

1989
2014



UNIVERSIDADE
DA CORUÑA

Novas funcionalidades en GADU para o perfil PROFESOR (curso 15/16)

Soporte á Docencia (CUFIE)
Abril 2015



Vicerreitoría de Títulos,
Calidade e Novas Tecnoloxías
UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Novidades en GADU

A partires do curso 15/16 introdúcense en GADU dúas novidades que van afectar á elaboración de guías docentes:

1. Un **sistema de axuda mediante cores nos pasos 1** (Competencias do Título) **e 2** (Resultados de aprendizaxe) para asegurar que as competencias atribuídas a unha materia son coincidentes coas que esa materia ten recollidas na Memoria de Verificación do seu Título
2. Unha **nova columna nos pasos 4** (Planificación) **e 7** (Avaliación) que vai recoller a relación entre Competencias e Metodoloxías ou Probas de Avaliación dentro de cada materia.

Obxectivos que perseguen as melloras implantadas na aplicación:

- Facilitar aos docentes a **asignación de competencias** ás súas materias para que ésta sexa **coincidente** coa información recollida na **Memoria de Verificación** do seu título.
- Ampliar a información das guías docentes reflectindo a **contribución de metodoloxías e probas de avaliación ao desenvolvemento das competencias** asignadas á materia.

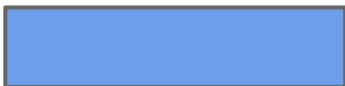
Lenda de cores para os pasos 1 e 2



O profesor verá en vermello aquelas competencias **atribuídas en Verifica á súa materia** que non estén relacionadas con ningún Resultado de aprendizaxe (paso 2) na súa guía docente.



As competencias iranse poñendo en verde a medida que o profesor as asigne a algún Resultado de aprendizaxe no paso 2



Ademais das competencias indicadas en Verifica, o docente pode asignar á súa materia todas as que considere oportuno. Neste caso, aparecerán en cor azul.

Paso 1. Competencias do título

Cando o profesor fai a guía por 1ª vez vai ver en vermello as competencias que a súa materia ten asignadas en Verifica:

Datos identificativos					
Assinatura	Deseño e desenvolvemento da acción socioeducativa				Código
Titulación	Grao en Educación Social				652G03002
Descriptor	Créditos		Curso		Ciclo
	6		Formación básica		
	Primeiro		1º cuadrimestre		
	Pasos da guía docente				
	Paso 1: Competencias do título		Paso 2: Resultados de aprendizaxe		
Paso 4: Planificación		Paso 5: Metodoloxías		Paso 6: Atención personalizada	
Paso 7: Avaliación		Paso 8: Fontes de información		Paso 9: Recomendacións	
Paso 10: Confirmar guía docente					

? Consigna Ayuda Consultas

Tipo A		Código	Competencias do título: Específicas
		A1	Coñecer os campos da educación social e recoñecer novos ámbitos emergentes.
		A2	Comprender os supostos e fundamentos históricos, pedagóxicos, psicolóxicos e sociolóxicos da acción socioeducativa e os seus ámbitos de actuación, valorando as súas implicacións.
		A3	Analizar as políticas de benestar social e a legislación que sustentan os procesos de acción socioeducativa.
		A4	Distinxir os estados evolutivos das persoas, e interpretar as súas implicacións educativas.
		A5	Identificar e analizar os factores contextuais que afectan os procesos de intervención socioeducativa.
		A6	Seleccionar diferentes métodos e técnicas para a planificación e avaliación de programas e servizos.
		A7	Aplicar metodoloxías educativas e dinamizadoras da acción socioeducativa.
		A8	Aplicar metodoloxías educativas e dinamizadoras da acción socioeducativa.
		A9	Deseñar e desenvolver proxectos, programas e servizos nos diferentes campos de intervención profesional promovendo a participación e o desenvolvemento comunitario.
		A10	Analizar, difundir, orientar e desenvolver procesos de promoción cultural.
		A11	Observar, analizar, interpretar procesos de mediación social, cultural e educativa.
		A12	Mediar en situacións de risco e conflito.
		A13	Deseñar e levar a cabo proxectos de investigación elemental aplicables aos diferentes campos de intervención.
		A14	Identificar e emitir xuízos razoados sobre problemas socioeducativos para mellorar a práctica profesional.
		A15	Elaborar e xestionar medios e recursos para a intervención socioeducativa.
		A16	Comprender a traxectoria da Educación Social e a configuración do seu campo e identidade profesional.
		A17	Formar axentes de intervención socioeducativa e comunitaria.
		A18	Dirixir e coordinar planos e proxectos socioeducativos.
		A19	Axesorar e supervisar programas, planos, proxectos e centros socioeducativos.
		A20	Desenvolver unha disposición favorable ao traballo en contextos multicultural e plurilingüístico.
		A21	Deseñar e implementar procesos de avaliación de programas e estratexias de intervención socioeducativa en diversos contextos.
		A22	

Tipo B		Código	Competencias do título: Básicas / Xerais
		B1	Elaborar, analizar, sintetizar, valorar e transmitir criticamente a información.

