

Enquisa sobre o programa Green Campus na UDC



A presente enquisa foi dirixida ao estudantado da UDC.

As respostas son anónimas e os datos obtidos só terán finalidade estadística. No caso de que o programa se atope en proceso de implantación no teu centro, daráse resposta a aquelas accións xa realizadas.

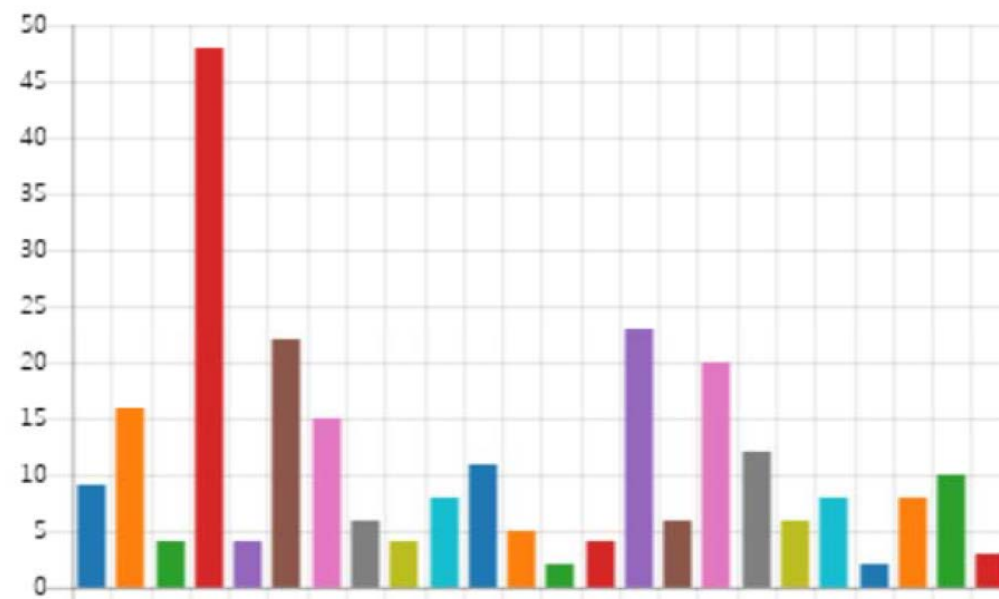
Recibíronse **256 Respostas**, 96% delas entre o 13 e o 25 de maio de 2020.

Tempo medio de conclusión 09:38 minutos

Nota: se non se indica o contrario, neste informe, os gráficos de barras mostran o nº de respostas.

1. Con que facultade ou escola estás relacionado/a?

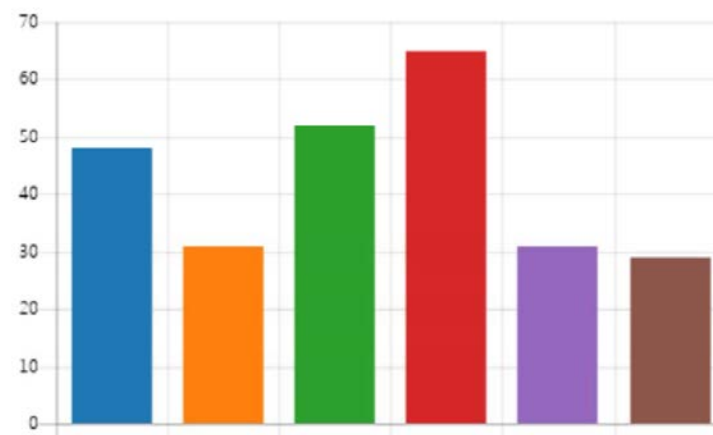
Facultade de Ciencias do Deporte e a EF	9
Escola Técnica Superior de Enxeñaría de Camiños, Canais e Portos	16
Facultade de Ciencias da Comunicación	4
Facultade de Ciencias da Educación	48
Facultade de Dereito	4
Facultade de Economía e Empresa	22
Facultade de Informática	15
Facultade de Socioloxía	6
Escola Universitaria de Enfermería	4
Facultade de Ciencias da Saúde	8
Facultade de Fisioterapia	11
Escola Técnica Superior de Náutica e Máquinas	5
Escola Universitaria de Relacións Laborais	2
Escola Universitaria de Turismo	4
Escola Técnica Superior de Arquitectura	23
Escola Universitaria de Arquitectura Técnica	6
Facultade de Ciencias	20
Facultade de Filoloxía	12



Escola Politécnica Superior	6
Escola Universitaria de Deseñ...	8
Facultade de Ciencias do Trab...	2
Facultade de Enfermaría e Pod...	8
Facultade de Humanidades e ...	10
Escola Universitaria Politécnica	3

2. En que curso estás?

	Grao, primeiro curso.	48
	Grao, segundo curso.	31
	Grao, terceiro curso.	52
	Grao, cuarto curso.	65
	Mestrado.	31
	Doutoramento.	29



3. Coñeces o programa Green Campus?

	Si.	151
	Non.	105



4. Se respondiches SI na pregunta anterior, sabes se o programa Green Campus se está a aplicar de forma específica no teu centro?

