



2017-2019

INFORME-MEMORIA PLAN GREEN CAMPUS

FACULTADE DE CIENCIAS DA EDUCACIÓN



Oficina de Medio Ambiente
Vicerreitoría de Planificación
Económica e Infraestruturas
UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Universidade da Coruña: Compromiso
social: Medio ambiente: Green Campus
2017-2019



Índice.

1. Evidencias do 2017.....	3
1.1. Colocación de illas de residuos.	3
1.2. Actividade sobre a reciclaxe de residuos.	4
1.3. Resultados da recollida separada de residuos na Facultade de Ciencias da Educación	5
1.4. Campaña para combater a fame.	8
1.4. Xornada sobre o “Mercado eléctrico e a factura da luz”.	8
1.5. Exposición sobre a caracterización de residuos.	8
1.6. Recoñecemento aos traballos máis sustentables na Facultade de Educación.....	9
1.7. Actividade sobre residuos na Facultade.	10
2. Evidencias do 2018.....	10
2.1. Conferencia de Mario Salomone sobre a “Educación para a sustentabilidade” en colaboración con Green Campus	10
2.2. Auditoría do ruído na Facultade de Ciencias da Educación.....	11
2.3. Campaña “Mellor a Pé”.	13
2.4. Limpeza e clasificación de residuos.	13
2.5. Semana Europea de prevención de residuos.	14
2.6. Exposición sobre a caracterización de residuos.	15
3. Evidencias do 2019.....	16
3.1. “Campus, casa, cidade. Laboratorio do cambio.” En colaboración con Green Campus	16
3.2. Campaña para a reutilización de papel.....	17
3.3. Actividades no marco do proxecto “Educando para a Sustentabilidade”.	18
3.4. Auditoría da auga e programa de uso eficiente na Facultade de Ciencias da Educación.	19
3.5. Actividades no marco do proxecto “Educando para a Sustentabilidade”.	20
3.6. Fomento do uso das escaleiras para aforrar enerxía.....	21
3.7. Participación no encontro solar organizado pola OMA.	22
3.8. Iniciativa da Facultade de Ciencias da Educación ante a emerxencia climática.....	22
4. Evidencias continuas.	22
4.1. Xestión das redes sociais.	22
4.2. Campañas de concienciación.	23
4.3. Taboleiro Green Campus.	25
4.4. Laboratorios sostibles.	26
4.5. Decálogo de compromisos sostibles.....	26
4.6. Campaña “Compartir vehículo”.	27
4.7. Campaña “Carril bici”.	28
4.8. A sustentabilidade nas Guías, TFG y TFM.	29
Nas recomendacións de todas as guías didácticas da Facultade se explicita:	29
4.9. Política de calidade (vicedecanato de sostibilidade).	30



Oficina de Medio Ambiente
Vicerreitoría de Planificación
Económica e Infraestruturas
UNIVERSIDADE DA CORUÑA



4.10. “Premio” ao Traballo de Fin de Grado e de Master relacionado coa Sustentabilidade. 31

1. Evidencias do 2017.

1.1. Colocación de illas de residuos.

Co fin de ter unha facultade máis sustentable colocáronse illas de residuos, para que sexa máis fácil separar e reciclar. O azul para o papel e o cartón, o verde para os residuos orgánicos e o amarelo para os inorgánicos.



RECICLAR É AGORA UN POUCO MÁIS SINXELO.



NOVAS ILLAS DE RESIDUOS



SÓ PAPEL E CARTÓN
(PREGAR O CARTÓN,
NON ARRUGAR O
PAPEL)



**RESIDUOS DE
ENVASES E
EMBALAXES
MIXTOS**



**RESTOS
ORGÁNICOS**
(Comidas,...)

Pensa globalmente, actúa localmente

Por outro lado, colocouse un contedor de recollida de aceite para reciclar na planta -3 da Facultade e fíxose unha campaña de concienciación da contaminación que produce non reciclalo.

SABÍAS QUE...

- **El aceite de cocina** produce un biorresiduo que **contamina el agua?**
- **1 LITRO** de aceite contamina **MIL LITROS DE AGUA**
- Cada año se gastan **750 millones de euros** en las depuradoras de agua... **¡SÓLO PARA LIMPIAR EL ACEITE!**
- **EN LA PLANTA -3** (entre los ascensores y la cafetería) **HAY UN CONTENEDOR DE RECOGIDA DE ACEITE PARA RECICLAR.**
- **Actúa LOCALMENTE, piensa GLOBALMENTE.**



Por último, colocouse un contedor de recollida de pilas para reciclar na planta -3 da Facultade e fíxose unha campaña de concienciación da contaminación que produce non reciclalas.

SABÍAS QUE...

- Una **pila de mercurio** tirada al mar **contamina 600.000 litros** de agua, y una alcalina **167.000 litros**?
 - Una vez tirada, empieza a degradarse y a liberar en la tierra **productos altamente contaminantes** como **mercurio, litio, plomo y cadmio**.
- En la **planta 0**, al lado de los grandes contenedores de papel, **puedes reciclar tus pilas**.
- Actúa **LOCALMENTE**, piensa **GLOBALMENTE**.



