



UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Resultados das enquisas de satisfacción do profesorado

Curso:	2019/20
Estudos:	GRAO EN PODOLOXÍA
Código:	750G02V02

Número de enquisas procesadas: 25
Número de profesorado que imparte docencia no título: 47
Porcentaxe de participación: 53,19%

Táboa de resultados	Puntuacións								Nº de respostas	Media	Desviación típica
	NS/NC	1	2	3	4	5	6	7			
1. Coas competencias do plan de estudo	1	0	1	1	2	0	11	9	24	5,92	1,35
2. Cos mecanismos de axuda para elaborar e deseñar as guías docentes das materias	1	0	1	1	2	3	9	8	24	5,75	1,36
3. Coas addendas ás guías docentes	2	0	1	0	2	4	7	9	23	5,87	1,29
4. Co proceso de coordinación e as reunións entre o profesorado para debates docentes	0	1	2	1	1	2	9	9	25	5,56	1,78
5. Coa planificación do ensino, en xeral	0	0	1	3	1	0	9	11	25	5,84	1,55
6. Coa carga de traballo	0	0	0	2	2	3	10	8	25	5,80	1,22
7. Co desenvolvemento do ensino, en xeral	1	0	0	2	2	1	9	10	24	5,96	1,27
8. Coas accións que orientan ao estudiantado (PAT, atención á diversidade, organización dos programas de mobilidade, organización e xestión das prácticas externas, preparación para a inserción no mundo laboral ou para a continuación de novos estudos)	3	1	1	0	0	4	10	6	22	5,68	1,52
9. Co persoal académico asignado ao título	3	0	0	2	0	0	11	9	22	6,14	1,13
10. Coa atención do persoal de apoio (conserxaría, administración, biblioteca...)	0	0	0	0	1	4	11	9	25	6,12	0,83
11. Cos programas de mobilidade destinados ao PDI	6	0	1	2	1	3	9	3	19	5,37	1,42
12. Cos recursos de teledocencia (Moodle, Teams...)	2	0	0	0	0	1	11	11	23	6,43	0,59
13. Cos recursos e os servizos destinados ao ensino (aulas, salas de estudo, laboratorios...)	0	0	0	0	2	5	10	8	25	5,96	0,93
14. Co servizo de reprografía	11	1	3	0	0	1	5	4	14	5,00	2,22
15. Co servizo de cafetaría/comedor	7	2	1	0	2	4	6	3	18	4,94	1,89
16. Cos recursos e cos servizos, en xeral	1	1	0	0	1	6	14	2	24	5,54	1,18
17. Coa utilización das horas de titorías establecidas	1	0	0	2	3	6	9	4	24	5,42	1,18
18. Co grupo de estudantes	2	0	0	1	0	2	15	5	23	6,00	0,85
19. Coa información publicada na web sobre o título	1	0	0	2	0	0	13	9	24	6,13	1,08
20. Coas canles de participación dispoñibles para a mellora do título (participación en comisións, enquisas de satisfacción, proceso de suxestións, queixas, etc)	2	1	0	2	0	4	10	6	23	5,61	1,50
21. Co título, en xeral	1	0	1	1	1	1	12	8	24	5,92	1,28