Segundo vaia asignando Competencias a Resultados de aprendizaxe no paso 2, esas competencias iranse poñendo en verde ou azul (se esa competencia non está en Verifica):

Tipo A		Código	Competencias do título: Específicas
		A1	Utilizar a terminoloxía química, nomenclatura, convenios e unidades.
		A2	Deducir a variación das propiedades dos elementos químicos segundo a Táboa Periódica.
		A3	Coñecer as características dos diferentes estados da materia e as teorías empregadas para describilos.
		A4	Coñecer os tipos principais de reacción química e as súas principais características asociadas.
		A5	Comprender os principios da termodinámica e as súas aplicacións en Química.
		A6	Coñecer os elementos químicos e os seus compostos, as súas formas de obtención, estrutura, propiedades e reactividade.
		A7	Coñecer e aplicar as técnicas analíticas.
		A8	Coñecer os principios da Mecánica Cuántica e a súa aplicación á estrutura de átomos e moléculas.
		A9	Coñecer os rasgos estruturais dos compostos químicos, incluíndo a estereoquímica, así como as principais técnicas de investigación estrutural.
		A10	Coñecer a cinética do cambio químico, incluíndo a catálise e os mecanismos de reacción.
		A11	Coñecer e deseñar operacións unitarias de Enxeñaría Química.
		A12	Relacionar as propiedades macroscópicas coas de átomos e moléculas.
		A13	Comprender a Química dos principais procesos biolóxicos.
		A14	Demostrar o coñecemento e comprensión de conceptos, principios e teorías relacionadas coa Química.
		A15	Recoñecer e analizar novos problemas e planear estratexias para solucións.
		A16	Adquirir, avaliar e utilizar os datos e información bibliográfica e técnica relacionada coa Química.
		A17	Traballar no laboratorio Químico con seguridade (manexo de materiais e eliminación de residuos).
		A18	Valorar os riscos no uso de substancias químicas e procedementos de laboratorio.
		A19	Levar a cabo procedementos estándares e manexar a instrumentación científica.
		A20	Interpretar os datos procedentes de observacións e medidas no laboratorio.
		A21	Comprender os aspectos cualitativos e cuantitativos dos problemas químicos.
		A22	Planificar, deseñar e desenvolver proxectos e experimentos.
		A23	Desenvolver unha actitude crítica de perfeccionamento na labor experimental.
		A24	Explicar, de xeito comprensible, fenómenos e procesos relacionados coa Química.
		A25	Relacionar a Química con outras disciplinas e recoñecer e valorar os procesos químicos na vida diaria.
		A26	Levar a cabo procedementos estándares de laboratorios implicados en traballos analíticos e sintéticos, en relación con sistemas orgánicos e inorgánicos.
		A27	Impartir docencia en química e materias afíns nos distintos niveis educativos.
		A28	Adquirir, avaliar e utilizar os principios básicos da actividade industrial, xestión e organización do traballo.
Tipo B		Código	Competencias do título: Básicas / Xerais
		B1	Aprender a aprender.
		B2	Resolver problemas de forma efectiva.
		B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
		B4	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
		B5	Traballar de forma colaborativa.
		B6	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
		B7	Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo.

Paso 1. Competencias do título

Se imos empregar a mesma guía do ano anterior e vemos todo en verde ou azul podemos pasar directamente ao [Paso 4](#) da guía:

Tipo A	Competencias do título: Específicas	
	Código	
	A1	Utilizar a terminoloxía química, nomenclatura, convenios e unidades.
	A2	Deducir a variación das propiedades dos elementos químicos segundo a Táboa Periódica.
	A3	Coñecer as características dos diferentes estados da materia e as teorías empregadas para describilos.
	A4	Coñecer os tipos principais de reacción química e as súas principais características asociadas.
	A5	Comprender os principios da termodinámica e as súas aplicacións en Química.
	A6	Coñecer os elementos químicos e os seus compostos, as súas formas de obtención, estrutura, propiedades e reactividade.
	A7	Coñecer e aplicar as técnicas analíticas.
	A8	Coñecer os principios da Mecánica Cuántica e a súa aplicación á estrutura de átomos e moléculas.
	A9	Coñecer os rasgos estruturais dos compostos químicos, incluíndo a estereoquímica, así como as principais técnicas de investigación estrutural.
	A10	Coñecer a cinética do cambio químico, incluíndo a catálise e os mecanismos de reacción.
	A11	Coñecer e deseñar operacións unitarias de Enxeñaría Química.
	A12	Relacionar as propiedades macroscópicas coas de átomos e moléculas.
	A13	Comprender a Química dos principais procesos biolóxicos.
	A14	Mostrar o coñecemento e comprensión de conceptos, principios e teorías relacionadas coa Química.
	A15	Recoñecer e analizar novos problemas e planear estratexias para solucións.
	A16	Adquirir, avaliar e utilizar os datos e información bibliográfica e técnica relacionada coa Química.
	A17	Traballar no laboratorio Químico con seguridade (manexo de materiais e eliminación de residuos).
	A18	Valorar os riscos no uso de substancias químicas e procedementos de laboratorio.
	A19	Levar a cabo procedementos estándares e manexar a instrumentación científica.
	A20	Interpretar os datos procedentes de observacións e medidas no laboratorio.
	A21	Comprender os aspectos cualitativos e cuantitativos dos problemas químicos.
	A22	Planificar, deseñar e desenvolver proxectos e experimentos.
	A23	Desenvolver unha actitude crítica de perfeccionamento na labor experimental.
	A24	Explicar, de xeito comprensible, fenómenos e procesos relacionados coa Química.
	A25	Relacionar a Química con outras disciplinas e recoñecer e valorar os procesos químicos na vida diaria.
	A26	Levar a cabo procedementos estándares de laboratorios implicados en traballos analíticos e sintéticos, en relación con sistemas orgánicos e inorgánicos.
	A27	Impartir docencia en química e materias afíns nos distintos niveis educativos.
	A28	Adquirir, avaliar e utilizar os principios básicos da actividade industrial, xestión e organización do traballo.
Tipo B	Competencias do título: Básicas / Xerais	
	Código	
	B1	Aprender a aprender.
	B2	Resolver problemas de forma efectiva.
	B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
	B4	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
	B5	Traballar de forma colaborativa.

A cor verde indica que as Competencias asignadas á nosa materia coinciden coas do Verifica

A cor azul indica que esta Competencia non está recollida en Verifica pero nós consideramos necesario traballar na nosa materia

Paso 1. Competencias do título

Pola contra, se empregamos a mesma guía do ano anterior e vemos algunhas competencias en cor vermella teremos que revisar o [paso 2](#) da nosa guía:

Tipo A	Código	Competencias do título: Específicas
	A1	Utilizar a terminoloxía química, nomenclatura, convenios e unidades.
	A2	Deducir a variación das propiedades dos elementos químicos segundo a Táboa Periódica.
	A3	Coñecer as características dos diferentes estados da materia e as teorías empregadas para describilos.
	A4	Coñecer os tipos principais de reacción química e as súas principais características asociadas.
	A5	Comprender os principios da termodinámica e as súas aplicacións en Química.
	A6	Coñecer os elementos químicos e os seus compostos, as súas formas de obtención, estrutura, propiedades e reactividade.
	A7	Coñecer e aplicar as técnicas analíticas.
	A8	Coñecer os principios da Mecánica Cuántica e a súa aplicación á estrutura de átomos e moléculas.
	A9	Coñecer os rasgos estruturais dos compostos químicos, incluíndo a estereoquímica, así como as principais técnicas de investigación estrutural.
	A10	Coñecer a cinética do cambio químico, incluíndo a catálise e os mecanismos de reacción.
	A11	Coñecer e desalar operacións unitarias de Enxeñaría Química.
	A12	Relacionar as propiedades macroscópicas coas de átomos e moléculas.
	A13	Comprender a Química dos principais procesos biolóxicos.
	A14	Demstrar o coñecemento e comprensión de conceptos, principios e teorías relacionadas coa Química.
	A15	Recoñecer e analizar novos problemas e planear estratexias para soluciónalos.
	A16	Adquirir, avaliar e utilizar os datos e información bibliográfica e técnica relacionada coa Química.
	A17	Traballar no laboratorio Químico con seguridade (manexo de materiais e eliminación de residuos).
	A18	Valorar os riscos no uso de substancias químicas e procedementos de laboratorio.
	A19	Levar a cabo procedementos estándares e manexar a instrumentación científica.
	A20	Interpretar os datos procedentes de observacións e medidas no laboratorio.
	A21	Comprender os aspectos cualitativos e cuantitativos dos problemas químicos.
	A22	Planificar, deseñar e desenvolver proxectos e experimentos.
	A23	Desenvolver unha actitude crítica de perfeccionamento na labor experimental.
	A24	Explicar, de xeito comprensible, fenómenos e procesos relacionados coa Química.
	A25	Relacionar a Química con outras disciplinas e recoñecer e valorar os procesos químicos na vida diaria.
	A26	Levar a cabo procedementos estándares de laboratorios implicados en traballos analíticos e sintéticos, en relación con sistemas orgánicos e inorgánicos.
	A27	Impartir docencia en química e materias afíns nos distintos niveis educativos.
	A28	Adquirir, avaliar e utilizar os principios básicos da actividade industrial, xestión e organización do traballo.
Tipo B	Código	Competencias do título: Básicas / Xerais
	B1	Aprender a aprender.
	B2	Resolver problemas de forma efectiva.
	B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
	B4	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
	B5	Traballar de forma colaborativa.
	B6	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
	B7	Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo.

