competencia Transversal 4 (CT4): Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria. Competencia Transversal 9 (CT9): Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos.	
<b>Competencias Específicas</b>	
Competencia Específica 1 (CE1): Analizar información en entornos complejos, presenciales o virtuales.	

Competencia Específica 12 (CE12): Comprender los instrumentos y mecanismos políticos, jurídicos y económicos que garantizan una gestión eficiente de proyectos y negocios internacionales			
<b>Actividades Formativas</b>			
<b>Actividad formativa</b>		<b>Horas</b>	<b>Presencialidad</b>
<input checked="" type="checkbox"/>	Clase de teoría / Sesión magistral	20	100
<input checked="" type="checkbox"/>	Actividades de taller / Trabajo en equipo	40	50
<input checked="" type="checkbox"/>	Realización de trabajos tutelados	70	25
<input checked="" type="checkbox"/>	Análisis de fuentes documentales	20	0
<b>Metodologías Docentes (Seleccionar las que se emplearán)</b>			
<input checked="" type="checkbox"/>	Método expositivo / Lección magistral		
<input checked="" type="checkbox"/>	Trabajo tutelado		
	Estudio de casos		
<input checked="" type="checkbox"/>	Aprendizaje por proyectos		
<b>Sistemas de Evaluación</b>			
<b>Sistema de evaluación</b>		<b>Ponderación mínima</b>	<b>Ponderación máxima</b>
Evaluación de trabajos tutelados o proyectos		60.0	80.0
Seguimiento continuado / Observación sistemática		0.0	20.0
Evaluación de presentaciones o informes finales		0.0	20.0

### 9.3.11 Política global contemporánea y los nuevos actores

<b>Materia/Asignatura</b>	Política global contemporánea y los nuevos actores
<b>Carácter</b>	OP
<b>ECTS</b>	6
<b>Semestre</b>	5º
<b>Lenguas en que se imparte</b>	Castellano / Gallego
<b>Resultados de aprendizaje</b>	
Al terminar la asignatura, el/la estudiante será capaz de:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollar su comprensión de las dimensiones locales, nacionales, internacionales y globales de la actividad política.</li> <li>• Entender, apreciar y abordar de manera crítica diversas perspectivas y enfoques de la política global.</li> <li>• Apreciar el carácter complejo e interconectado de muchas cuestiones políticas y desarrollar la capacidad de interpretar afirmaciones debatibles y opuestas sobre dichas cuestiones.</li> </ul>	
<b>Contenidos</b>	
Ejes vertebradores y debates básicos de la política internacional a escala global. Transformaciones experimentadas por la diplomacia clásica (Nueva diplomacia). Nuevos actores emergentes ante los nuevos desafíos globales: organizaciones internacionales gubernamentales, regiones, ciudades, organizaciones empresariales, financieras y sociales.	
Federalismo global ante los problemas globales.	
<b>Observaciones</b>	

<b>Competencias Básicas y generales</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competencia General 1 (CG1): Apreciar la diversidad y multiculturalidad</li> <li>• Competencia General 2 (CG2): Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional</li> <li>• Competencia General 3 (CG3): Adquirir conocimientos de culturas y costumbre de otros países</li> <li>• CB2</li> </ul>			
<b>Competencias Transversales</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competencia Transversal 4 (CT4): Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria.</li> <li>• Competencia Transversal 9 (CT9): Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos.</li> </ul>			
<b>Competencias Específicas</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competencia Específica 2 (CE2): Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales.</li> <li>• Competencia Específica 3 (CE3): Conocer los conceptos, teorías y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales, tanto en el ámbito universal como en el regional, con una perspectiva tanto histórica como contemporánea</li> <li>• Competencia Específica 5 (CE5): Comprender y analizar los procesos globalizadores, las dinámicas de deslocalización y estrategias alternativas.</li> </ul>			
<b>Actividades Formativas</b>			
<b>Actividad formativa</b>		<b>Horas</b>	<b>Presencialidad</b>
<input checked="" type="checkbox"/>	Clase de teoría / Sesión magistral	20	100
<input checked="" type="checkbox"/>	Actividades de taller / Trabajo en equipo	40	50
<input checked="" type="checkbox"/>	Realización de trabajos tutelados	70	25
<input checked="" type="checkbox"/>	Análisis de fuentes documentales	20	0
<b>Metodologías Docentes (Seleccionar las que se emplearán)</b>			
<input checked="" type="checkbox"/>	Método expositivo / Lección magistral		
<input checked="" type="checkbox"/>	Clases prácticas / Seminarios		
<input checked="" type="checkbox"/>	Trabajo tutelado		
<input checked="" type="checkbox"/>	Estudio de casos		

Sistemas de Evaluación		
Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Pruebas periódicas y/o examen final	80.0	100.0
Evaluación de trabajos prácticos / Estudio de casos	0.0	10.0
Evaluación de trabajos tutelados o proyectos	0.0	10.0

### 9.3.12 Seguridad y relaciones internacionales

<b>Materia/Asignatura</b>	Seguridad y relaciones internacionales
<b>Carácter</b>	OP
<b>ECTS</b>	6
<b>Semestre</b>	5º
<b>Lenguas en que se imparte</b>	Castellano / Gallego
<b>Resultados de aprendizaje</b>	
Al terminar la asignatura, el/la estudiante será capaz de:	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprender y valorar los principales aspectos de la seguridad y la defensa en las relaciones internacionales.</li> <li>2. Conocer los fundamentos teóricos básicos de las políticas de seguridad en el marco internacional</li> <li>3. Adquirir la capacidad para analizar la realidad política contemporánea a la luz de los retos globales sobre la seguridad internacional.</li> <li>4. Reconocer y evaluar las alternativas posibles para la resolución de problemas políticos sobre seguridad internacional.</li> </ol>	
<b>Contenidos</b>	
Principales conceptualizaciones de la seguridad y su relación con las teorías de las Relaciones Internacionales. Las relaciones internacionales de conflicto: concepto y clasificación. Guerra y terrorismo. Los sistemas internacionales de seguridad y defensa. Las principales organizaciones internacionales de seguridad y defensa.	
<b>Observaciones</b>	
<b>Competencias Básicas y generales</b>	

- Competencia General 1 (CG1): Apreciar la diversidad y multiculturalidad
- Competencia General 2 (CG2): Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional
- Competencia General 3 (CG3): Adquirir conocimientos de culturas y costumbre de otros países
- Competencia General 4 (CG4): Formarse en la resolución de problemas.
- Competencia General 5 (CG5): Adquirir conocimientos generales básicos.
- Competencia General 6 (CG6): Adquirir capacidad de organizar y planificar
- Competencia General 7 (CG7): Adquirir capacidad de tomar decisiones
- Competencia General 8 (CG8): Formarse en el diseño y la gestión de proyectos
- Competencia General 9 (CG9): Adquirir capacidad de adaptarse a nuevas situaciones

#### Competencias Transversales

- Competencia Transversal 4 (CT4): Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria.
- Competencia Transversal 8 (CT8): Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.
- Competencia Transversal 9 (CT9): Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos.