1.2. Actividade sobre a reciclaxe de residuos.

Nesta actividade pesouse a materia orgánica, inorgánica e papel e cartón que contiña cada contedor de lixo, e calculamos a porcentaxe que non correspondía a esa papeleira. A continuación realizamos carteis para as novas illas de reciclaxe co obxectivo de concienciar.

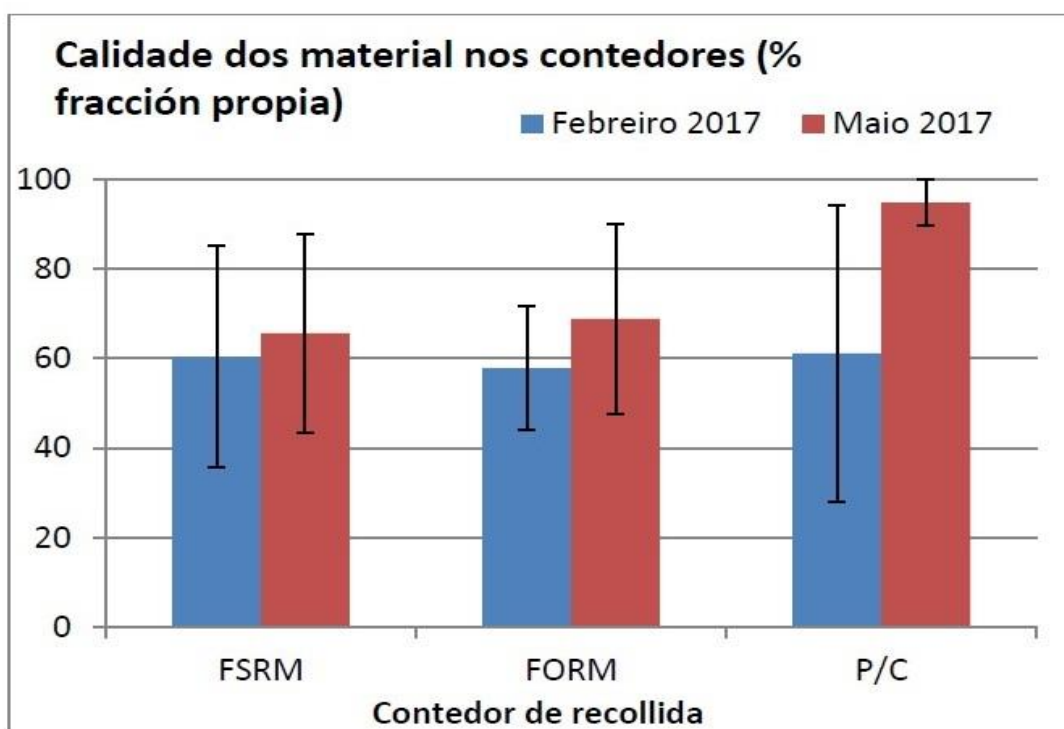




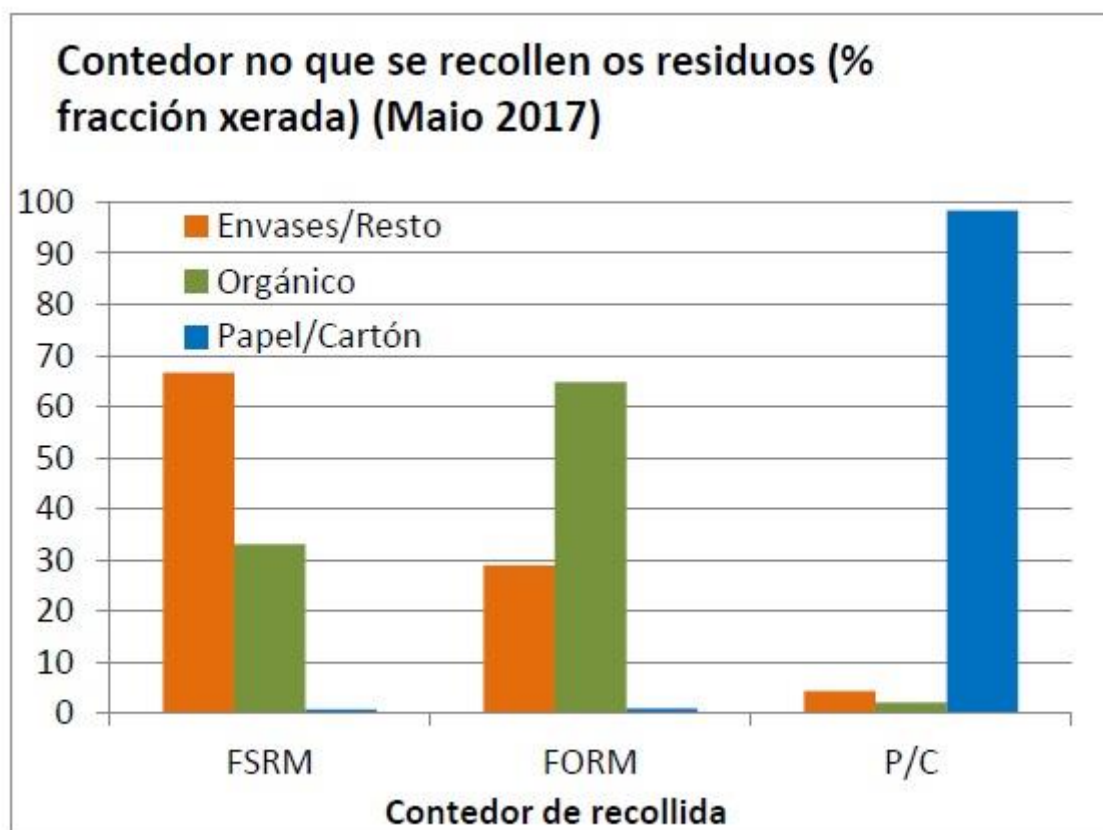
1.3. Resultados da recollida separada de residuos na Facultade de Ciencias da Educación