A cor vermella sinala Competencias asignadas á nosa materia en Verifica que nós non temos recollidas no paso 2

Paso 2. Resultados de aprendizaxe

galego castellano english

Datos Identificativos

Asignatura: Matemáticas 1 Código: 610G01001

Titulación: Grao en Química

Descriptor: Créditos: 6 Tipo: Formación básica Curso: Primeiro Período: 1º cuatrimestre Ciclo:

Pasos da guía docente

Paso 1: Competencias do título	Paso 2: Resultados de aprendizaxe	Paso 3: Contidos
Paso 4: Planificación	Paso 5: Metodoloxías	Paso 6: Atención personalizada
Paso 7: Avaluación	Paso 8: Fontes de información	Paso 9: Recomendacións
Paso 10: Confirmar guía docente		

Abrirase esta pantalla onde marcaremos as competencias que nos faltan

? Consigna Axuda Consultas

Resultados de aprendizaxe		Tipoloxía	A	B	C
cálculo diferencial		saber saber facer	A16	C3	C6
cálculo integral		saber saber facer	A15 B1 A24 B2 A25 B3 A27 B4	C3 C6 C6	
álgebra lineal		saber saber facer	A15	B2 B3	C3 C6
ecuaciones diferenciales		saber saber facer	A15	B2 B3	C3 C6

Editaremos cada un dos Resultados de aprendizaxe para asignar as competencias que vimos en vermello no paso anterior

Marca as competencias que falten e non esquezas premer en Gardar

Resultados de aprendizaxe		Tipoloxía
cálculo diferencial		☒ saber ☒ saber facer ☐ saber ser/et
Tipo A	Códigos	Competencias do título: Específicas
☐	A1	Utilizar a terminoloxía química, nomenclatura, convenios e unidades.
☐	A2	Deducir a variación das propiedades dos elementos químicos segundo a Táboa Periódica.
☐	A3	Coñecer as características dos diferentes estados da materia e as teorías empregadas para describilos.
☐	A4	Coñecer os tipos principais de reacción química e as súas principais características asociadas.
☐	A5	Comprender os principios da termodinámica e as súas aplicacións en Química.
☐	A6	Coñecer os elementos químicos e os seus compostos, as súas formas de obtención, estrutura, propiedades e reactividade.
☐	A7	Coñecer e aplicar as técnicas analíticas.
☐	A8	Coñecer os principios da Mecánica Cuántica e a súa aplicación á estrutura de átomos e moléculas.
☐	A9	Coñecer os rasgos estruturais dos compostos químicos, incluíndo a estereoquímica, así como as principais técnicas de investigación estrutural.
☐	A10	Coñecer a cinética do cambio químico, incluíndo a catálise e os mecanismos de reacción.
☐	A11	Coñecer e deseñar operacións unitarias de Enxeñaría Química.
☐	A12	Relacionar as propiedades macroscópicas coas de átomos e moléculas.
☐	A13	Comprender a Química dos principais procesos biolóxicos.
☐	A14	Demostrar o coñecemento e comprensión de conceptos, principios e teorías relacionadas coa Química.
☐	A15	Recoñecer e analizar novos problemas e planear estratexias para soluciónalos.
☒	A16	Adquirir, avaliar e utilizar os datos e información bibliográfica e técnica relacionada coa Química.
☐	A17	Traballar no laboratorio Químico con seguridade (manexo de materiais e eliminación de residuos).
☐	A18	Valorar os riscos no uso de substancias químicas e procedementos de laboratorio.
☐	A19	Levar a cabo procedementos estándares e manexar a instrumentación científica.
☐	A20	Interpretar os datos procedentes de observacións e medidas no laboratorio.
☐	A21	Comprender os aspectos cualitativos e cuantitativos dos problemas químicos.
☐	A22	Planificar, deseñar e desenvolver proxectos e experimentos.
☐	A23	Desenvolver unha actitude crítica de perfeccionamento na labor experimental.
☐	A24	Explicar, de xeito comprensible, fenómenos e procesos relacionados coa Química.
☐	A25	Relacionar a Química con outras disciplinas e recoñecer e valorar os procesos químicos na vida diaria.

