UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Edición e xestión das guías docentes en SIGMA

Centro Universitario de Formación e Innovación Educativa (CUFIE)
Universidade da Coruña (UDC)

Data da última modificación: 23/06/2025

Cufie
Centro Universitario de Formación e Innovación Educativa

Introdución

Motivación

- DocNet (GADU)
  - Xestión das guías docentes da UDC desde fai máis de 15 anos
  - Non está integrado co sistema de xestión académica
  - Problemas en titulacións RD 822/2021 e con múltiples modalidades docentes
  - En mestrados non emprega os mesmos códigos que Xescampus
- Sigma Academic
  - DOA: módulo de xestión de guías docentes de Sigma
  - MEJORDOA: marco curricular para as guías docentes
    - Proxecto conxunto entre a UDC e a UVigo

Características das guías docentes en Sigma

- Simplificación da guía docente: edición e contidos
- Integración co sistema de xestión académica
  - Guía co mesmo código (identificador) que a materia en todo o sistema
  - Incorporación automática dos datos descritivos da materia
  - Sincronización co POD (información e control de acceso)
- Soporte titulacións RD 822/2021 e requirimentos das axencias de calidade
- Unha mesma guía soporta
  - As tres modalidades docentes: presencial, virtual e híbrida
  - Materias que se imparten en varias titulacións simultaneamente
- Información estruturada para a súa explotación posterior
- Bibliografía recomendada integrada con CRUNIA
- Malla curricular completa

Características das guías docentes en Sigma

- Integrado no sistema de xestión académica
  - Calquera cambio en POD trasládase inmediatamente a DOA
  - Profesorado no POD da materia pode editar a guía
- Non require períodos separados de edición e revisión de guías
  - Un estado para edición (profesorado) e outro para validación (coordinación)
- Estrutura de guía sinxela e flexible
  - Metodoloxías docentes e sistemas de avaliación independentes
- Válida para titulacións adaptadas ao RD 822/2021 e RD 1393/2007

RD 822/2021 - RD 1393/2007

- Na UDC conviven titulacións que seguen ambos RD
- RD 822/2021
  - Resultados de formación e de aprendizaxe: coñecementos, habilidades e competencias
- RD 1393/2007
  - Competencias: tipo “competencias (titulación RD 1393/2007)”
  - Resultados de aprendizaxe no apartado 2.1 da guía

Incidencias e solicitudes

Xestión de incidencias

- Profesorado:
  - Coordinación do título ou persoal designado pola dirección do centro
  - Mensaxe de correo electrónico a gadu@udc.es
    - **Imprescindible incluír o código da materia no asunto da mensaxe**
    - **No corpo da mensaxe incluír o código, nome da materia e titulación na que se imparte**
- Persoas coordinadoras de titulación e equipos de dirección dos centros:
  - Equipo de Teams xestionado polo CUFIE
  - De non ter acceso, solicitalo en gadu@udc.es

Solicitude de permisos

- Profesorado
  - Obtén acceso directamente a través do POD
  - **O CUFIE non xestiona o POD e non pode dar acceso ás guías ao profesorado**
    - Dirixir as incidencias relacionadas co POD aos departamentos
- Persoas coordinadoras de titulación
  - Permiso de administración do plan con rol de coordinación
  - Permite validar e publicar as guías do plan
  - **Xestionado polo CUFIE de oficio**
    - Poñerse en contacto co CUFIE de non ter acceso
- Persoal de dirección dos centros e departamentos
  - Permiso de administración do centro ou departamento con rol de coordinación
  - **Xestionado polo CUFIE baixo petición a gadu@udc.es**

Sigma fronte a Xescampus e GADU

Sigma fronte a Xescampus e GADU

- Os códigos de estudo, plan e materia en Sigma son distintos aos empregados en Xescampus e GADU
- **Hai unha guía docente única por cada código de materia**
- Unha materia pode estar en varios plans de varios estudos
  - Na listaxe de guías aparece unha entrada por cada plan e todas levan á mesma guía
  - Na cabeceira da guía lístanse todos os plans nos que aparece a materia
  - Ve os resultados de formación e de aprendizaxe de todos os plans aos que pertence

Sigma fronte a Xescampus e GADU

- Plans con modificación substancial
  - Poden dar lugar a materias novas con códigos novos
  - A mesma materia pode aparecer no novo plan e no extinguido
    - Normalmente recupera os resultados de formación e de aprendizaxe e as competencias dos dous plans
    - Impórtase de GADU a planificación do plan antigo sempre que sexa posible
    - Tipicamente haberá que asignar os novos resultados de formación e de aprendizaxe en substitución das competencias
  - Como se modela unha guía docente dunha materia en extinción?
    - Se a materia aparece tamén no novo plan ó que da lugar, entón pódese referenciar á guía do curso anterior e especificar os cambios
    - Enlace a un recurso externo onde se especifique a guía (non se recomenda)

Sigma fronte a Xescampus e GADU

- Como se modela unha guía docente dunha materia que aparece nun plan novo e no que extingue?
  - Se a materia só está activa no novo plan débese confeccionar segundo o novo plan, referenciar á guía do curso anterior e especificar os cambios
  - Se a materia estiver activa simultaneamente nos plans novo e en extinción (por exemplo, unha materia que se imparte no segundo curso dun plan que se empeza a extinguir e que pasa a impartirse no primeiro curso do novo plan) precisaría unha guía docente para cada plan. Isto pódese resolver facendo referencia á guía docente do curso anterior (e, se procede, indicar as diferencias ou actualizacións con respecto a esta)

Importación automatizada desde GADU

- Importáronse automaticamente desde GADU:
  - As competencias dos títulos
  - A maior parte dos contidos das guías das materias que se ofertan ou están en extinción no curso 2025/26
- Materias que aparecen simultaneamente en plans novos e en extinción:
  - Impórtase a maior parte do seu contido de GADU
  - Asignación das competencias definidas en GADU ás metodoloxías docentes e aos sistemas de avaliación
  - Dispoñibles os resultados de formación e de aprendizaxe do novo plan, que deberán ser asignados ás metodoloxías docentes e aos sistemas de formación
- Informe detallado do proceso de importación:
  - Este informe facilítase ás persoas coordinadoras das titulacións

Edición de guías docentes en Sigma Academic

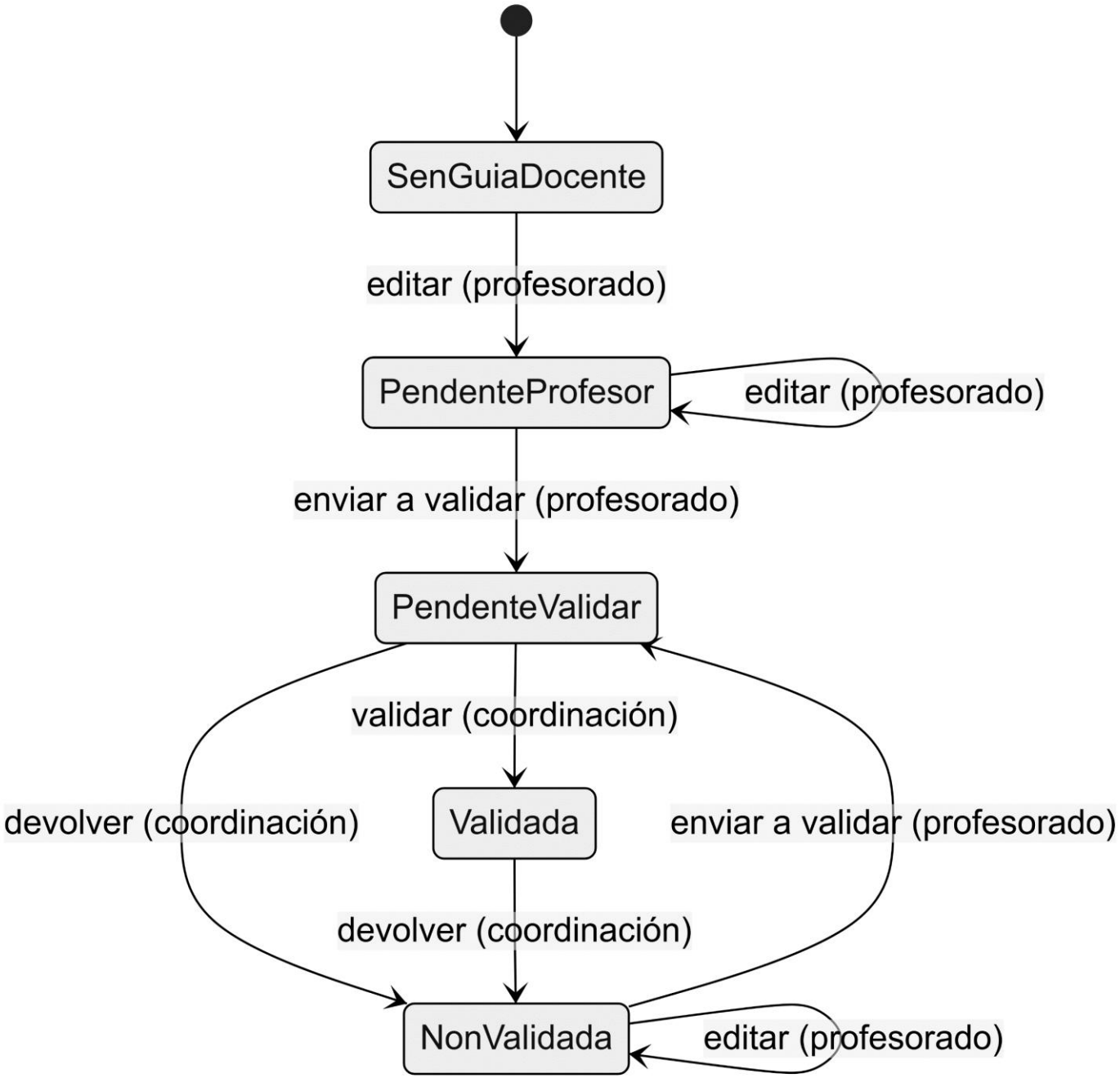
Definición Oferta Académica (DOA)

Estados das guías docentes

- As guías poden estar nun dos estados seguintes
  - **Sen guía docente**: materias novas e/ou que nunca tiveron guía
  - **Pendente docente**: a guías xa foi editada ou seu contido copiado do curso anterior (ou copiado de GADU)
  - **Pendente validar**: en revisión pola coordinación do título
  - **Non validada**: a persoa coordinadora devolveu a guía co(s) motivo(s)
  - **Validada**: a persoa coordinadora aceptou a guía
- As guías poden estar **publicadas** ou **non publicadas**
  - As guías que foron validadas algunha vez poden estar publicadas
  - A persoa coordinadora pode devolver unha guía ao profesorado
    - Pasaría ao estado non validada
    - **Recoméndase que se despublique a guía antes da súa devolución**

Diagrama de estados das guías docentes

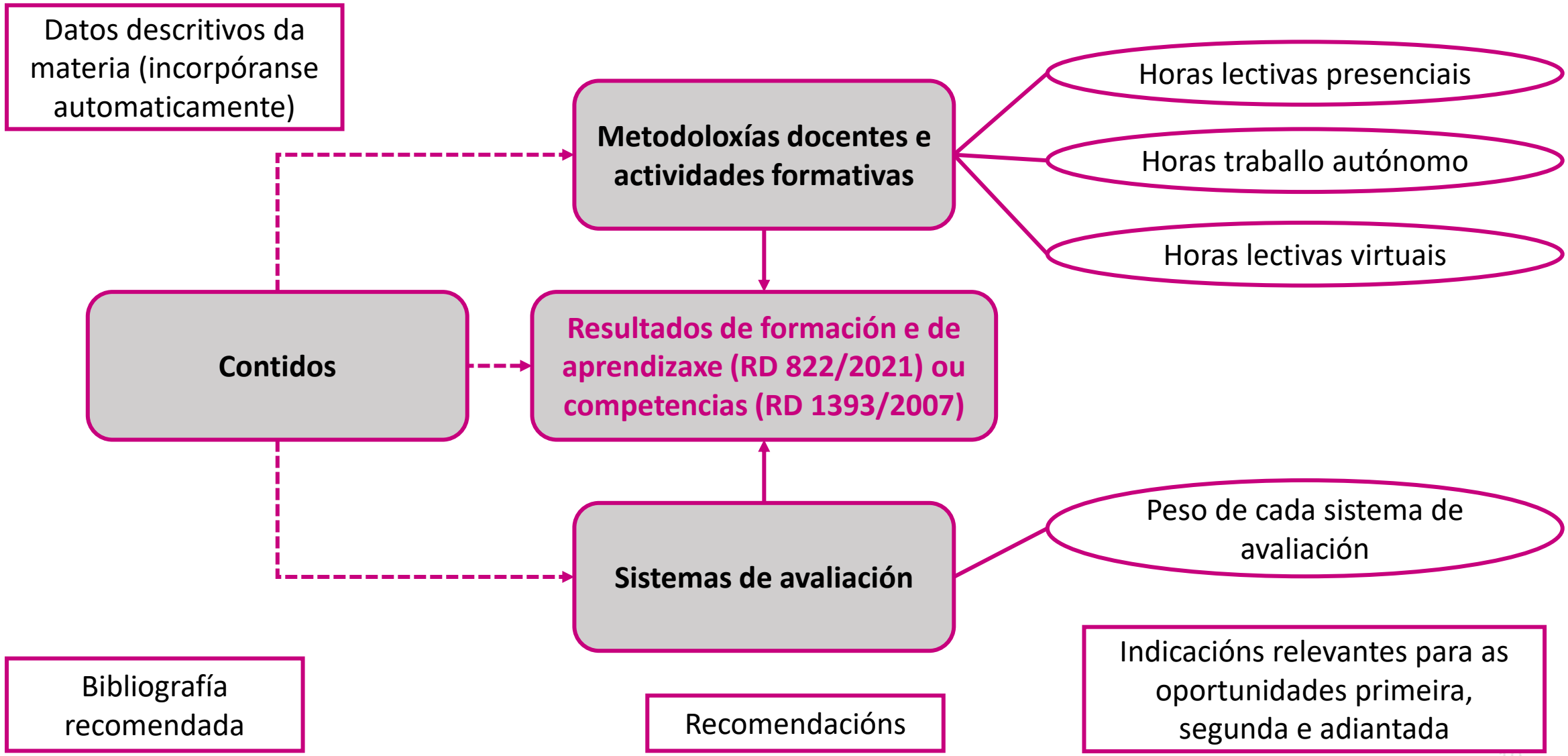
- A partires do estado pendente profesor a guía pode estar publicada



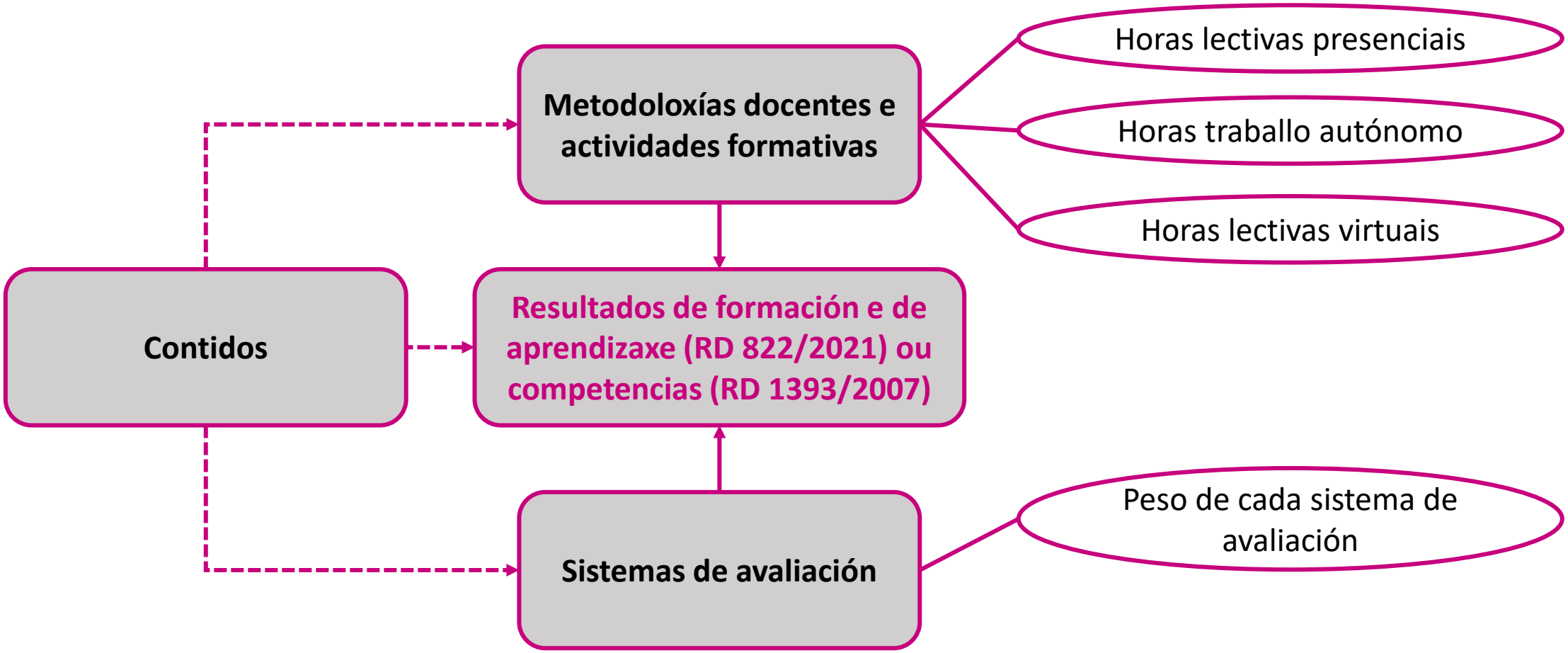
Consulta e xestión de guías docentes

- Profesorado con acceso á guía docente dunha materia pode **editar** a guía e **enviala a validar** pola coordinación
- A **persoa coordinadora dunha titulación** pode **visualizar**, **editar**, **validar**, **devolver** ao profesorado, **publicar** e **despublicar** as guías da titulación
- Profesorado da UDC pode ver as guías que están publicadas
- As guías pódense editar só durante o período establecido

Elementos da guía docente e as súas relacións



Marco curricular



Bibliografía recomendada

Acceso á aplicación de guías docentes en SIGMA

- Enlace de acceso a SIGMA na UDC:
  - Castelán (por defecto)
  - Galego
  - Inglés
- **Non empregar os botóns adiante/atrás do navegador web**
- Clic en “Guías Docentes”, no panel lateral, para acceder ás guías docentes de SIGMA

UNIVERSIDADE DA CORUÑA
Guías Docentes
Usuario/a -
Perfil : G
As miñas aplicacións
A miña conta
Soporte
Desconexión
Guía Docente
Consulta guías docentes públicas
Xeración masiva de Guías Docentes
Edición guías docentes
UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Consulta e xestión de guías docentes

Guías docentes > Guías docentes

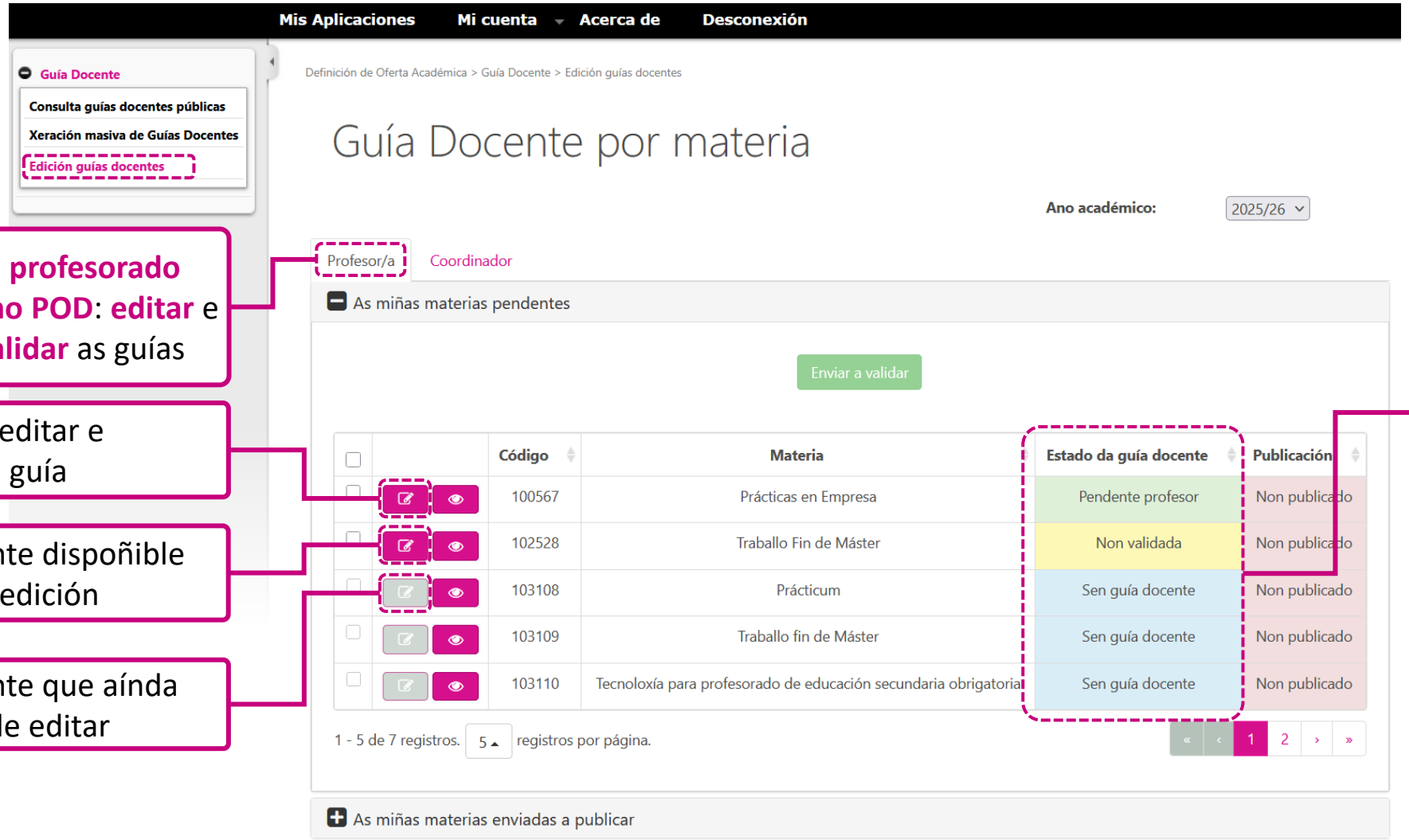
Consulta de guías docentes públicas da UDC accesibles a todo o profesorado. Soamente se visualizan as **guías docentes públicas**. As guías que están en proceso de edición e validación só están accesibles ao profesorado involucrado para a súa xestión