■ Si, estase a aplicar e participo: 29

■ Sí, pero non participo: 83

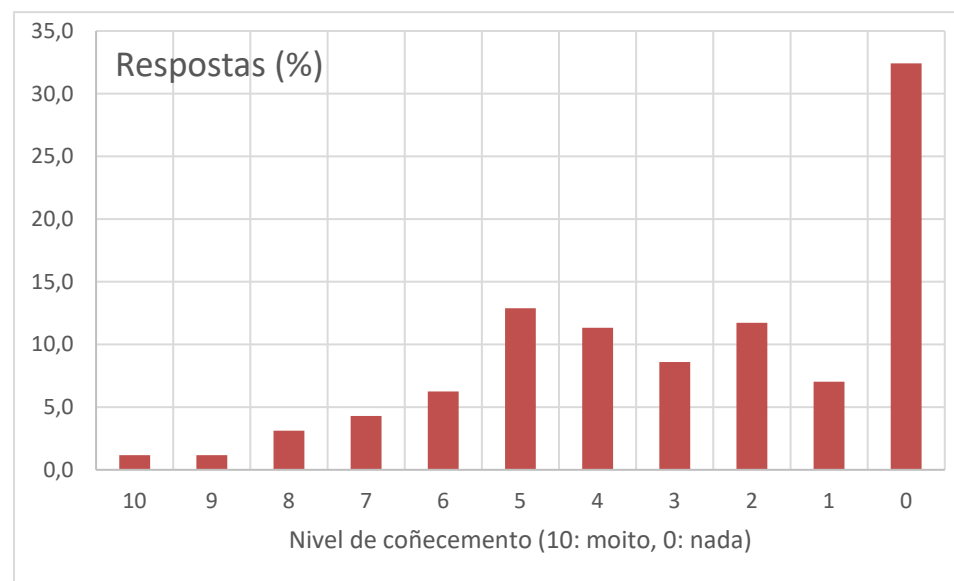
■ Non o sei: 144



5. Cal é o teu grado de coñecemento do programa Green Campus?

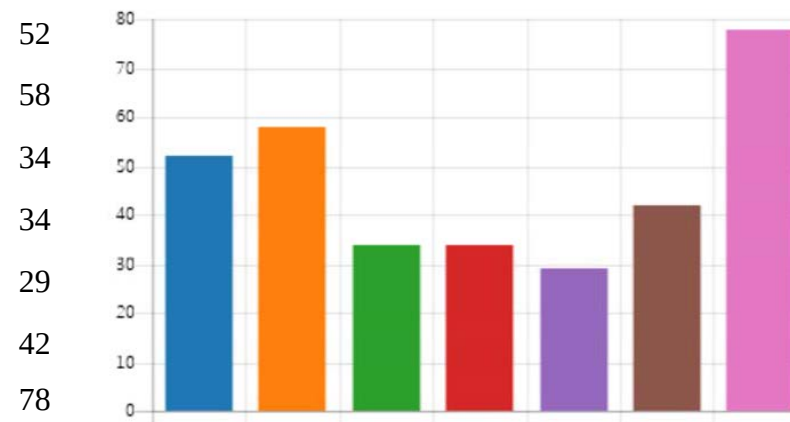
Valoración en escala de 10, sendo 0 o mínimo e 10 o máximo

Media	2,8
Desv.est.	2,6
nº valoracións "10"	3
nº valoracións "0"	83
nº valoracións "5"	33



6. Como o coñeciches?

- A través da web da facultade.
- A través da información dos taboleiros informativos.
- Por outros compañeiros/as.
- Por actividades que tiñan relación co programa.
- A través dos medios de comunicación.
- Polas actividades da Oficina de Medio Ambiente (OMA-UDC).
- Outro



7. Poderías identificar algún elemento ou actividade que teña relación co GreenCampus? (RESPOSTA ABERTA)

152 Respostas (59,4% das persoas que completaron o cuestionario). De estas respostas, o 16,4% (25 persoas) non identificaron ben as accións do GC, e aínda así, das restantes, algunhas respostas bastante ambiguas e difícil concretar até onde sería actividade relacionada directamente co GC.

A continuación todas as respostas:

1. Os seminarios que se impartiron durante marzo?
2. Billas con caudais controlados tipo "ducha"
3. Ping pong
4. Reducir a auga que sae dos grifos
5. Medidas concretas nas escolas e facultades como cambios de bombillas por LED, disposición de papeleiras para separar o lixo ou cambio das boquillas das billas. Ademáis, visitas organizadas pola OMA como por exemplo ao Parque Eólico de Sotavento
6. Limpeza de Ríos

7. Reciclar papel
8. Recollida de lixo nos montes
9. Alimentación saudábel: Que esconden as etiquetas nutricionais?
10. Na miña facultade non pasa, pero noutas sei que cambiaron a entrega dos TFG a formato dixital, e xa non se entregan impresos. Na miña escola todavía se seguen entregando impresos
11. Reciclaxe
12. Marzo ambiental
13. Xestión de residuos
14. consumo de auga no baño
15. implantación de papeleras independentes según composición
16. Una bandera
17. Cursos on line
18. Colocación de aireadores, en los baños
19. Na miña facultade penso que hai recolectores orgánicos.
20. Paneis no hall, compos, charlas onformativas, un taboleiro de informacion da OMA
21. O cambio na iluminación (por bombillas que permitan un aforro), a análise da auga dos grifos das facultades e sinalización dos que teñen mellor calidade, e sinalización nas escaleiras para promover o seu uso fronte ó dos ascensores.
22. Cos contenedores de reciclaxe colocados por toda a facultade.
23. Limpeza de praias
24. As villas dos lavabos
25. No entregar los trabajos plastificados
26. uso das cicis aministracion electrónica
27. Papeleiras para reciclaxe de produtos orgánicos, plásticos, papel... Pegatinas sobre o uso responsable da luz e da auga.
28. Reciclaje
29. Reducir consumo de auga e electricidade no centro
30. Préstamo de bicicletas, limpeza de praias, charlas
31. Non derrochar auga, tirar o lixo á basura ou ó contenedor, utilizar enerxías renovables na medida do posible, campañas para a limpeza do medio ambiente a nivel local
32. A Horta de Elviña
33. Compostaxe, redución do gasto hídrico, limpeza de praias, obradoiros...
34. Supoño que algunha relacionada co medio ambiente.
35. kilómetros recorridos en bicicleta
36. Mellora/disminución de residuos
37. manejo de residuos solidos

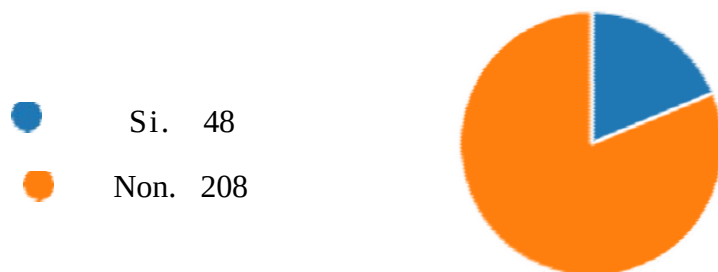
38. Reciclaxe
39. Limpeza de montes.
40. Marzo ambiental
41. O aforro enerxético nos edificios
42. Bandeira
43. o que esta montado diante da facultade de socioloxia, creo, e que non sei moi ben
44. Carteleria de ahorro agua y luz.
45. As caixas para separar os residuos
46. Educación para a sustentabilidade
47. productos mais saludables nas expendedoras
48. Creo q non usar o ascensor
49. As diferentes papeleiras que se atopan na facultade
50. O compostaxe
51. Reciclaje pilas, papel, cartón. Cambio de grifería...
52. Charlas, incorporar no curriculum académico aspectoss ligados co medio ambiente...
53. Fomento do uso das escaleiras en lugar dos ascensores
54. No, creo que al programa de Green Campus de la UDC le falta transparencia, actualidad y comunicación, ya que de hecho lo he buscado en numerosas ocasiones de forma activa, con resultados bastante mejorables.
55. Papel reciclado
56. Actividades y charlas durante la semana de medioambiente
57. Recoller lixo no campus, ríos, monte..
58. Reciclaxe na praia
59. Reciclaxe de residuos.
60. Reciclaxe, limpeza do río, concesión de bandeiras verdes, actividades de compostaxe
61. Limpeza do entorno
62. Caracterización de residuos y reciclaxe
63. Conservación de espacios libres e verdes entre facultades/ oficina de información a carón de Dptos.Arquitectonicos /carteis uso eficiente de billas e grifos na escola
64. Mellorar a Eficiencia Enerxética das instalacións.
65. as hortas da UDC e os composteiros
66. curso campus -casa-cidade ;laboratorios do cambio
67. A campaña de compartir froita
68. Actuacións sobre a flora e a fauna, proxecto ríos e proxecto de construción da aula libre.

