



UNIVERSIDADE DA CORUÑA

## **Enquisas de satisfacción do profesorado**

Curso académico: **2018/2019**

**Grao en Enfermaría-Ferrol**

Código: 750G01V01

Número de profesorado que imparte docencia no título: 38

Porcentaxe de participación: **55.26%**

| Táboa de resultados                                                                                                                                                                    | Puntuacións |   |   |   |   |   |    |    | Nº de respostas | Media | Desviación típica |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---|---|---|---|---|----|----|-----------------|-------|-------------------|
|                                                                                                                                                                                        | NS/NC       | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6  | 7  |                 |       |                   |
| 1. En que grao coñezo os obxetivos do plan de estudos.                                                                                                                                 | 0           | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 9  | 10 | 21              | 6,38  | 0,67              |
| 2. O meu grao de participación na elaboración dos obxectivos é adecuado.                                                                                                               | 1           | 2 | 0 | 0 | 1 | 5 | 4  | 8  | 20              | 5,55  | 1,82              |
| 3. Estou satisfeito cos obxectivos do plan de estudos.                                                                                                                                 | 1           | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 8  | 6  | 20              | 6,00  | 0,79              |
| 4. Os mecanismos de axuda para elaborar e deseñar as guías das materias son adecuados.                                                                                                 | 0           | 0 | 2 | 0 | 2 | 4 | 9  | 4  | 21              | 5,43  | 1,43              |
| 5. Lévanse a cabo mecanismos de revisión anual das guías das materias.                                                                                                                 | 1           | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 5  | 12 | 20              | 6,25  | 1,29              |
| 6. Na planificación do ensino considéranse os intereses e os coñecementos previos do alumnado.                                                                                         | 2           | 1 | 1 | 0 | 2 | 3 | 8  | 4  | 19              | 5,37  | 1,64              |
| 7. Os créditos asignados ás materias gardan proporción co volume de traballo que lle supón ao alumnado a súa superación.                                                               | 2           | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 7  | 6  | 19              | 5,47  | 1,78              |
| 8. A planificación das prácticas, caso de que formen parte dos obxetivos do ensino, en empresas e/ou institucións e adecuada.                                                          | 4           | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 6  | 8  | 17              | 6,24  | 0,90              |
| 9. O proceso de coordinación e as reunións entre o profesorado, para debates docentes, é adecuado.                                                                                     | 0           | 3 | 0 | 1 | 2 | 2 | 9  | 4  | 21              | 5,05  | 1,99              |
| 10. O proceso de coordinación entre os diferentes departamentos implicados no título é adecuado.                                                                                       | 1           | 3 | 0 | 0 | 3 | 4 | 7  | 3  | 20              | 4,90  | 1,92              |
| 11. Estou satisfeito coa planificación do ensino.                                                                                                                                      | 0           | 1 | 1 | 0 | 2 | 6 | 7  | 4  | 21              | 5,29  | 1,55              |
| 12. Os coñecementos, as habilidades e as aptitudes propostas nas guías docentes desenvólvense adecuadamente.                                                                           | 0           | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 13 | 4  | 21              | 5,67  | 1,32              |
| 13. Teño en conta o tempo de aprendizaxe do alumnado en función dos créditos ECTS (horas lectivas máis traballo persoal para adquirir os coñecementos e superar con éxito o programa). | 1           | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 4  | 20              | 6,20  | 0,41              |
| 14. Os procedementos de avaliación valoran adecuadamente o nivel de competencias adquiridas polo alumnado.                                                                             | 1           | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 10 | 4  | 20              | 5,70  | 1,08              |
| 15. Estou satisfeito co desenvolvemento do ensino.                                                                                                                                     | 0           | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 13 | 4  | 21              | 5,76  | 1,14              |
| 16. As actuacións que orientan aos estudantes de novo ingreso son adecuadas.                                                                                                           | 4           | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 9  | 6  | 17              | 6,24  | 0,66              |
| 17. As actuacións de atención á diversidade, en caso de ser necesarias, son adecuadas.                                                                                                 | 9           | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 6  | 5  | 12              | 6,33  | 0,65              |