#### Competencias Específicas

- Competencia Específica 1 (CE1): Analizar información en entornos complejos, presenciales o virtuales.
- Competencia Específica 2 (CE2): Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales.
- Competencia Específica 6 (CE6): Comprender los desafíos a la seguridad internacional y el valor de la mediación y resolución de conflictos de forma pacífica

#### Actividades Formativas

Actividad formativa	Horas	Presencialidad
<input checked="" type="checkbox"/> Clase de teoría / Sesión magistral	20	100
<input checked="" type="checkbox"/> Actividades de taller / Trabajo en equipo	40	50
<input checked="" type="checkbox"/> Realización de trabajos tutelados	70	25
<input checked="" type="checkbox"/> Análisis de fuentes documentales	20	0

#### Metodologías Docentes (Seleccionar las que se emplearán)

<input checked="" type="checkbox"/>	Método expositivo / Lección magistral
-------------------------------------	---------------------------------------

<input checked="" type="checkbox"/>	Clases prácticas / Seminarios	
<input checked="" type="checkbox"/>	Trabajo tutelado	
<input checked="" type="checkbox"/>	Estudio de casos	
<b>Sistemas de Evaluación</b>		
<b>Sistema de evaluación</b>	<b>Ponderación mínima</b>	<b>Ponderación máxima</b>
Pruebas periódicas y/o examen final	80.0	100.0
Evaluación de trabajos prácticos / Estudio de casos	0.0	10.0
Evaluación de trabajos tutelados o proyectos	0.0	10.0

### 9.3.13 Cooperación transfronteriza en asuntos penales

<b>Materia/Asignatura</b>	Cooperación transfronteriza en asuntos penales
<b>Carácter</b>	Optativa
<b>ECTS</b>	6
<b>Semestre</b>	6º
<b>Lenguas en que se imparte</b>	Castellano / Gallego
<b>Resultados de aprendizaje</b>	
<p>Adquisición por parte del alumno de los conocimientos, habilidades y competencias relativas al análisis de los principales instrumentos de cooperación jurisdiccional penal en el ámbito internacional y de la Unión Europea. Para ello se realizará un estudio de la normativa y su transposición a los Estados Miembros en relación a los instrumentos más relevantes dictados para la persecución delictiva transfronteriza en el marco de la Unión Europea, así como de los instrumentos de cooperación internacional en materia penal, destacando la extradición. Adquisición de conocimientos, habilidades y competencias en relación con los principales delitos transnacionales, el crimen organizado y su persecución, así como la función de la Corte Penal Internacional.</p>	
<b>Contenidos</b>	
<p><b>Derecho Procesal Penal:</b>          Tema 1.- Introducción. La cooperación jurisdiccional penal en el seno de la Unión Europea.          Tema 2.- El derecho de defensa en el ámbito de la Unión Europea.          Tema 3.- Eurojust y la Red Judicial Europea. La Fiscalía Europea          Tema 4.- Principales instrumentos de cooperación jurisdiccional penal: La Orden de Detención y entrega. La Orden de Protección de Víctimas en materia de Violencia de Género. La Orden Europea de Investigación.          Tema 5.- Principio de reconocimiento mutuo y su aplicación al ámbito jurisdiccional penal.          Tema 6.- La Justicia restaurativa en la Unión Europea.</p> <p><b>Derecho penal:</b>          Tema 1.- Introducción. Funciones, fines y fuentes del Derecho penal. Ámbito espacial de la Ley penal: el principio de territorialidad y sus excepciones. Lugar de comisión del delito.          Tema 2.- La cooperación transfronteriza en materia penal. Fundamentos. Carácter transnacional de la delincuencia. Marco jurídico: tratados, convenios, protocolos y otros instrumentos bilaterales y multilaterales.          Tema 3.- La extradición: concepto y naturaleza. Fuentes y normas. Clases. Principios y requisitos. La orden europea de detención y entrega. La asistencia judicial recíproca y otras modalidades de cooperación transfronteriza en materia penal: ejecución de condenas extranjeras, decomiso del producto del delito.</p>	



Tema 4.- Principales delitos de carácter transnacional y los instrumentos de cooperación transfronteriza frente a esos delitos: terrorismo, ciberdelincuencia, Derecho penal económico, tráfico de drogas, trata de personas, inmigración ilegal.

Tema 5.- Derecho internacional penal. Concepto. El Estatuto de Roma y la Corte Penal Internacional: origen y evolución, estructura y funcionamiento, principales resoluciones. Parte general. Parte especial: genocidio, crímenes contra la humanidad, crímenes de guerra y crimen de agresión.

Tema 6.- La cooperación transfronteriza en materia penal y los sistemas de tradición jurídica continental y de common law. Comparación de ambos sistemas jurídicos en materia penal: principios limitadores del ius puniendi, fuentes del Derecho penal, la concepción y estructura del delito. Desafíos futuros: la responsabilidad penal de las personas jurídicas, armonización en materia penal y otros.

#### Observaciones

#### Competencias Básicas y generales

Competencia General 2 (CG2): Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional

Competencia General 4 (CG4): Formarse en la resolución de problemas.

Competencia General 7 (CG7): Adquirir capacidad de tomar decisiones

Competencia General 9 (CG9): Adquirir capacidad de adaptarse a nuevas situaciones

CB3

#### Competencias Transversales

Competencia Transversal 1 (CT1): Dominar la expresión, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.

Competencia Transversal 2 (CT2): Comprender un idioma extranjero y expresarse correctamente de forma oral y escrita en el mismo.