Xestión das guías docentes ás que ten acceso o profesorado segundo o seu POD

As persoas coordinadoras xestionan o estado das guías

Pantalla de edición e xestión das guías docentes

Guías docentes > Guías docentes > Edición guías docentes



Accións do **profesorado asignado no POD**: **editar** e **enviar a validar** as guías

Botóns de editar e visualizar a guía

Guía docente dispoñible para a súa edición

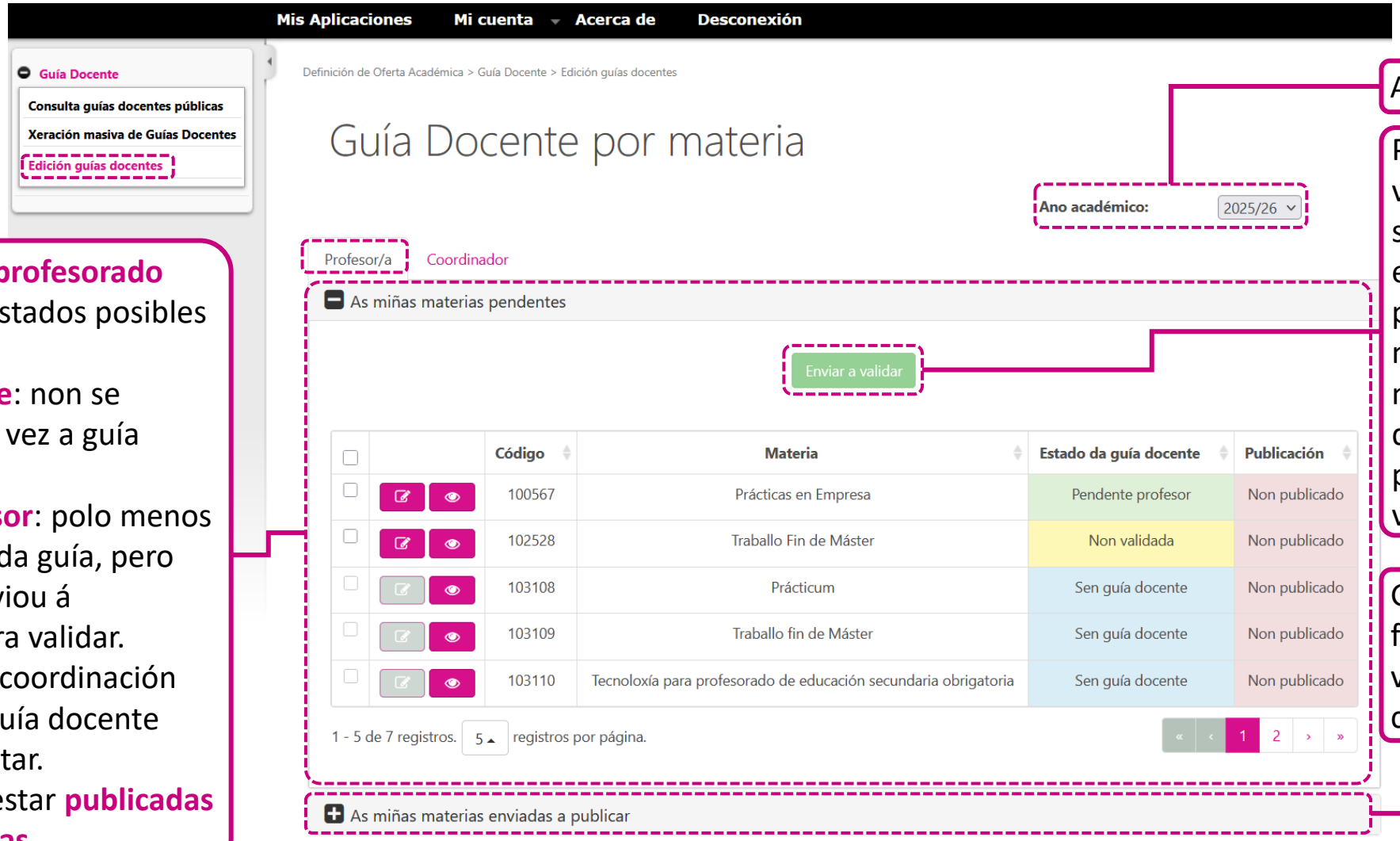
Guía docente que aínda non se pode editar

Estado da guía docente:

- **Pendente profesor**: hai un borrador da guía sen enviar a validar pola coordinación
- **Non validada**: guía devolta pola coordinación
- **Sen guía docente**: aínda non se gardou ningún borrador da guía docente

Edición das guías docentes: profesorado segundo POD

Guías docentes > Guías docentes > Edición guías docentes



Ano académico

Permite enviar a validar as guías seleccionadas que estean no estado pendente profesor ou non validada. As guías no estado sen guía docente non se poden enviar a validar.

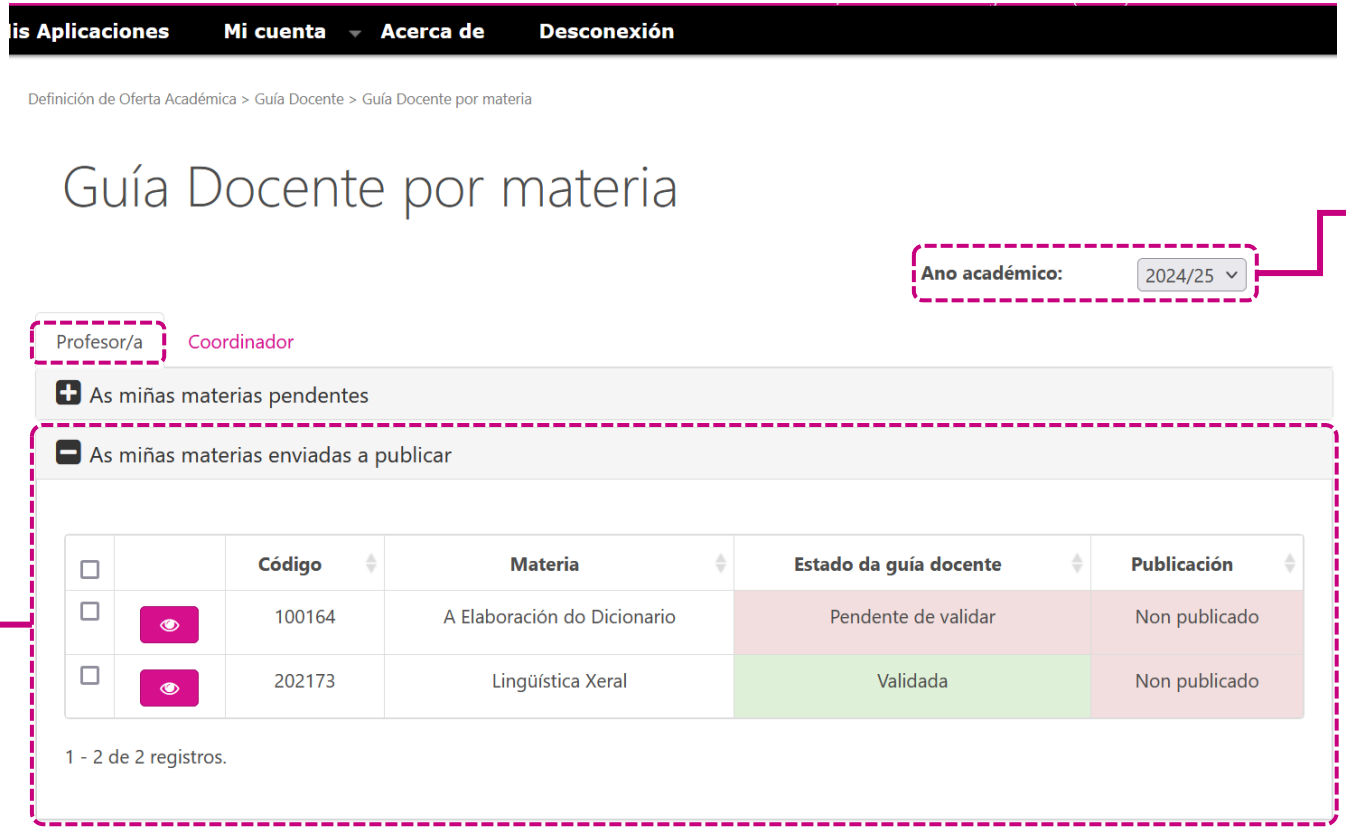
Guías docentes que xa foron enviadas a validar pola coordinación.

Guías a editar **polo profesorado asignado no POD**. Estados posibles de cada guía:

- **Sen guía docente**: non se editou ningunha vez a guía docente.
- **Pendente profesor**: polo menos hai un borrador da guía, pero aínda non se enviou á coordinación para validar.
- **Non validada**: a coordinación devolveu unha guía docente para volver a editar.
- As guías poden estar **publicadas** ou **non publicadas**.

Edición das guías docentes: profesorado segundo POD

Guías docentes > Guías docentes > Edición guías docentes



Ano académico

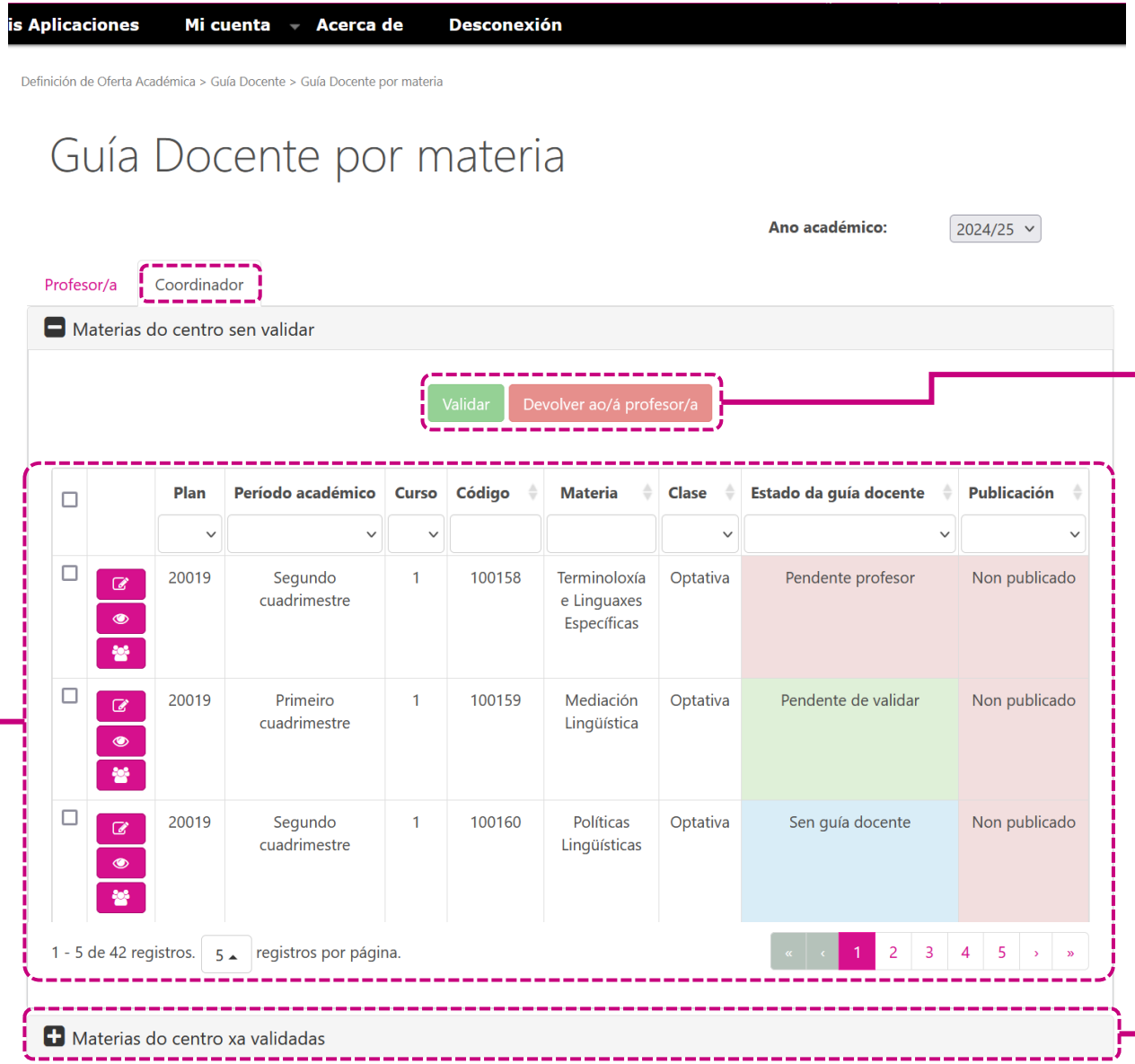
Materias que foron enviadas á coordinación. O profesorado asignado no POD só pode ver a guía. Estados posibles:

- **Pendente de validar**: a coordinación aínda non validou a guía
- **Validada**: a guía está aprobada pola coordinación
- As guías poden estar **publicadas** ou **non publicadas**

Coordinacións: recoméndase encarecidamente despublicar as guías antes de devolvelas ó profesorado para saber en todo momento que guías están en revisión

Edición das guías docentes: coordinacións de titulación

Guías docentes > Guías docentes > Edición guías docentes



A coordinación pode **validar** ou **devolver** ao profesorado as guías nos estados pendente de validar e pendente profesor. **Non se poden validar guías no estado sen guía docente**.

Guías a xestionar polo **profesorado coordinador da titulación**. Estados:

- **Pendente validar**: a guía foi enviada polo profesorado e está pendente de tramitar pola coordinación
- **Sen guía docente**.
- **Pendente profesor**: inclúe as guías **non validadas** (devoltas pola coordinación)
- As guías poden estar **publicadas** ou **non publicadas**

Guías docentes que xa foron validadas pola coordinación. Poden estar publicadas ou pendentes de ser publicadas.

Edición das guías docentes: coordinacións de titulación

Guías docentes > Guías docentes > Edición guías docentes

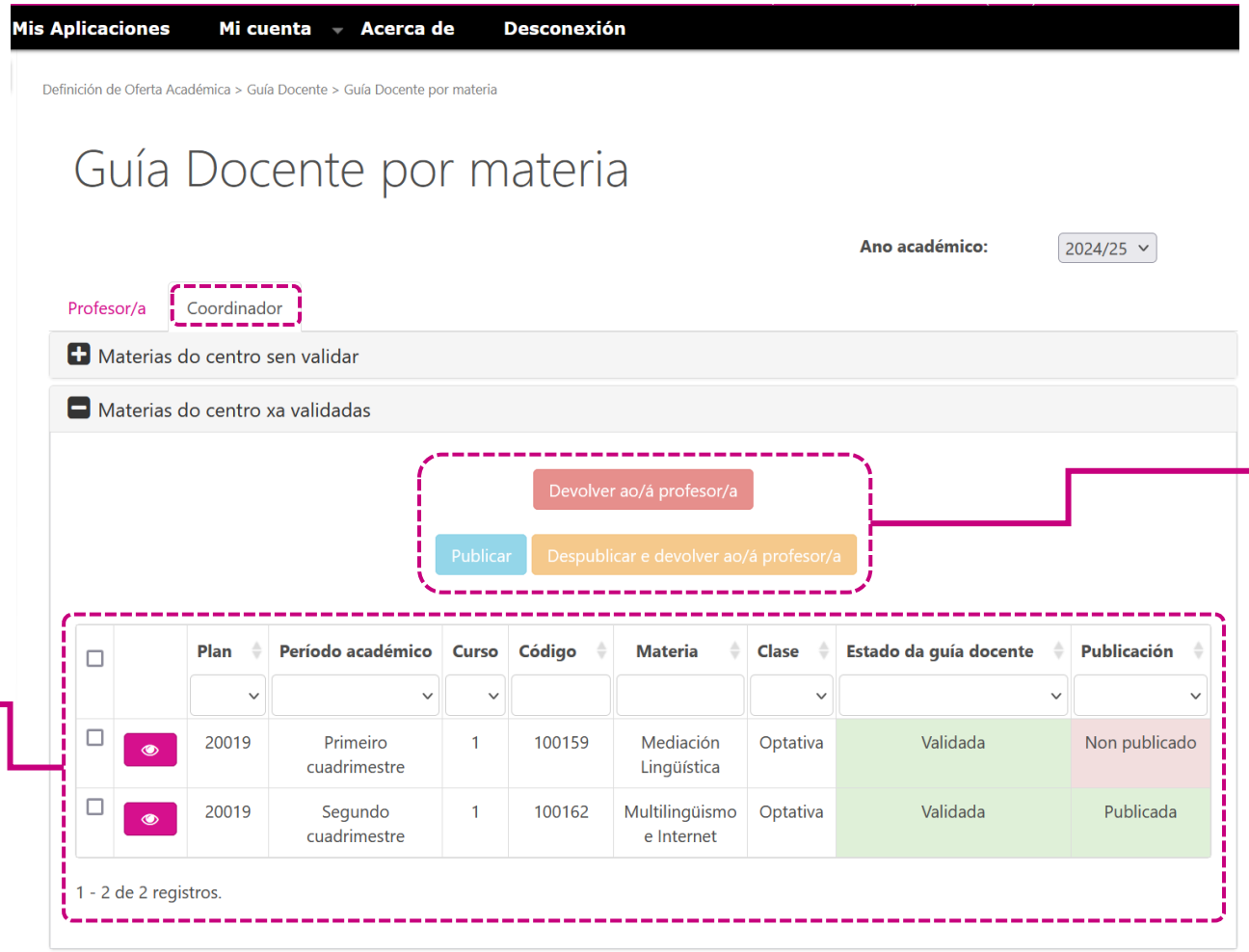
As caixas permiten buscar e filtrar por cada unha das columnas da listaxe

Para o caso de coordinacións que tamén ocupen a dirección ou secretaría académica dun centro ou departamento, é conveniente que filtren por plan segundo vaian a realizar labores de coordinación ou de revisión

Por exemplo, pódese filtrar para o plan (titulación) que se está a coordinar

Edición das guías docentes: coordinacións de titulación

Guías docentes > Guías docentes > Edición guías docentes



Guías que xa foron validadas e poden estar **publicadas** ou **non publicadas**

Accións posibles sobre as guías seleccionadas:

- **Publicar**: as guías están accesibles para os **consellos de departamento** e **xuntas de centro**
- **Devolver ao profesorado** e manter as guías públicas → **NON SE RECOMENDA USAR ESTA OPCIÓN EN GUÍAS PUBLICADAS** porque unha vez validada a guía revisada non se distinguirá da versión anterior publicada
- **Despublicar e devolver ao profesorado**: as guías devólvense ao profesorado asignado no POD para a súa revisión e deixan de estar públicas (**opción recomendada en guías que están publicadas**)

Edición das guías docentes

Guías docentes > Guías docentes > Edición guías docentes

- **Unha única guía docente por cada materia**
  - O **código da materia** en Sigma identifica a guía e **non coincide co de GADU ou o de Xescampus**
  - Unha **materia** pode estar vinculada con **varios plans e estudos**
    - Por exemplo, por modificacións nun plan ou simultaneidade de estudos
  - Permite planificar de xeito independente as modalidades presencial, virtual e híbrida
- Plans que comparten materias
  - A materia compartida ten **o mesmo código** en todos os plans
  - Hai **unha única guía para cada materia compartida** en cada unha das titulacións
  - Aparece **unha entrada por cada código de plan** na listaxe de guías a editar
    - Todas as entradas apuntan á mesma guía
    - Soamente hai que editar unha guía por cada materia!

Edición das guías docentes

Guías docentes > Guías docentes > Edición guías docentes

		Código	Asignatura	Estado de la guía docente	Publicación
☐		100162	Multilingüismo e Internet	Sin guía docente	No publicado
☐		103321	Lingüística Aplicada	Pendiente profesor	No publicado

Edición da guía docente

Volver | Gardar borrador

103321 - Lingüística Aplicada

Tipo de rol	Administrador total	Ano académico	2025/26
Estado	Pendente profesor	Non publicado	

Máis información

Marco Curricular - Edición de competencias, metodoloxías docentes, sistemas de avaliación, bibliografía e contidos.