En conxunto, a calidade dos materiais nos contedores mellorou en todos os casos, incrementándose a porcentaxe de materiais propios que alcanzaron cifras próximas o 70% na bolsas verde e marela, e ao 95% no contedor de papel/cartón. A presenza de papel nas bolsas verde e amarela foi moi reducida (1,4 e 0.9%, respectivamente). Os impropios no contedor de papel correspondendo sobre todo a envases (3,6%) e en menor medida residuos orgánicos (1,6%).

Contedor	Feb 2017	Maio 2017
FSRM	60,4±24,7%	67,0±21,1
FORM	57,8±13,8%	71,5±22,1
P/C	61,1±33,0%	94,8±5,2



Os índices de captura de cada material no contedor propio na campaña de maior de 2017 resultou do 64,8% para materia orgánica, 66,7% para a fracción seca, e 98,3% para papel/cartón. O índice de captura de P/C nos contedores propios foi elevado tanto en febreiro como en maio. En primeiro lugar, só se detecta P/C nos contedores FSRM e FORM nalguna das illas, e sobre o total, so un 0,4% (febreiro) e 1,1% (maio) do material recollido nos cubos FSRM e FORM foi papel/cartón.



Taxa de xeración: Para a campaña de maio, nos contedores P/C estudados pesouse un total de 14,9 kg de material dos que 14,2 eran Papel/Cartón. Sumado o contido doutros 3 contedores non caracterizados, obtense unha taxa de xeración de 2,5 kg/día lectivo de papel/cartón recollido nos contedores P/C. Esta taxa de xeración semella algo reducida para un centro tan grande. Pero isto non conta o papel xerado nas áreas de profesorado.

As cantidades de residuos orgánicos e resto serían practicamente similares en febreiro: 2,27 kg/d de Resto e 2,22 kg/d Orgánico, nas 6 illas caracterizadas dun total de 20 illas con colector verde e amarelo (7,6 kg/d de Resto e 7,4 kg/d de Orgánico, por extrapolación ás 20 illas).

En maio, as cantidades de residuos orgánicos e resto foron: 1,96 kg/d de Resto e 1,77 kg/d Orgánico, nas 11 illas caracterizadas, dando por extrapolación un total de 3,56 kg/d de Resto e 3,22 kg/d de Orgánico. Estas últimas cifras son só a metade das rexistradas en febreiro.

As cantidades de residuos son pequenas mais mellorar a participación das persoas usuarias (a comunidade universitaria) na súa separación en orixe presenta un grande interese, pois cabe agardar que todas as persoas manteñan un comportamento similar a este respecto no centro e no fogar. Un desafío educativo que no conxunto da UDC atinxe a unha comunidade de máis de 20000 persoas que se van renovando parcialmente cada ano.

1.4. Campaña para combater a fame

Creouse un espazo na entrada da cafetería para colaborar na campaña para combater a fame lanzada pola Oficina de Cooperación e Voluntariado da Universidade e a OMA xunto con Green Campus.



1.4. Xornada sobre o “Mercado eléctrico e a factura da luz”.

Charla con Xosé Manuel Golpe Acuña, técnico especialista en Enerxías Renovables e Consultor enerxético a Fundación Axencia Enerxética Provincial da Coruña para saber que o que nos están a cobrar as eléctricas nas facturas e coñecer sobre como aforrar coas novas alternativas existentes no mercado.



1.5. Exposición sobre a caracterización de residuos.

Exposición sobre a actividade de caracterización de residuos realizada en conxunto coa Oficina de Medio Ambiente.



1.6. Recoñecemento aos traballos máis sustentables na Facultade de Educación.

Evento organizado polo Comité Ambiental do programa Green Campus do centro e na que se fixo entrega dun recoñecemento especial a aqueles Traballos Fin de Grao e Fin de Mestrado do curso 2016-2017 que mellor integraron desde o ámbito educativo as dimensións da sustentabilidade nos seus proxectos.



1.7. Actividade sobre residuos na Facultade.

Celebrouse unha conferencia sobre a problemática dos residuos e se distribuíron pola Facultade uns paneis informativos co fin de mellorar a súa separación: orgánico, inorgánico e papel, que se completou ao longo das seguintes dúas semanas coa instalación de máis puntos limpos e máis actividades como, por exemplo, ir polas aulas para explicar onde están situados os puntos limpos e a importancia que ten separar os residuos.