Competencia Transversal 3 (CT3): Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.

Competencia Transversal 4 (CT4): Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria.

Competencia Transversal 7 (CT7): Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios o transdisciplinarios, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social.

Competencia Transversal 9 (CT9): Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos.

#### Competencias Específicas

Competencia Específica 1 (CE1): Analizar información en entornos complejos, presenciales o virtuales.

Competencia Específica 2 (CE2): Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales.

Competencia Específica 3 (CE3): Conocer los conceptos, teorías y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales, tanto en el ámbito universal como en el regional, con una perspectiva tanto histórica como contemporánea

Competencia Específica 5 (CE5): Comprender y analizar los procesos globalizadores, las dinámicas de deslocalización y estrategias alternativas

Competencia Específica 6 (CE6): Comprender los desafíos a la seguridad internacional y el valor de la mediación y resolución de conflictos de forma pacífica

Competencia Específica 7 (CE7): Analizar la realidad global en sus diferentes dimensiones, en particular la geográfica, la política, la social, la económica y la jurídica.

Competencia Específica 10 (CE10): Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas.

Competencia Específica 11 (CE11): Analizar la realidad política, social y económica en el marco de la cooperación internacional al desarrollo.

Competencia Específica 12 (CE12): Comprender los instrumentos y mecanismos políticos, jurídicos y económicos que garantizan una gestión eficiente de proyectos y negocios internacionales.			
<b>Actividades Formativas</b>			
<b>Actividad formativa</b>		<b>Horas</b>	<b>Presencialidad</b>
<input checked="" type="checkbox"/>	Clase de teoría / Sesión magistral	20	100
<input checked="" type="checkbox"/> x	Actividades de taller / Trabajo en equipo	40	50
<input checked="" type="checkbox"/>	Realización de trabajos tutelados	70	25
<input checked="" type="checkbox"/> x	Análisis de fuentes documentales	20	0
<b>Metodologías Docentes (Seleccionar las que se emplearán)</b>			
<input checked="" type="checkbox"/>	Método expositivo / Lección magistral		
<input checked="" type="checkbox"/>	Clases prácticas / Seminarios		
<input checked="" type="checkbox"/>	Trabajo tutelado		
<input checked="" type="checkbox"/>	Estudio de casos		
<b>Sistemas de Evaluación</b>			
<b>Sistema de evaluación</b>		<b>Ponderación mínima</b>	<b>Ponderación máxima</b>
Pruebas periódicas y/o examen final		40.0	70.0
Evaluación de trabajos prácticos / Estudio de casos		0.0	30.0
Evaluación de trabajos tutelados o proyectos		0.0	30.0

### 9.3.14 Relaciones exteriores de la U.E.

<b>Materia/Asignatura</b>	Relaciones Exteriores de la U.E.
<b>Carácter</b>	OP
<b>ECTS</b>	6
<b>Semestre</b>	6º
<b>Lenguas en que se imparte</b>	Castellano / Gallego
<b>Resultados de aprendizaje</b>	
Al terminar la asignatura, el/la estudiante será capaz de:	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analizar la política exterior común de la Unión Europea.</li> <li>2. Identificar a la Unión Europea de forma diferenciada de los otros modelos existentes en la sociedad internacional.</li> <li>3. Comprender el papel fundamental de la Unión Europea en las Relaciones internacionales, tanto desde una perspectiva bilateral como multilateral.</li> </ol>	
<b>Contenidos</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- La Unión Europea y su política exterior.</li> <li>- Las relaciones exteriores de la Unión Europea desde el Tratado de Maastricht a la actualidad.</li> <li>- El Servicio Europeo de Acción Exterior e incidencia para la política exterior común.</li> <li>- La diplomacia común europea.</li> <li>- La subjetividad jurídico-internacional de la Unión Europea.</li> <li>- Las competencias exteriores de la Unión Europea.</li> </ul>	



<ul style="list-style-type: none"> <li>- La celebración de acuerdos internacionales.</li> <li>- Relación con otras Organizaciones Internacionales</li> </ul>			
<b>Observaciones</b>			
<b>Competencias Básicas y generales</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• CG1, CG2, CG3, CG4, CG6, CG7, CG9, CB3</li> </ul>			
<b>Competencias Transversales</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• CT2, CT4, CT7, CT8, CT9</li> </ul>			
<b>Competencias Específicas</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• CE1, CE2, CE3, CE6</li> </ul>			
<b>Actividades Formativas</b>			
<b>Actividad formativa</b>		<b>Horas</b>	<b>Presencialidad</b>
<input checked="" type="checkbox"/>	Clase de teoría / Sesión magistral	20	100
<input checked="" type="checkbox"/>	Actividades de taller / Trabajo en equipo	40	50
<input checked="" type="checkbox"/>	Realización de trabajos tutelados	70	25
<input checked="" type="checkbox"/>	Análisis de fuentes documentales	20	0
<b>Metodologías Docentes (Seleccionar las que se emplearán)</b>			
<input checked="" type="checkbox"/>	Método expositivo / Lección magistral		
<input checked="" type="checkbox"/>	Clases prácticas / Seminarios		
<input checked="" type="checkbox"/>	Trabajo tutelado		
<input checked="" type="checkbox"/>	Estudio de casos		
<b>Sistemas de Evaluación</b>			
<b>Sistema de evaluación</b>		<b>Ponderación mínima</b>	<b>Ponderación máxima</b>
Pruebas periódicas y/o examen final		80.0	100.0
Evaluación de trabajos prácticos / Estudio de casos		0.0	10.0
Evaluación de trabajos tutelados o proyectos		0.0	10.0

