

**Título:** Medio Ambiente

**Docentes:** Pedro Vega Marcote e M<sup>a</sup> Jesús Rodríguez Guerreiro

#### **Obxectivos:**

- Coñecer os principais problemas socioambientais na actualidade.
- Reducir o noso impacto ambiental a nivel local e global.
- Participar en actividades que conleven actuar sostiblemente.
- Promover actuacións técnico-educativas cara a un Desenvolvemento Sostible e Saudable.
- Aprender como poderían conservarse e utilizarse os mares, os océanos e os recursos mariños para o desenvolvemento sostible, promovendo o coñecemento e o pensamento crítico.

#### **Contidos:**

- Cambio climático, consumo e residuos, ruído, mobilidade, desperdicio alimentario....: causas e consecuencias destes problemas socioambientais
- Propostas técnico-educativas para reducir o impacto ambiental
- A Pegada Ecolóxica e a Pegada Hídrica como instrumentos para a Sustentabilidade As ecoauditorias e a participación cidadá na Axenda 21
- Educación, Cultura e Desenvolvemento Sostible en ambientes saudables
- Os ecosistemas mariños
- Contaminación mariña e impacto ambiental
- Equipos de tratamento de residuos a bordo. Planta de tratamento de augas residuais. Separador de sentinas  
Planta de tratamento térmico. Equipo de tratamento de residuos orgánicos. Visitas: Fragata F-100 (Arsenal Militar de Ferrol), Torre de Control Marítimo (A Coruña) y buque SAR GAVIA (porto da Coruña)
- Loita contra a contaminación mariña. Visita: instalacións de SASEMAR, (Vilar Do colo, Fene, A Coruña)
- Contaminación e tratamentos de augas residuais urbanas.
- Prácticas de laboratorio (determinación de cloruros, dureza, fosfatos, sólidos en suspensión, pH, T<sup>a</sup> e conductividade en augas residuais). Visita a unha EDAR en colaboración con Green Campus Ferrol
- Acidificación do océano Contaminación dos plásticos no mar

**Metodoloxía docente:**

A metodoloxía será activa e participativa realizando actividades tanto na aula como no laboratorio con posibles saídas de campo para contextualizar os problemas socioambientales e a procura de información para fundamentar as propostas técnico-educativas que permitan adquirir coñecementos, e sobre todo a capacidade para actuar sosteniblemente e ter un pensamento crítico e reflexivo para reducir o impacto ambiental no noso planeta.

**Fontes de información: Bibliografía e ligazóns de interese:**

- AZNAR, P. Y ULL, A. (2013). La responsabilidad por un mundo sostenible. Propuestas educativas a padres y profesores. Bilbao: Editorial Descleé.
- García Mira, R. y Vega Marcote, P. (2009). (Directores), Sostenibilidad, valores y cultura ambiental. Madrid: Ediciones Pirámide.
- Klein, N. (2015). Esto lo cambia todo el capitalismo contra el clima. Barcelona
- Murga Menoyo, M<sup>a</sup> A. (2013). Desarrollo Sostenible. Problemáticas, agentes y estrategias. Madrid: McGrawHill.
- Novo, M. (2006). El desarrollo sostenible. Su dimensión ambiental y educativa. Pearson educación. Madrid.
- Vega Marcote, P. y Álvarez, P. (2011). La Agenda 21 y la Huella Ecológica como instrumentos para lograr una Universidad Sostenible. Enseñanza de las Ciencias, 29 (2), 207-220.
- Vilches, A. y Gil, D. 2013. Construyamos un futuro sostenible. Madrid: Cambridge.
- J. M. Perés. 1980. La polución de las aguas marinas. Barcelona: Omega.
- J. Silos Rodríguez. 2008. Manual de lucha contra la contaminación. Cádiz: Universidad de Cádiz.
- M. Seoane Calvo. 2000. Manual de contaminación marina y restauración del litoral. Madrid: Ediciones Mundiprensa.
- Organización Marítima Internacional. 2013. Marpol. Londres: Organización Marítima Internacional.

**Ligazóns de interese:**

- Ministerio de Medio Ambiente - Oficina Española de Cambio Climático: [www.mma.es/oecc/](http://www.mma.es/oecc/)
- IDAE: [www.idae.es](http://www.idae.es)
- PNUMA – Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente: [www.unep.org](http://www.unep.org)
- Agencia Europea de Medio Ambiente: [www.eea.eu.int/](http://www.eea.eu.int/)
- Unión Europea – Medio Ambiente: <http://europa.eu.int>
- Secretaría de la Convención sobre el Cambio Climático: [http://unfccc/int](http://unfccc.int)
- A BIBLIOGRAFÍA SE AMPLIARÁ O LONGO DO CURSO EN FUNCIÓN DAS TEMÁTICAS TRATADAS.