69. Ahorro y gestión sostenible de residuos
70. A compostaxe de residuos orgánicos
71. Ahorro de enerxía
72. Ecoauditorias
73. Huertos
74. Estudar a pegada ecolóxica
75. Medioambiente.
76. charlas informativas
77. El reciclaje
78. Hábitos e vida saudable
79. Ir en bicicleta á facultade
80. Papeleras de reciclaje
81. Ecoauditoria
82. Gran variedade de contenedores de basura
83. Espazo libre de fume
84. Papeleras de reciclaje en la Escuela.
85. Revisión dos caudais dos grifos de auga nas facultades
86. Concienciación sobre o Cambio Climático
87. Coordinación do estudantado
88. Promocionar cambios de hábitos mais sosteñibles
89. O cultivo dunha horta particular na cidade?
90. Charlas e exposicións
91. supoño que o tratamento de residuos e, no caso da miña facultade, quizais o espazo habilitado para facer compost cos residuos orgánicos.
92. Pegatinas e marcadores en moitas aulas e repartidas polo centro, actividades de replantación e mantengo dos espacios verdes
93. Marzo ambiental
94. Limpeza de praias
95. Eliminación de especies invasoras, horta UDC, limpeza de ríos/praias, charlas, control de residuos, etc.
96. Símbolo dun libro verde
97. O préstamo de bicicletas por parte da OMA ou a reciclaxe na Facultade de Socioloxía que conta con varios contedores para separar los lixos
98. Xornadas de limpeza de praias ou zonas cercanas á UDC, visitas á depuradora ou outros sitios de interés
99. A horta entre Ciencias, Arquitectura e Aparejadores; as hortas rendableis por ano na Zapateira, e o edificio construído con materia orgánica ao lado do CICA.
100. Reciclar papel e poñer fontes de auga na facultade.
101. Charlas, Limpeza de praias e ríos...

102. Diminución da contaminación atmosférica, sonora e lumínica.
103. Coidar os nosos bosques
104. Papeleras específicas para X tipo de residuo en las facultades
105. Reciclaxe na facultade
106. Pegatinas colocadas en los ascensores animándote a no llamar a los dos a la vez y a subir a pie.
107. Cambio climático
108. Limpeza do Río lagar
109. recogida de playas
110. cursos
111. El compost se la cafetería y los folios reciclados
112. Los ceniceros en la puerta de la facultad
113. Residuos, Mobilidade
114. Ahorro de agua y papel en los servicios
115. Limpeza do río da facultade, actividade de facer xabón ecoloxico e actividade de facer un forno solar.
116. Reciclaxe, mobilidade sustentable e recollida de residuos.
117. Promover a actividade física
118. Uso de molde y entregas de forma digital en lugar de físicamente en papel.
119. Compostaxe en centros da UDC
120. cursos de formación de sostenibilidade, reciclaxe etc. actividades
121. bandeira verde
122. Reducción y buena gestión y separación de los residuos
123. replantación na zapateira, limpeza
124. accións en diversas facultades da UDC sobre hábitos de vida saudables, promoción da saúde, pegada ecolóxica, entre outros
125. Laboratorio
126. ApS y la organizacion de residuos en la facultad
127. Papeleras de reciclaje y grifos economizadores de agua
128. Reciclaje
129. Baixada dos litros por minuto dos grifos
130. As bicicletas que proporciona o estudantado.
131. Cartaces sobre reciclaxe e uso das diferentes papeleiras da facultade
132. Reducción uso papel, ecología en cuanto a la basura y plástico en el mar
133. proxecto rios
134. Limpeza deríos e/ou praias

- 135. Empregar as escaleiras en lugar do ascensor
- 136. Reto mensual de ir en bici a la facultad
- 137. Reciclaxe
- 138. A cabaña que hai ao lado do pavillón onde se fai o carnet de estudante
- 139. Mellora da reciclaxe nas facultades, Marzo Ambiental.
- 140. Facer compost
- 141. xestión de residuos
- 142. Casa en elviña
- 143. Ecuatorial no centro
- 144. En la jornada de bienvenida había y información y una muestra de un horno solar.
- 145. Reciclaxe
- 146. Reciclaxe
- 147. Promover o uso da bicicleta como transporte
- 148. A xestión de residuos
- 149. La campaña de compartir fruta y una charla sobre los plásticos.
- 150. Empregar menos os ascensores da escola.
- 151. A construción da aula sostible.
- 152. Limpeza dos ríos, os cubos de compós e a reciclaxe na facultade

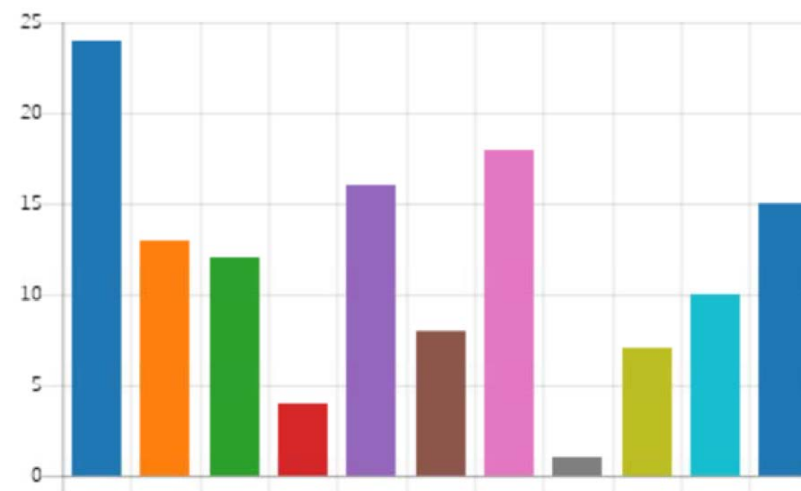
8. Participaches nalgunha actividade relacionada co programa?



9. Se respondiches SI na anterior pregunta, en cal? (OPCIÓN A ELIXIR DUNHA LISTA PECHADA)

As respostas que se mostran a continuación correspóndense con 48 participantes (18,8% das enquisas recibidas), que asistiron a 1 ou mais actividades.