OBSERVACIÓNS

TÍTULO: GRAO EN PODOLOXÍA

- ✓ En relación a enquisa de satisfacción do profesorado co título de Grao en Podoloxía, sinalar que en liñas xerais estou satisfeito, nos apartados que reflicte a enquisas sobre recursos e os servicios destinados o ensino e servizos para impartición da docencia, que son axeitados tanto para desenvolver o proceso de ensinanza-aprendizaxe de maneira sincrónica e asincrónica. Neste título, cabe sinalar a existencia de deficiencias estruturais que repercuten negativamente no Grao en Podoloxía, que xa foron sinaladas en outras ocasións, que novamente se traslada a necesidade de subsanar e que a continuación se procede a indicar ca finalidade de contribuir a súa mellora. En primeiro lugar, logo de moitos anos trasladando a inanición da coordinación do título e a preocupación por esta cuestión, que ademáis aparece recollida nas enquisas de satisfacción docente e do alumnado, cunha baixa satisfacción por parte do alumnado e do profesorado, e que esta información foi trasladada na única reunión anual de coordinación de terceiro curso, e que se aproveita para lembrar novamente a través desta enquisa, xa que non existen reunións de coordinación do título na que o profesorado estea invitado. Nesta reunión de terceiro curso, a cal son asistiron catro profesores, a necesidade de permitir que profesorado con experiencia e sen cargos de xestión poida participar na coordinación dos cursos, e reducir a acumulación e solapamento de cargos dos coordinadores dos cursos na búsqueda de mellorar esta situación. Ademáis, o alumnado manifesta baixas calificacións acadadas coa planificación do ensino, cos coñecementos, as habilidades e as aptitudes propostas nas guías docentes, cos problemas que xurden durante o desenvolvemento do ensino, co tempo dedicado ao estudo é a coherencia co número de horas total do plan de estudos, a satisfacción co desenvolvemento do ensino e a satisfacción coa avaliación da aprendizaxe, poñen de manifesto a necesidade de realizar reunións con todo o profesorado do título de grao para xerar estratexias que melloren uns indicadores que son preocupantes e que se eu presentara esas calificacións nas materias nas que participo trataría de buscar solucións a escasa valoración recibida. En segundo lugar, trasladar a preocupación vencellada a posta en marcha dos contidos e seminarios na materia Traballo Final de Grao no primeiro cuatrimestre, cando

esta materia o alumnado ten que cursar no segundo cuatrimestre cun número de créditos a desenvolver durante este periodo. O alumnado e o profesorado manifesta que toda a formación debería contemplarse co incio do segundo cuatrimestre unha vez que rematen as aulas do primeiro cuatrimestre e os exames, como así está contemplado nas normativas da facultade e da Universidade da Coruña e no caso de que se queira empezar a desenvolver no primeiro cuatrimestre debería solicitarse un cambio de impartición da materia e número de créditos na memoria do título. Asemade, indicar que o alumnado esta solicitar titorías para a realización do TFG cando trátase dunha materia que debe comezar a realizarse no segundo cuatrimestre, polo que non ten sentido comezar a traballar neste momento nesta materia, cando están a cursar outras materias. Dende a coordinación da titulación e maila coordinación da materia continuamos sen información ao respecto o único que se recibiu o ano pasado, foi un mail a través de moodle co nomeamento dun novo responsable da materia sen que fora notificado a área funcional de Podoloxía nin aprobado en Xunta de Centro. O terceiro punto, esta relacionada ca desinformaciónn vencellada a realización prácticas externas extracurriculares a realizar por parte do alumnado e da posibilidade de realizar prácticas curriculares no título aínda que esta situación aparece reflexadas no informe recibido pola ACSUG do título de Grao en Podoloxía vencelladas a incorporar prácticas externas como así o establece o título. Dende a coordinación do título a mensaxe que se lanza e que isto provocaría a eliminación das prazas do profesorado asociado sendo unha parte activa do título o cal mostra medo e preocupación ante esta circunstancia, sendo necesario que o alumnado de maneira optativa poida achegarse a realidade da súa titulación ao desenvolver esta actividade práctica. Para rematar, incidir que estas circunstancias perxudican hostensiblemente no desenvolvemento do título, da que lamentablemente xa temos recordos das situacións vividas de non fai moito tempo nos medios de comunicacións e que se debe buscar un consenso, para conquistar paunha folla de ruta para a nosa titulación a curto, medio e longo plazo ca participación de toda a comunidade universitaria.

- ✓ La Facultad de Enfermería y Podología (Campus de Esteiro) no cuenta ni con Servicio de Reprografía ni con Servicio de Cafetería propio