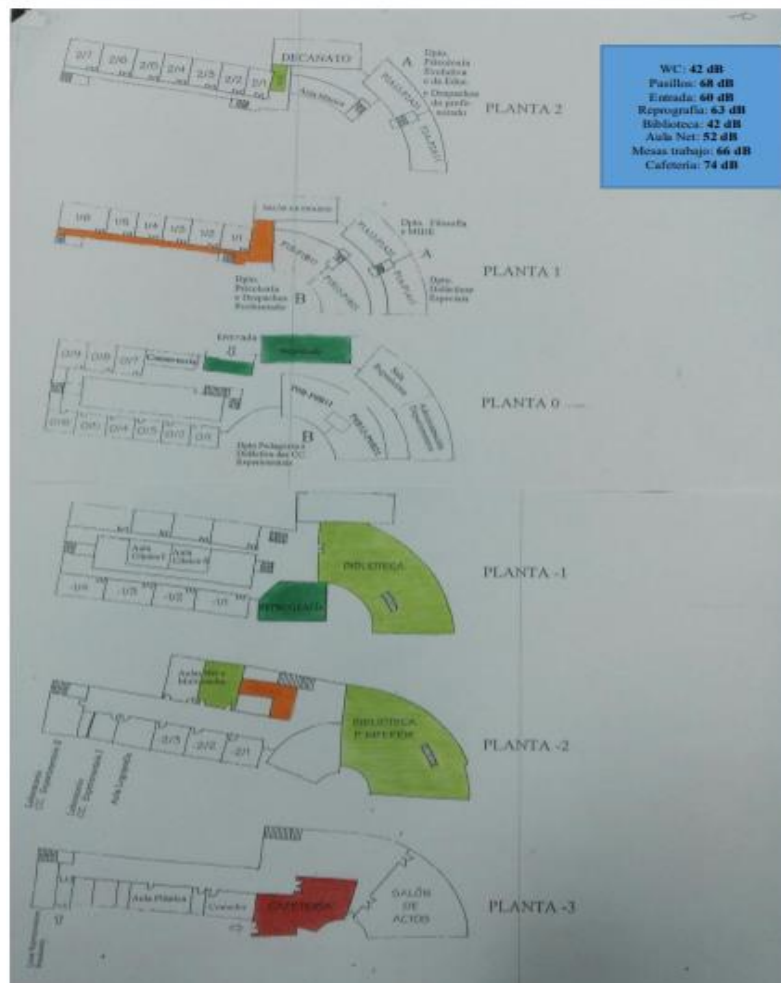
2. Evidencias do 2018.

2.1. Conferencia de Mario Salomone sobre a “Educación para a sustentabilidade” en colaboración con Green Campus



2.2. Auditoría do ruído na Facultade de Ciencias da Educación.

Coa finalidade de coñecer a situación actual da problemática da contaminación acústica, no curso 2017-2018, levouse a cabo unha auditoría sonora na Facultade, Campus e en diferentes zonas de A Coruña. Para isto, se tomaron medidas dos niveis de ruído, en decibelios, en distintos puntos cos seguintes obxectivos: realizar un diagnóstico, interpretar a realidade, coñecer o punto de partida e realizar propostas de mellora a partir dos datos obtidos.



Auditoría do consumo de auga

Coa base teórica do módulo de Obradoiro de Auditoría da auga, distribuíronse grupos para levar a cabo as actuacións de inventariado e medidas de axuste en todos os baños do centro. Nesta facultade non foi posíbel a instalación de perlizadores debido á incompatibilidade das billas. A medida a tomar neste caso foi o axuste de chaves, e tomouse a recomendación so o arranxo das 20 unidades de chaves para o axuste de caudal, pois é una actuación de baixo custo.

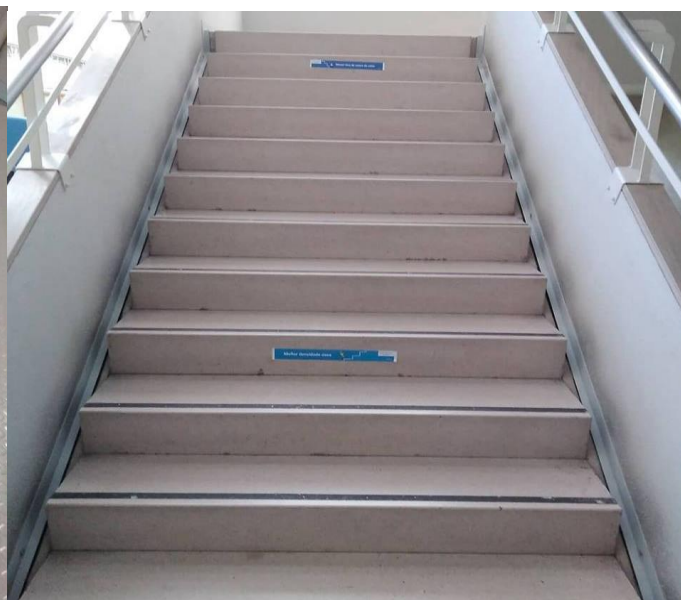
Resultados:

- Redución global: 19%
- Redución nas billas axustadas: 60%
- Nº chaves que poderían ter arranxo/recambio: 20
- Recomendación: actuación sobre as 20 chaves que poden ter arranxo/recambio.