● Charlas divulgativas ou formativas	24
● Xornadas de limpeza ou control de invasoras	13
● Proxecto ríos.	12
● Coñecemento da biodiversidade ou plantación de árbores.	4
● Actividades para coñecer e/ou fomentar a sustentabilidade.	16
● Visitas ao medio natural ou espazos de interés (Nostián, Sotavento...)	8
● Ecoauditorías nos centros (auga, enerxía, residuos ...)	18
● Traballo de fin de grao ou mestrado	1
● Actividades para o fomento da promoción da saúde e prevención da enfermidade.	7
● Estilos de vida saudables.	10
● Outro	15



10. De todas as actividades nas que participaches, cal foi a que máis che gustou?

35 Respostas (algunha con máis de 1 actividade escollida, total 38), co seguinte reparto:

RESIDUOS: 12 / MOBILIDADE: 2 / AUGA-ENERXÍA: 5 / VIDA SAUDÁBEL: 3 / CHARLAS: 2 / BIODIVERSIDADE: 2 / OUTRAS: 12

11. Que tipo de actividades che gustaría que se promovesen dende programa Green Campus? (RESPOSTA ABERTA)

67 Respostas, que se mostran a continuación:

- 1 Charlas sobre reciclaje y concienciación
- 2 Charlas en cada grado para tener en cuenta la implicación del medio ambiente en tu futura profesión
Fomentar a mobilidade e vida no Campus, acadar un campus peonil na medida do posible. E unha rede de vías para a mobilidade sostible como e a bicicleta.
- 3
- 4 Impulsar a mobilidade en transporte colectivo (hay unha unica ruta de bus para todos os universitarios)
- 5 Gustaríame que seguisen coas mesmas iniciativas realizadas ata o momento
- 6 A reciclaxe do papel
- 7 Doazón de roupa, tecnoloxía, ou outros obxectos que xa no lles sexan útiles ao alumnado ou as súas familias, a ONGs
- 8 A reciclaxe
- 9 Las que explican esas cosas que deberíamos saber pero no sabemos, como formas de ahorrar energía, o que no debemos tirar toallitas al vater.
- 10 Promoción específica en los sectores. La mentalización según el sector a la que está dirigida la carrera, para mejorar el rendimiento sostenible.
Charlas sobre alimentación saludable e respetuosa co medio ambiente. Promoción de menús veganos/vexetarianos nas cafeterías, son inclusivos (todo o mundo pode comelos), saudables e respetuosos co medio ambiente.
- 11
- 12 Más cursos y actividades que no coincidan con el calendario de exámenes
- 13 Recollida de lixo nos espazos naturais.
- 14 Recollida de lixo arredor da facultade
Almorzos saudables, charlas ou talleres onde falar de ecosostenibilidade, e petición ós concellos dos distintos campus as infraestructuras necesarias para ter carrís bicis seguros e promover o uso dese medio de transporte.
- 15 Actividades dirixidas á concienciación do estudiantado sobre o uso de plásticos (por exemplo o excesivo consumo de botellas de auga de plástico nas facultades), sobre reciclaxe ou sobre a contaminación derivada do transporte (promoción do uso do transporte urbano ou transporte compartido).
- 16 Concienciacion sobre el excesivo uso de plasticos(fruta de maquinas expendedora sin plastico, promocion del uso de botellas reutilizables...),
fomentos de mas rutas y mas buses de la universidad
- 17 Estaría ben que loitasen contra a industria automovilista e industrial para que deixaran de emitir residuos e emisións tóxicas para o planeta, e dicir, que desen un paso de gigante
- 18 Concienciación máis activamente
- 19 De alimentación saludable, de coñecementos de actividades e deportes, de plantación de árbores, de investigación como a do río monelos
- 20 Programas para favorecer a recollida dos residuos de maneira separada tamén nos laboratorios. Programas para formentar o transporte ao campus en bicicleta, por exemplo información sobre os itinerarios posibles
- 21
- 22 Charlas de concienciación motivando a todo el alumnado a participar en ellas
- 23 Estilo de vida saludable

24 Salidas y excursiones a lugares relacionados con el reciclaje y otros medios de lucha contra el cambio climático

25 Novas formas de consumo sustentabel. Non só reutilización e reciclaxe de residuos, senon ensinar novas formas de consumo (graneis, moda sustentabel...).

26 Actividades de reciclaxe, limpeza de praias e roteiros de limpeza por montes, xornadas de concienciación nos centro educativos da zona (fac. educación e facultade cc. do deporte)

27 Cultura da RECICLAXE como valor / Incentivación efectiva (económica por mínima que sexa) deste valor / Saber RECICLAR como valor de CALIDADE e polo tanto de PRESTIXIO

28 A universidade traballe de maneira isolada enerxéticamente fornecendo um desenvolvemento claro das enerxías renovábelas.

29 Reciclaxe e reutilización de residuos

30 Charlas divulgativas ou formativas con maior difusión, recollida selectiva de residuos, coñecemento da fauna e flora do campus e arredores.

31 Agricultura sostíbel e dietética

32 Reducir, coincidencia del impacto y emergencia climatica que vivimos

33 Artesanía

34 Reciclaje

35 Deportes pouco practicados en Galicia

36 Concienciación medioambiental

37 Mayor uso de los medio digitales a la hora de dar apuntes y mandar ejércitos, abandonando un poco mas el uso papel.

38 Mais visitas a contorna para aprender sobre ela; flora, fauna patrimonio histórico e social.

39 Conciencia ambiental en los colegios

40 Mais visitas e actividades de concienciación

41 Máis visitas e actividad dinámicas

42 Estación Bicicoruña o similar en la UDC.

43 Maior axuda a traballos de fin de grao ou información.

44 O fomento da mobilidade a través da bicicleta, do patinete eléctrico e a diminución de uso dos vehículos por parte do PDI e PAS que poderían compartir coche. Estaría ben que as actividades do programa estivesen vinculadas a algunhas das materias do meu Grao que teñen que ver co medio ambiente ou coa ordenación do territorio (saídas, proxectos de aprendizaxe-servizo...)

45 Movilidad e agricultura sostenible. Ahorro enerxético e alimentación sostible (local)

46 Máis plantación de árbores, eliminación de especies invasoras, limpeza de terreo e conservación de especies autóctonas.

47 Coidado e trato coa flora e fauna.

48 charlas y cursos de bioconstrucción o de formas de habitar alternativas a las normativas, rurales, cooperativistas...

49 Sensibilización

50 ensino mais basico da reciclaxe

51 Paréceme que as actividades que se propoñen están moi ben, gustárame que houbesen máis obradoiros.

52 Reciclaxe

- 53 Cualquiera con sostenibilidad en la industria textil
- 54 Programas sobre cómo reducir la basura en la universidad.
- 55 Mais visitas a espazos naturais para dar a coñecer as figuras de Especial Protección da nosa contorna
- 56 limpeza de espazos verdes
- 57 actividades de achegamento aos estudantes das distintas facultades de forma sinxela
- 58 Uso efectivo dos recursos e repercusión disto na biodiversidade
- 59 Mesas redondas debates
- 60 Máis talleres de construción sostible
- 61 Fomentar a redución do gasto de papel en fotocopias ou apuntamentos obrigatorios por parte do profesorado.
- 62 Limpiezas de playas
- 63 Plogging
- 64 Que se promoviese el uso de la bicicleta, con aparcamientos para estas dentro de las facultades
- 65 Máis información sobre a reciclaxe
- 66 Mais do reciclaxe
- 67 Recogida de basura en playas, reutilización de residuos e informativos sobre la correcta forma de reciclarlos, formas de ahorrar en combustible, agua, etc.