**9.3.15 Derecho de Internet y del comercio electrónico**

<b>Materia/Asignatura</b>	Derecho de Internet y del Comercio Electrónico
<b>Carácter</b>	Optativa
<b>ECTS</b>	6
<b>Semestre</b>	7º
<b>Lenguas en que se imparte</b>	Castellano / Gallego
<b>Resultados de aprendizaje</b>	
<p>Conocer, comprender y valorar las implicaciones éticas y jurídicas de las TIC y de la sociedad de la información y del conocimiento. Comprender el papel de los derechos fundamentales en la era tecnológica. Conocer el Derecho en el marco de la sociedad digital en general y la regulación nacional, comunitaria e internacional del tratamiento informatizado de los datos personales. Conocer las iniciativas normativas dirigidas a eliminar las barreras existentes a la expansión y uso de las tecnologías de la información y de las comunicaciones y para garantizar los derechos de los ciudadanos en la nueva sociedad de la información. Conocer el ordenamiento jurídico destinado a promover el impulso de la sociedad digital. Comprender y conocer los intentos de regulación del avance de la inteligencia artificial y el big data.</p> <p>Conocer y comprender las principales instituciones y actividades vinculadas con el desarrollo de la Sociedad de la Información y del Comercio Electrónico y su normativa reguladora. Manejar con soltura las fuentes jurídicas y resolver problemas jurídicos propios del comercio electrónico, particularmente de carácter internacional.</p>	
<b>Contenidos</b>	
<p>BLOQUE I: DERECHO DE INTERNET</p> <p>1.- Derecho e internet e impacto de las TIC en los derechos humanos. El desarrollo internet y su impacto social. Desarrollo tecnológico y problemas actuales de los derechos humanos y de su regulación en la sociedad digital.</p> <p>2.- La regulación jurídica de la sociedad de la información. Internet y protección de datos personales. El régimen jurídico de la protección de datos personales. Aspectos jurídicos generales sobre los derechos de los ciudadanos ante la expansión y uso de las tecnologías de la información y de las comunicaciones.</p> <p>3.- La promoción de la sociedad digital. Los avances jurídicos en la regulación de la inteligencia artificial y el big data.</p> <p>BLOQUE II: DERECHO DEL COMERCIO ELECTRÓNICO</p> <p>1.- Los Servicios de la Sociedad de la Información y Comercio Electrónico: concepto, clasificación, principios reguladores y régimen jurídico, prestadores de servicios de la Sociedad de la Información. Dimensión internacional y Leyes modelo de UNCITRAL.</p> <p>2.- Aspectos generales de la contratación electrónica: las comunicaciones comerciales electrónicas, la formación del contrato electrónico y los deberes de información, la perfección, los deberes posteriores y la formalización del contrato mediante documento electrónico. Regulación y práctica en determinados contratos electrónicos de ámbito internacional.</p> <p>3.- La firma electrónica y los servicios electrónicos de certificación y confianza: noción, clases, ámbitos de uso y regulación. La dimensión internacional.</p>	
<b>Observaciones</b>	
Esta materia se distribuye en dos bloques diferenciados: uno de carácter más general, relativo al Derecho de Internet y otro más particular, centrado en el Derecho del Comercio Electrónico.	
<b>Competencias Básicas y generales</b>	
<p>(CG2) Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional.</p> <p>(CG4) Formarse en la resolución de problemas.</p> <p>(CG5) Adquirir conocimientos generales básicos.</p> <p>(CG7) Adquirir capacidad de tomar decisiones.</p>	
<b>Competencias Transversales</b>	
<p>(CT2) Comprender un idioma extranjero y expresarse correctamente de forma oral y escrita en el mismo.</p> <p>(CT3) Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.</p> <p>(CT5) Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.</p>	

(CT7) Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios o transdisciplinarios, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social.			
(CT8) Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.			
(CT9) Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos.			
<b>Competencias Específicas</b>			
(CE1) Analizar información en entornos complejos, presenciales o virtuales.			
(CE7) Analizar la realidad global en sus diferentes dimensiones, en particular la geográfica, la política, la social, la económica y la jurídica.			
(CE8) Ser capaz de aplicar la metodología científica a los retos sociales, políticos, económicos y jurídicos con elemento internacional.			
(CE10) Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas.			
(CE12) Comprender los instrumentos y mecanismos políticos, jurídicos y económicos que garantizan una gestión eficiente de proyectos y negocios internacionales.			
<b>Actividades Formativas</b>			
<b>Actividad formativa</b>		<b>Horas</b>	<b>Presencialidad</b>
<input checked="" type="checkbox"/>	Clase de teoría / Sesión magistral	20	100
<input checked="" type="checkbox"/>	Actividades de taller / Trabajo en equipo	40	50
<input checked="" type="checkbox"/>	Realización de trabajos tutelados	70	25
<input checked="" type="checkbox"/>	Análisis de fuentes documentales	20	0
<b>Metodologías Docentes (Seleccionar las que se emplearán)</b>			
<input checked="" type="checkbox"/>	Método expositivo / Lección magistral		
<input checked="" type="checkbox"/>	Clases prácticas / Seminarios		
<input checked="" type="checkbox"/>	Trabajo tutelado		
<input checked="" type="checkbox"/>	Estudio de casos		
<b>Sistemas de Evaluación</b>			
<b>Sistema de Evaluación</b>		<b>Ponderación mínima</b>	<b>Ponderación máxima</b>
Pruebas periódicas y/o examen final		40.0	60.0
Evaluación de trabajos prácticos / Estudio de casos		40.0	60.0

### 9.3.16 Negociación internacional

<b>Materia/Asignatura</b>	Negociación Internacional
<b>Carácter</b>	optativa
<b>ECTS</b>	6
<b>Semestre</b>	7º
<b>Lenguas en que se imparte</b>	Castellano / Gallego
<b>Resultados de aprendizaje</b>	
<p>Hablar bien en público, desarrollando habilidades de comunicación y protocolo y enfatizando la práctica del lenguaje oral en un contexto comercial internacional</p> <p>Conocer y dominar el idioma internacional de los negocios, sus registros y la variedad de contextos para su uso.</p> <p>Dominio de la terminología específica y su aplicación en la redacción de textos comerciales internacionales</p> <p>Conocer y comprender los principales contratos mercantiles internacionales y su normativa reguladora. Manejar con soltura las fuentes jurídicas y resolver problemas jurídicos propios del tráfico mercantil internacional.</p>	
<b>Contenidos</b>	

**BLOQUE: NEGOCIACIÓN INTERNACIONAL**

1. La negociación internacional: caracterización y tipología
2. El proceso de negociación internacional
3. Estilos y tácticas de negociación
4. Protocolo en negocios internacionales

**BLOQUE: CONTRATACIÓN MERCANTIL INTERNACIONAL**

- 1.- El contrato mercantil internacional: concepto, formación y forma, clases. Su régimen jurídico básico. Principios de UNIDROIT y de Derecho Contractual Europeo.
- 2.- El contrato de compraventa internacional de mercaderías. INCOTERMS. Figuras afines y complementarias.
- 3.- Los contratos de distribución, agencia y franquicia internacionales.
- 4.- Los contratos de transporte internacional.
- 5.- Los contratos de financiación y los instrumentos de pago internacionales. Garantías.