☑ Inglés ☑ Castelán ☑ Galego

Porcentaxe de introdución da guía

100%

Información da Guía Docente

Titulación:	20019 - Máster Universitario en Lingüística Aplicada
Código materia:	103321
Tipo:	Obrigatoria
Curso:	1
Número de ECTS:	6.0
Periodo:	Primeiro cuadrimestre
Idiomas:	Teoría: Grupo 1: Castelán, Galego Prácticas: Grupo 101: Castelán, Galego
Coordinación materia:	Nancy Josefina Vázquez Veiga
Profesorado:	Celso María Alfonso Álvarez Cáccamo, Nancy Josefina Vázquez Veiga, María Eugenia Conde Noguerol

- 1. Descrición xeral
- 2. Resultados de formación e aprendizaxe (titulacións RD 822/2021) ou competencias (titulacións RD 1393/2007)
- 2.1. Resultados de aprendizaxe (titulacións RD 1393/2007)
- 3. Contidos
- 4. Metodoloxías docentes e actividades formativas
- 5. Avaliación
- 5.1. Primeira oportunidade
- 5.2. Segunda oportunidade
- 5.3. Oportunidade adiantada
- 6. Bibliografía recomendada
- 7. Recomendacións

Edición da guía docente

Activa/desactiva inglés e castelán na guía e permite editar nos tres idiomas os campos 1, 2.1, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 7 e 3 (opcional).
Os idiomas do resto de campos edítanse no marco curricular

Barra do progreso da edición da guía no idioma seleccionado.
100% cando todos os campos conteñan información no idioma seleccionado

Campos da guía docente:
- 2, 3, 4, 5 e 6 recupéranse do **marco curricular**
- 1, 2.1, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4 e 7 edítanse manualmente
- 3: tamén permite a edición manual

Abre a vista previa da guía

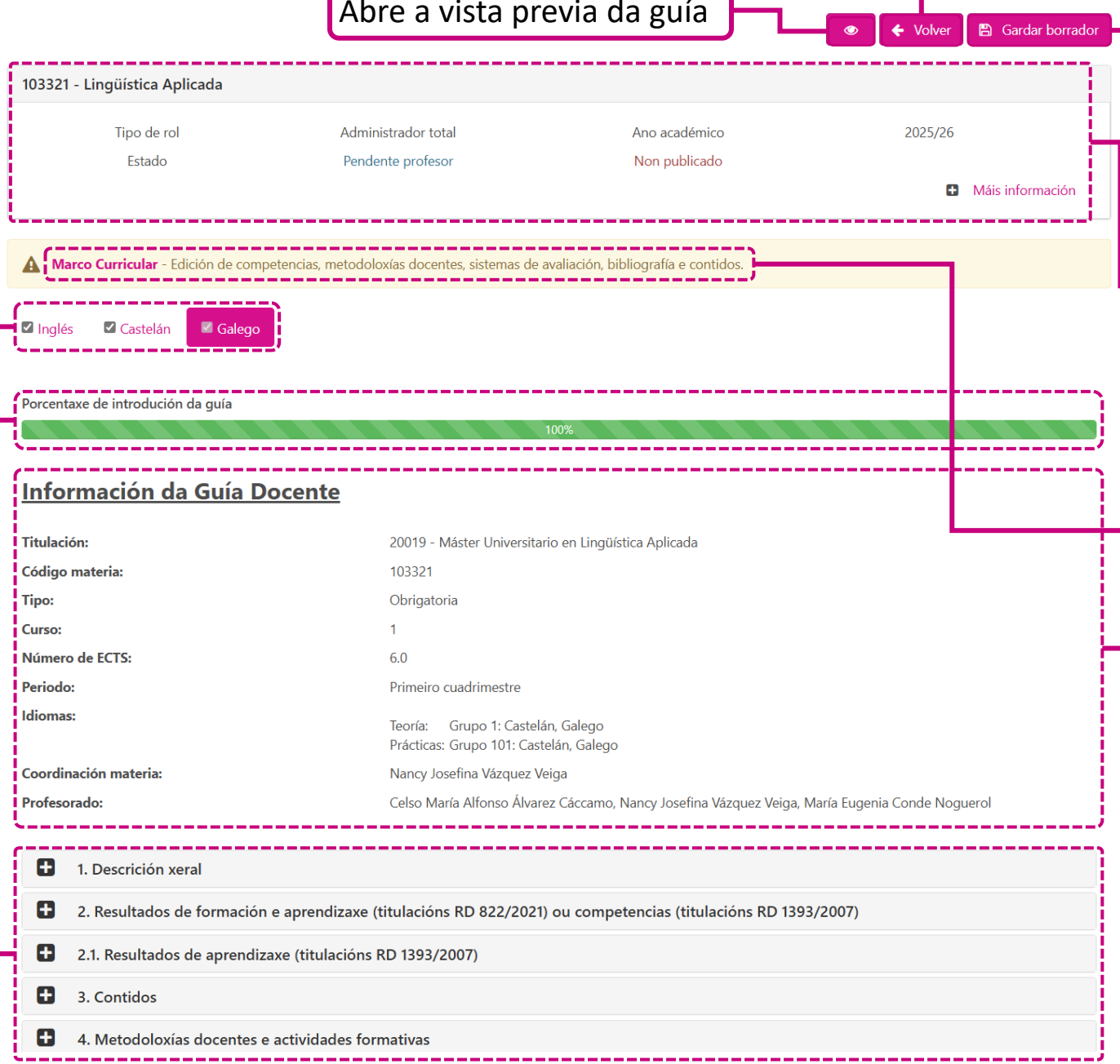
Regresa á listaxe de guías docentes

Garda a guía e sincroniza a información e o formato **Gardar sempre a guía antes de enviala a validar**

Cadro con información da guía docente

Acceso ao marco curricular: Asignación de:
- Resultados de aprendizaxe / competencias
- Contidos
- Metodoloxías docentes
- Sistemas de avaliación
- Bibliografía recomendada

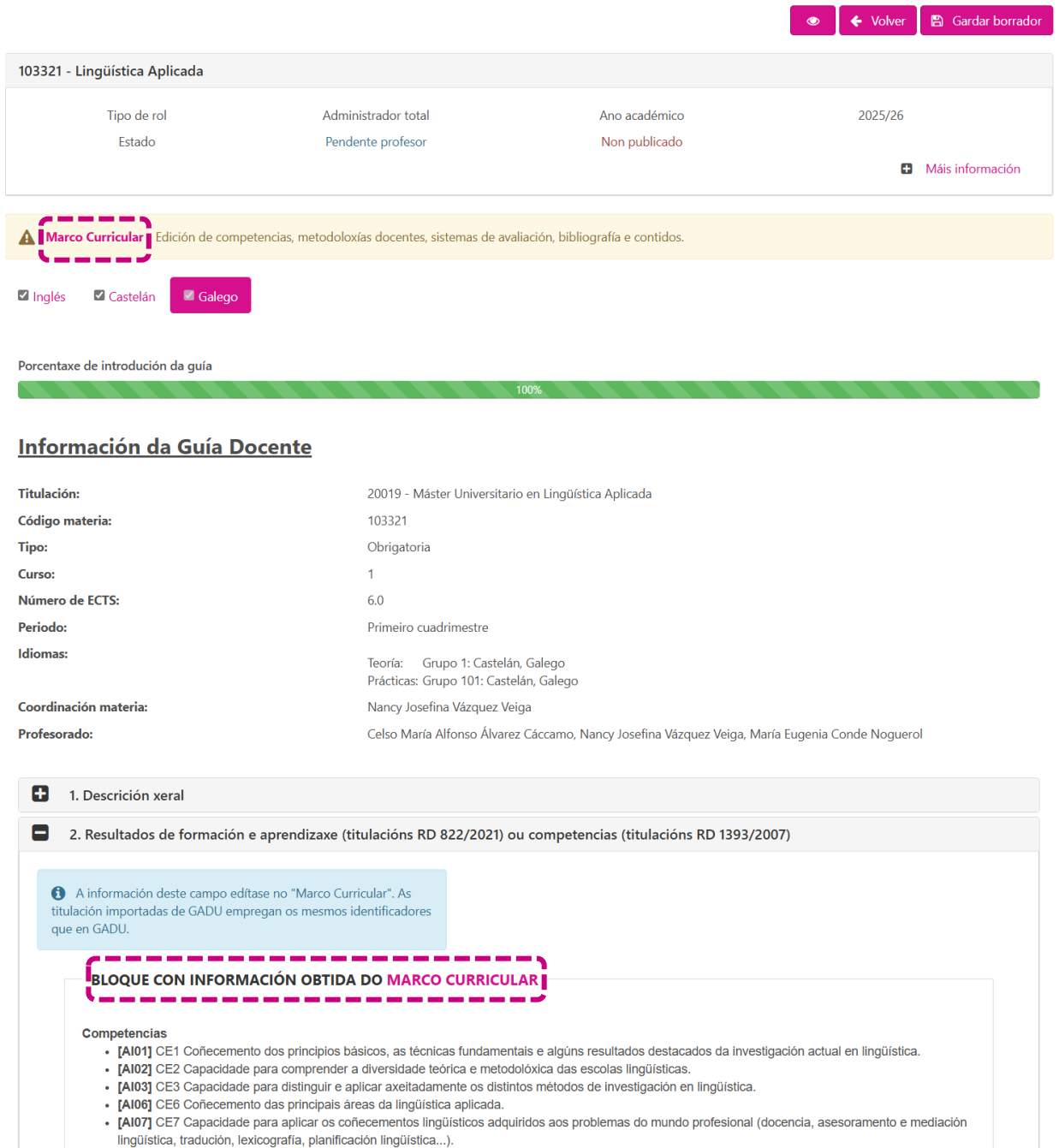
Información recuperada automaticamente da planificación docente **O profesorado actualízase automaticamente aínda que a guía estea publicada**



Campos do marco curricular

- Os campos da guía que se recuperan do marco curricular teñen a indicación explícita “bloque con información obtida do marco curricular”
  - A edición da información destes campos faise no marco curricular
- O campo “3. Contidos” contén información que se recupera do marco curricular e tamén permite introducir información desde a páxina principal de edición da guía

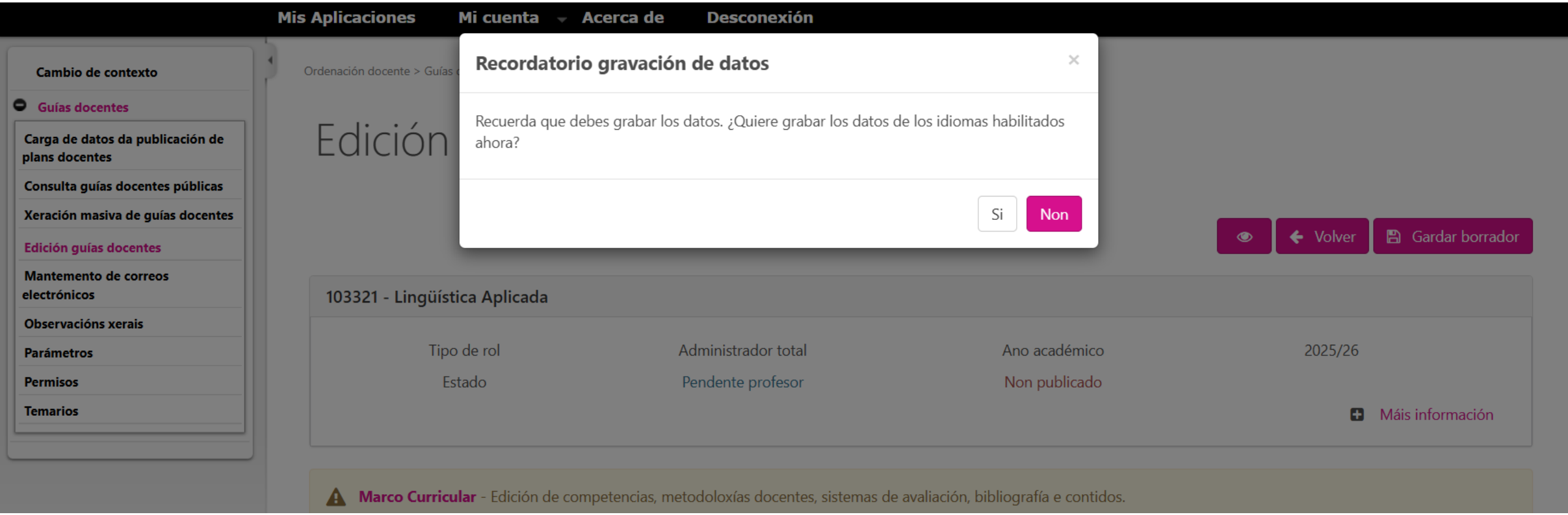
Edición da guía docente



Gravación e sincronización de datos das guías docentes

Recordatorio periódico de gravación de datos

- Periodicamente aparecerá un cadro de diálogo que lembra a necesidade de gravar os datos
- Preme en “Si” para realizar a gravación e continúa coa edición



Gravación e sincronización de datos

Antes de enviar a guía a validar asegúrate de:

1. **Abrir o marco curricular**
2. **Facer clic en “Gravar” para trasladar os cambios do marco curricular á guía docente**
3. **Facer clic en “Gardar borrador” para consolidar os cambios na guía docente**

Edición da guía en múltiples idiomas

Edición da guía en múltiples idiomas

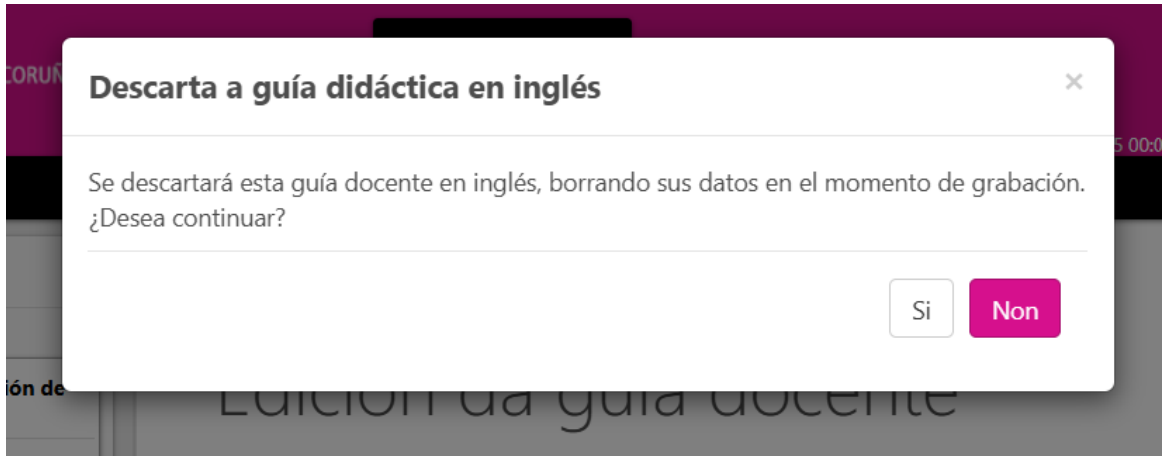
- Campos a editar en múltiples idiomas **que non son do marco curricular**:
  - 1. Descrición xeral
  - 2.1 Resultados de aprendizaxe (titulacións RD 1393/2007)
  - 5.1 Primeira oportunidade (avaliación)
  - 5.2 Segunda oportunidade (avaliación)
  - 5.3 Oportunidade adiantada (avaliación)
  - 5.4 Dispensa académica (avaliación)
  - 7 Recomendacións
- Opcionalmente, pódese editar o campo “3. Contidos”
  - Recoméndase editar este campo no marco curricular
    - Mellor soporte de múltiples idiomas
    - Permite relacionar cada unidade de contido cos resultados de formación e de aprendizaxe, metodoloxías docentes e sistemas de avaliación

Navegación e selección de idiomas

- Botóns que permiten cambiar entre os tres idiomas dos campos da páxina principal da guía docente
- Permiten activar e desactivar idiomas da guía docente co *check* correspondente (excepto galego)
- **Os idiomas activos serán os que aparezan na guía pública**
- **Non afecta ao contido do marco curricular, que se edita sempre nos tres idiomas**

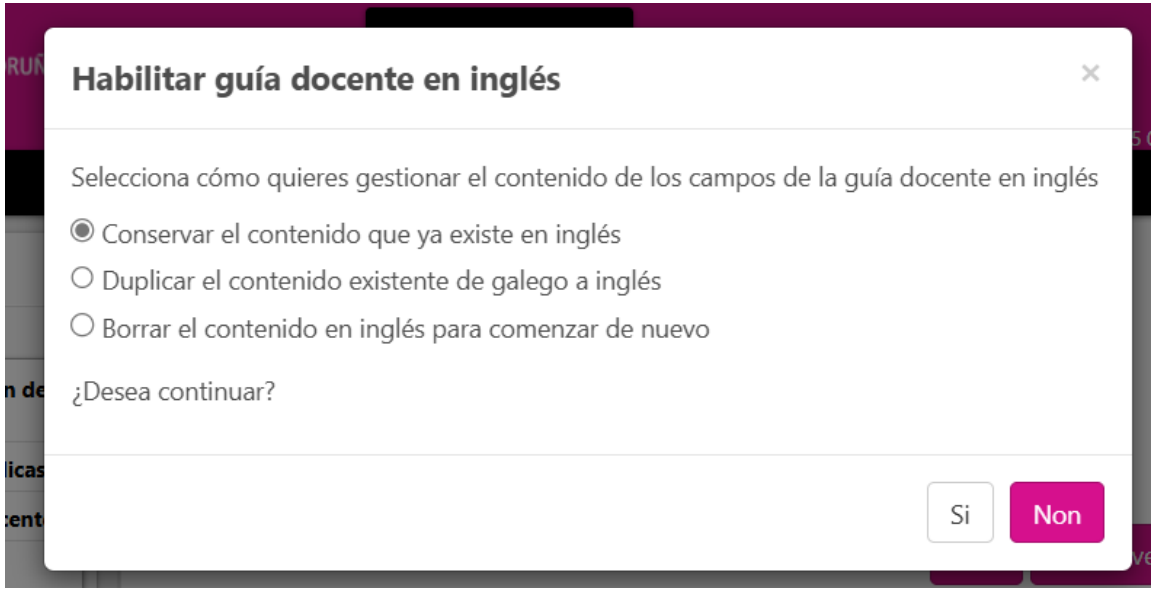
Desactivar idiomas

- Cando se desactiva un idioma activado previamente aparece un cadro de diálogo que pide confirmar que se descartará a información no idioma desactivado en canto se garde o borrador
- **Mentres o borrador da guía non se garde, pódese activar de novo o idioma desactivado e non se perderá información**



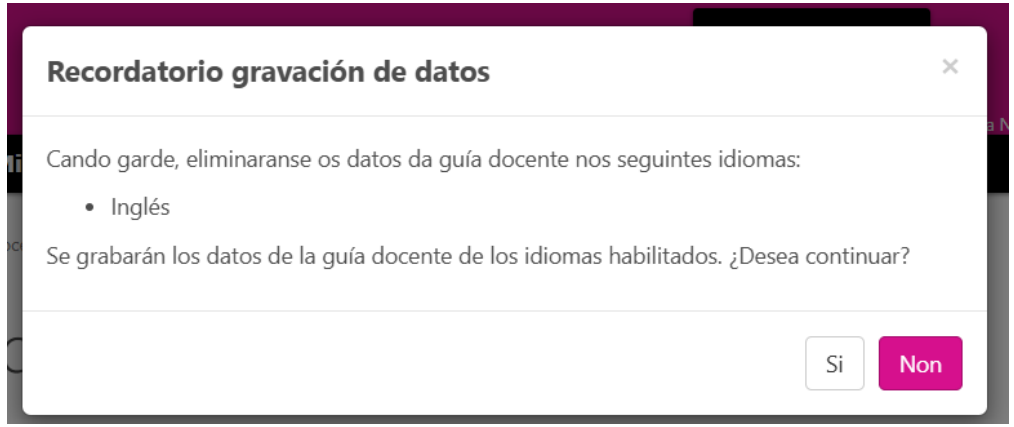
Activar idiomas

- Cando se activa un idioma desactivado previamente aparece un cadro de diálogo
  - **Conservar o contido que xa existe** non fai ningún cambio no contido que exista no idioma que se activa. Por exemplo, se foi desactivado e non se gardou a guía, entón volverá a aparecer o contido previo
  - **Duplicar o contido existente de galego:** enche os campos do idioma que se activa co contido en galego
  - **Borrar o contido e empezar de novo:** borra todo o contido previo dos campos que se activan



Navegación e selección de idiomas

- Unha vez desactivado un idioma, ao facer clic no botón Gardar borrador aparece un cadro de diálogo que lembra que se vai descartar información do idioma desactivado



Importación automatizada de guías GADU a Sigma

Importación automatizada desde GADU

- Apartados da guía en GADU:
  - Descrición xeral
  - Competencias / resultados
  - Resultados de aprendizaxe
  - Contidos
  - Planificación
  - Metodoloxías
  - Atención personalizada
  - Avaliación
  - **Fontes de información** (bibliografía)
  - **Recomendacións**

Mestrado Universitario en Enxeñaría Informática (plan 2012)
Asignaturas
Interacción, gráficos e multimedia

galego | castellano

Datos Identificativos					2024/25
Asignatura (*)	Interacción, gráficos e multimedia			Código	614502008
Titulación	Mestrado Universitario en Enxeñaría Informática (plan 2012)				
Descriptores	Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
	Mestrado Oficial	2º cuadrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Ciencias da Computación e Tecnoloxías da Información Computación Enxeñaría de Computadores Matemáticas				
Coordinación	Dorado de la Calle, Julian		Correo electrónico	julian.dorado@udc.es	
Profesorado	Dafonte Vazquez, Jose Carlos Dorado de la Calle, Julian García Naya, José Antonio García Rodríguez, José Antonio Padron Gonzalez, Emilio Jose		Correo electrónico	carlos.dafonte@udc.es julian.dorado@udc.es jose.garcia.naya@udc.es jose.garcia.rodriguez@udc.es emilio.padron@udc.es	
Web					
Descrición xeral	Asignatura orientada a adquirir contidos innovadores e técnicos nas áreas de interacción coa computadora (novos paradigmas e tecnoloxías de interacción), nos gráficos por computadora (coma xeración de gráficos avanzados en distintas plataformas coma a web) e tecnoloxías multimedia (dende hardware, codificación ata xestión de contidos de audio e vídeo).				