12. Formas ou formaches parte do comité ambiental do programa Green Campus do teu centro?



Si: 14



Non, pero gustaríame informarme e poder formar parte: 93



Non, e non me interesa: 149



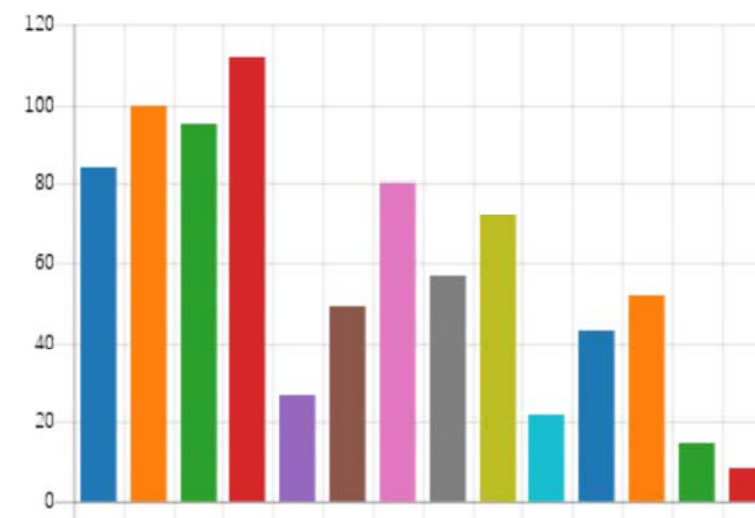
13. Crees que é positivo que o teu centro participe no proxecto Green Campus?

Si.	219
Non.	1
Indiferente.	36



14. Das actividades que se realizan dende o programa Green Campus, indícanos as 3 que consideras que son máis relevantes:

A mellora da eficiencia no uso da auga	84
A mellora da eficiencia do uso da enerxía	100
A realización de actividades de concienciación e sensibilización	95
A mellora na xestión/diminución dos residuos	112
A correcta xestión dos RAEE (Residuos de aparellos eléctricos e electrónicos)	27
A prevención da Contaminación atmosférica, acústica e luminosa	49
A promoción de hábitos, rutinas e estilos de vida saudables	80
O fomento dunha mobilidade sustentable	57
O Cambio Climático	72
O coñecemento da diversidade biolóxica	22
O fomento do voluntariado e cooperación	43
A Compra verde, Comercio Xusto e Consumo Responsable	52
Ambientalización curricular das distintas áreas de docencia e investigación	15
Outro	8



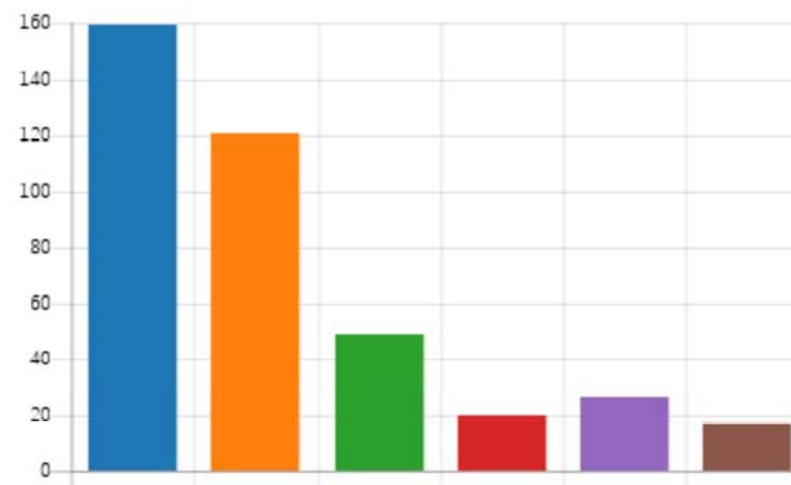
15. Se non participaches nunca, estarías disposto/a afacelo?

● Si.	216
● Non.	40



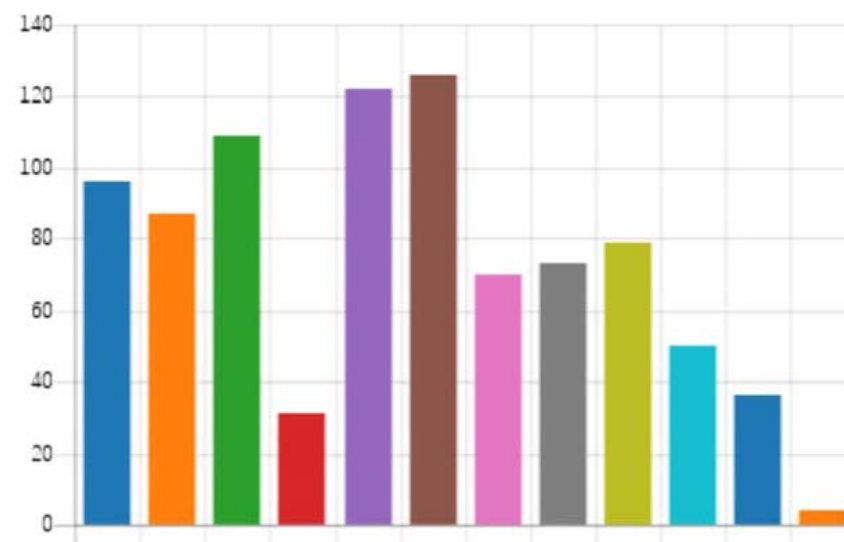
16. Se non participaches nunca, cal foi o motivo?

● Descoñecemento.	159
● Falta de tempo.	121
● Solápanse con actividades docentes ou prácticas	49
● Falta de motivación coas actividades propostas	20
● Non implican suficientemente ao alumnado	26
● Outro	17



17. Cal das temáticas tratadas por Green Campus teñen máis interese para tí?

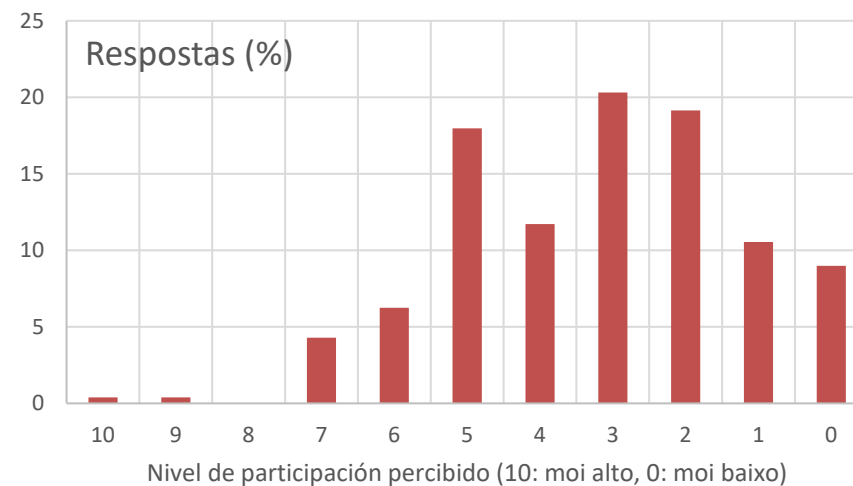
● Enerxía.	96
● Agua.	87
● Residuos.	109
● RAEE (Residuos de aparellos eléctricos e electrónicos)	31
● Hábitos, rutinas e estilos de vida saudable	122
● Cambio climático.	126
● Mobilidade sustentable.	70
● Compra verde.	73
● Voluntariado.	79
● Diversidade biolóxica.	50
● Contorna.	36
● Outro	4