| 18. As actuacións dirixidas aos programas de mobilidade dos estudantes son adecuadas.                                                                                                  | 6           | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 9  | 4  | 15              | 5,80  | 1,52              |
| 19. As accións encamiñadas á organización das prácticas externa dos estudantes son adecuadas.                                                                                          | 7           | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 4  | 8  | 14              | 6,43  | 0,76              |
| 20. Estou satisfeito coas accións que orientan o estudante.                                                                                                                            | 4           | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 7  | 5  | 17              | 5,76  | 1,20              |
| 21. Os criterios de asignación da docencia son coherentes coa capacitación do persoal.                                                                                                 | 1           | 0 | 2 | 1 | 4 | 2 | 8  | 3  | 20              | 5,10  | 1,55              |
| 22. O persoal académico asignado ao título é adecuado.                                                                                                                                 | 0           | 1 | 1 | 1 | 4 | 5 | 6  | 3  | 21              | 4,95  | 1,60              |
| 23. As aulas (acondicionamento, equipamento, iluminación, mobiliario etc.) son adecuadas para o desenvolvemento do ensino.                                                             | 0           | 1 | 1 | 2 | 3 | 5 | 4  | 5  | 21              | 5,00  | 1,73              |
| 24. Os espazos destinados ao traballo adecúanse ás necesidades do alumnado.                                                                                                            | 1           | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 6  | 4  | 20              | 5,05  | 1,70              |
| 25. Os laboratorios, os espazos experimentais e o seu equipamento son adecuados.                                                                                                       | 1           | 0 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4  | 2  | 20              | 4,35  | 1,63              |
| 26. As instalacións da biblioteca (equipamento, material ...) son adecuadas.                                                                                                           | 5           | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 7  | 5  | 16              | 6,06  | 0,77              |
| 27. Os fondos bibliográficos da biblioteca son suficientes.                                                                                                                            | 4           | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 9  | 5  | 17              | 6,12  | 0,70              |
| 28. Garántese o acceso ás distintas fontes de información, bases de datos, fondos bibliográficos... para cubrir as necesidades do ensino.                                              | 1           | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 12 | 7  | 20              | 6,30  | 0,57              |
| 29. O servizo de reprografía é adecuado.                                                                                                                                               | 12          | 3 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1  | 2  | 9               | 4,11  | 2,52              |
| 30. O servizo de cafetería e restaurante é adecuado.                                                                                                                                   | 11          | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 4  | 1  | 10              | 4,50  | 2,17              |
| 31. Os programas de mobilidade destinados ao PDI son interesantes para o profesorado.                                                                                                  | 5           | 1 | 0 | 0 | 2 | 2 | 9  | 2  | 16              | 5,44  | 1,46              |
| 32. Estou satisfeito cos recursos e cos servizos destinados ao ensino.                                                                                                                 | 2           | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | 7  | 1  | 19              | 4,95  | 1,51              |
| 33. O alumnado asiste regularmente á aula                                                                                                                                              | 0           | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 12 | 6  | 21              | 6,05  | 0,92              |
| 34. O alumnado participa activamente nos debates e nas actividades que se desenvolven na aula.                                                                                         | 0           | 0 | 0 | 2 | 1 | 5 | 10 | 3  | 21              | 5,52  | 1,12              |
| 35. O alumnado utiliza habitualmente as horas de tutoría.                                                                                                                              | 0           | 1 | 0 | 4 | 6 | 4 | 5  | 1  | 21              | 4,48  | 1,44              |
| 36. O alumnado preocúpase de comentar co profesorado os resultados das avaliacións.                                                                                                    | 0           | 1 | 0 | 4 | 3 | 4 | 8  | 1  | 21              | 4,76  | 1,51              |
| 37. Estou satisfeito, en xeral, co grupo de estudantes.                                                                                                                                | 0           | 0 | 0 | 1 | 1 | 5 | 9  | 5  | 21              | 5,76  | 1,04              |