Competencias / Resultados do título	Resultados de aprendizaxe	Contidos
Planificación	Metodoloxías	Atención personalizada
Avaliación	Fontes de información	Recomendacións

Migración automatizada desde GADU

- Campos das guías docentes importados automaticamente de GADU
  - Descrición xeral da materia
  - Resultados de formación e de aprendizaxe (titulacións adaptadas RD 822/2021) / competencias (resto titulacións) cos *mesmos* códigos que en GADU (castelán / galego)
- Competencias / resultados do título
  - A selección para a materia faise no Marco Curricular en base á información do apartado “competencias / resultados do título” en GADU
- Resultados de aprendizaxe: necesarios só para titulacións RD 1393/2007
- Contidos
  - Engádense no campo de contidos do marco curricular da guía Sigma
  - Non se asocian con resultados, metodoloxías docentes e sistemas de avaliación xa que esta asociación é opcional e non existe na información de GADU

Migración automatizada desde GADU

- Metodoloxías docentes e actividades formativas
  - Captúrase toda a información dos apartados Metodoloxías e Planificación de GADU
  - A asignación das competencias na guía importada require que as competencias estean dispoñibles no plan de destino en Sigma
    - Nos plans novos ás veces isto non é posible
- Atención personalizada
  - Engádese como unha metodoloxía docente coas horas especificadas en GADU
- Avaliación
  - Trasládase toda a información do apartado Avaliación de GADU
  - As novas guías conteñen apartados específicos para as oportunidades 1ª, 2ª e adiantada
  - **Os comentarios de avaliación de GADU cópianse todos no campo da primeira oportunidade**

Campos que non se migran desde GADU

- Bibliografía recomendada
  - Incorporada a bibliografía recomendada identificada polo Servizo de Biblioteca
  - **É necesario engadila á guía**
  - Pódense incorporar novas entradas de ser necesario
- Recomendacións
- Materias con modalidade non presencial
  - En GADU as modalidades non presenciais defínense como títulos independentes e teñen guías diferenciadas
  - **Incorpóranse automaticamente as metodoloxías docentes e sistemas de avaliación nas modalidades que corresponda dentro da mesma guía docente en Sigma**

Migración automatizada

- Xeración dun informe detallado cos resultados da migración automatizada
- Detección de competencias non planificadas ou que non corresponden á materia
- Detección de descricións baleiras en metodoloxías / sistemas de avaliación:
  - **As descricións no marco curricular non poden estar baleiras en ningún idioma**
- Campos de descricións limitados a 600 caracteres (con espazos)
  - O informe inclúe o texto cortado, de ser o caso
  - No campo en Sigma engádese “[…]” para indicar que o contido non está completo
- Conversión de caracteres problemáticos
- Reconstrución de cadros (resultados de aprendizaxe)
- Uso coherente dos códigos de competencias nos mestrados
  - Mesmo código en todos os idiomas e en todas as seccións da guía docente

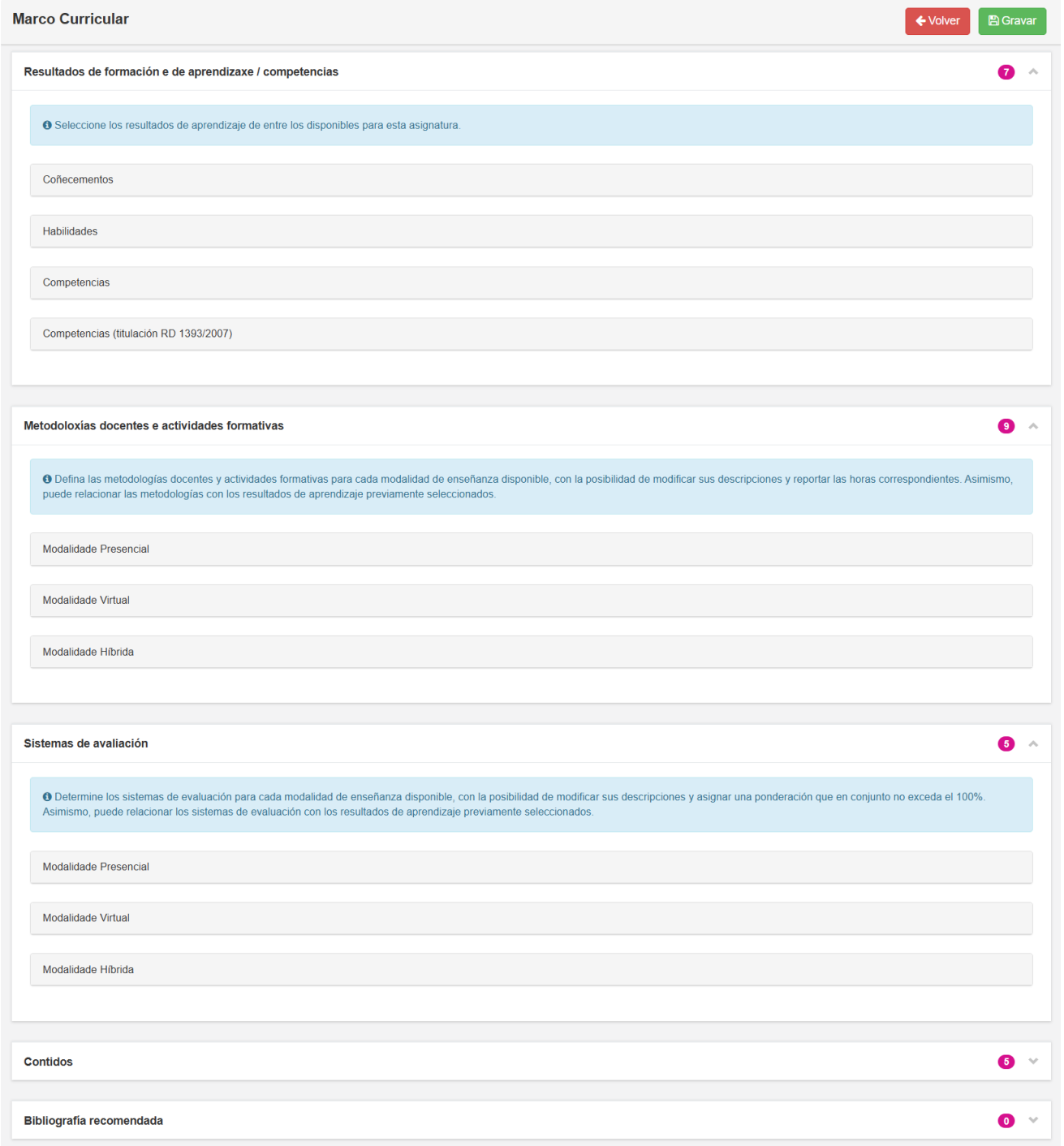
Correspondencia GADU → Sigma

Mantemento de apartados

Marco curricular

Seccións diferenciadas para:

- **Resultados de formación e de aprendizaxe / competencias**
  - Titulacións adaptadas ao RD 822/2021: categorías “coñecementos”, “habilidades” e “competencias”
  - Titulacións segundo o RD 1393/2007: categoría “competencias (titulación RD 1393/2007)”
    - Os resultados de aprendizaxe asígnanse no apartado 2.1 da guía
  - Materias en plans dos dous RD mostran as catro categorías
- **Metodoloxías docentes e actividades formativas**
  - As mesmas que en GADU
  - Metodoloxía adicional para a atención personalizada
- **Sistemas de avaliación**
  - Os mesmos que en GADU
  - Sistema de avaliación adicional para a atención personalizada
- **Contidos**
  - Permite relacionar cada unidade de contido cos resultados de formación e de aprendizaxe, metodoloxías docentes e sistemas de avaliación
- **Bibliografía recomendada**
  - A meirande parte da bibliografía básica xa está introducida, só hai que seleccionala
  - Pódense engadir novas referencias vencelladas á materia



Resultados de formación e de aprendizaxe / competencias

Titulacións RD 1383/2007

- Preme enriba de “Competencias (titulación RD 1393/2007)” para expandir a listaxe de competencias da titulación
- Selecciona as competencias da materia
- Teñen os mesmos identificadores que en GADU
- **No caso de titulacións compartidas entre diferentes plans, aparecerán as competencias de todos os plans**
- Na parte superior dereita aparece o número de elementos seleccionados

Competencias (titulación RD 1393/2007)

A01	Comunicar mensaxes audiovisuais.
A02	Crear productos audiovisuais.
A03	Xestionar proxetos audiovisuais.
A04	Investigar e analizar a comunicación audiovisual.
A05	Coñecelas teorías e a historia da comunicación audiovisual.
A06	Coñecelo sector audiovisual: a oferta e as audiencias.
A07	Coñecelas técnicas de creación e produción audiovisual.
A08	Coñecela tecnoloxía audiovisual.
A09	Coñecelos modelos de xestión.
A10	Coñecelo marco legal e deontolóxico.
A11	Coñecelas metodoloxías de investigación e análise.
A12	Coñecelos principais códigos da mensaxe audiovisual.
B01	Que os estudantes demostraran posuir e comprender coñecementos nun área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e adoitan atoparse nun nivle que, se ben se apoia en libros de textos avanzados, inclúe tamén algún aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu eido de estudo.
B02	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dun xeito profesional e posúan as competencias que adoitan amosarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
B03	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar os datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que acheguen unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética
B04	Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado

Resultados de formación e de aprendizaxe / competencias

Titulacións RD 822/2021

- Preme enriba de “Coñecementos”, “Habilidades” ou “Competencias” para expandir a listaxe que corresponda e fai a selección segundo a memoria de verificación do título
- Os plans que non se importaron de GADU empregan os identificadores da memoria de verificación para as competencias
- **No caso de titulacións compartidas entre diferentes plans, aparecerán as competencias de todos os plans**
- Na parte superior dereita aparece o número de elementos seleccionados

Marco Curricular Volver Gravar

Resultados de formación e de aprendizaxe / competencias 6

Seleccione los resultados de aprendizaje de entre los disponibles para esta asignatura.

Coñecementos

AI07	CON-01 - Comprender a natureza dos téxtiles, as súas estruturas, modos de fabricación e propiedades.
AI08	CON-02 - Distinguir as tendencias de desenvolvemento industrial e de mercado no sector téxtil.
AI09	CON-03 - Identificar as propiedades de fibras e fíos e saber aplicar as súas tecnoloxías de fabricación.
AI10	CON-04 - Distinguir as diferentes tecnoloxías de fiado e teceduría para o desenvolvemento de tecidos.
AI11	CON-05 - Recoñecer os distintos procesos de tintura, acabado e estampaxe.
AI12	CON-06 - Identificar as tecnoloxías ambientais e de sustentabilidade no ámbito do deseño e tecnoloxía téxtil.
AI13	CON-07 - Distinguir as técnicas analíticas para actividades de investigación e desenvolvemento en procesos téxtiles.
AI14	CON-08 - Recoñecer os problemas ambientais relacionados coa industria téxtil e as tecnoloxías e sistemas de xestión ambiental dispoñibles para afrontalos na liña do recolleito nos ODS.
AI15	CON-09 - Interpretar a lexislación e normativa no ámbito téxtil.
AI16	CON-10 - Recoñecer as necesidades asociadas á iniciativa emprendedora, analizando os requirimentos técnicos.

Habilidades

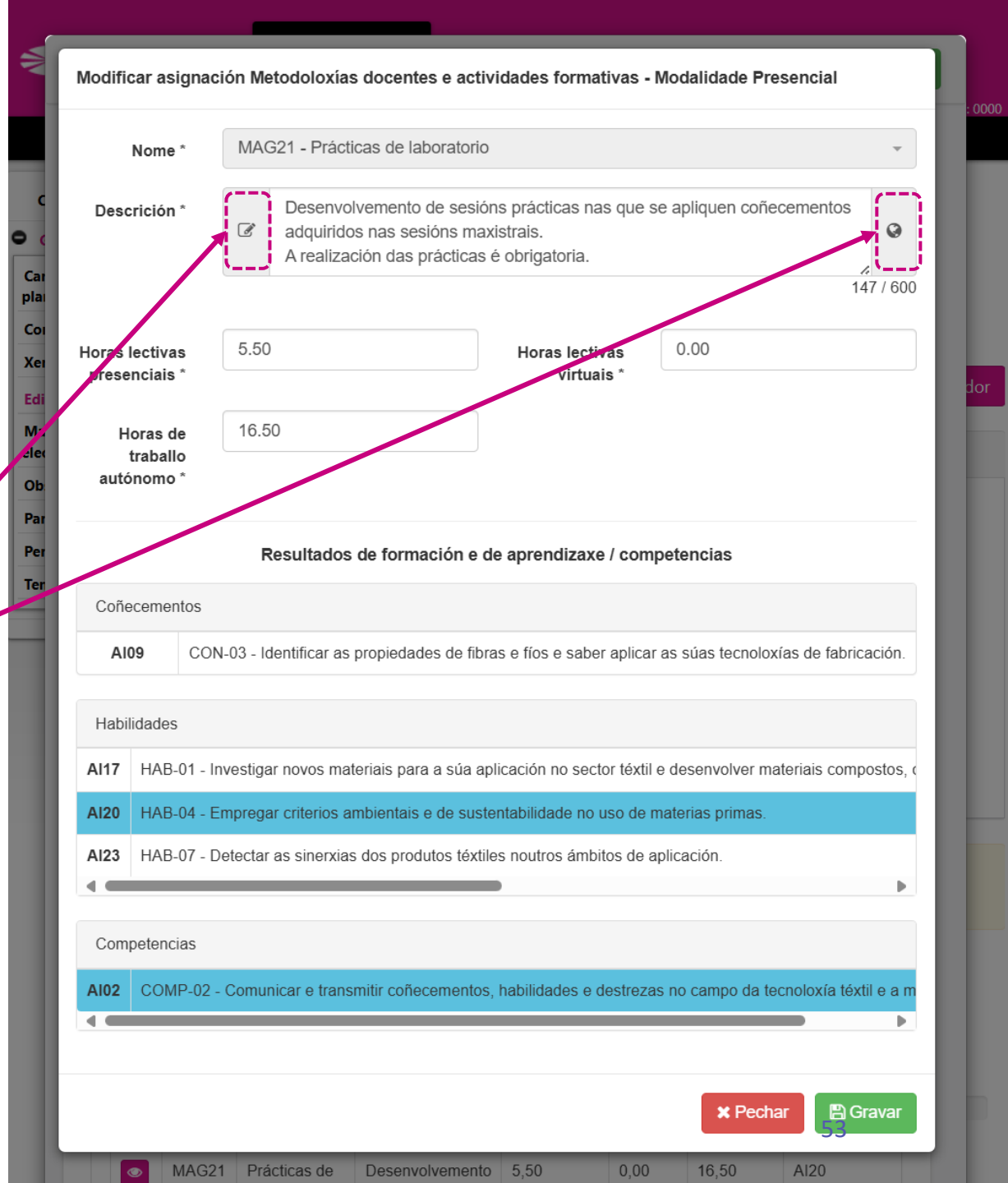
AI17	HAB-01 - Investigar novos materiais para a súa aplicación no sector téxtil e desenvolver materiais compostos, optimizando as súas propiedades e procesos de produción de maneira que se garanta a súa calidade e seguridade.
AI18	HAB-02 - Aplicar tecnoloxías de fabricación avanzada, para a xeración de téxtiles funcionais, interactivos e intelixentes.
AI19	HAB-03 - Utilizar tecnoloxías da información para o desenvolvemento de tarefas de investigación, así como para o control e a mellora da calidade de calquera proceso ou produto téxtil.
AI20	HAB-04 - Empregar criterios ambientais e de sustentabilidade no uso de materias primas.
AI21	HAB-05 - Garantir o cumprimento dos estándares de calidade e a lexislación aplicable na produción de innovacións téxtiles.
AI22	HAB-06 - Desenvolver e caracterizar novos produtos téxtiles segundo a normativa aplicable para o seu desenvolvemento.
AI23	HAB-07 - Detectar as sinerxias dos produtos téxtiles noutros ámbitos de aplicación.
AI24	HAB-08 - Empregar ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión.

Competencias

AI01	COMP-01 - Resolver problemas con iniciativa e tomar decisións, con creatividade e razoamento crítico.
AI02	COMP-02 - Comunicar e transmitir coñecementos, habilidades e destrezas no campo da tecnoloxía téxtil e a moda sostible.
AI03	COMP-03 - Promover a creatividade, innovación e transferencia de tecnoloxía no sector téxtil.
AI04	COMP-04 - Elaborar, desenvolver e xestionar proxectos de I+D+i no ámbito téxtil.

Metodoloxías docentes e actividades formativas

- Preme enriba da modalidade (presencial, híbrida ou virtual) para engadir metodoloxías nesa modalidade
- Preme no botón “Engadir asignación” para abrir o formulario
  - Selecciona o nome da metodoloxía
  - **A descrición por defecto pódese editar premendo na icona de edición á esquerda da descrición**
  - **A icona con forma de globo terráqueo permite introducir a descrición en múltiples idiomas**
  - Consigna o número de horas lectivas presenciais e virtuais e o número de horas de traballo autónomo
    - Horas presenciais GADU → horas lectivas presenciais
    - Horas traballo autónomo GADU → horas traballo autónomo
  - Selecciona os resultados de formación e de aprendizaxe
  - Preme en “Gravar” para consolidar os cambios e a metodoloxía aparecerá no marco curricular
  - **Os campos do tipo descrición non poden estar baleiros en ningún dos tres idiomas aínda que a guía non se publique nos tres idiomas**



Metodoloxías docentes e actividades formativas

Mestrado Universitario en Lingüística Aplicada (2013)
└Asignaturas
└Lingüística aplicada
└Planificación

galego | castellano

Datos Identificativos					2023/24
Asignatura	Lingüística aplicada			Código	613836003
Titulación	Mestrado Universitario en Lingüística Aplicada (2013)				
Descriptores	Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
	Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	6

Competencias del título	Resultados de aprendizaje	Contenidos
Planificación	Metodologías	Atención personalizada
Evaluación	Fuentes de información	Recomendaciones

Metodologías / pruebas	Competéncias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Discusión dirigida	A1 A2 A3 A6 B1 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 C4 C5 C6 C7 C8	10	20	30
Trabajos tutelados	A1 A2 A6 A7 B2 B3 B4	0	50	50
Lecturas	A1 A2 A3 A6 B1 B3 B5 B6 B7 B10 C4 C7 C8	0	15	15
Estudio de casos	A7 B2 B3 B4 B6 B7 B8 B9 C4 C8	20	30	50
Atención personalizada	5	0	5	

Modificar asignación Metodoloxías docentes e actividades formativas - Modalidade Presencial

Nome * MAG06 - Discusión dirixida

Descrición * Técnica de dinámica de grupos na que os membros dun grupo discuten de forma libre, informal e espontánea sobre un tema, aínda que poden estar coordinados por un

171 / 600

Horas lectivas presenciais * 10.00

Horas lectivas virtuais * 0.00

Horas de traballo autónomo * 20.00

Resultados de formación e de aprendizaxe / competencias

Competencias (titulación RD 1393/2007)

AI01	CE1 Coñecemento dos principios básicos, as técnicas fundamentais e algúns resultados dest
AI02	CE2 Capacidade para comprender a diversidade teórica e metodolóxica das escolas lingüístic
AI03	CE3 Capacidade para distinguir e aplicar axeitadamente os distintos métodos de investigaciói
AI06	CE6 Coñecemento das principais áreas da lingüística aplicada.
AI07	CE7 Capacidade para aplicar os coñecementos lingüísticos adquiridos aos problemas do mur
BI01	CB6 Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser o
BI02	CB7 Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de re
BI03	CB8 Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexida

✖ Pechar | Gravar

Metodoloxías docentes e actividades formativas

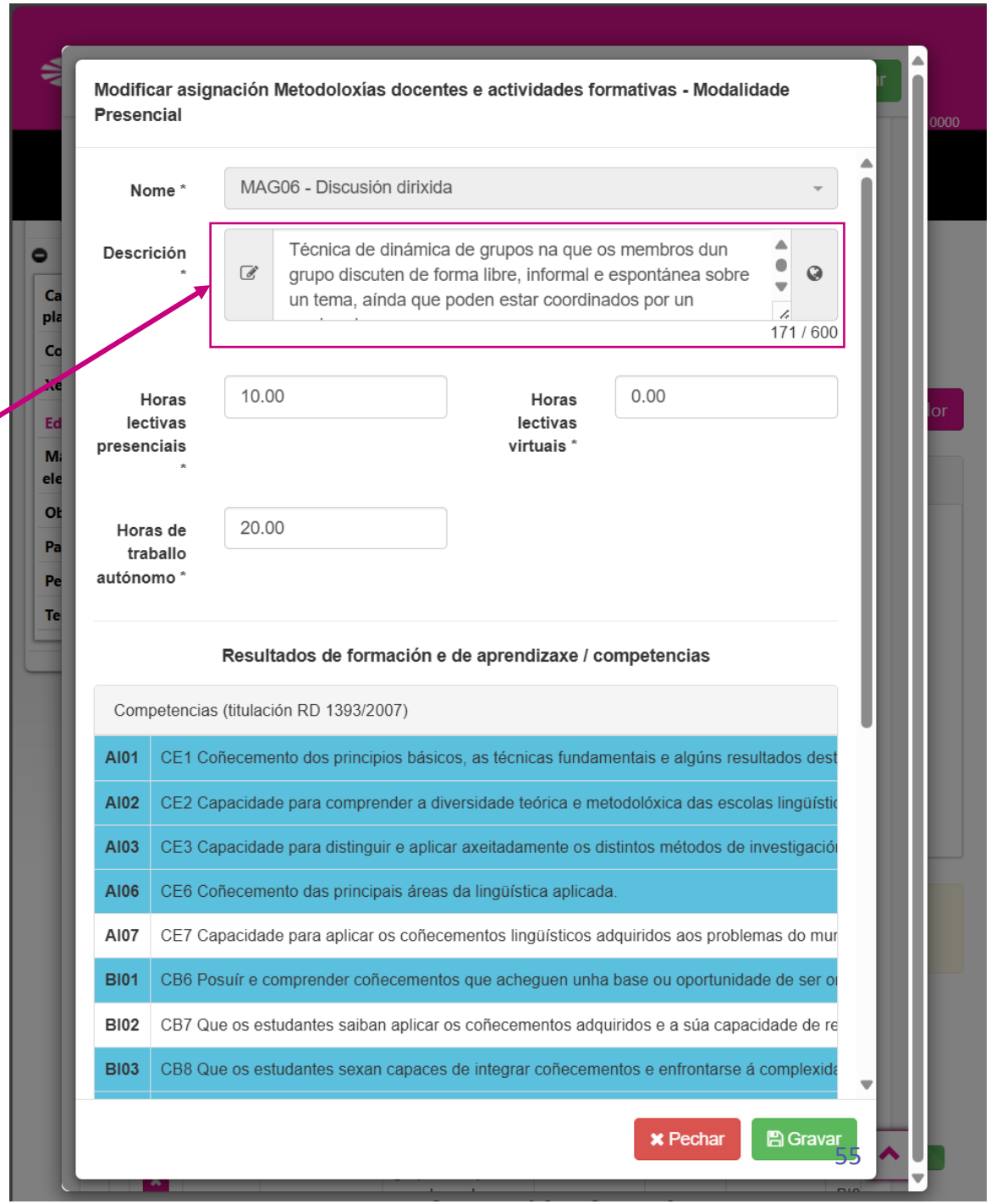
Mestrado Universitario en Lingüística Aplicada (2013)
└Asignaturas
└Lingüística aplicada
└Metodologías

galego | castellano

Datos Identificativos					2023/24
Asignatura	Lingüística aplicada			Código	613836003
Titulación	Mestrado Universitario en Lingüística Aplicada (2013)				
Descriptores	Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
	Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	6

Competencias del título	Resultados de aprendizaje	Contenidos
Planificación	Metodologías	Atención personalizada
Evaluación	Fuentes de información	Recomendaciones

Metodologías	Descripción
Discusión dirigida	Debates sobre las lecturas obligatorias.
Trabajos tutelados	Trabajo académico sobre algún caso concreto relacionado con las disciplinas de la asignatura.
Lecturas	Bibliografía básica sobre los distintos temas de la asignatura, que servirán de base para las discusiones dirigidas.
Estudio de casos	Análisis en clase de casos empíricos de cada una de las subdisciplinas de la Lingüística aplicada.



