

Orientacións para o uso da linguaxe inclusiva nas guías docentes

Inclúense fórmulas inclusivas de referirse ás persoas nas Guías docentes. Trátase de priorizar a utilización de fórmulas xenéricas inclusivas ou de xénero epiceno.

Poden usarse en particular nas seccións de Avaliación, Fontes de Información ou Observacións:

AVALIACIÓN

A /O estudante

Os/As alumnos/as

O alumnado deberá participar activamente con preguntas e/ou reflexións no encontro co/a **investigador/a invitado/a**.

Cada estudante terá que realizar un traballo final obrigatorio sobre algún aspecto relacionado co temario.

Nas sesións presenciais alternaranse as leccións maxistrais coas sesións interactivas, nas que a participación **do estudiantado** será fundamental.

O profesorado pode usar o servizo de detección do plaxio “Turnitin” para revisar o traballo do alumnado.

O equipo docente

As persoas usuarias

FONTES DE INFORMACIÓN:

Convén incluír un sistema de referencias que permita a visibilización das autoras, i.e.

Gilbert, Sandra, & Susan Gubar. *The Madwoman in the Attic*. Yale UP, 2000.

OBSERVACIÓNS

Horario de atención ao **alumnado**.