**Observaciones**

Esta materia se distribuye en dos bloques diferenciados: uno relativo a las habilidades personales, directivas y comerciales que la negociación internacional comporta, y otro de carácter jurídico relativo a la contratación mercantil internacional.

**Competencias Básicas y generales**

(CG2): Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional  
 (CG3): Adquirir conocimientos de culturas y costumbre de otros países  
 (CG4) Formarse en la resolución de problemas.  
 (CG5) Adquirir conocimientos generales básicos.  
 (CG6) Adquirir capacidad de organizar y planificar  
 (CG7): Adquirir capacidad de tomar decisiones  
 CB2

**Competencias Transversales**

(CT1): Dominar la expresión, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.  
 (CT2) Comprender un idioma extranjero y expresarse correctamente de forma oral y escrita en el mismo.  
 (CT3) Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.  
 (CT5) Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.  
 (CT7) Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios o transdisciplinarios, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social.  
 (CT8) Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad  
 (CT9): Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos

**Competencias Específicas**

(CE1): Analizar información en entornos complejos, presenciales o virtuales.  
 (CE7) Analizar la realidad global en sus diferentes dimensiones, en particular la geográfica, la política, la social, la económica y la jurídica.  
 (CE8) Ser capaz de aplicar la metodología científica a los retos sociales, políticos, económicos y jurídicos con elemento internacional.  
 (CE10): Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas.  
 (CE12): Comprender los instrumentos y mecanismos políticos, jurídicos y económicos que garantizan una gestión eficiente de proyectos y negocios internacionales

**Actividades Formativas**

Actividad formativa		Horas	Presencialidad
<input checked="" type="checkbox"/>	Clase de teoría / Sesión magistral	20	100
<input checked="" type="checkbox"/>	Actividades de taller / Trabajo en equipo	40	50

<input checked="" type="checkbox"/>	Realización de trabajos tutelados	70	25
<input checked="" type="checkbox"/>	Análisis de fuentes documentales	20	0
<b>Metodoloxías Docentes (Seleccionar las que se emplearán)</b>			
<input checked="" type="checkbox"/>	Método expositivo / Lección magistral		
<input checked="" type="checkbox"/>	Clases prácticas / Seminarios		
<input checked="" type="checkbox"/>	Trabajo tutelado		
<input checked="" type="checkbox"/>	Estudio de casos		
<input checked="" type="checkbox"/>	Aprendizaje por proyectos		
<b>Sistemas de Evaluación</b>			
<b>Sistema de evaluación</b>		<b>Ponderación mínima</b>	<b>Ponderación máxima</b>
Pruebas periódicas y/o examen final		40.0	60.0
Evaluación de trabajos prácticos / Estudio de casos		10.0	30.0
Evaluación de trabajos tutelados o proyectos		10.0	30.0

### 9.3.17 Políticas públicas

<b>Materia/Asignatura</b>	Políticas públicas
<b>Carácter</b>	OP
<b>ECTS</b>	6
<b>Semestre</b>	7º
<b>Lenguas en que se imparte</b>	Castellano / Gallego
<b>Resultados de aprendizaje</b>	
Al terminar la asignatura, el/la estudiante será capaz de:	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Enunciar las principales teorías y enfoques de las políticas públicas.</li> <li>2. Argumentar de forma oral y escrita la necesidad de la existencia del Estado de Bienestar y sus diferentes tipos.</li> <li>3. Identificar los elementos constitutivos de las administraciones públicas incidiendo en la perspectiva de género.</li> <li>4. Enumerar las distintas fases de una política pública.</li> <li>5. Desarrollar soluciones a problemas políticamente definidos y de trascendencia socioambiental.</li> </ol>	
<b>Contenidos</b>	
Las políticas públicas en su contexto. Origen y desarrollo de los estudios de las políticas públicas. Definición, tipos y fases de las políticas públicas. Los actores del proceso de políticas públicas. Definición del problema. La agenda política: la conversión del problema social en asunto político; la construcción del problema político. Diseño y planteamiento de las políticas públicas: la toma de decisión. Implementación de las políticas públicas. La evaluación de las políticas públicas.	
<b>Observaciones</b>	

**Competencias Básicas y generales**

- Competencia General 1 (CG1): Apreciar la diversidad y multiculturalidad
- Competencia General 2 (CG2): Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional
- Competencia General 3 (CG3): Adquirir conocimientos de culturas y costumbre de otros países
- Competencia General 4 (CG4): Formarse en la resolución de problemas.
- Competencia General 5 (CG5): Adquirir conocimientos generales básicos.
- Competencia General 6 (CG6): Adquirir capacidad de organizar y planificar
- Competencia General 7 (CG7): Adquirir capacidad de tomar decisiones
- Competencia General 8 (CG8): Formarse en el diseño y la gestión de proyectos
- Competencia General 9 (CG9): Adquirir capacidad de adaptarse a nuevas situaciones
- CB1

**Competencias Transversales**

Competencia Transversal 4 (CT4): Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria.

- Competencia Transversal 6 (CT6): Adquirir habilidades para la vida y hábitos, rutinas y estilos de vida saludables, así como un uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos.
- Competencia Transversal 9 (CT9): Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos.

**Competencias Específicas**

- Competencia Específica 10 (CE10): Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas.