- Metodoloxías docentes e actividades formativas:
  - Lapela planificación de GADU → horas e competencias
  - Lapela metodoloxía de GADU → descrición da metodoloxía adaptada á materia
  - **Os campos do tipo descrición non poden estar baleiros en ningún dos tres idiomas aínda que a guía non se publique nos tres idiomas**

Atención personalizada

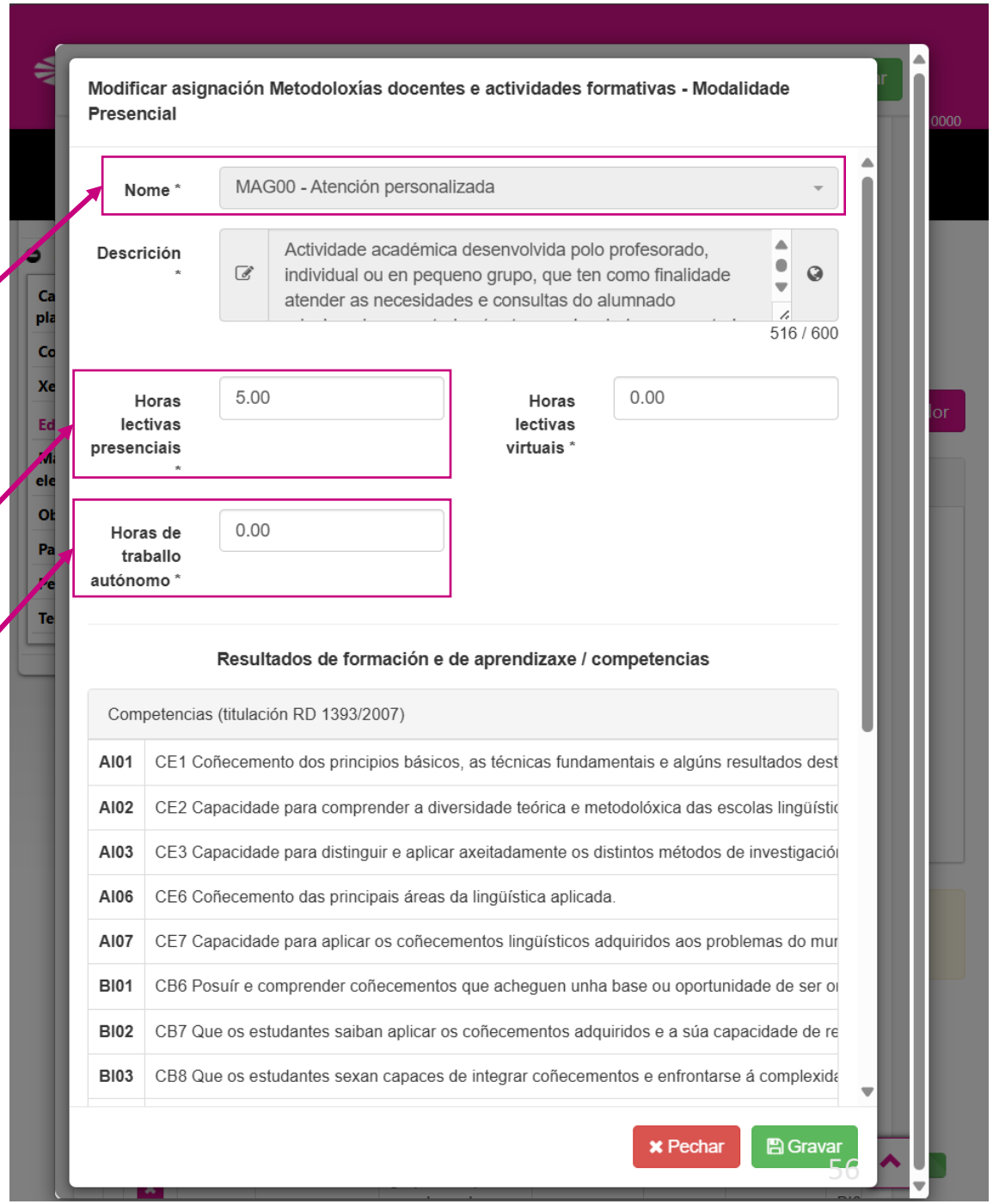
Mestrado Universitario en Lingüística Aplicada (2013)
└Asignaturas
└Lingüística aplicada
└Planificación

galego | castellano

Datos Identificativos					2023/24
Asignatura	Lingüística aplicada			Código	613836003
Titulación	Mestrado Universitario en Lingüística Aplicada (2013)				
Descriptores	Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
	Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	6

Competencias del título	Resultados de aprendizaje	Contenidos
Planificación	Metodologías	Atención personalizada
Evaluación	Fuentes de información	Recomendaciones

Metodologías / pruebas	Competéncias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Discusión dirigida	A1 A2 A3 A6 B1 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 C4 C5 C6 C7 C8	10	20	30
Trabajos tutelados	A1 A2 A6 A7 B2 B3 B4	0	50	50
Lecturas	A1 A2 A3 A6 B1 B3 B5 B6 B7 B10 C4 C7 C8	0	15	15
Estudio de casos	A7 B2 B3 B4 B6 B7 B8 B9 C4 C8	20	30	50
Atención personalizada		5	0	5



Edición multi-idioma

Modificar asignación Metodoloxías docentes e actividades formativas - Modalidade Presencial

Nome * MAG06 - Discusión dirixida

Descrición * Técnica de dinámica de grupos na que os membros dun grupo discuten de forma libre, informal e espontánea sobre un tema, aínda que poden estar coordinados por un

171 / 600

Horas lectivas presenciais * 10.00

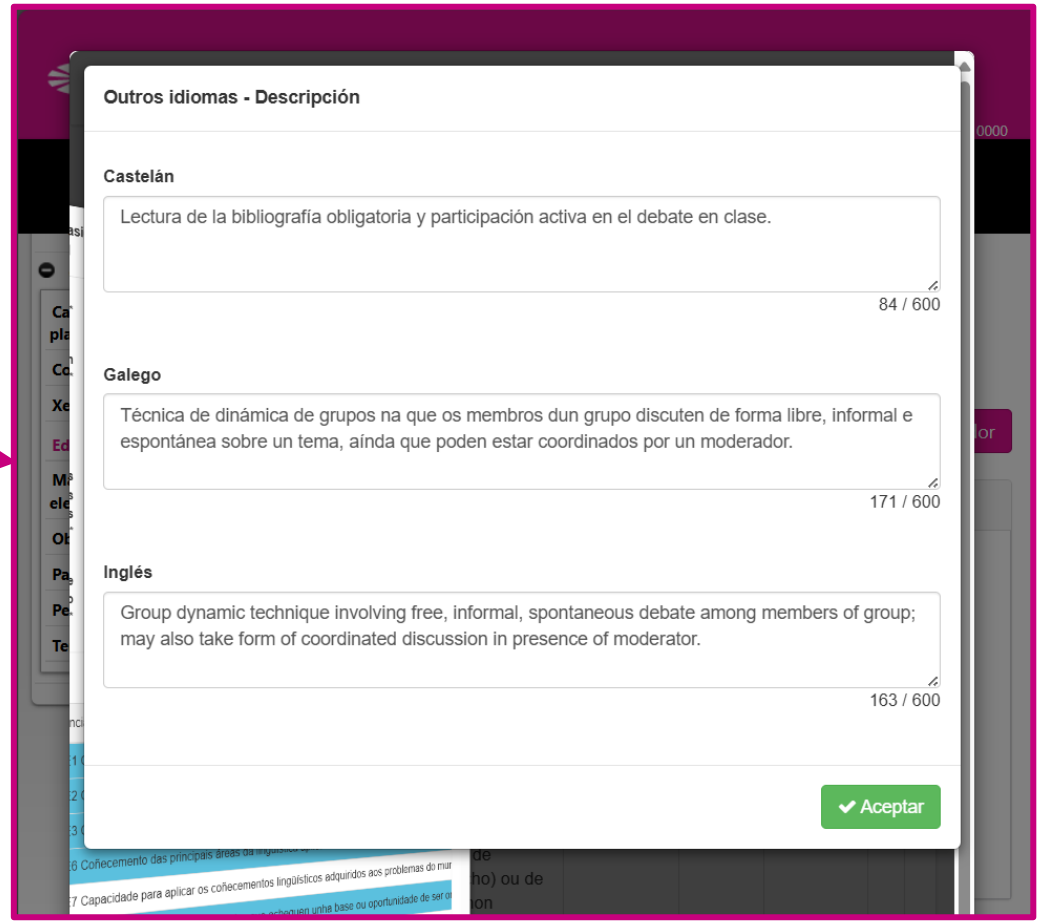
Horas lectivas virtuais * 0.00

Horas de traballo autónomo * 20.00

Resultados de formación e de aprendizaxe / competencias

Competencias (titulación RD 1393/2007)	
AI01	CE1 Coñecemento dos principios básicos, as técnicas fundamentais e algúns resultados dest
AI02	CE2 Capacidade para comprender a diversidade teórica e metodolóxica das escolas lingüístic
AI03	CE3 Capacidade para distinguir e aplicar axeitadamente os distintos métodos de investigaci
AI06	CE6 Coñecemento das principais áreas da lingüística aplicada.
AI07	CE7 Capacidade para aplicar os coñecementos lingüísticos adquiridos aos problemas do mur
BI01	CB6 Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser o
BI02	CB7 Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de re
BI03	CB8 Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexida

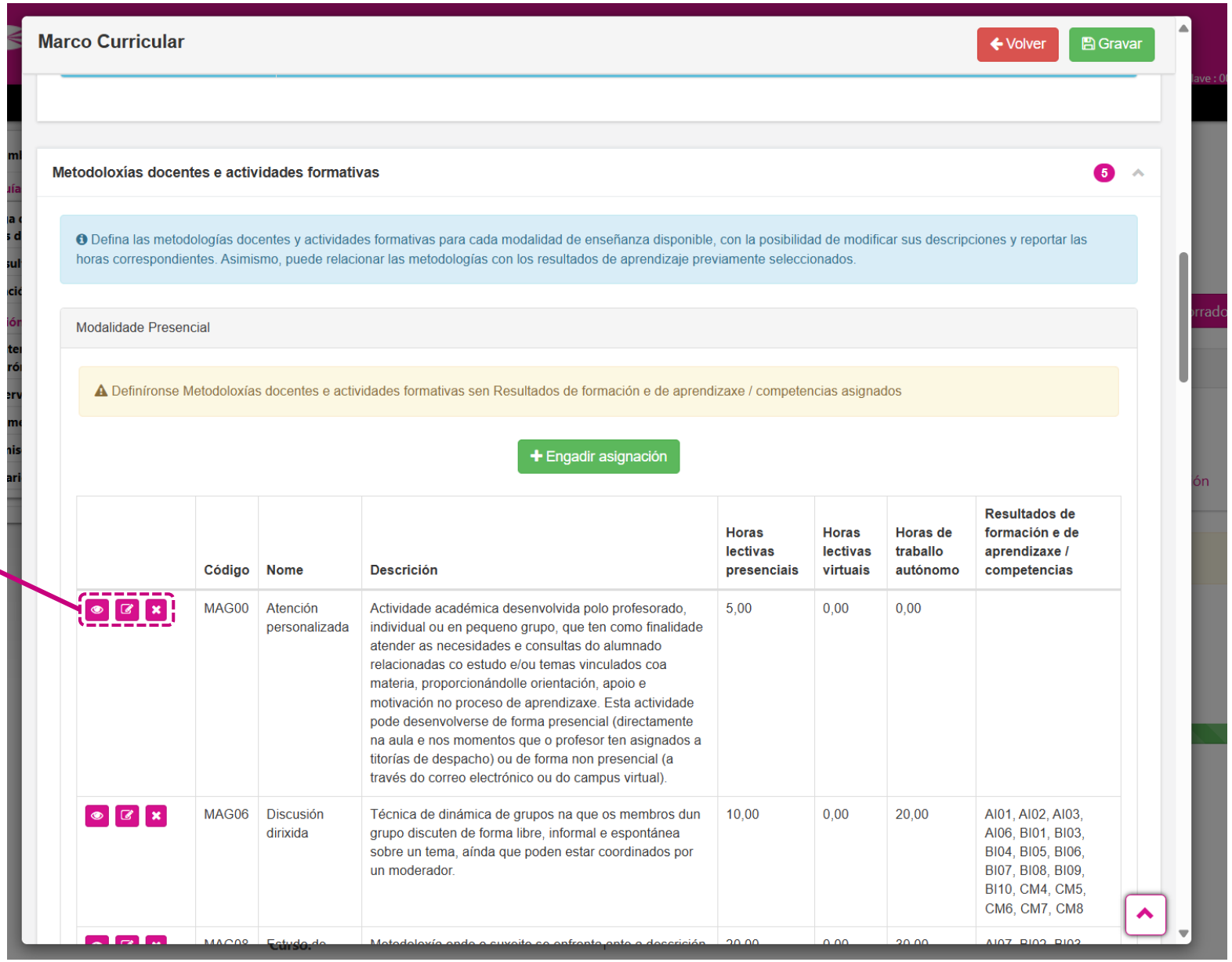
✖ Pechar Gravar



No marco curricular os campos do tipo descrición non poden estar baleiros en ningún dos tres idiomas aínda que a guía non se publique nos tres idiomas

Marco curricular

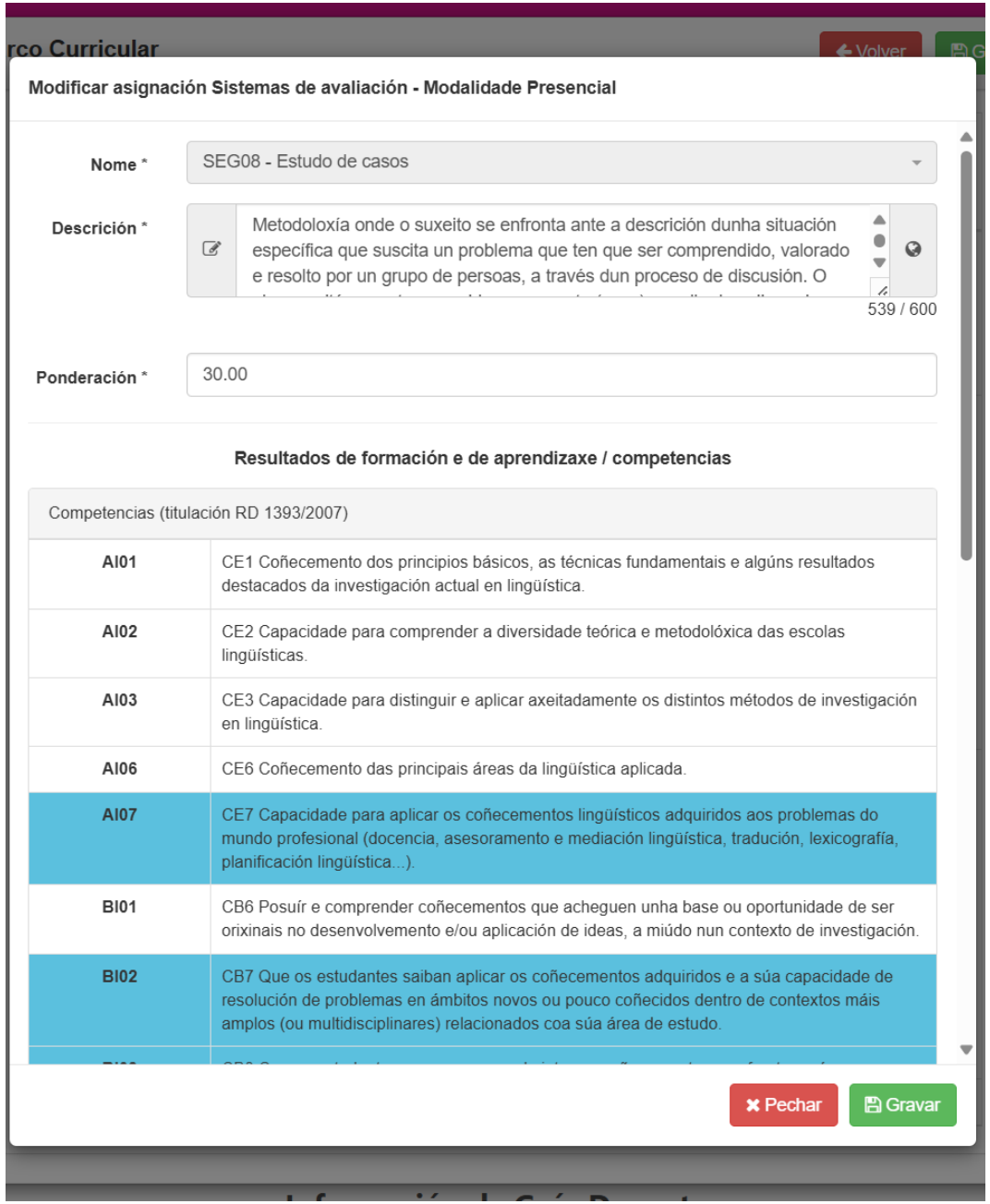
- Para cada metodoloxía hai botóns que permiten:
  - Visualizar
  - Editar
  - Borrar
- **Non se pide confirmación despois de facer clic en borrar**
  - **Para cancelar os cambios chega con pechar a ventá do marco curricular sen gravar**



	Código	Nome	Descrición	Horas lectivas presenciais	Horas lectivas virtuais	Horas de traballo autónomo	Resultados de formación e de aprendizaxe / competencias
	MAG00	Atención personalizada	Actividade académica desenvolvida polo profesorado, individual ou en pequeno grupo, que ten como finalidade atender as necesidades e consultas do alumnado relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa materia, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade pode desenvolverse de forma presencial (directamente na aula e nos momentos que o profesor ten asignados a titorías de despacho) ou de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).	5,00	0,00	0,00	
	MAG06	Discusión dirixida	Técnica de dinámica de grupos na que os membros dun grupo discuten de forma libre, informal e espontánea sobre un tema, aínda que poden estar coordinados por un moderador.	10,00	0,00	20,00	AI01, AI02, AI03, AI06, BI01, BI03, BI04, BI05, BI06, BI07, BI08, BI09, BI10, CM4, CM5, CM6, CM7, CM8
	MAG08	Estudo de	Metodoloxía onde o suxeito se enfronta ante a descrición	20,00	0,00	30,00	AI07, BI02, BI03

Sistemas de avaliación

- Preme enriba da modalidade para engadir sistemas de avaliación nesa modalidade
- Preme no botón “Engadir asignación” que abre a ventá para engadir un sistema de avaliación
  - Selecciona o nome do sistema de avaliación
  - A descrición por defecto pódese editar premendo na icona de edición á esquerda da descrición
  - A icona con forma de globo terráqueo permite introducir a descrición en múltiples idiomas
    - **É obrigatorio introducir a descrición nos tres idiomas aínda que a guía non se publique nos tres idiomas (nese caso pódese copiar o contido do galego ou do castelán, por exemplo)**
  - Consigna a porcentaxe do sistema de avaliación na materia
    - En GADU denomínase “Calificación”
  - Selecciona as competencias que avalía o sistema de avaliación
  - Preme en “Gravar” para consolidar os cambios. O sistema de avaliación aparecerá no marco curricular



Sistemas de avaliación

Mestrado Universitario en Lingüística Aplicada (2013)
Asignaturas
Lingüística aplicada
Evaluación

galego | castellano

Datos Identificativos					2023/24
Asignatura	Lingüística aplicada			Código	613836003
Titulación	Mestrado Universitario en Lingüística Aplicada (2013)				
Descriptores	Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
	Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	6

Competencias del título	Resultados de aprendizaje	Contenidos
Planificación	Metodologías	Atención personalizada
Evaluación	Fuentes de información	Recomendaciones

Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Estudio de casos	A7 B2 B3 B4 B6 B7 B8 B9 C4 C8	Análisis de casos diversos de cada uno de los ámbitos de la disciplina. Realización de pequeños ejercicios.	30
Discusión dirigida	A1 A2 A3 A6 B1 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 C4 C5 C6 C7 C8	Lectura de la bibliografía obligatoria y participación activa en el debate en clase.	10
Trabajos tutelados	A1 A2 A6 A7 B2 B3 B4	Realización de dos trabajos a partir de las lecturas obligatorias.	60

Observaciones evaluación

rco Curricular

Volver

Modificar asignación Sistemas de avaliación - Modalidade Presencial

Nome * SEG08 - Estudo de casos

Descrición * Metodoloxía onde o suxeito se enfronta ante a descrición dunha situación específica que suscita un problema que ten que ser comprendido, valorado e resolto por un grupo de persoas, a través dun proceso de discusión. O

539 / 600

Ponderación * 30.00

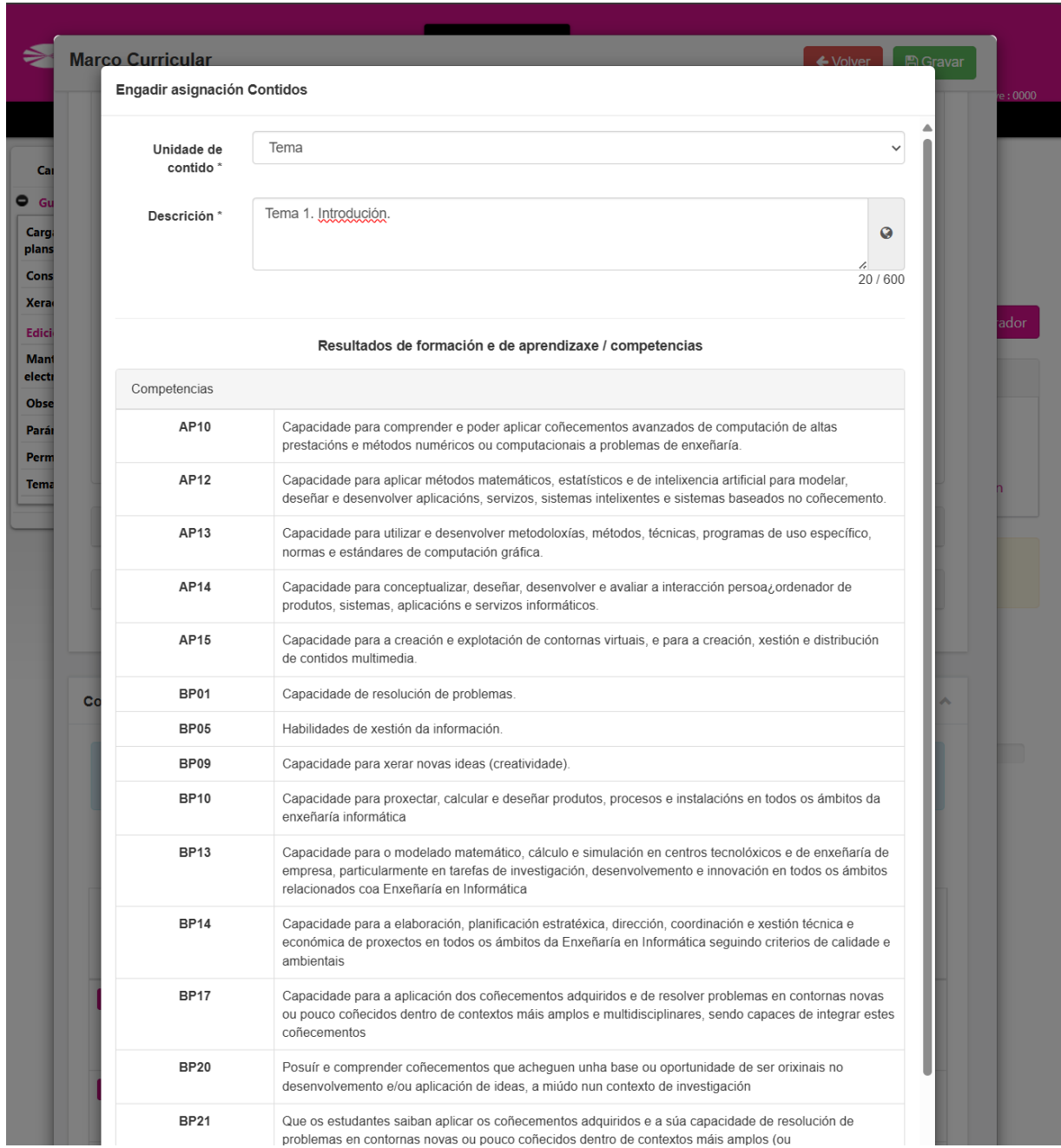
Resultados de formación e de aprendizaxe / competencias

Competencias (titulación RD 1393/2007)	
AI01	CE1 Coñecemento dos principios básicos, as técnicas fundamentais e algúns resultados destacados da investigación actual en lingüística.
AI02	CE2 Capacidade para comprender a diversidade teórica e metodolóxica das escolas lingüísticas.
AI03	CE3 Capacidade para distinguir e aplicar axeitadamente os distintos métodos de investigación en lingüística.
AI06	CE6 Coñecemento das principais áreas da lingüística aplicada.
AI07	CE7 Capacidade para aplicar os coñecementos lingüísticos adquiridos aos problemas do mundo profesional (docencia, asesoramento e mediación lingüística, tradución, lexicografía, planificación lingüística...).
BI01	CB6 Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación.
BI02	CB7 Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en ámbitos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.

