

PROPUESTAS DE PLANES DE MEJORA AL INFORME PROVISIONAL DE SEGUIMIENTO

Denominación del Título: **Graduado o Graduada en Enfermería**

Universidad responsable: **Universidad de A Coruña**

Centro: Facultad de Enfermería y Podología

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Nº de créditos: 240

Profesión regulada: Enfermera o Enfermero

Modalidades de impartición: Presencial

Curso de implantación: 2009-2010

Fecha de la visita de reacreditación: 26/07/2023

PLANES DE MEJORA

(Aspectos de obligado cumplimiento)

DIMENSIÓN 1, CRITERIO 1:

“Se han detectado divergencias entre las guías docentes y la memoria del título en relación a los sistemas de evaluación, contenidos, competencias y metodologías docentes. Se deben revisar dichos aspectos para un mejor ajuste entre guías docentes y memoria.”

“Así mismo, es importante avanzar en la homogeneización de las guías docentes entre los dos centros de impartición.”

PROPUESTA DE MEJORA	
CRITERIO	
Denominación de la propuesta	Revisión de guías docentes y homogeneización de guías para ajustarlas a la memoria del título vigente en ambos centros.
Punto débil detectado/Análisis de las causas	<i>“Se han detectado divergencias entre las guías docentes y la memoria del título en relación a los sistemas de evaluación, contenidos, competencias y metodologías docentes. Se deben revisar dichos aspectos para un mejor ajuste entre guías docentes y memoria.”</i> <i>“Así mismo, es importante avanzar en la homogeneización de las guías docentes entre los dos centros de impartición.”</i>
Ámbito de aplicación	FEP y EUE
Responsable de su aplicación	CCIC (Comisión de Coordinación Intercentros) Responsables del Título de ambos centros
Objetivos específicos	Adecuar las guías docentes a la memoria vigente del título. Homogenizar las guías docentes de ambos centros
Actuaciones a desarrollar	- Revisión de las guías docentes de cada centro para identificar divergencias con la memoria del título - Valoración de los resultados y propuestas de modificación por la CCIC - Modificación de las guías docentes
Período de ejecución	Marzo-junio 2024
Recursos/financiación	No procede
Responsable del seguimiento y fecha	CCIC, octubre de 2024
Indicadores de ejecución	Guías docentes adecuadas la memoria del título.
Evidencias documentales y/o registros que se presentan/presentarán como evidencias de su implantación	Informes de guías docentes y actas de la CCIC

OBSERVACIONES	
Nivel de cumplimiento (total o parcial)	
Responsable de la revisión y fecha	
Resultados obtenidos	
Grado de satisfacción	
Acciones correctoras a desarrollar	

“Se han detectado materias en las que la tasa de éxito es muy baja, y además hay diferencias notables entre ambos centros para la misma materia (se cita, a modo de ejemplo, Fisiología de primer curso de la FEP). De debe hacer una revisión en profundidad para conocer las causas que motivan estos resultados y proponer mejoras para elevar la tasa de éxito”

PROPUESTA DE MEJORA	
CRITERIO	
Denominación de la propuesta	Conocer las causas de la tasas de éxito bajas de las materias de ambos centros y establecer medidas para mejorar su resultado
Punto débil detectado/Análisis de las causas	<i>Detección de materias con tasas de éxito muy bajo</i>
Ámbito de aplicación	FEP y EUE
Responsable da su aplicación	CGC de cada centro
Objetivos específicos	Identificar las materias con tasa de éxito baja en cada centro Identificar las causas de la baja tasa de éxito baja Establecer medidas para elevar la tasa de éxito
Actuaciones a desarrollar	- Valoración de las tasas de éxito de todas las materias para identificar las materias con tasa de éxito muy baja - Reunión con responsable de la materia y estudiantes para averiguar las causas que motivan estos resultados. - Establecer medidas necesarias para mejorar los resultados de las materias - Valorar resultados de las medidas establecidas
Período de ejecución	Curso 2023-24 y 2024-25
Recursos/financiación	No procede
Responsable del seguimiento y fecha	CGC de ambos centros
Indicadores de ejecución	Número de materias con tasa de éxito baja. Aumento de la tasa de éxito de las materias identificadas.
Evidencias documentales y/o registros que se presentan/presentarán como evidencias de su implantación	Actas de la CGC
OBSERVACIONES	
Nivel de cumplimiento (total o parcial)	

Responsable de la revisión y fecha	
Resultados obtenidos	
Grado de satisfacción	
Acciones correctoras a desarrollar	