18. En xeral, consideras que a participación do alumnado no programa Green Campus é...

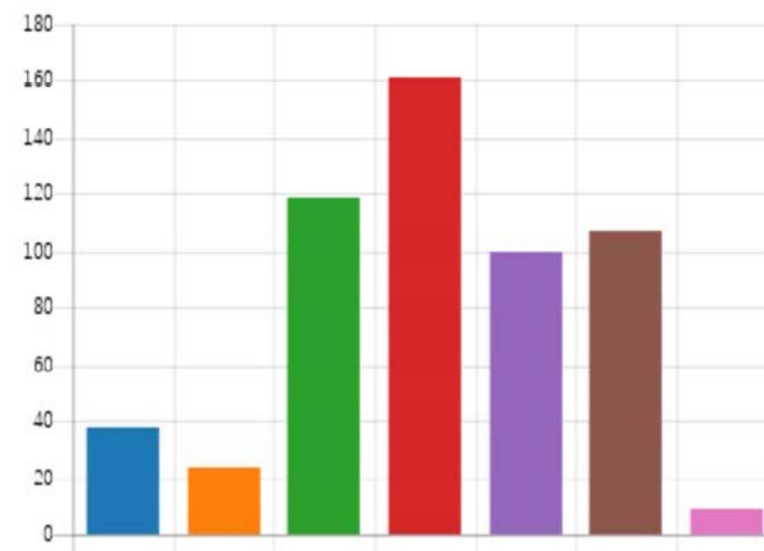
Valoración en escala de 10, sendo 0 “Moi baixa” e 10 “Moi alta”

Media	3,2
Desv.est.	2,0
nº valoracións “10”	1
nº valoracións “0”	23
nº valoracións “5”	46



19. Se consideras que a participación é baixa, a que crees que se debe?

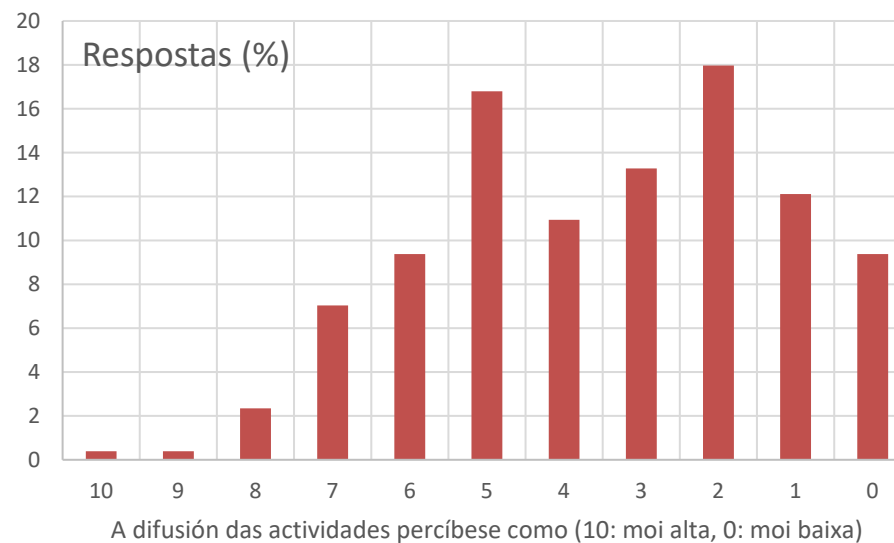
As actividades implican pouco ao alumnado	38
Non se teñen en conta as inquiredanzas dos/as alumnos/as	24
Unha difusión insuficiente	119
Descoñecemento	161
Falta de interese	100
Os horarios do alumnado están saturados e falta tempo para este tipo de temas	107
Outro	9



20. A difusión das actividades consideras que é...

Valoración en escala de 10, sendo 0 “moi baixa” e 10 “moi alta”

Media	3,5
Desv.est.	2,2
nº valoracións “10”	1
nº valoracións “0”	24
nº valoracións “5”	43



21. Estarías disposto/a a compartir os coñecementos da túa formación para colaborar no proxecto Green C a m p u s ?

Si.	157
Si, se hai un recoñecemento.	57
Non.	42



22. Crees que Green Campus pode enriquecer e mellorar a teu currículo...

	Ao favorecer unha maior vinculación e compromiso coa sustentabilidade	156
	Abriría novas oportunidades laborais	60
	Permitiría unha maior especialización e diferenciación con outra formación similar	59
	Daría máis valor a miña formación	102
	Outro	24



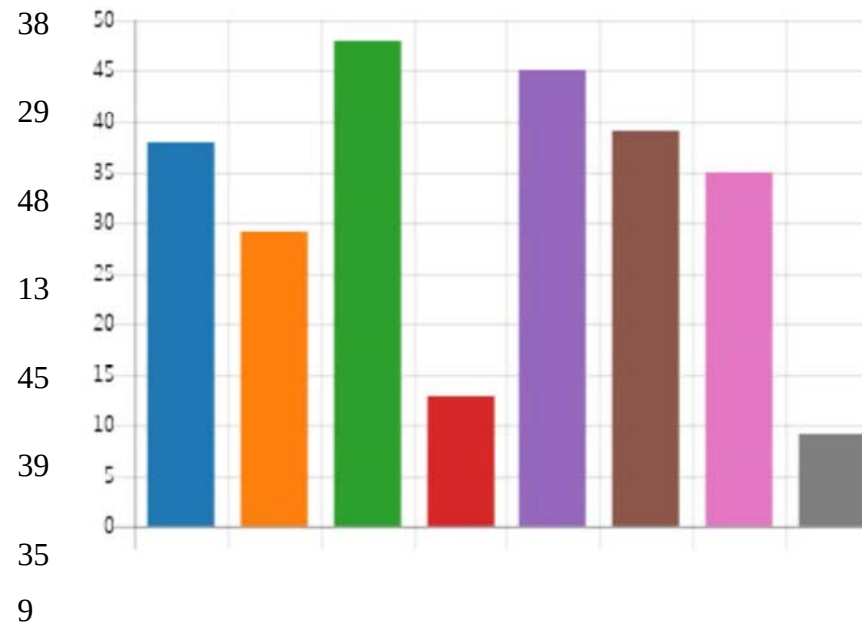
23. Coñeces se o teu centro ten unha Declaración ambiental?