Pechar | Gravar

Contidos

- Preme no botón “Engadir asignación” que abre a ventá para engadir unha unidade de contido
  - Selecciona o **tipo da unidade de contido**: bloque, lección, módulo, sección, subtema, tema e unidade
  - Especifica o tema no campo descrición. É **obrigatorio proporcionar** unha **descrición**
  - A icona con forma de globo terráqueo permite introducir a **descrición en múltiples idiomas (obrigatorio)**
  - Opcionalmente: selecciona os resultados de formación e de aprendizaxe/competencias, metodoloxías docentes e sistemas de avaliación relacionados coa unidade de contido
    - Só se mostran os resultados seleccionados para a materia
  - Preme en “Gravar” para consolidar os cambios. O sistema de avaliación aparecerá no marco curricular
  - **O campo de descrición do tema non pode estar baleiro en ningún dos tres idiomas aínda que a guía non se publique nos tres idiomas**



Bibliografía recomendada

- Dous tipos de bibliografía
  - **Básica**
    - As referencias deben estar dispoñibles
      - No catálogo da biblioteca (CRUNIA)
      - No Repositorio Institucional da UDC (RUC)
      - Outras fontes documentais institucionais e accesibles
  - **Complementaria**
- Preme en “Básica” ou “Complementaria” e no botón “Engadir asignación” que abre a ventá para seleccionar e/ou engadir referencias bibliográficas
- A **bibliografía recomendada recompilada polo Servizo de Biblioteca está** xa **dispoñible** en SIGMA **para** a súa **selección**
  - Poden faltar entradas e/ou que a información en Sigma sexa lixeiramente distinta
  - O importante é que coincida o identificador permanente do catálogo da biblioteca
    - Infoguía sobre CRUNIA

Bibliografía recomendada

Identificador permanente no catálogo da biblioteca (CRUNIA). Para referencias externas empregar DOI, ISBN etc.

Busca por calquera campo (título, autoría, ...)

Engade a referencia á guía docente.
As referencias xa engadidas aparecen con cor amarela de fondo

Enlace á referencia. Para as referencias do catálogo de CRUNIA leva directamente á entrada en CRUNIA

Referencia engadida á guía docente

Abre o formulario para engadir unha nova referencia bibliográfica en Sigma.
As referencias engadidas serán visibles para todas as guías e poderán seleccionalas

Engadir asignación Bibliografía recomendada - Básica

Mostrar 10 rexistros

Buscar: image processing

	Autoría	Ano	Título	Código (ISBN/DOI	Editorial	Tipo de recurso	URL
	Bovik, Alan C., ed. lit.	2005	Handbook of image and video processing	991003522559707714	Elsevier, 2nd ed.	Libro	
	Bovik, Alan C. 1958-, ed. (Alan Conrad),	2009	The essential guide to image processing	991005026039707714	Academic Press, 2nd. ed.	Libro	
	Dey, Sandipan	2018	Hands-on image processing with Python : expert techniques for advanced image analysis and effective interpretation of image data	991004315689707714	Packt Publishing	Libro	
	Dey, Sandipan	2018	Hands-on image processing with Python : expert techniques for advanced image analysis and effective interpretation of image data	991004315799707714	Packt Publishing	Libro	
	González, Rafael C., Woods, Richard E.	2010	Digital image processing	991000207399707714	Pearson-Prentice Hall, 3rd ed., international ed.	Libro	
	González, Rafael C., Woods, Richard E.	2018	Digital image processing	991004562989707714	Pearson, Fourth edition, global edition.	Libro	
	González, Rafael C., Woods, Richard E.	2008	Digital image processing	991004312279707714	Pearson-Prentice Hall, 3rd ed.	Libro	
	Jain, Anil K.	1989	Fundamentals of digital image processing	991001589619707714	Prentice-Hall	Libro	
	Nixon, Mark S., Aguado, Alberto S.	2002	Feature extraction and image processing	991001485819707714	Newnes	Libro	
	Nixon, Mark S., author., Aguado, Alberto S., author.	2020	Feature extraction and image processing for computer vision	991005792148207714	Academic Press, Fourth edition.	Libro	

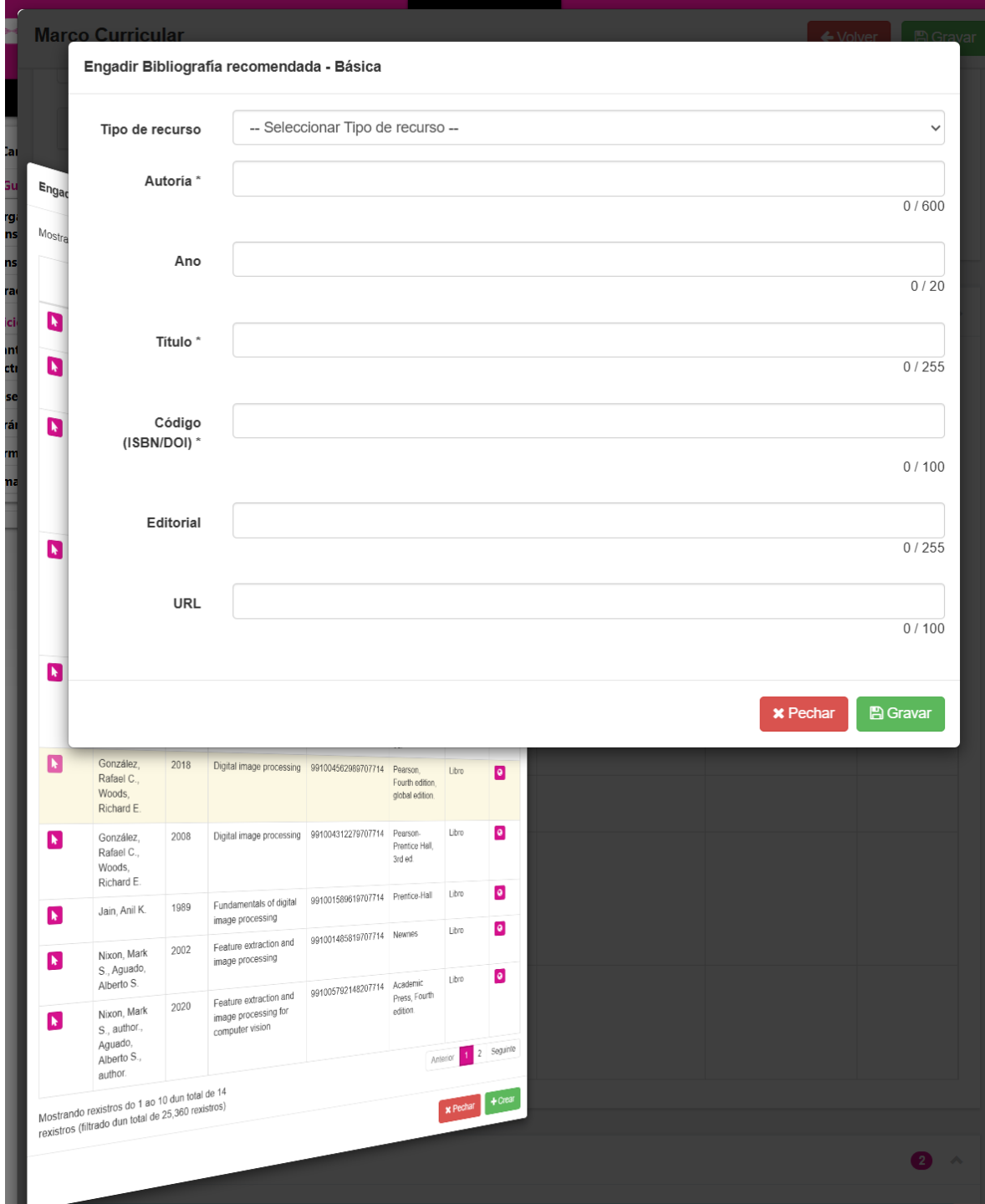
Mostrando rexistros do 1 ao 10 dun total de 14 rexistros (filtrado dun total de 25,360 rexistros)

Anterior 1 2 Seguinte

✖ Pechar ✚ Crear

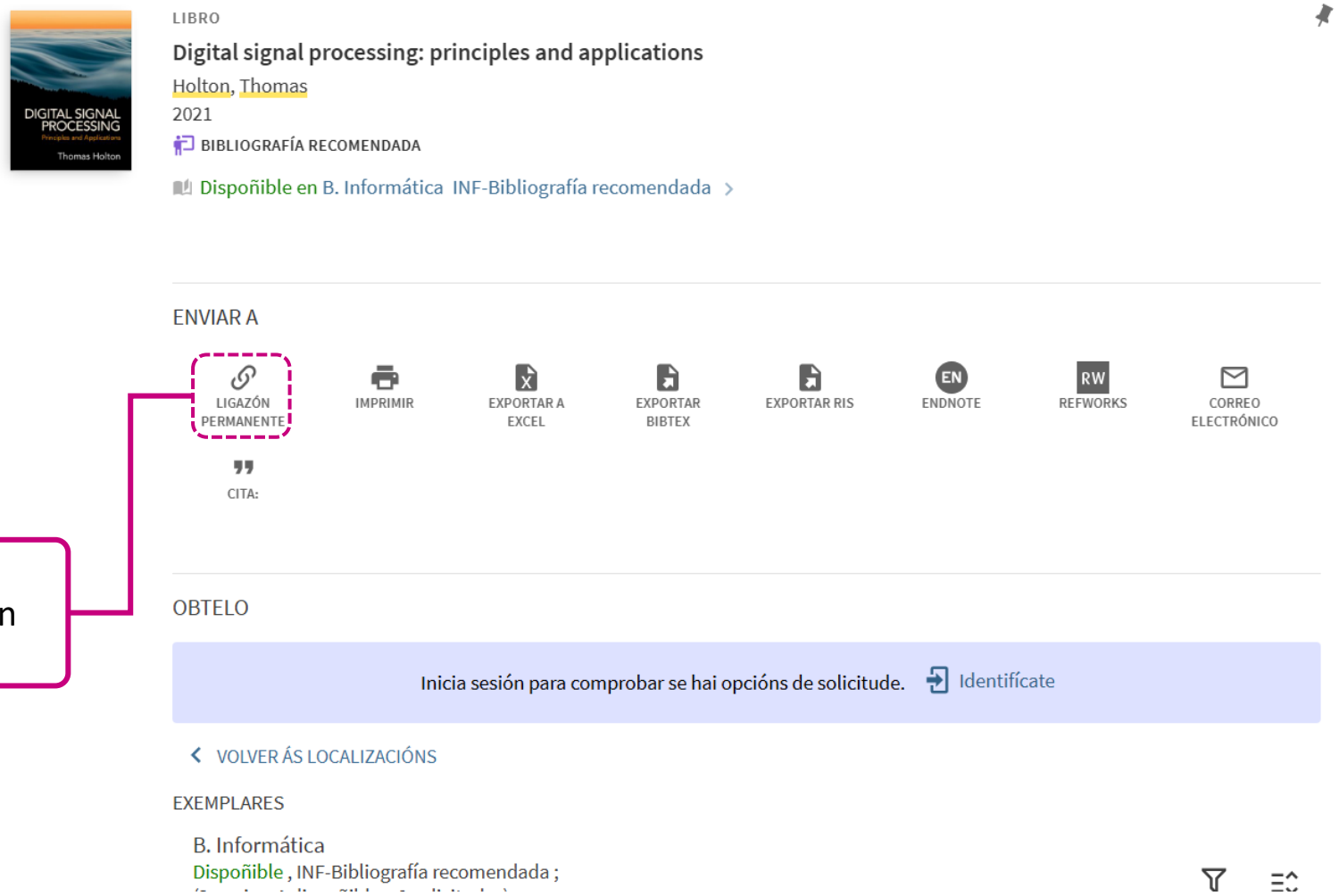
Bibliografía recomendada

- Engadir nova entrada bibliográfica
  - Tipo de recurso (artigo, libro ...)
  - Autoría
  - Ano de publicación
  - Título
  - Código: poder ser DOI, ISBN ou o **identificador permanente** de CRUNIA
    - **Recoméndase usar sempre o identificador permanente de CRUNIA se está dispoñible (nas páxinas seguintes móstrase como obter o dito identificador)**
  - URL: empregar a **ligazón permanente** dispoñible en CRUNIA sempre que sexa posible
  - A biblioteca dispón dun buscador da bibliografía básica das materias
    - Contén a bibliografía identificada no curso actual



Bibliografía recomendada: CRUNIA

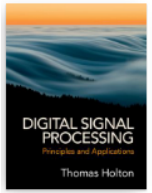
- Identificación dunha referencia en CRUNIA
  - Ao facer clic nunha obra aparece unha páxina na que se pode mostrar a **ligazón permanente** á obra en CRUNIA



Mostra a **ligazón permanente** á obra en CRUNIA

Bibliografía recomendada

- Identificación dunha referencia en CRUNIA
  - Ao facer clic nunha obra aparece unha páxina na que se pode mostrar a ligazón permanente á obra en CRUNIA
  - Esta ligazón contén o **identificador permanente**



LIBRO

Digital signal processing: principles and applications

Holton, Thomas

2021

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

Dispoñible en B. Informática INF-Bibliografía recomendada

ENVIAR A

LIGAZÓN PERMANENTE | IMPRIMIR | EXPORTAR A EXCEL | EXPORTAR BIBTEX | EXPORTAR RIS | ENDNOTE | REFWORKS | CORREO ELECTRÓNICO | CITA:

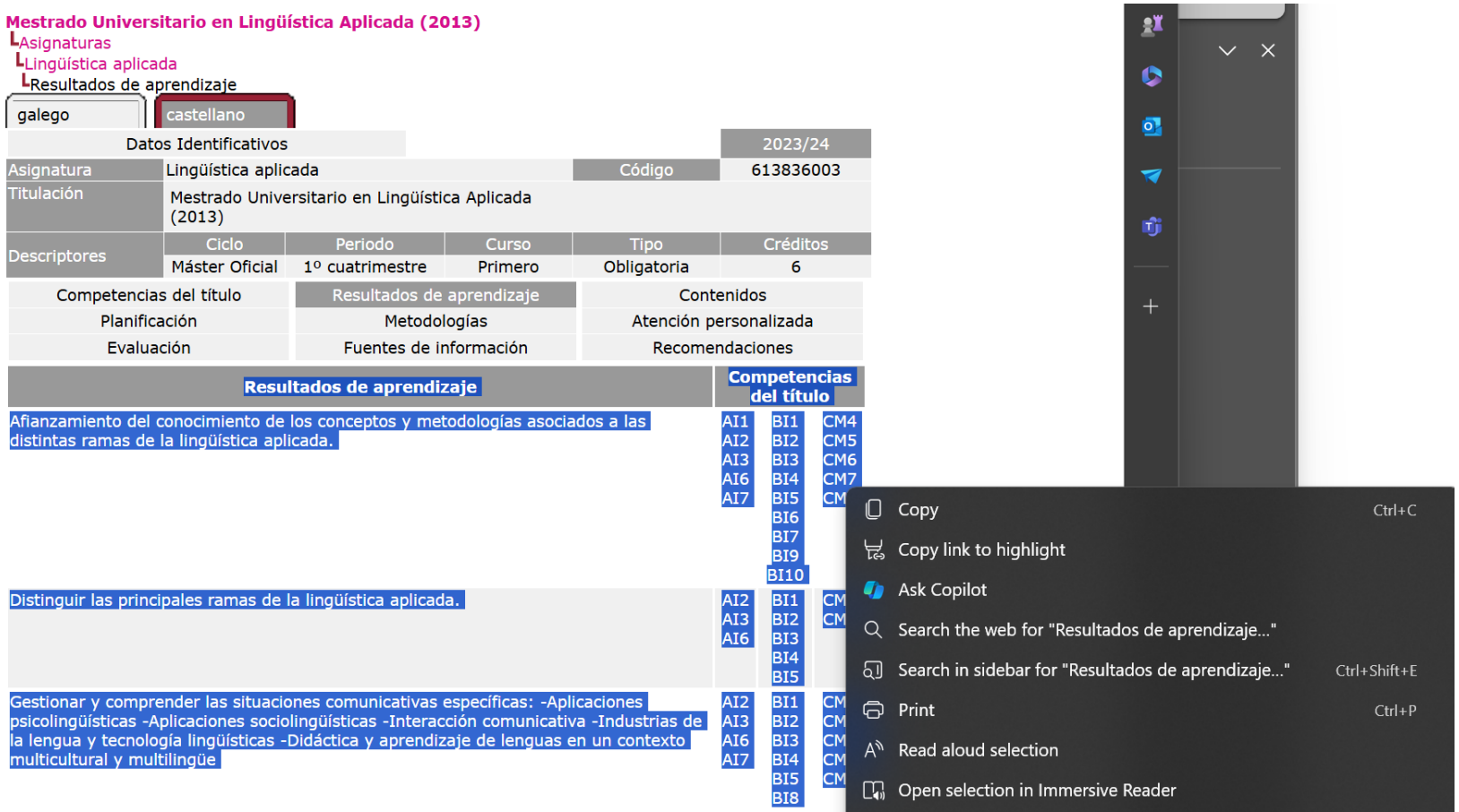
https://crunia.udc.gal/permalink/34CISUG_UDC/1q8do7i/alma991005000499707714

COPIAR LIGAZÓN PERMANENTE AO PORTAPAPEIS

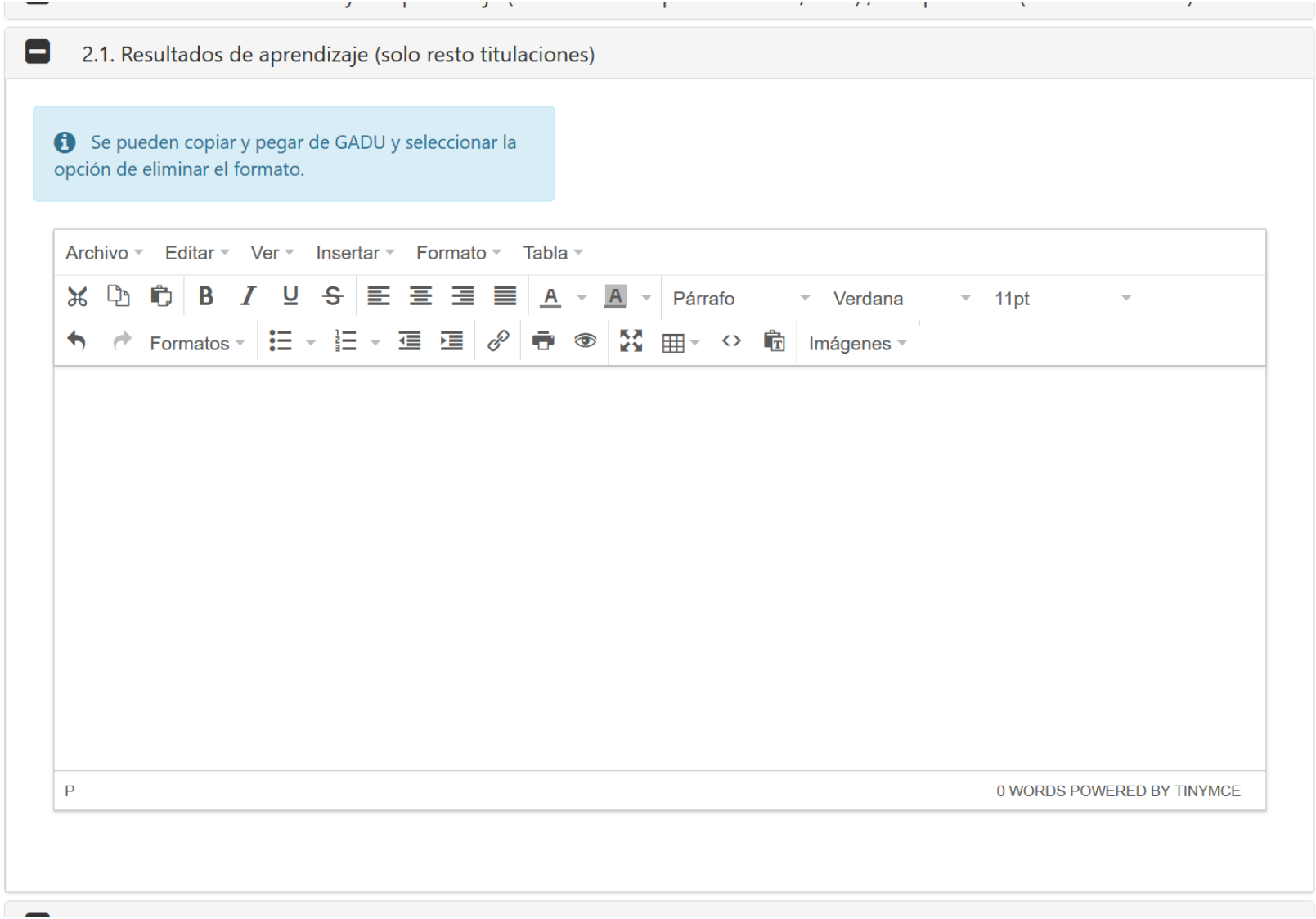
O **identificador permanente** é o conxunto de números despois de "alma". No exemplo: 991005000499707714

Copiar cadro de texto de GADU a Sigma

- Selecciona en GADU o cadro completo, por exemplo, o dos resultados de aprendizaxe e cópiao: podes usar CTRL+C ou CMD+C