Paso 4. Planificación

galego castellano english

Datos Identificativos

Asignatura: Matemáticas 1 Código: 610G01001

Titulación: Grao en Química

Descriptor: 6 Tipo: Formación básica Curso: Primeiro Período: 1º cuadrimestre Ciclo:

Pasos da guía docente

Paso 1: Competencias do título Paso 2: Resultados de aprendizaxe Paso 3: Contidos

Paso 4: Planificación Paso 5: Metodoloxías Paso 6: Atención personalizada

Paso 7: Avaliación Paso 8: Fontes de información Paso 9: Recomendacións

Paso 10: Confirmar guía docente

? Consigna Axuda Consultas

Metodoloxías

Hai competencias que non están asignadas a resultados de aprendizaxe.

Metodoloxías / probas	Implica atención personalizada	Competencias	Computa na avaliación	A Horas presenciais	F Factor estimado de horas non presenciais	B Horas non presenciais / traballo autónomo	C (A+B) Horas totais
Sesión maxistral	☒	❗	☒	24	2	48	72
Solución de problemas	☒	❗	☒	16	2	32	48
Traballos tutelados	☒	❗	☒	8	2.25	18	26
Proba de resposta múltiple	☐	❗	☒	3	0	0	3
	☐	☐	☐				

Inserir metodoloxía

Selecciona

Competencias

- A15 Recoñecer e analizar novos problemas e planear estratexias para soluciónalos.
- A16 Adquirir, avaliar e utilizar os datos e información bibliográfica e técnica relacionada coa Química.

Esta alerta indícanos que nos faltan Competencias por asignar. Debemos revisar o Paso2.

A columna Competencias é a principal novidade en GADU a partires deste curso. Serve para indicar que competencias imos desenvolver con cada metodoloxía e con qué probas as imos avaliar

Paso 4. Planificación

Pasos da guía docente		
Paso 1: Competencias do título	Paso 2: Resultados de aprendizaxe	Paso 3: Contidos
Paso 4: Planificación	Paso 5: Metodoloxías	Paso 6: Atención personalizada
Paso 7: Avaliación	Paso 8: Fontes de información	Paso 9: Recomendacións
Paso 10: Confirmar guía docente		

? Consigna Axuda Consultas

				Horas	Créditos		
Planificado				150	6		
Pendente				0	0		
Asignado				150	6		
Metodoloxías / probas	Implica atención personalizada	Competencias	Computa na avaliación	A Horas presenciais	F Factor estimado de horas non presenciais	B Horas non presenciais / traballo autónomo	C (A+B) Horas totais
Sesión maxistral	☒		☒	24	2	48	72
Solución de problemas	☒		☒	16	2	32	48
Traballos tutelados	☒		☒	8	2.25	18	26
Proba de resposta múltiple	☐		☒	3	0	0	3
Inserir metodoloxía Selecciona Competencias ☒ A15 Recoñecer e analizar novos problemas e planear estratexias para soluciónalos. ☒ A16 Adquirir, avaliar e utilizar os datos e información bibliográfica e técnica relacionada coa Química. ☒ A25 Relacionar a Química con outras disciplinas e recoñecer e valorar os procesos químicos na vida diaria. ☒ A27 Impartir docencia en química e materias afíns nos distintos niveis educativos. ☒ B1 Aprender a aprender. ☒ B2 Resolver problemas de forma efectiva.							

