



UNIVERSIDADE DA CORUÑA

**Resultados das enquisas de satisfacción do
alumnado**

Curso académico: 2019/20

Estudo:	GRAO EN PODOLOXÍA
Curso:	PRIMEIRO
Código:	750G02V02

Número de enquisas procesadas: 12
Número de alumnado matriculado: 47
Porcentaxe de participación: **25,53%**

Táboa de resultados	Puntuacións								Nº de respostas	Media	Desviación típica
	NS/NC	1	2	3	4	5	6	7			
1. Co procedemento de admisión de estudantes (criterios de admisión, preinscrición, proceso de matrícula ...)	3	0	0	0	3	2	1	3	9	5,44	1,33
2. Coas accións que orientan ao estudantado (PAT, atención á diversidade, organización dos programas de mobilidade, organización e xestión das prácticas externas, preparación para a inserción no mundo laboral ou para a continuación de novos estudos)	3	1	0	2	0	2	2	2	9	4,78	2,05
3. Coas competencias do plan de estudo	0	0	2	2	1	1	5	1	12	4,67	1,78
4. Coas addendas ás guías docentes das materias	0	0	2	1	2	3	3	1	12	4,58	1,62
5. Coas metodoloxías docentes	0	0	2	2	2	4	2	0	12	4,17	1,40
6. Coa coordinación entre o profesorado (non hai solapamentos entre os contidos das diferentes materias)	0	2	0	2	2	3	2	1	12	4,17	1,90
7. Coa planificación do ensino, en xeral	0	1	2	3	1	2	2	1	12	3,92	1,88
8. Coa carga de traballo	0	6	1	1	1	1	1	1	12	2,75	2,22
9. Co desenvolvemento do ensino, en xeral	0	1	2	4	1	2	2	0	12	3,58	1,62
10. Coa avaliación da aprendizaxe, en xeral	0	2	2	1	4	2	0	1	12	3,50	1,78
11. Co persoal académico, en xeral	0	1	2	2	1	4	0	2	12	4,08	1,93
12. Coa atención do persoal de apoio (conserxaría, administración, biblioteca...) en xeral	1	0	0	1	0	2	3	5	11	6,00	1,26
13. Cos recursos e os servizos destinados ao ensino (aulas, salas de estudo, laboratorios, espazos experimentais ...)	0	0	0	1	1	3	6	1	12	5,42	1,08
14. Cos recursos de teledocencia (Moodle, Teams ...)	0	1	1	1	1	4	2	2	12	4,67	1,87
15. Coa dispoñibilidade de recursos bibliográficos	1	0	0	0	0	5	2	4	11	5,91	0,94
16. Co servizo de reprografía	7	0	0	1	0	4	0	0	5	4,60	0,89
17. Co servizo de cafetería/comedor	1	1	0	1	1	8	0	0	11	4,36	1,29
18. Cos recursos e servizos, en xeral	1	0	0	3	4	4	0	0	11	4,09	0,83
19. Coa información publicada na web sobre o título, en xeral	1	0	0	2	1	3	3	2	11	5,18	1,40
20. Coas canles de participación dispoñibles para a mellora do título (participación en comisións, enquisas de satisfacción, proceso de suxestións en queixas...)	3	0	0	0	1	3	3	2	9	5,67	1,00
21. Co título que estou cursando, en xeral	1	0	0	3	0	4	4	0	11	4,82	1,25

OBSERVACIÓNS

TÍTULO: Grao en Podoloxía

CURSO: Primeiro

- ✓ Sei que son tempos difíciles, os que nos tivemos que adaptar en moi pouco tempo, pero por favor, tal e como nos piden adaptarnos as circunstancias aos alumnos, non pode ser que moito profesorado estea totalmente desactualizado en asuntos de TICs. Non se pode pretender dar unha materia online totalmente cando o profesorado non está preparado, nin se recicla, nin fai por reciclarse. Moito tempo perdido con docencia moi deficiente, por non falar dos docentes que se quedan dormidos diante da pantalla do ordenador! Sei que algunhas veces costa, pero hai que saber cando é o momento de xubilarse e darlle paso as novas xeracións moito mellor formadas.

- ✓ He observado que mentras las clases han sido online ha habido asignaturas en las la "evaluación continua" nos perjudica por la abundante carga de trabajo a la que estamos sometidos. Todas las semanas trabajos que el tiempo que tienes para hacerlos es el fin de semana porque por semanas necesitas el tiempo para otras asignaturas y así sucesivamente todo el cuatrimestre.

- ✓ Este año los profesores solo se dedican a mandarnos trabajos y seminarios. Hay profesores que nos mandan dos seminarios a la semana impidiendo llevar las demás asignaturas al día. E incluso los profesores no explican en sus horas de clase, solo nos mandan más trabajo. Muchos se excusan que con este tema estan sobrecargados de trabajo en su puesto de trabajo sanitario. Pero eso no es culpa del alumnado. Si eres profesor de un titulo universitario tienes que sacar tiempo para formar a esos alumnos que en un futuro seran profesionales sanitarios. Este año lo estan haciendo muy mal con esa excusa. A nosotros nos resulta complicado llevar el trabalo online pero nos tenemos que adaptar si queremos aprobar, nadie nos facilita nada.