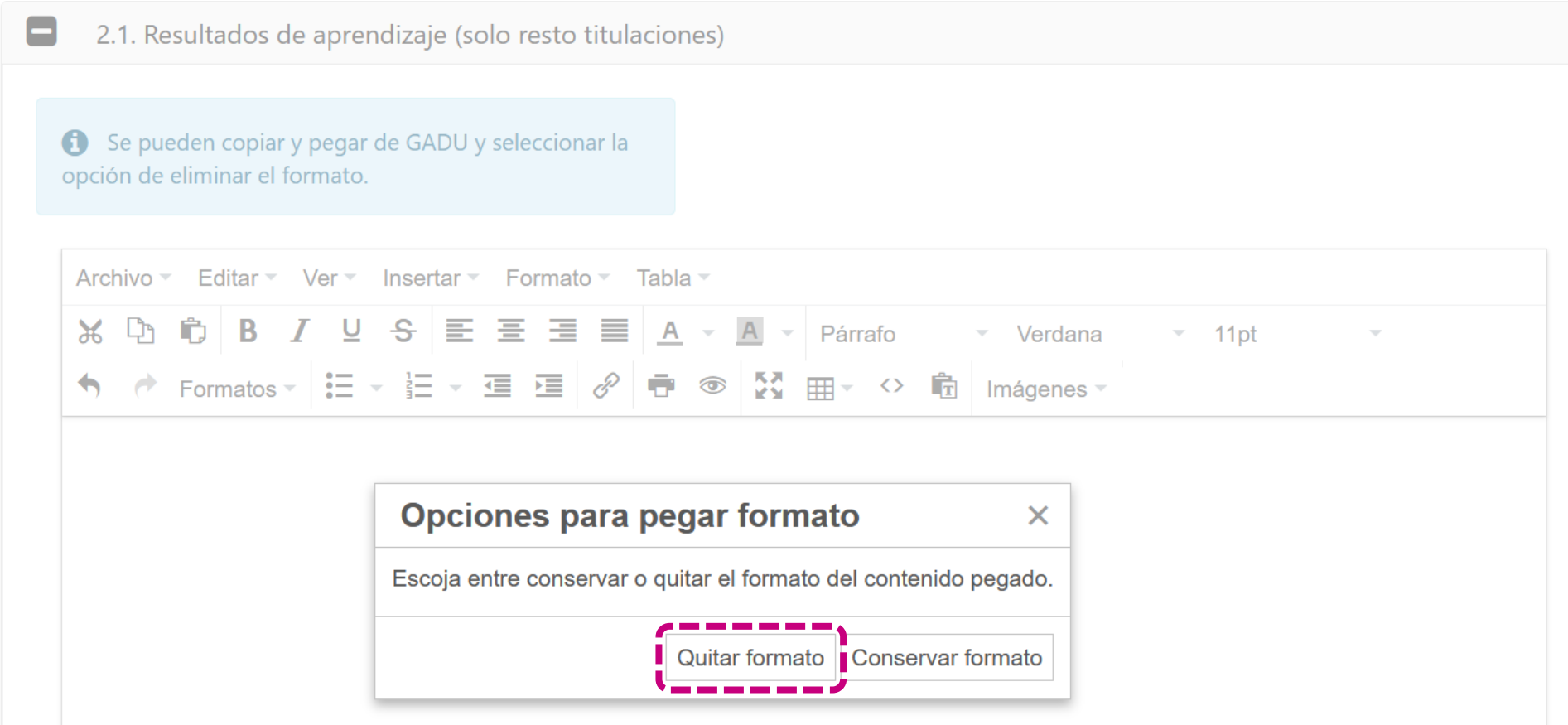


Copiar cadro de texto de GADU a Sigma (resultados de aprendizaxe a copiar ao campo 2.1 da guía docente Sigma)



Copiar cadro de texto de GADU a Sigma

- Preme no cadro de texto e pega o contido con CTRL+V ou CMD+V
- **Elixe sempre a opción “Quitar formato”**



Copiar cadro de texto de GADU a Sigma (opcional)

2.1. Resultados de aprendizaje (solo resto titulaciones)

Se pueden copiar y pegar de GADU e seleccionar la opción de eliminar el formato.

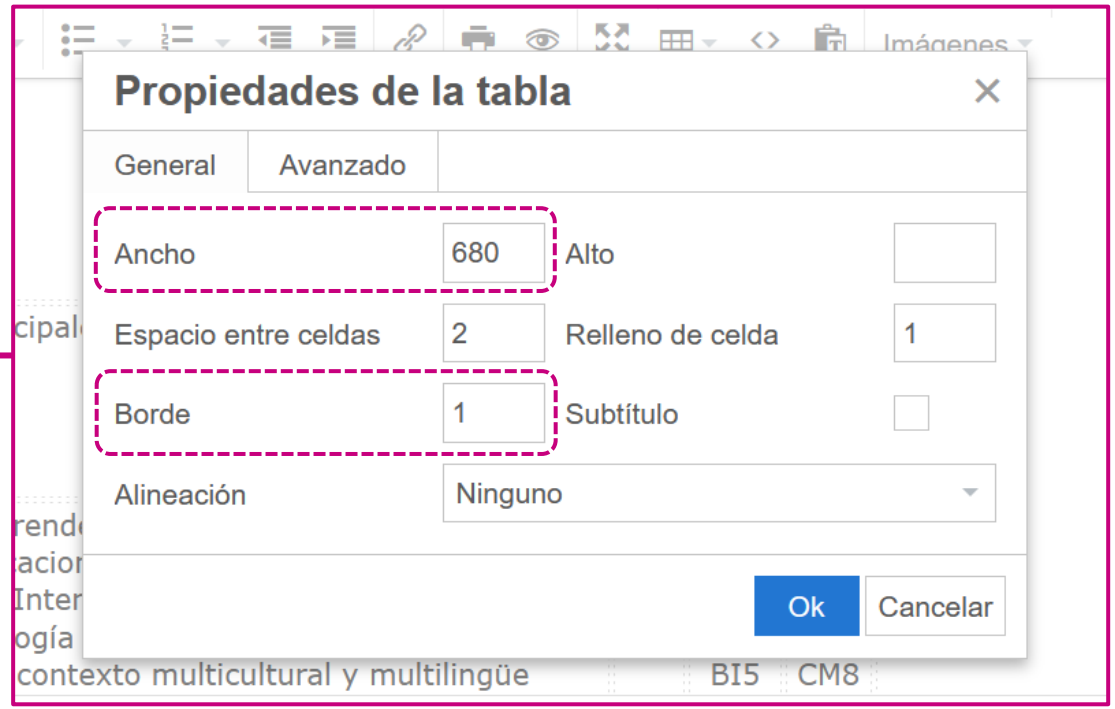
Archivo Editar Ver Insertar Formato Tabla

Párrafo

Formatos

	AI6 AI7	BI4 BI5 BI6 BI7 BI9 BI10	CM7 CM8
Distinguir las principales ramas de la lingüística aplicada.	AI2 AI3 AI6	BI1 BI2 BI3 BI4 BI5	CM6 CM8
Gestionar y comprender las situaciones comunicativas específicas: -Aplicaciones psicolingüísticas -Aplicaciones sociolingüísticas -Interacción comunicativa -Industrias de la lengua y tecnología lingüísticas -Didáctica y aprendizaje de lenguas en un contexto multicultural y multilingüe	AI2 AI3 AI6 AI7	BI1 BI2 BI3 BI4 BI5	CM4 CM5 CM6 CM7 CM8

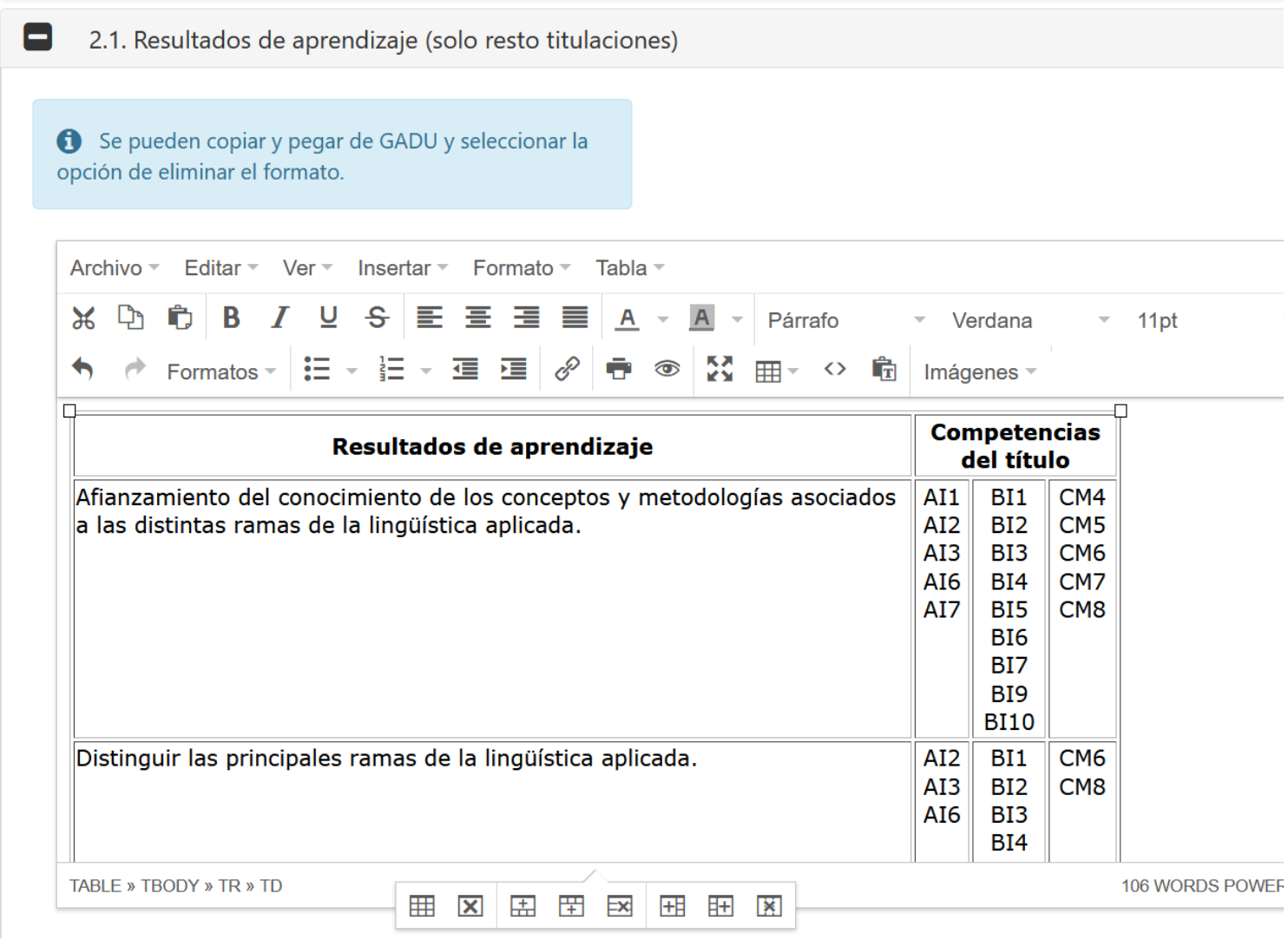
TABLE » TBODY » TR » TD



- Nas propiedades do cadro establece
  - Ancho: 680
  - Borde: 1

Copiar cadro de texto de GADU a Sigma

- En Sigma empréganse os mesmos identificadores de competencias que en GADU, polo que os valores da columna “Competencias do título” son válidos
- Nos estudos de máster empréganse identificadores de competencia con dúas letras e son os mesmos da sección “Resultados de aprendizaxe” de GADU
  - Estes identificadores con dúas letras cambian segundo o idioma da guía
- As guías importadas de xeito automatizada empregan o mesmo identificador en todas as seccións



Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Afianzamiento del conocimiento de los conceptos y metodologías asociados a las distintas ramas de la lingüística aplicada.	AI1 AI2 AI3 AI6 AI7	BI1 BI2 BI3 BI4 BI5 BI6 BI7 BI9 BI10	CM4 CM5 CM6 CM7 CM8
Distinguir las principales ramas de la lingüística aplicada.	AI2 AI3 AI6	BI1 BI2 BI3 BI4	CM6 CM8

Previsualización de guías

Previsualización da guía docente en Sigma en formatos web (HTML) e PDF

Borrador da guía docente

Edición da guía docente

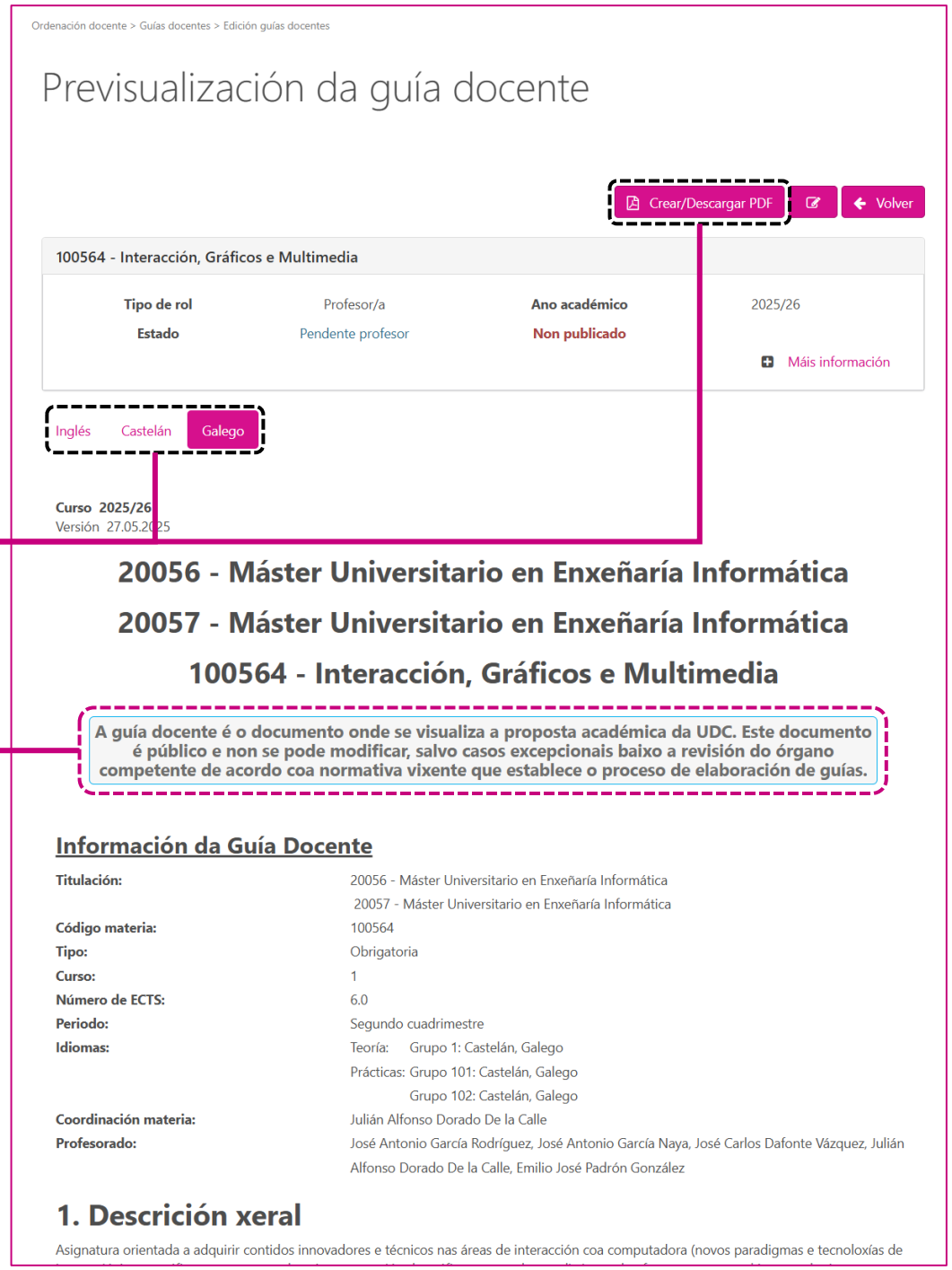
Permite **visualizar** o borrador da guía docente no navegador web

Vista do borrador da guía docente

- Vista do borrador da guía docente no navegador web (formato HTML)

O botón “Crear/Descargar PDF” xera unha versión en PDF da guía no idioma seleccionado nos tres botóns

Mensaxe na cabeceira que é común a todas as guías da UDC



Borrador da guía docente

		BI5	
Gestionar y comprender las situaciones comunicativas específicas: -Aplicaciones psicolingüísticas -Aplicaciones sociolingüísticas -Interacción comunicativa -Industrias de la lengua y tecnología lingüísticas -Didáctica y aprendizaje de lenguas en un contexto multicultural y multilingüe	AI2 AI3 AI6 AI7	BI1 BI2 BI3 BI4 BI5 BI8	CM4 CM5 CM6 CM7 CM8

3. Contenidos

4. Metodologías docentes y actividades formativas

Modalidad Presencial

Metodología	Descripción	Horas lectivas presenciales	Horas lectivas virtuales	Horas de trabajo autónomo	Resultados de formación y de aprendizaje / competencias
Atención personalizada [MDAF00]	Atención personalizada.	5		5	
Discusión dirigida [MDAF06]	Debates sobre las lecturas obligatorias.	10		20	AI01, AI02, AI03, AI06, BI01, BI03, BI04, BI05, BI07, BI08, BI09, CE2 Capacidad para comprender la diversidad teórica y metodológica de las escuelas lingüísticas.
Estudio de casos [MDAF08]	Análisis en clase de casos empíricos de cada una de las subdisciplinas de la Lingüística aplicada.	20		30	AI07, BI02, BI03, BI04, BI06, BI07, BI08, BI09, CM4, CM8.
Trabajos tutelados [MDAF42]	Trabajo académico sobre algún caso concreto relacionado con las disciplinas de la asignatura.	0		50	AI01, AI02, AI06, AI07, BI02, BI03, BI04.
	Suma de horas por tipo	**35**		**105**	
			Horas totales	**140**	

5. Evaluación

Modalidad Presencial

Sistema de evaluación	Descripción	Ponderación (%)	Resultados de formación y de aprendizaje / competencias
Discusión dirigida [SEVA06]	Lectura de la bibliografía obligatoria y participación activa en el debate en clase.	10	AI01, AI02, AI03, AI06, BI01, BI03, BI04, BI05, BI06, BI07, BI08, BI09, BI10, CM4, CM5, CM6, CM7, CM8.
	Análisis de casos diversos de cada uno de los		

Ao poñer o punteiro do rato enriba dun código móstrase a descrición correspondente ao resultado ou competencia

Ao poñer o punteiro do rato enriba dun código móstrase a descrición correspondente ao resultado ou competencia

Borrador da guía docente en PDF

Aviso de que a guía docente é un borrador e non está validada.
O aviso desaparece unha vez que a guía foi validada

Guia Docente - School - Microsoft Edge

https://academica.udc.gal:2443/doa/control/[lisLanzar]LanzarListadoPrevGuiaDocAs?_anoAcademico=2025&_c...

1 of 4

UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Curso académico: 2025/26

100564 - Interacción, Gráficos e Multimedia

Esta guía docente é un borrador ata que non se valide e se aprobe polo consello de departamento e a xunta de centro correspondente.

A guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías.

Información da Guía Docente

Titulación: 20056 - Máster Universitario en Enxeñaría Informática
20057 - Máster Universitario en Enxeñaría Informática
Código materia: 100564
Tipo: Obrigatoria
Curso: 1
Número de ECTS: 6.0
Periodo: Segundo cuadrimestre
Idiomas:

Teoría: Grupo 1: Castelán, Galego

Prácticas: Grupo 101: Castelán, Galego

Grupo 102: Castelán, Galego

Coordinación materia: Julián Alfonso Dorado De la Calle
Profesorado: José Antonio García Rodríguez, José Antonio García Naya, José Carlos Dafonte Vázquez, Julián Alfonso Dorado De la Calle, Emilio José Padrón González

1. Descrición xeral

Asignatura orientada a adquirir contidos innovadores e técnicos nas áreas de interacción coa computadora (novos paradigmas e tecnoloxías de interacción), nos gráficos por computadora (coma xeración de gráficos avanzados en distintas plataformas coma a web) e tecnoloxías multimedia (dende hardware, codificación ata xestión de contidos de audio e vídeo).

2. Resultados de formación e aprendizaxe (titulacións RD 822/2021) ou competencias (titulacións RD 1393/2007)

Competencias

- **[AP10]** Capacidade para comprender e poder aplicar coñecementos avanzados de computación de altas prestacións e métodos numéricos ou computacionais a problemas de enxeñaría.
- **[AP12]** Capacidade para aplicar métodos matemáticos, estatísticos e de intelixencia artificial para modelar, deseñar e desenvolver aplicacións, servizos, sistemas intelixentes e sistemas baseados no coñecemento.
- **[AP13]** Capacidade para utilizar e desenvolver metodoloxías, métodos, técnicas, programas de uso específico, normas e estándares de computación gráfica.
- **[AP14]** Capacidade para conceptualizar, deseñar, desenvolver e avaliar a interacción persoa¿ordenador de produtos, sistemas, aplicacións e servizos informáticos.
- **[AP15]** Capacidade para a creación e explotación de contornas virtuais, e para a creación, xestión e distribución de contidos multimedia.
- **[BP01]** Capacidade de resolución de problemas.