2.3. Campaña “Mellor a Pé”.

Colocación de carteis “Mellor a Pé” por toda a Facultade para a concienciación do uso das escaleiras fronte ó ascensor, e así aforrar enerxía e gañar en saúde.



2.4. Limpeza e clasificación de residuos.

Actividade de limpeza e clasificación de residuos realizada polo alumnado de 3º B de Educación Primaria na Facultade, a cal tivo continuidade ao longo do curso.



2.5. Semana Europea de prevención de residuos.

O Comité de Green Campus da Facultade de Ciencias da Educación participou na semana Europea da prevención de residuos, cunha caracterización dos residuos producidos.



2.6. Exposición sobre a caracterización de residuos.

No marco da semana Europea da Prevención de residuos, fíxose una exposición sobre a actividade de caracterización de residuos





3. Evidencias do 2019.

3.1. “Campus, casa, cidade. Laboratorio do cambio.” En colaboración con Green Campus

Realizáronse unha serie de obradoiros sobre a educación para a sustentabilidade na nosa facultade:

- 29 de xaneiro: A pegada ecolóxica. A pegada da auga. A contaminación acústica.
- 5 de Febreiro: Uso sostible das TIC e ferramentas para a xeoferencia participativa.
- 12 de Febreiro: Auditoría da auga e da enerxía na casa e no centro.
- 19 de Febreiro: Reciclaxe. Recollida separada dos residuos. Compostaxe.

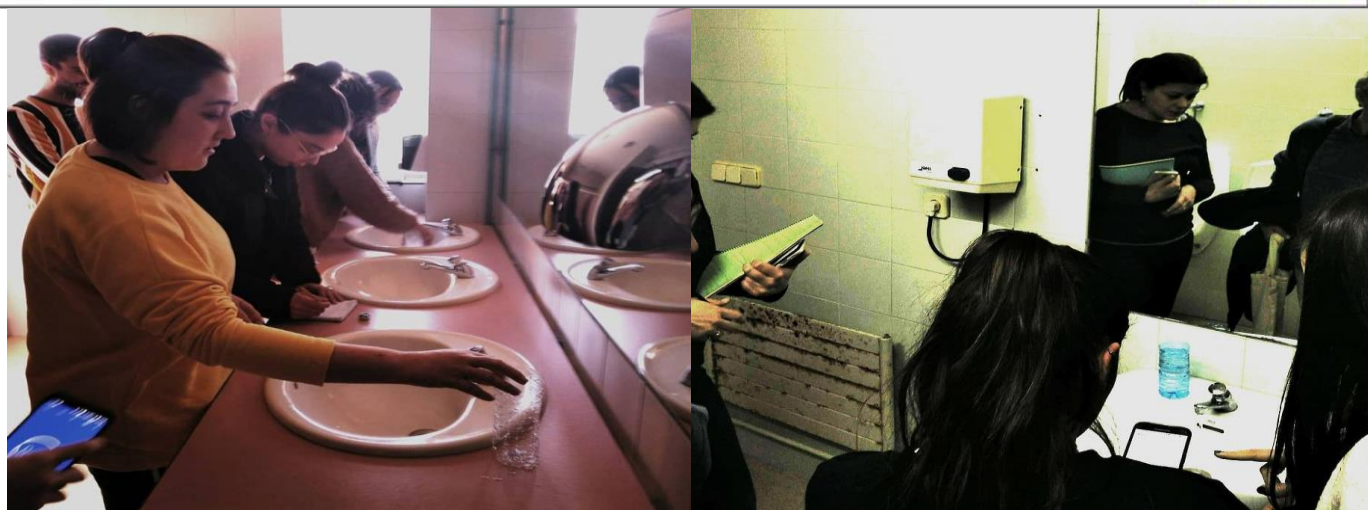
3.3. Actividades no marco do proxecto “Educando para a Sustentabilidade”.

Conferencia sobre o uso sostible das TIC e ferramentas para a xeoferencia participativa, impartida polo profesor Alberto Varela, da Escola Técnica Superior de Enxeñeiros de Camiños, Canais e Portos.



Fíxose unha auditoría do consumo de auga, e unha vez analizados os datos, reguláronse as chaves de paso para reducir o caudal de auga e, finalmente, deuse información para a mellora do consumo e tamén como facer nos fogares para aforrar auga.





3.4. Auditoría da auga e programa de uso eficiente na Facultade de Ciencias da Educación.

Características de los grifos y cisternas WC o fluxores en los centros Green Campus de la UDC (2015).

Centre	FCE
Timed push-button tap (nº)	59
Flow (L/min)	
Mean	5.9
Max	8.4
Min	3.6
St. Dev.	1.6
Pulse time (s)	
Mean	11.8
Max	15.5
Min	9.1
St. Dev.	2.0
Discharge volume (L)	
Mean	1.45
Max	8.50
Min	0.27
St. Dev.	1.03
Other tap models (nº)	2
Single flush cisterns (SF) and fluxors (SFF) ^c	51(SFF) 2 (SF)

Resultados de la ecoauditoría del agua y acciones realizadas en grifos de lavabos de diferentes centros Green Campus

de la UDC.