	Si.	33
	Non.	66
	NS/NC	157



24. Que sería máis útil, con respecto ao Programa Green Campus...

- Realizar máis xornadas para coñecer/intercambiar información ou experiencias con outras facultades, escolas ou universidades.
- Colaborar con alumnos/as doutros, de universidades próximas, que participen no programa e teñan unha formación similar.
- Facer xornadas de portas abertas para que o estudantado divulgue á cidadanía, en xeral, o traballo que se está a realizar.
- Crear un foro ou espazo similar no que poder expoñer dúbidas ou outros temas relacionados.
- Facilitar e apoiar as actividades do estudantado nos temas de cambio climático e emerxencia ecolóxica.
- Crear grupos de traballo específicos entre o alumnado con capacidade de propoñer accións.
- Potenciar e divulgar máis os premios UDC Sustentabilidade a TFG e TFM.
- Outro



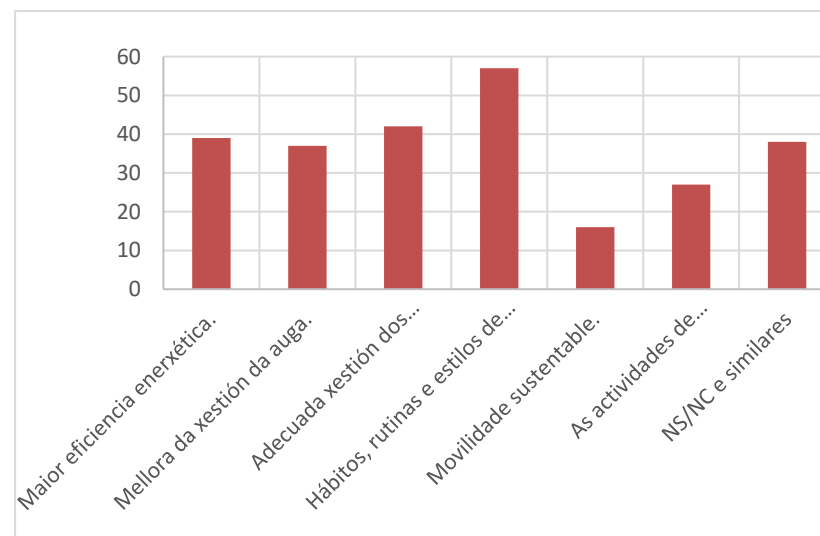
25. Estarías interesado/a en participar en grupos de traballo do alumnado para desenvolver cuestións relacionadas co programa Green Campus?

- Si, sempre. 25
- Si, pode ser. 163
- Si, se hai un recoñecemento. 22
- Non 46



26. De todos os resultados acadados dentro do proxecto Green Campus, cal consideras que é o máis representativo do teu centro ou facultade?

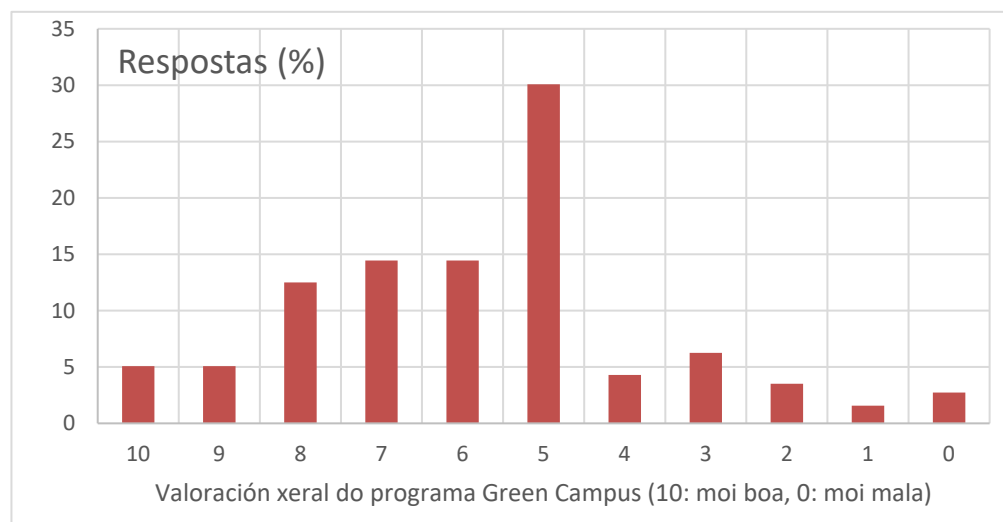
 <i>Maior eficiencia enerxética.</i>	39
 <i>Mellora da xestión da auga.</i>	37
 <i>Adecuada xestión dos residuos.</i>	42
 <i>Hábitos, rutinas e estilos de vida saudables</i>	57
 <i>Movilidade sustentable.</i>	16
 <i>As actividades de sensibilización, coñecemento e conservación do medio.</i>	27
<i>NS/NC e similares</i>	38



27. A túa valoración xeral do programa Green Campus é...

Escala de 10: 0 “moi mala” e 10 “moi boa”

Media	5,8
Desv.est.	2,2
nº valoracións “10”	13
nº valoracións “0”	7
nº valoracións “5”	77



28. Algún comentario ou suxestión que desexes facer...

39 Respostas, entre elas 14 especifican non coñecer o Programa GC e solicitan maior información/divulgación. A continuación:

- 1 Sinceramente, non tiña nin idea de que existía isto, así que imaxino que o problema principal derivará de aí, xa que a maioría da xente seguramente o descoñeza tamén.
- 2 reo que se ha hecho un muy buen trabajo recogiendo los residuos orgánicos de las cafeterías, pero los alumnos y trabajadores seguimos mezclando fracciones en las aulas o pasillos! Igual estaría bien algo de acción por ese lado.
Gracias por la iniciativa y las actividades :)
- 3 En primer lugar, quiero aclarar que esta crítica la realizo en un sentido constructivo y que busco comentar algo que me parece totalmente contrario a lo que el Green Campus persigue: me parece totalmente absurdo que, en una facultad GREEN CAMPUS, exista una cafetería en la que se sirvan bocadillos plastificados. Es la nueva "idea" de este año de las gestoras de la cafetería, y me parece que si hasta el último año no se envolvían en plástico desechable los bocadillos, no hace falta hacerlo ahora. Diversos estudios demuestran, además, que ese tipo de plástico tipo film contamina los alimentos solamente con el contacto con ellos. Además, la utilización de este material en una cafetería con tantos alumnos aumenta muy considerablemente la cantidad de residuos generados, me atrevería a decir que al menos 1kg por mes al menos. Lo que me parece todavía más sorprendente es que, pese a haberlo comentado con algunos alumnos, se muestren totalmente indiferentes al respecto. Creo que, si se busca, se pueden encontrar alternativas para envolver los bocadillos, si es que fuese necesario realmente. Además, en lo que llevo de carrera, solamente he escuchado hablar del green campus una vez, en una charla. No he visto divulgación de actividades, no he visto más charlas de concienciación... Me parece que falta mucho por hacer, al menos en esta facultad. No pretendo hacer una crítica destructiva, al contrario. Creo que es muy necesario que se realicen este tipo de encuestas y también que se promuevan las actividades de este tipo, así como la concienciación sobre los temas de contaminación, gestión de residuos y demás. Simplemente he querido transmitir en este cuadro de texto lo que me ha rondado la cabeza cada vez que iba a la cafetería este año y que, bien por falta de tiempo o bien por la falta de interés sobre el tema en los que me rodeaban, no he tenido la oportunidad de transmitirlo antes a nadie. Muchas gracias y un saludo!.
- 4 Considero necesaria unha maior flexibilización dos horarios das actividades (para evitar que se solapen coas clases/prácticas, tengo en conta que hay turnos de mañán e tarde) e combinalas con incentivos dalgún tipo aos estudantes para lograr aumentar o número de participantes.
- 5 A xente que non le a miúdo os correos da udc non se enteran do proxecto, estaria ben maior difusion doutro tipo como falar nas facultades como fan os de doar sangue
- 6 Gracias polo voso traballo. Unha aperta
- 7 Se non coñeces o programa, creo que a maioría das respostas non son válidas. Eu segun o feito, poñería nunha das primeiras preguntas se non coñeces o green campus envía o cuestionario ata esa pregunta, as demais non se contestan con "verdade" porque non existe
- 8 O que sei do programa é a través desta enquisa, polo que a miña valoración é respecto as cousas que se di que se fan, non podo valorar si se fan correctamente realmente.
- 9 Facedes preguntas case dando por sentado que coñecemos o programa e, se che pasa coma a min que o acabas de descubrir, quedanche moitas preguntas sen responder e da error para enviar a enquisa, sendo necesario contestar a cousas sobre as que non dispós de información.
- 10 el trabajo también impide que paticipemos y nos informemos más activamente en estos temas, no hay mucho tiempo
- 11 Felicitaciones, buen trabajo. éxitos
- 12 Encantaría ter coñecido este programa, penso que poder chegar a ser moi útil mais creo que a visibilidade que se lle da é pouca.