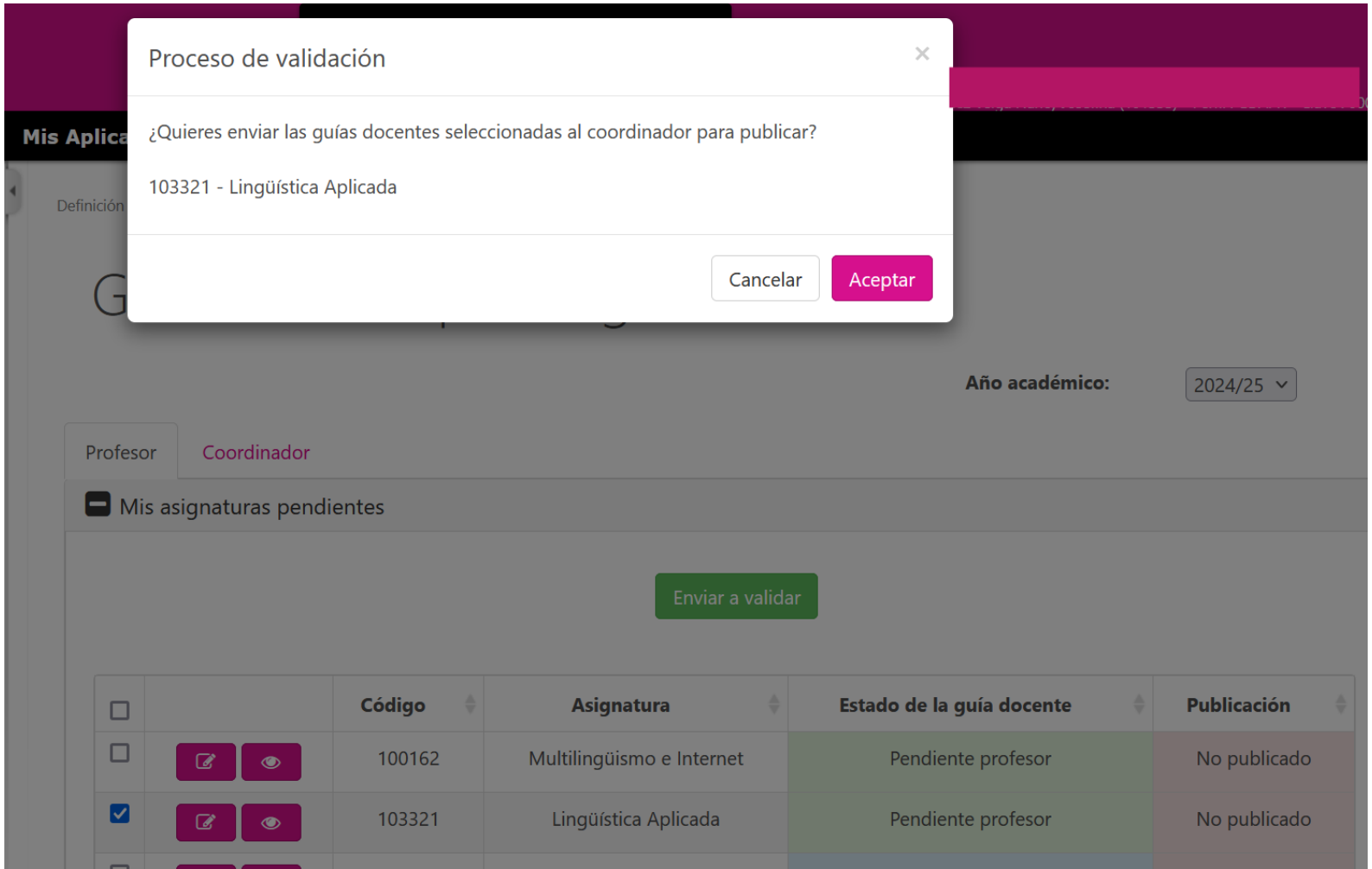
Envío de guías docentes a validar

Envío de guía a validación

- Na pantalla de Edición de guías docentes:
  1. Selecciona as guías a enviar a validar
  2. Preme no botón “Enviar a validar”

Envío de guía a validación

- Cadro de diálogo de confirmación



Envío de guía a validación

- A guía pasa ao estado “Pendente de validar” e aparece dentro das materias enviadas a publicar
- A coordinación da titulación xa ten a guía lista para a súa revisión
- O profesorado da materia non pode editar a guía

Validación e publicación de guías docentes

Coordinación

- As persoas coordinadoras verán as guías da titulación na lapela “Coordinador”
  - Poden editar as guías
- Deben revisar as guías no estado “Pendente de validar”
  - Poden ordenar as guías segundo o seu estado

Accións da coordinación de guías (parte I)

Validar guía

Validar

Devolver al profesor

Devolver a guía ao profesorado para a súa corrección

Filtros

Edición

Previsualización

Profesorado

		Plan	Periodo académico	Curso	Código	Asignatura	Clase	Estado de la guía docente	Publicación
☑		20019	Primer cuatrimestre	1	103321	Lingüística Aplicada	Obligatoria	Pendiente de validar	No publicado
☐		20019	Segundo cuatrimestre	1	100162	Multilingüismo e Internet	Optativa	Pendiente profesor	No publicado

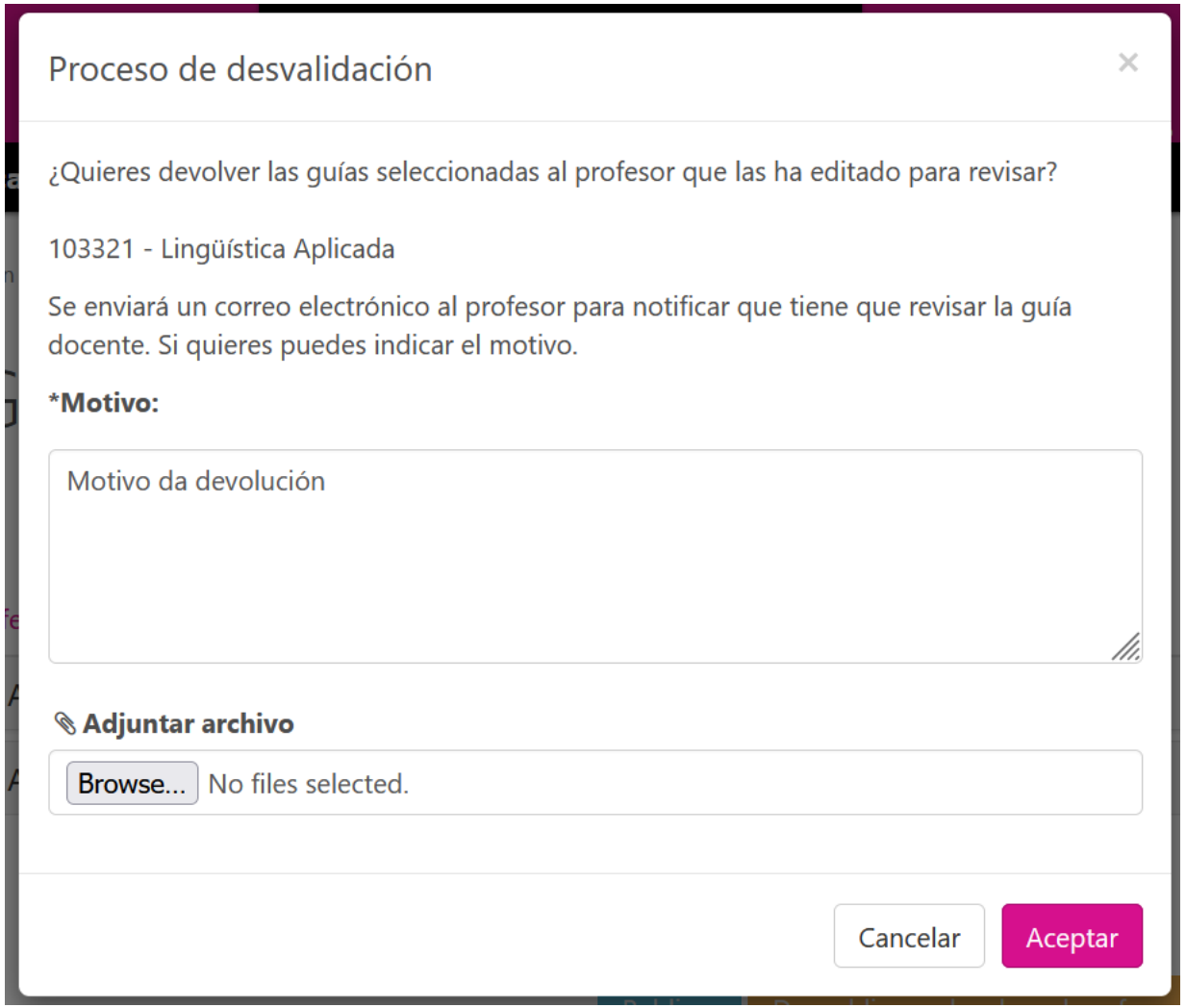
Lingüística Aplicada

Profesores

Nombre	Primer apellido	Segundo apellido	Correo electrónico	Centro	Responsable
Celso María Alfonso	Álvarez	Cáccamo	prueba@prueba.com	613	✗
Nancy Josefina	Vázquez	Veiga	prueba@prueba.com	613	✓
María Eugenia	Conde	Noguerol	prueba@prueba.com	613	✗

Validación e devolución de guías

- Coas guías recibidas para validar, a persoa coordinadora:
  - Revisa a guía
  - Pode editar a guía se o considera necesario
  - A guía é correcta ⇒ validar a guía (botón “Validar”)
  - A guía precisa correccións ⇒ devolver a guía (botón “Devolver al profesor”)
    - Ten que engadir o motivo da devolución (desvalidación)



Guías validadas: vista da coordinación

Guía Docente por asignatura

Año académico: 2024/25

Profesor | Coordinador

Asignaturas del centro sin validar

Asignaturas del centro ya validadas

Devolver al profesor

Publicar | Despublicar y devolver al profesor

		Plan	Periodo académico	Curso	Código	Asignatura	Clase	Estado de la guía docente	Publicación
		20019	Primer cuatrimestre	1	103321	Lingüística Aplicada	Obligatoria	Validada	No publicado

1 - 1 de 1 registros.

Accións da coordinación de guías (parte II)

Publica a guía docente na Internet

Devolve a guía ao profesorado para a súa corrección, pero a guía segue publicada (opción non recomendada se a guía está pública, xa que cando se valide a nova versión non se distinguirá da publicada)

Devolve a guía ao profesorado para a súa corrección e **a guía deixa de estar accesible publicamente (opción recomendada)**

Profesor | Coordinador

Asignaturas del centro sin validar

Asignaturas del centro ya validadas

Devolver al profesor

Publicar | Despublicar y devolver al profesor

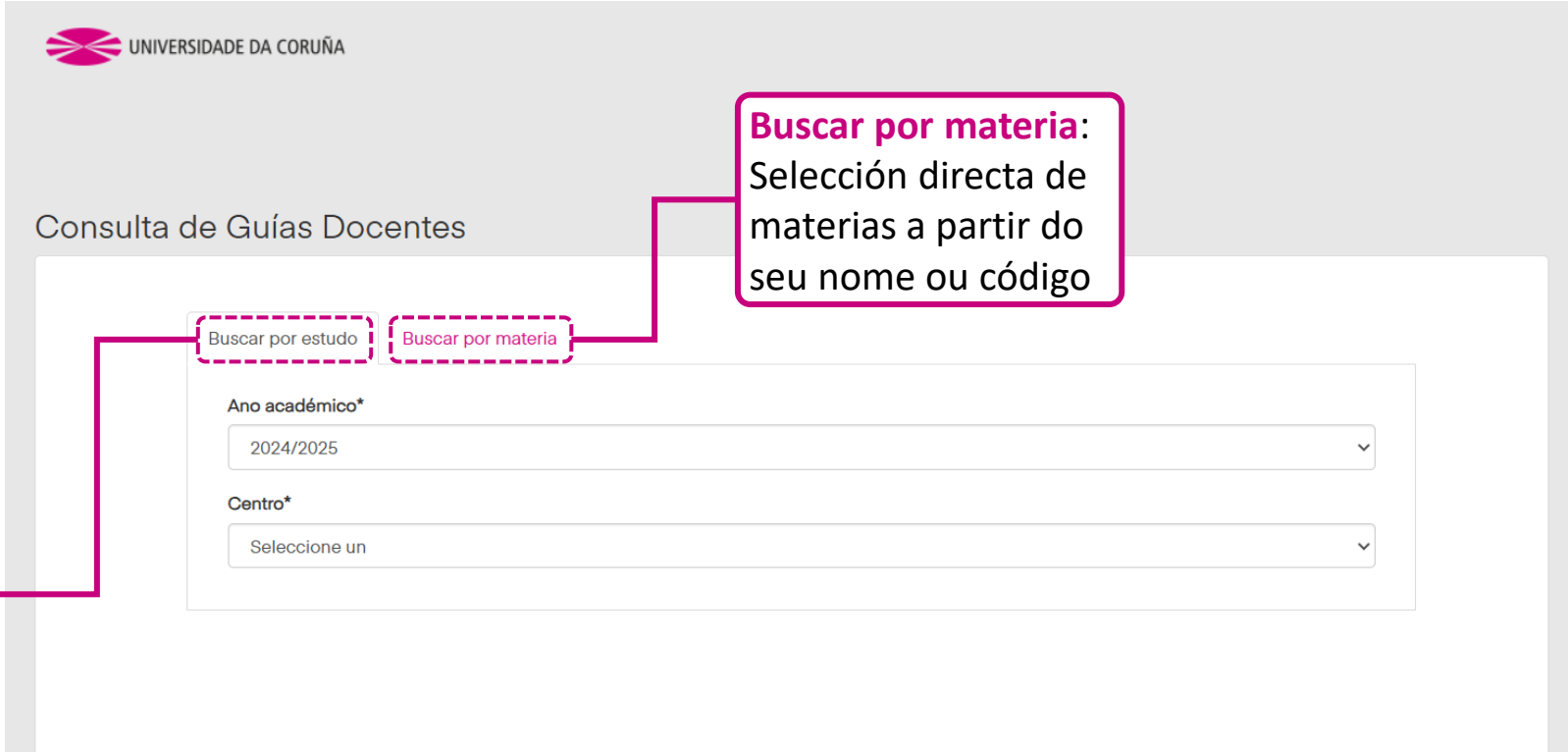
		Plan	Periodo académico	Curso	Código	Asignatura	Clase	Estado de la guía docente	Publicación
		20019	Primer cuatrimestre	1	103321	Lingüística Aplicada	Obligatoria	Validada	No publicado

1 - 1 de 1 registros.

Consulta de guías docentes públicas

Consulta de guías docentes públicas

Guías docentes > Guías docentes > Consulta guías docentes públicas



Buscar por materia: Selección directa de materias a partir do seu nome ou código

Buscar por estudo: Selección progresiva de materias para a consulta da súa guía docente

- Ano académico
- Centro
- Titulación
- Curso
- Profesorado

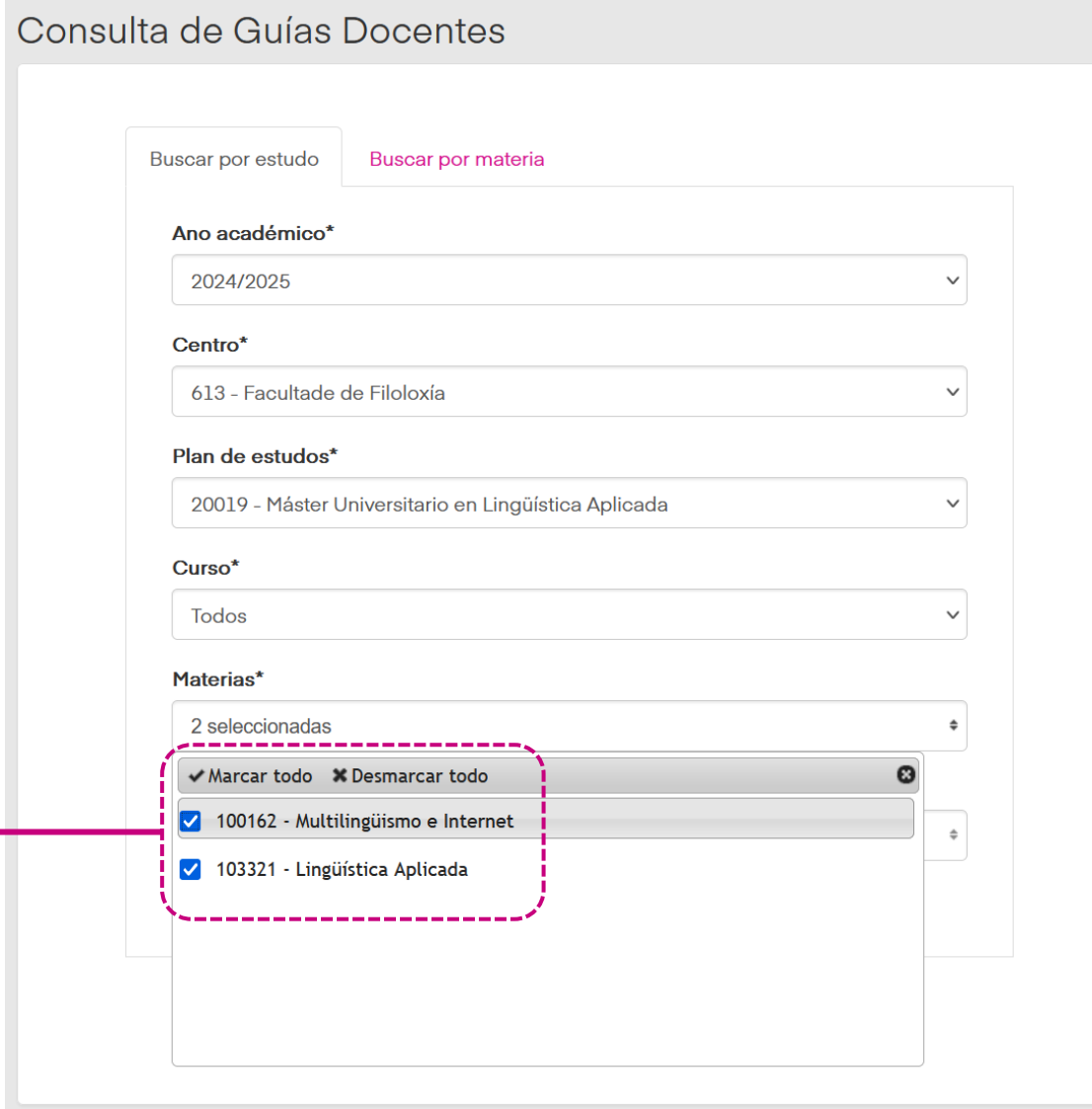
Consulta de guías docentes públicas

Guías docentes > Guías docentes > Consulta guías docentes públicas

- Buscar por estudo

Selección de múltiples materias segundo:

- Ano académico
- Centro
- Titulación
- Curso
- Profesorado

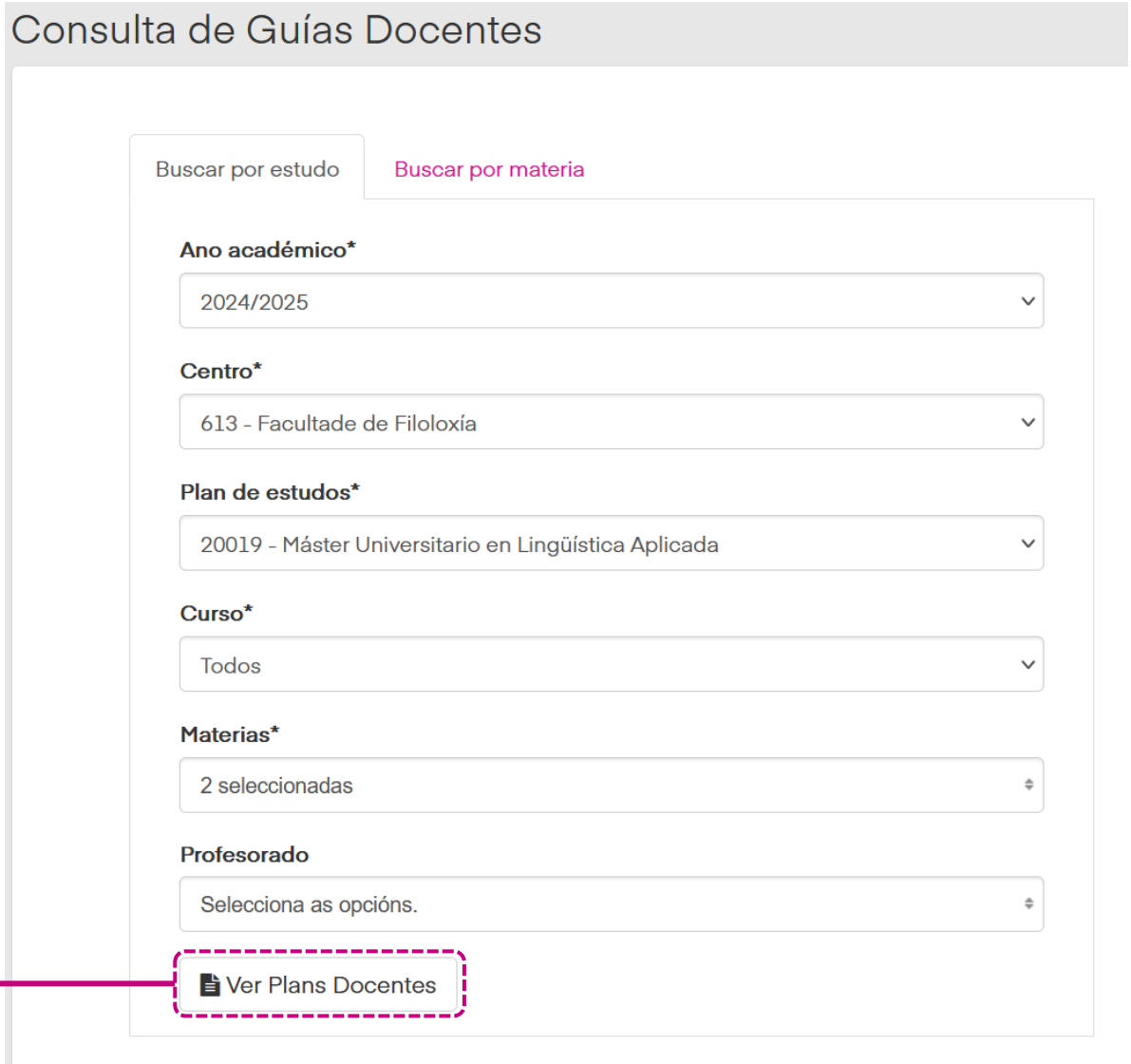


Consulta de guías docentes públicas

Guías docentes > Guías docentes > Consulta guías docentes públicas

- Buscar por estudo

Unha vez seleccionadas as materias, ao facer clic en “Ver Plans Docentes” móstrase a listaxe das materias.
Permite consultar as guías docentes, os grupos e o profesorado asignado a cada grupo



Consulta de guías docentes públicas

Guías docentes > Guías docentes > Consulta guías docentes públicas

- Buscar por materia

Busca progresiva con listaxe de propostas a partires do nome ou do código da materia

Unha vez seleccionadas as materias, ao facer clic en “Ver Plans Docentes” móstrase a listaxe das materias.
Permite consultar as guías docentes, os grupos e o profesorado asignado a cada grupo

Consulta de guías docentes públicas

Guías docentes > Guías docentes > Consulta guías docentes públicas

- Listaxe de materias

Consulta de Guías Docentes

Volver

Regresa ao formulario de selección de materias

Curso académico: 2024/2025

Ano académico

613 - Facultade de Filoloxía

20019 - Máster Universitario en Lingüística Aplicada

Curso	Código materia	Materia	Créditos	Período	Grupos da materia e Idioma
1	100162	Multilingüismo e Internet	3.0	Segundo cuadrimestre	+
1	103321	Lingüística Aplicada	6.0	Primeiro cuadrimestre	+

Mostra a vista web da guía docente da materia ao facer clic no código ou no nome da materia

Mostra os grupos docentes da materia e o seu profesorado asociado

Vista web da guía docente

Guías docentes > Guías docentes > Consulta guías docentes públicas

- Vista web da guía dunha materia

Descarga a guía **para o idioma seleccionado** en formato PDF

Mostra a guía no idioma seleccionado. Todas as guías deberían de estar en galego e castelán. As guías en inglés poden estar incompletas e/ou parcialmente traducidas

Esta obra está licenciada coa licenza Creative Commons Atribución-Non comercial-Compartir igual 4.0 Internacional.