Editarémos cada unha das Metodoloxías para asignarlle as competencias. Ou inseriremos outras novas se o precisamos

Ao editar abrírase esta pantalla onde marcáremos as competencias que imos desenvolver con cada metodoloxía e prememos en Gardar:

Metodoloxías / probas	Implica atención personalizada	Competencias	Computa na avaliación	A Horas presenciais	F Factor estimado de horas non presenciais	B Horas non presenciais / traballo autónomo	C (A+B) Horas totais
Sesión maxistral	☒		☒	24	2	48	

Sesión maxistral

Competencias

- ☒ A15 Recoñecer e analizar novos problemas e planear estratexias para soluciónalos.
- ☒ A16 Adquirir, avaliar e utilizar os datos e información bibliográfica e técnica relacionada coa Química.
- ☒ A25 Relacionar a Química con outras disciplinas e recoñecer e valorar os procesos químicos na vida diaria.
- ☒ A27 Impartir docencia en química e materias afíns nos distintos niveis educativos.
- ☒ B1 Aprender a aprender.
- ☒ B2 Resolver problemas de forma efectiva.

Marcamos qué competencias imos desenvolver coa metodoloxía Sesión maxistral e prememos en Gardar

Paso 4. Planificación

Metodoloxías

⚠ ⚠

					Horas	Créditos	
					Planificado	150	6
					Pendente	0	0
					Asignado	150	6
Metodoloxías / probas	Implica atención personalizada	Competencias	Computa na avaliación	A Horas presenciais	F Factor estimado de horas non presenciais	B Horas non presenciais / traballo autónomo	C (A+B) Horas totais
Sesión maxistral	☒	A15 A25 B1	☒	24	2	48	72
Solución de problemas	☒	A16 A27	☒	16	2	32	48
Traballos tutelados	☒	⚠	☒	8	2.25	18	26
Proba de resposta múltiple	☐	⚠	☒	3	0	0	3
☐	☐		☐				

Inserir metodoloxía

Selecciona ▼

Competencias

- ☐ A16 Adquirir, avaliar e utilizar os datos e información bibliográfica e técnica relacionada coa Química.
- ☐ A25 Relacionar a Química con outras disciplinas e recoñecer e valorar os procesos químicos na vida diaria.
- ☐ A27 Impartir docencia en química e materias afíns nos distintos niveis educativos.
- ☐ B1 Aprender a aprender.
- ☒ B2 Resolver problemas de forma efectiva.
- ☒ B3 Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
- ☒ B4 Traballar de forma autónoma con iniciativa.

Segundo as vaíamos asignando, o código das competencias vai aparecendo na columna correspondente

Neste paso a cor vermella serve para indicar que aínda non está asignada esa competencia a algunha metodoloxía. Segundo as vaíamos asignando, irá desaparecendo a cor. Por suposto, podemos atribuír unha mesma competencia a máis dunha metodoloxía ou proba.

Paso 7. Avaliación



galego

castellano

english

Datos Identificativos

Asignatura	Matemáticas 1					Código	610G01001
Titulación	Grao en Química						
Descriptor	Créditos	Tipo	Curso	Período	Ciclo		
	6	Formación básica	Primeiro	1º cuatrimestre			

Pasos da guía docente

Paso 1: Competencias do título	Paso 2: Resultados de aprendizaxe	Paso 3: Contidos
Paso 4: Planificación	Paso 5: Metodoloxías	Paso 6: Atención personalizada
Paso 7: Avaliación	Paso 8: Fontes de información	Paso 9: Recomendacións
Paso 10: Confirmar guía docente		



Consigna



Axuda



Consultas

		Planificado	Pendente
		100 %	0 %
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
 Sesión maxistral	A15 A25 B1	preguntas al alumno	10
 Solución de problemas	A16 A27	entrega de boletines y exámenes resueltos de otros cursos	10
 Traballos tutelados	B2 B3 B4	desarrollo de aspectos concretos con ejemplos y problemas desarrollados	10
 Proba de resposta múltiple	A15 A16 C6 C3	examen tipo test con 20 preguntas con cuatro opciones de respuesta y cada tres mal descuentan 1	70
Observacións avaliación			

As metodoloxías que no paso 4 tiñamos marcado que computaban na avaliación, aparecerán automaticamente no paso 7 coas competencias que alí lles asignamos

Soporte á Docencia (CUFIE)
Campus de Elviña s/n 15071- A Coruña
Tfno: 981167000 ext. 5612 e-mail: gadu@udc.es
web: www.sd.udc.es



Vicerreitoría de Títulos,
Calidade e Novas Tecnoloxías
UNIVERSIDADE DA CORUÑA