	Campus	Curse	Nº	Q previous (L/min)			Qm posterior	Reduction (%)	Aerators	Valves (nº)	
				Qmx	Qm	(L/ min)	Global	Partial	Installed (nº)	Adjusted	Reparation
FCE	C	2017-2018	40	10	4.6±2.3	3.7±2.2	18.9	60.1	0	11	20
FCE	C	2018-2019	48	15.0	4.4±2.5	2.4±1.2	46.8	59.5	0	34	10

Pódese observar unha diminución do consumo da auga desde o ano 2015 ata o 2019.

No curso 2017-2018: entre 4.6±2.3 e 3.7±2.2, media 4,2 L/min, redución do 28,8% respecto a 2015.

No curso 2018-2019: entre 4.4±2.5 e 2.4±1.2, media 3,4 L/min, redución do 42,4% respecto a 2015.

3.5. Actividades no marco do proxecto “Educando para a Sustentabilidade”.

Conferencia sobre a investigación para a sustentabilidade nas Universidades, a situación actual da rede europea de Universidades sustentables e actuacións prácticas nos campus para facelos máis sustentables impartida pola Profesora Sandra Ferreira da Universidade Nova de Lisboa.

Educando para a **SUSTENTABILIDADE**

CONFERENCIAS, MESAS REDONDAS, DEBATES

Martes 19 de febreiro

- 16:00 h** > Investigación para a sustentabilidade das Universidades
Sandra Sofia Ferreira da Silva Caeiro, Inter-University Sustainable Development Research Programme (IUSDRP), Universidade Aberta de Lisboa
Onde? Facultade de Ciencias da Educación, Salón de Actos (Elviña)

Mércores 20 de febreiro

- 12:00 h** > Antropoloxía da bicicleta e mobilidade sustentábel nas cidades
Victoria Quintero, Dept. Antropoloxía Social, Psicoloxía Básica e Saúde Pública, Universidade Pablo de Olavide
Onde? Facultades de Socioloxía e Comunicación, Salón de Graos (Elviña)

Xoves 21 de febreiro

- 11:00 h** > Factura da luz e mercado eléctrico
Xosé Manuel Golpe, Técnico especialista en Enerxías Renovábeis, FAEPAC
Onde? Universidade Sénior (Riazor)
- 16:00 h** > Actualidade na mobilidade da Coruña e a UDC: menos fumes?
Miguel Esteban Barredo (Concellería de Mobilidade, Concello da Coruña), Francisco García Campo (Asociación Mobi-Liza)
Onde? Facultade de Socioloxía e Ciencias da Comunicación, Salón de Graos (Elviña)

Venres 22 de febreiro

- 11:00 h** > **Ecodeseño con plásticos**
M^a do Rosario Vidal Nadal, Catedrática, Universitat Jaume I, Grupo Enx. do deseño, Materia "Produto e medio ambiente"
Onde? Escola Universitaria de Deseño Industrial (EUDI-UDC), Aula de Audiovisuais (Esteiro)
- 16:00 h** > **Exercicio e saúde: A prevención primaria e secundaria a través da prescrición do exercicio**
Fernando Ramos e Ana Lista Paz, UDC
Daniel Catalán, Universidad Carlos III de Madrid
Irene Cantarero, Universidad de Granada
Onde? Facultade de Fisioterapia, Salón de Actos (Oza)

Luns 25 de febreiro

- 16:00 h** > **O papel da Educación Superior no Desenvolvemento Sustentábel**
Rosa Bo Bonet, Decana Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación, Universidad de Valencia
Onde? Facultade de Humanidades, Salón de actos (Esteiro)

Mércores 27 de febreiro

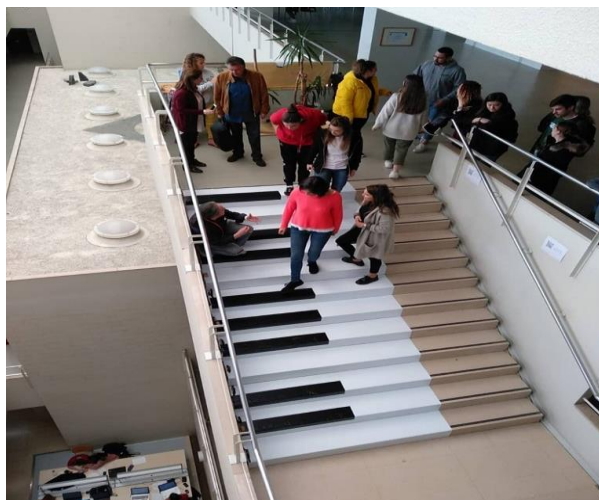
- 17:00 h** > **A política europea de Economía Circular**
Jean Pierre Hannequart, Presidente da Fundación para a Economía Circular, Ex-director do Instituto de Bruxelas para a Xestión do Ambiente
Onde? Facultade de Economía e Empresa, Salón de Graos (Elviña)