**Actividades Formativas**

Actividad formativa	Horas	Presencialidad
<input checked="" type="checkbox"/> Clase de teoría / Sesión magistral	20	100
<input checked="" type="checkbox"/> Actividades de taller / Trabajo en equipo	40	50
<input checked="" type="checkbox"/> Realización de trabajos tutelados	70	25
<input checked="" type="checkbox"/> Análisis de fuentes documentales	20	0

**Metodologías Docentes (Seleccionar las que se emplearán)**

<input checked="" type="checkbox"/>	Método expositivo / Lección magistral
<input checked="" type="checkbox"/>	Aprendizaje colaborativo / Trabajo en equipo
<input checked="" type="checkbox"/>	Clases prácticas / Seminarios

<input checked="" type="checkbox"/>	Trabajo tutelado	
<input checked="" type="checkbox"/>	Estudio de casos	
<input checked="" type="checkbox"/>	Aprendizaje por proyectos	
<input checked="" type="checkbox"/>	Resolución de problemas	
Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Pruebas periódicas y/o examen final	80.0	100.0
Evaluación de trabajos tutelados o proyectos	0.0	10.0
Resolución de problemas	0.0	10.0

### 9.3.18 Análisis financiero de proyectos

<b>Materia/Asignatura</b>	Análisis financeiro de proyectos
<b>Carácter</b>	OP
<b>ECTS</b>	6
<b>Semestre</b>	7º
<b>Lenguas en que se imparte</b>	Castellano / Gallego
<b>Resultados de aprendizaje</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer el concepto de proyecto de inversión y sus implicaciones en el sistema empresarial.</li> <li>• Conocer la interrelación entre las inversiones y la estructura financiera de un proyecto.</li> <li>• Interpretar y dar a conocer las diferentes fuentes financieras de un proyecto.</li> <li>• Conocer y aplicar las principales técnicas para evaluar un proyecto de inversión.</li> </ul>	
<b>Contenidos</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Generalidades de un proyecto de inversión.</li> <li>• Aspectos básicos de las matemáticas financieras.</li> <li>• Inversiones y beneficios de un proyecto.</li> <li>• Fuentes financieras de un proyecto.</li> <li>• Métodos de evaluación de un proyecto de inversión.</li> </ul>	
<b>Observaciones</b>	
<sup>1</sup> La impartición de esta materia en inglés dependerá de la disponibilidad en el departamento de docentes acreditados, y/o de la posibilidad de contratación de docentes. En su defecto, se impartiría en español. <sup>2</sup> La competencia transversal (CT2) solo sería de aplicación siempre y cuando la materia se pueda impartir en idioma inglés.	
<b>Competencias Básicas y generales</b>	
CG4, CG5, CG6, CG7, CG8, CG9	
<b>Competencias Transversales</b>	
CT2 <sup>2</sup> , CT3, CT5, CT7, CT9	

Competencias Específicas			
CE1, CE4, CE8, CE10, CE12			
Actividades Formativas			
Actividad formativa	Horas	Presencialidad	
<input checked="" type="checkbox"/>	Clase de teoría / Sesión magistral	20	100
<input checked="" type="checkbox"/>	Actividades de taller / Trabajo en equipo	40	50
<input checked="" type="checkbox"/>	Realización de trabajos tutelados	70	25
<input checked="" type="checkbox"/>	Análisis de fuentes documentales	20	0
Metodologías Docentes (Seleccionar las que se emplearán)			
<input checked="" type="checkbox"/>	Método expositivo / Lección magistral		
<input checked="" type="checkbox"/>	Aprendizaje colaborativo / Trabajo en equipo		
<input checked="" type="checkbox"/>	Clases prácticas / Seminarios		
<input checked="" type="checkbox"/>	Trabajo tutelado		
<input checked="" type="checkbox"/>	Estudio de casos		
<input checked="" type="checkbox"/>	Aprendizaje por proyectos		
<input checked="" type="checkbox"/>	Resolución de problemas		
Sistemas de Evaluación			
Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima	
Pruebas periódicas y/o examen final	0.0	60.0	
Evaluación de trabajos tutelados o proyectos	0.0	40.0	
Seguimiento continuado / Observación sistemática	0.0	20.0	
Evaluación de presentaciones o informes finales	0.0	20.0	
Resolución de problemas	0.0	20.0	

### 9.3.19 Márketing internacional

<b>Materia/Asignatura</b>	Márketing internacional
<b>Carácter</b>	optativa
<b>ECTS</b>	6
<b>Semestre</b>	8º
<b>Lenguas en que se imparte</b>	Castellano / Gallego
<b>Resultados de aprendizaje</b>	
<p>Descripción general: Esta asignatura desarrolla su contenido en el proceso de internacionalización de la empresa. Para ello, se abordarán temas relacionados con el marketing estratégico, análisis y diagnóstico de mercados internacionales y estrategias de acceso a estos mercados, así como temas de marketing operativo relacionados con las variables fundamentales del marketing.</p> <p>Resultados de aprendizaje: Adquirir conocimientos sobre la gestión del marketing internacional en un entorno global. Aplicación de conocimientos y habilidades en la resolución de casos reales de empresas internacionales. Desarrollo y presentación de un plan de internacionalización para una empresa real.</p>	
<b>Contenidos</b>	
<p>TEMA 1.-INTRODUCCIÓN AL MARKETING INTERNACIONAL. Marketing internacional en empresas. El proceso de internacionalización de la empresa.</p> <p>TEMA 2.- PLAN DE INTERNACIONALIZACIÓN. Estructura y contenido del Plan de Internacionalización. Análisis, diagnóstico y toma de decisiones de la empresa en el mercado internacional.</p>	