- 13 Creo que debería proxectarse unha visión menos complaciente, máis crítica coas incoherencias da nosa universidade.
- 14 Descoñezo moitas cousas e tiven que contestar por contestar algunhas preguntas por ser obrigatorias.
- 15 Estaría que ben que, nas aulas, os docentes nos animasen a participar nos programas Green Campus ou, polo menos, que teñamos unha información directa.
- 16 Deberíanse facer máis actividades y accións divulgativas.
- 17 Los ya realizados durante el resto de respuestas.
- 18 Hay bastante que mejorar en esta facultad. Tiene que ver con incluir más a los alumnos y lograr que interese participar.
- 19 Non estou moi ao tanto das actividades do programa Green Campus, en xeral.
Por outro lado sí estou interesado nun desenvolvemento sostible, de feito, o meu TFG trata sobre sustentabilidade estrutural e servíume de aplicación posterior en proxectos reais. A proposta para este TFG atopábase entre as propostas que nos dan os mestres/as da EPS e foi moi ben recibida polo tribunal de proxectos da mesma escola, acadando matrícula de honra.
Como anécdota, cando me presentei aos premios de sustentabilidade, o mesmo TFG foi calificado cun 4,5. Isto asocieino a temas (para min menores) de presentación da memoria resumo, etc.
Comentar que non souben que se outorgaban premios ata un mes antes da presentación dos mesmos, polo que non escollín a temática do TFG en base a isto.
Por último, animarvos a seguir desenvolvendo a vosa actividade e tratar de involucrar máis as titulacións de enxeñaría para que se fomenten os TFG e TFM de investigación dentro desta área.
- 20 No conozco el proyecto Green Campus
- 21 Creo que as novas xeracións están a dar un exemplo de concienciación do respecto polo medio ambiente. É un motivo de satisfacción. Son de plans de estudo xa un pouco antigos e podo recoñecer este feito visible na xuventude de hoxe. O que creo que falta é recompensar os bos hábitos e concienciacións para que a sociedade se poida ver recoñecida, e así enraíce na cultura común, e non soamente quedarse nunha moda "way" frustrada. Hai que animar á xente (coma os nenos na escola) cando queren face-las cousas ben. Necesítase ese recoñecemento.
E noraboa polo voso esforzo!!
- 22 Non hai grandes inversións nas facultades do campus de Ferrol, agás as típicas de calqueira vivenda pra mellorar certos elementos do inmobile. A Universidade ten a obriga, os fondos e o auctoritas pra acometer grandes inversións que non somentes fiquen nos campus, senón que permitan fazer un troco de paradigma nas cidades onde están afinacadas en cooperación cos Concellos e Autoridade Portuaria promovendo instalacións de alta capacidade de enerxía renovábel servindo como elemento tractor de toda a bisbarra e fornecer o autoconsumo do campus, dos edificios públicos ou mesmo dos cidadáns.
- 23 Quizais , maior difusión das actividades relacionadas co Green campus.
- 24 Estoy a punto de egresar de esta universidad y no conocía el programa Green Campus, pero de haberlo conocido sí que me hubiese gustado implicarme más. No quiero decir que el programa no se esté dando la publicidad que debe, simplemente yo no oí hablar de él, porque al vivir en otra ciudad apenas he pasado tiempo en las facultades y apenas he utilizado el correo de la UDC (utilizaba el mío propio), con lo cual nunca me fijé en ningún cartel o email en referencia a este tema.
Pero me parece una muy buena iniciativa, muy necesaria.
- 25 As propostas de actividades moitas veces chegan o día mesmo a facelas. Buscar forma de manterse informado se non tes redes sociais excepto email
- 26 Una de las encuestas más incoherentes que he visto jajajaja.
- 27 Creo que las actividades que involucran al alumnado a realizar acciones directas, como pueden ser las visitas a campo, retirada de plantas invasoras, limpieza de playas...
Provocan mayor interés y como consecuencia, una mayor participación. Creo que introducir más actividades de este tipo, ayudarían a tener más difusión y participación en las actividades promovidas por la OMA y los Green Campus.

- 28 Non nos ofrecen ningún tipo de información sobre o proxecto e a vez que intentei participar nunha actividade (limpeza de praias), o horario coincidía co horario lectivo de mañá, cousa totalmente inexplicable se se pretende que participe o alumnado.
- 29 En las preguntas de puntuar entre 0 y 10 solo permite un valor entre 2 y 10. Sino hubiera respondido 0 en vez de 2 :)
- 30 Os alumnos que traballan no GREEN CAMPUS daríalles algunha facilidade para poder realizar adecuadamente algúns traballos. Ou incluso que puideran convalidar algunha asignatura (optativa incluso).
- 31 Creo que es necesaria una mayor difusión del proyecto en todas las facultades de la UDC
- 32 Algunhas das preguntas que son obrigatorias contestar, carecen de importancia xa que non coñezo este programa. Encantárame coñecelo e formar parte del.
- 33 Algunhas das preguntas do formulario parecen repetidas, da mesma que parecen destinadas a extrapolar respostas desde un prisma moi concreto como ocorre ca maioría de cuestionarios de este tipo, cando menciono a "visión túnel" refírome precisamente a isto.
- 34 Es necesario motivar mas a los estudiantes para que el proyecto cobre mas vida.
- 35 Creo que se debería tomar maior protagonismo nos medios de comunicación e realizar obradoiros e charlas divulgativas a todos sectores da poboación, non soamente entre o colectivo universitario.
- 36 Mais debates
- 37 Son alumno online polo que e difícil, entender o concepto de green campus sen pisalo.
- 38 Necesitaría más información
- 39 Sinto non valorar mellor pero case non vos coñecía