Xoves 28 de febreiro

- 11:00 h** > **Enerxía, auga e residuos na UDC**
Jesús Gíz, Técnico Superior de Mantementos da UDC
Verónica Torrijos, Técnica da Oficina de Medio Ambiente da UDC
Onde? Universidade Sénior (Riazor)
- 13:00 h** > **Contaminación luminosa. A noite é necesaria**
Martin Pawley, Coordinador GT Contaminación Luminosa da Agrupación Astronómica Coruñesa (a. Premio FAAE 2018 á divulgación astronómica)
Onde? ETS de Camiños, Canais e Portos (Elviña)
- 16:30 h** > **Sustentabilidade e xacementos de emprego verde**
Luis M. Jiménez Herrero, Pdte. da Asociación para la Sostenibilidad y Progreso de las Sociedades (ASYPS), ex-Dir. do Observatorio de la Sostenibilidad de España
Onde? Facultade de Ciencias do Traballo, Aula Magna (Esteiro)

3.6. Fomento do uso das escaleiras para aforrar enerxía.

Instalouse un piano nas escaleiras da Facultade entre o andar 0 e o -1. Desta forma, se fomentaba o uso delas en vez do ascensor e se animaba a descubrir o seu son, á que se botaba unha man ó medio ambiente aforrando enerxía



3.7. Participación no encontro solar organizado pola OMA.

Visitando as cubertas do CITIC para ver como funciona este edificio autosostido e asistindo a un xantar colectivo, empregando fornos e cociñas solares, dándolle visibilidade ao aproveitamento desta enerxía limpa e inesgotable.



3.8. Iniciativa da Facultade de Ciencias da Educación ante a emerxencia climática.



4. Evidencias continuas.

4.1. Xestión das redes sociais.

Xestión da páxina de Facebook de Green Campus (<https://www.facebook.com/greencampuseducacionudc/>).

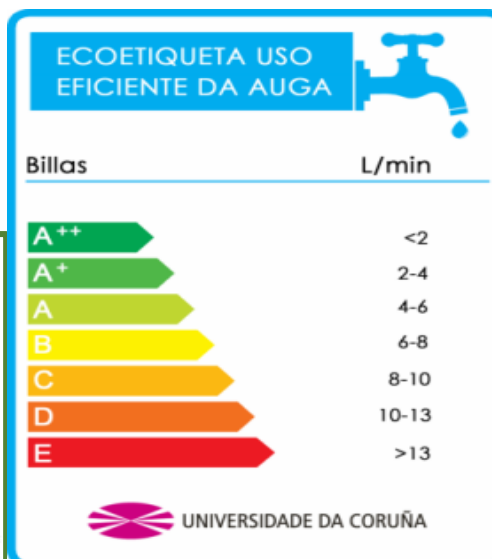


Xestión do Instagram de Green Campus (https://www.instagram.com/green_campus_cce/?hl=es).



4.2. Campañas de concienciación.

Para fomentar o aforro de luz e auga na nosa Facultade, ao longo de todo o ano colocáronse en distintos puntos estratéxicos da Facultade carteis informativos concienciando da importancia dun consumo responsable.





4.3. Taboleiro Green Campus.

Na planta 0 da Facultade dispoñemos dun taboleiro onde se anuncian as actividades que organiza o comité e tamén diferentes carteis informativos e de concienciación da importancia de coidar o medioambiente.



4.4. Laboratorios sostibles.

- Recicla e reutilización de residuos nos laboratorios.
- Contacto coa empresa de Vending e compras sostibles para os laboratorios.



4.5. Decálogo de compromisos sostibles.

Decálogo de compromisos sostibles destinado tanto ao profesorado como ao alumnado da Facultade. Este decálogo foi difundido a través das redes sociais (Facebook e Instagram) e a través do noso taboleiro de Green Campus.

ECO- COMPROMISOS



DECÁLOGO DE COMPROMISOS PARA AS PERSOAS DOCENTES E ESTUDANTADO DA FACULTADE DE CIENCIAS DA EDUCACIÓN

AFORRO ENERXÉTICO:

1. Fai uso da luz natural sempre que poidas; abre as persianas das aulas polo día.
2. En caso de facer uso de luz artificial, apaga cando remates, tanto na aula ou no despacho, como nas mesas de traballo. Desconecta tamén todos os equipos que estean enchufados.
3. Cerra todas as portas para manter a temperatura estable, e apaga a calefacción sempre que poidas.
4. Evita o uso do ascensor cando sexa posible.
5. Asegúrate de pechar os grifos de auga cando remates, e en caso de observar algunha perda de auga avisa. Fai un uso responsable do papel hixiénico.

AFORRO DE MATERIAIS

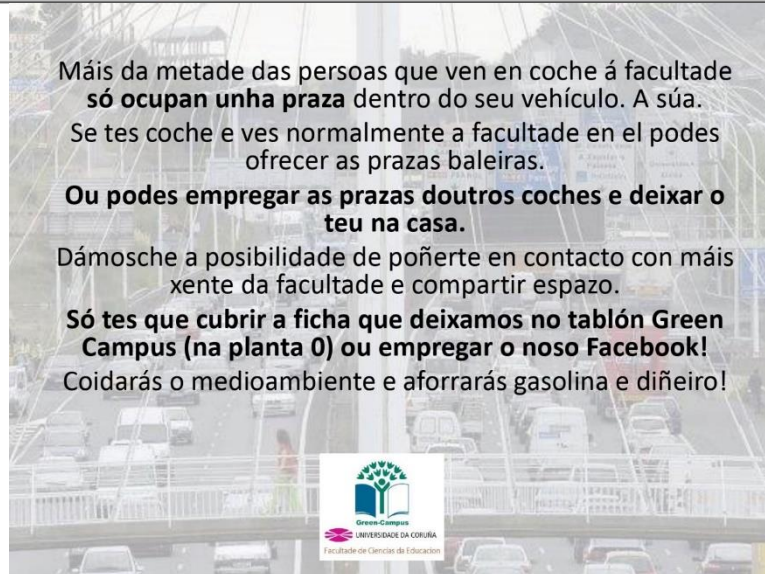
6. Facilita e consulta os documentos de clase en versión dixital sempre que poidas.
7. Esixe ou entrega os traballos en versión dixital. En caso de ter que facelo a papel, procura que seña a dobre cara e en branco e negro, e utilizando papel reciclado. Antes de tirar un papel, úsao como borrador.
8. Recicla dentro das posibilidades da facultade: pilas, aceite, papel, cartón, orgánico, inorgánico, etc.