TEMA 3.- ANÁLISIS DEL MEDIO AMBIENTE Y SELECCIÓN DE MERCADOS INTERNACIONALES 1. Análisis del país y las características del mercado. 2.Análisis de información sectorial. 3. Selección de países más favorables. 4.Selección de mercados objetivo. TEMA 4.- ESTRATEGIAS DE INGRESO EN MERCADOS INTERNACIONALES. 1. Alternativas estratégicas para ingresar a los mercados internacionales. 2. Modos de funcionamiento indirectos. 3. Modos de funcionamiento directo 4. Modos de funcionamiento mixto. 5. Filiales de producción. TEMA 5.- OFERTA INTERNACIONAL. 1.Estrategia de producto internacional. 2. Diseño de producto internacional. 3. Cálculo de precios internacionales. 4. Elaboración de la oferta. TEMA 6.- POLÍTICA DE COMUNICACIÓN. Marca internacional: Arquitectura y Estrategia. Herramientas de comunicación en marketing internacional			
<b>Observaciones</b>			
<b>Competencias Básicas y generales</b>			
CG2: Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional CG4: Formarse en la resolución de problemas. CG6: Adquirir capacidad de organizar y planificar CG7: Adquirir capacidad de tomar decisiones CB2, CB5			
<b>Competencias Transversales</b>			
CT9: Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos.			
<b>Competencias Específicas</b>			
CE5: Comprender y analizar los procesos globalizadores, las dinámicas de deslocalización y estrategias alternativas C71: Analizar la realidad global en sus diferentes dimensiones, en particular la geográfica, la política, la social, la económica y la jurídica.			
<b>Actividades Formativas</b>			
<b>Actividad formativa</b>		<b>Horas</b>	<b>Presencialidad</b>
<input checked="" type="checkbox"/>	Clase de teoría / Sesión magistral	20	100
<input checked="" type="checkbox"/>	Actividades de taller / Trabajo en equipo	40	50
<input checked="" type="checkbox"/>	Realización de trabajos tutelados	70	25
<input checked="" type="checkbox"/>	Análisis de fuentes documentales	20	0
<b>Metodologías Docentes (Seleccionar las que se emplearán)</b>			
<input checked="" type="checkbox"/>	Método expositivo / Lección magistral		
<input checked="" type="checkbox"/>	Aprendizaje colaborativo / Trabajo en equipo		
<input checked="" type="checkbox"/>	Clases prácticas / Seminarios		
<input checked="" type="checkbox"/>	Trabajo tutelado		
<input checked="" type="checkbox"/>	Estudio de casos		
<input checked="" type="checkbox"/>	Aprendizaje por proyectos		
<input checked="" type="checkbox"/>	Resolución de problemas		
<b>Sistemas de Evaluación</b>			
<b>Sistema de evaluación</b>		<b>Ponderación mínima</b>	<b>Ponderación máxima</b>
Pruebas periódicas y/o examen final		50.0	70.0
Evaluación de trabajos prácticos / Estudio de casos		0.0	30.0
Evaluación de trabajos tutelados o proyectos		0.0	30.0

### 9.3.20 Gestión internacional de la empresa familiar

<b>Materia/Asignatura</b>	Gestión Internacional de la empresa familiar
<b>Carácter</b>	Optativo
<b>ECTS</b>	6
<b>Semestre</b>	8º
<b>Lenguas en que se imparte</b>	Castellano / Gallego
<b>Resultados de aprendizaje</b>	
<p>Comprender las estrategias y la gestión de las empresas multinacionales de tipo familiar en todas sus funciones.</p> <p>Distinguir los factores relevantes que afectan a la estrategia competitiva de las empresas familiares en los mercados internacionales</p> <p>Identificar las variables fundamentales de una economía abierta en el ámbito internacional (tipo de cambio, intereses, importaciones, exportaciones, etc.) y las diferentes estrategias de entrada en un país extranjero, así como las oportunidades de inversión internacional para las empresas de tipo familiar.</p> <p>Analizar las principales actividades de la empresa familiar internacional: organización, finanzas, marketing, producción, recursos humanos, etc.</p> <p>Sintetizar las peculiaridades específicas a tener en cuenta en la dirección estratégica de una empresa multinacional de tipo familiar</p>	
<b>Contenidos</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La empresa familiar ante la globalización económica y negocios internacionales.</li> <li>2. El proceso básico de internacionalización de la empresa familiar.</li> <li>3. La estrategia internacional de las empresas familiares.</li> <li>4. Estrategia para la selección de países y para la entrada en mercados exteriores de las empresas familiares.</li> <li>5. Organización de los negocios internacionales de tipo familiar</li> </ol>	
<b>Observaciones</b>	
<b>Competencias Básicas y generales</b>	
CG2 Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional CG4 Formarse en la resolución de problemas CG6 Adquirir capacidad de organizar y planificar CG7 Adquirir capacidad de tomar decisiones	
<b>Competencias Transversales</b>	
CT1 Dominar la expresión, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma CT4 Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria CT5 Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras CT7 Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios o transdisciplinarios, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social CT9 Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos	
<b>Competencias Específicas</b>	

CE1 Analizar información en entornos complejos, presenciales o virtuales			
CE5 Comprender y analizar los procesos globalizadores, las dinámicas de deslocalización y estrategias alternativas			
CE12 Comprender los instrumentos y mecanismos políticos, jurídicos y económicos que garantizan una gestión eficiente de proyectos y negocios internacionales			
<b>Actividades Formativas</b>			
Actividad formativa	Horas	Presencialidad	
<input checked="" type="checkbox"/>	Clase de teoría / Sesión magistral	20	100
<input checked="" type="checkbox"/>	Actividades de taller / Trabajo en equipo	40	50
<input checked="" type="checkbox"/>	Realización de trabajos tutelados	70	25
<input checked="" type="checkbox"/>	Análisis de fuentes documentales	20	0
<b>Metodologías Docentes (Seleccionar las que se emplearán)</b>			
<input checked="" type="checkbox"/>	Método expositivo / Lección magistral		
<input checked="" type="checkbox"/>	Trabajo tutelado		
<input checked="" type="checkbox"/>	Estudio de casos		
<b>Sistemas de Evaluación</b>			
Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima	
Evaluación de trabajos prácticos / Estudio de casos	0.0	30.0	
Evaluación de trabajos tutelados o proyectos	50.0	70.0	
Seguimiento continuado / Observación sistemática	0.0	10.0	
Evaluación de presentaciones o informes finales	0.0	20.0	

### 9.3.21 Derecho social internacional

<b>Materia/Asignatura</b>	Derecho social internacional
<b>Carácter</b>	OP
<b>ECTS</b>	6
<b>Semestre</b>	8º
<b>Lenguas en que se imparte</b>	Castellano / Gallego
<b>Resultados de aprendizaje</b>	
Capacidad para conocer, comprender, interpretar y analizar críticamente el Derecho Social Internacional y de la Unión Europea, sus principales fuentes y la jurisprudencia.	
<b>Contenidos</b>	
<p>I. El Derecho Internacional del Trabajo.- Declaraciones internacionales de derechos humanos y derechos sociales del Consejo de Europa y Naciones Unidas.- La OIT como organismo especializado de la ONU.- Estructura. La Conferencia Internacional del Trabajo, el Consejo de Administración y la Oficina.- Ámbitos de actividad.- La Declaración de la OIT relativa a los principios y derechos fundamentales en el trabajo.- El trabajo decente.- Normas internacionales del trabajo. Convenios y Recomendaciones. Resoluciones y Códigos de conducta.- Sistemas de control de la OIT.</p> <p>II. El espacio laboral europeo: libre circulación de trabajadores, desplazamiento transnacional de trabajadores y fronteras exteriores.- Competencias normativas de la UE en materia laboral.- Libre circulación de trabajadores.- Política de asilo, inmigración y control de las fronteras exteriores.- Disposiciones mínimas en materia de igualdad de trato en el empleo y la ocupación; mejora del entorno laboral y condiciones de trabajo; conciliación de responsabilidades; integración de las personas excluidas del mercado laboral; trabajo a tiempo parcial y trabajo temporal; seguridad y salud en el trabajo; protección de los trabajadores ante vicisitudes y crisis</p>	



empresariales; participación de los trabajadores en la empresa; coordinación de los sistemas de Seguridad Social y protección social de los trabajadores.- Políticas sociales y de empleo de la UE.- El pilar europeo de derechos sociales.