CONCIENCIACIÓN

9. Mantén limpa a Facultade. Non fumes en lugares non permitidos.
10. Informa a teus compañeiros e compañeiras sobre o Programa Green Campus. Dille a túa profesora ou profesor que traballe aspectos de Educación Ambiental nas aulas.

4.6. Campaña “Compartir vehículo”.

A través da campaña “Compartir vehículo” promoveuse a posibilidade de reducir o emprego innecesario de vehículos compartindo as prazas libres dos vehículos entre o alumnado.



4.7. Campaña “Carril bici”.

A través da campaña “Carril bici” promoveuse a posibilidade de empregar as bicicletas como medio de transporte ata a universidade, proporcionando unha ruta por un carril bici ata a Facultade.

CARRIL - BICILATA A FACULDADE



4.8. A sustentabilidade nas Guías, TFG y TFM.

Nas recomendacións de todas as guías didácticas da Facultade se explicita:

- Entrega de traballos a través da plataforma Moodle, en formato dixital, sen necesidade de imprimilos.
- Non empregar plásticos, de ser necesaria a impresión, elixir a impresión a dobre cara, empregando papel reciclado e evitar imprimir borradores.
- Facer un uso sustentable dos recursos e evitar impactos negativos sobre o medio natural.
- Ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sustentabilidade nos comportamentos persoais e profesionais.

Competencias básicas de título.

Foron aprobadas novas competencias transversais para os títulos da UDC:

- B13. Capacidade para actuar de maneira sustentable na defensa do medio ambiente

Resultados de aprendizaxe (materia).

- Valorar a importancia de concienciarse e adquirir os coñecementos necesarios para actuar sustentablemente.

Guías do Mestrado e do TFM de Secundaria: competencias.



- Coñecer a utilización sostible de recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural.
- Valorar a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sustentabilidade nos comportamentos persoais e profesionais.

Titulación: Mestrado Universitario de Profesorado de Educación Secundaria. Didáctica das ciencias experimentais.

Resultados de aprendizaxe:

- Recoñecer e valorar a relevancia da alfabetización científica-ambiental para actuar sostiblemente a favor do medio.

Profesorado.

- Actividades formativas, metodoloxías docentes y sistemas de evaluación.
- TFG e TFM sostibles.

4.9. Política de calidade (vicedecanato de sostibilidade).

Misión:

- Formación e capacitación técnica e directa de profesionais que asuman a súa contribución ao ben común e a responsabilidade social e ambiental.
- Compromiso coa mellora da educación, da saúde, do benestar da comunidade e do medio ambiente.

Valores:

- O compromiso e a responsabilidade social para contribuír activamente á mellora do sistema socioeconómico e do medio ambiente do noso entorno...
- A eficiencia, como responsables da xestión de recursos públicos para conseguir o seu uso eficaz e sostible...
- A calidade como meta e vontade de mellora continua na docencia, na investigación, na xestión e nos servizos, co fin de alcanzar maiores cuotas de benestar social e ambiental.

Unha Facultade responsable do seu impacto ambiental.

- Sensibilizar á comunidade educativa sobre a necesidade de asumir unha ética e unhas actuacións sostibles:

Indicadores:

- Número de accións desenvoltas...
- Número de guías docentes que promovan a ambientalización curricular e sensibilicen sobre a necesidade de asumir unha ética e actuacións sostibles.

- Mellorar a eficiencia enerxética, auga, residuos...

Indicadores:

- Número de luces led existentes.
- Número de equipamentos destinados para o reciclado de papel, vidro, orgánicos e inorgánicos.
- Número de difusores existentes para reducir o consumo de auga.



Oficina de Medio Ambiente
Vicerreitoría de Planificación
Económica e Infraestruturas
UNIVERSIDADE DA CORUÑA



4.10. “Premio” ao Traballo de Fin de Grado e de Master relacionado coa Sustentabilidade.

Preténdese así resaltar a importancia do Desenvolvemento Sostible, por ser uns dos aspectos que se deben traballar segundo o plan de acción establecido no programa Green Campus (ambientalización curricular), a nivel da UDC e, en concreto, na nosa Facultade, para promover as actuacións do alumnado neste campo, tal como se recoñece nas competencias das distintas titulacións e másteres, co fin de concienciar desde a Educación.

Premio concedido a unha alumna da Facultade.