**Observaciones****Competencias Básicas y generales**

Competencia General 1 (CG1): Apreciar la diversidad y multiculturalidad  
 Competencia General 2 (CG2): Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional  
 Competencia General 5 (CG5): Adquirir conocimientos generales básicos.  
 CB1

**Competencias Transversales**

Competencia Transversal 4 (CT4): Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria.  
 Competencia Transversal 7 (CT7): Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios o transdisciplinarios, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social.

**Competencias Específicas**

Competencia Específica 2 (CE2): Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales.

**Actividades Formativas**

Actividad formativa	Horas	Presencialidad
<input checked="" type="checkbox"/> Clase de teoría / Sesión magistral	20	100
<input checked="" type="checkbox"/> Actividades de taller / Trabajo en equipo	40	50
<input checked="" type="checkbox"/> Realización de trabajos tutelados	70	25
<input checked="" type="checkbox"/> Análisis de fuentes documentales	30	0

**Metodologías Docentes (Seleccionar las que se emplearán)**

<input checked="" type="checkbox"/> Método expositivo / Lección magistral
<input checked="" type="checkbox"/> Estudio de casos

**Sistemas de Evaluación**

Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Pruebas periódicas y/o examen final	50.0	70.0
Evaluación de trabajos prácticos / Estudio de casos	30.0	50.0

**9.3.22 Derecho tributario internacional**

<b>Materia/Asignatura</b>	Derecho tributario internacional
<b>Carácter</b>	OP

<b>ECTS</b>	6
<b>Semestre</b>	8º
<b>Lenguas en que se imparte</b>	Castellano / Gallego
<b>Resultados de aprendizaje</b>	
Conocer, interpretar y aplicar las normas reguladoras de la tributación empresarial internacional.	
<b>Contenidos</b>	
<p>I. Concepto, contenido y fuentes del Derecho tributario internacional</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ámbito objetivo y subjetivo del Derecho tributario internacional</li> <li>2. La territorialidad del Derecho tributario internacional</li> <li>3. Los Tratados Internacionales como fuente del Derecho tributario</li> <li>4. El poder normativo tributario de la Unión Europea</li> <li>5. El <i>soft law</i> como procedimiento atípico de creación normativa en materia tributaria</li> </ol> <p>II. Tributación directa</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La planificación fiscal internacional y las medidas antiabuso</li> <li>2. Los precios de transferencia (<i>transfer prices</i>)</li> <li>3. La subcapitalización (<i>thin capitalization</i>) y las limitaciones a la deducción de intereses</li> <li>4. Las sociedades no residentes y la transparencia fiscal internacional</li> <li>5. El <i>treaty-shopping</i> y el <i>rule-shopping</i></li> <li>6. Los centros <i>off-shore</i>, los paraísos fiscales y los regímenes fiscales perniciosos</li> <li>7. Medidas multilaterales y unilaterales destinadas a combatir y prevenir el fraude fiscal en la imposición directa       <ul style="list-style-type: none"> <li>- La Convención Multilateral OCDE/G20 para la adopción de medidas que prevengan la erosión de las bases imponibles (BEPS - <i>Base Erosion Profit Shifting</i>) y el traslado de beneficios</li> <li>- La Directiva UE anti-elusión (ATAD - <i>Anti-Tax Avoidance Directive</i>)</li> <li>- El modelo FATCA (<i>Foreign Account on Tax Compliance Act</i>) adoptado por EE.UU.</li> </ul> </li> </ol> <p>III. Tributación indirecta: el IVA y los Derechos Arancelarios en el comercio internacional</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La imposición sobre el consumo en las operaciones internacionales</li> <li>2. La progresiva reducción de los derechos de aduana y de los obstáculos no arancelarios en el ámbito de la OMC</li> <li>3. El Arancel Aduanero Común, las “disposiciones tributarias” del Tratado de Funcionamiento de la UE y los acuerdos con terceros países</li> <li>4. La supresión de los gravámenes sobre las concentraciones de capital</li> <li>5. La propuesta de impuesto sobre transacciones financieras</li> </ol>	
<b>Observaciones</b>	
<b>Competencias Básicas y generales</b>	
CG2, CG4, CG6, CG7, CB2	
<b>Competencias Transversales</b>	
CT4, CT5, CT7	
<b>Competencias Específicas</b>	
CE2 - Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales	
CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y	



jurídicas		
CE12 - Comprender los instrumentos y mecanismos políticos, jurídicos y económicos que garantizan una gestión eficiente de proyectos y negocios internacionales		
<b>Actividades Formativas</b>		
<b>Actividad formativa</b>	<b>Horas</b>	<b>Presencialidad</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Clase de teoría / Sesión magistral	20	100
<input checked="" type="checkbox"/> Actividades de taller / Trabajo en equipo	40	50
<input checked="" type="checkbox"/> Realización de trabajos tutelados	70	25
<input checked="" type="checkbox"/> Análisis de fuentes documentales	20	0
<b>Metodologías Docentes (Seleccionar las que se emplearán)</b>		
<input checked="" type="checkbox"/> Método expositivo / Lección magistral		
<input checked="" type="checkbox"/> Clases prácticas / Seminarios		
<b>Sistemas de Evaluación</b>		
<b>Sistema de evaluación</b>	<b>Ponderación mínima</b>	<b>Ponderación máxima</b>
Pruebas periódicas y/o examen final	70.0	100.0
Seguimiento continuado / Observación sistemática	0.0	30.0